

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

1. Κοιτήριο για ολιγόλεπτη εξέταση (15')

ΟΜΑΔΑ Α

Στοιχεία Μαθητή

Όνοματεπώνυμο:

Εξεταζόμενο Μάθημα: Αρχαία Ελληνική Γραμματεία (μάθημα κατεύθυνσης)

Τάξη: Ημερομηνία:

A. Κείμενο (δίνεται το κείμενο των §§ 1-3)

B. Ερωτήσεις

1. Να μεταφράσετε το απόσπασμα: *ἐγὼ γὰρ οὕτω σφόδρα ἑμαυτῶ πιστεύω ... ἠγγήσεσθαι.*

.....
.....
.....

Μονάδες 30 (6)

2. *σφόδρα ἑμαυτῶ πιστεύω*: Πώς παρουσιάζεται ο χαρακτήρας του Μαντιθέου με την έκφραση αυτή;

.....
.....

Μονάδες 30 (6)

3. Σύμφωνα με τον Αριστοτέλη, οι γενικότεροι σκοποί που εξυπηρετεί το προοίμιο του δικανικού λόγου είναι η *εὐνοία*, η *προσοχή* και η *κατατόπιση* του ακροατηρίου. Να εξετάσετε αν εφαρμόζονται οι σκοποί αυτοί στο προοίμιο εντοπίζοντας τα συγκεκριμένα χωρία.

.....
.....
.....

Μονάδες 40 (8)

2. Κριτήριο για ολιγόλεπτη εξέταση (15')

ΟΜΑΔΑ Β

Στοιχεία Μαθητή

Όνοματεπώνυμο:

Εξεταζόμενο Μάθημα: *Αρχαία Ελληνική Γραμματεία (μάθημα κατεύθυνσης)*

Τάξη: Ημερομηνία:

A. Κείμενο (δίνεται το κείμενο των §§ 1-3)

B. Ερωτήσεις

1. Να μεταφράσετε το απόσπασμα: *Δέομαι ὑμῶν ἐμὲ μὲν δοκιμάζειν ... πολιτείας.*

.....
.....
.....

Μονάδες 30 (6)

2. Ποια είναι τα βασικά στοιχεία στα οποία ο Μαντίθεος προσπαθεί να στηρίξει τα επιχειρήματά του;

.....
.....
.....

Μονάδες 30 (6)

3. Ποιος ήταν ο στόχος του προοίμιου στη δομή του ρητορικού λόγου; Εξυπηρετεί το συγκεκριμένο προοίμιο το στόχο αυτό; Να αιτιολογήσετε την απάντησή σας με συγκεκριμένα στοιχεία του κειμένου.

.....
.....
.....

Μονάδες 40 (8)

3. Κριτήριο για ωριαία εξέταση

ΟΜΑΔΑ Α

Στοιχεία Μαθητή

Όνοματεπώνυμο:

Εξεταζόμενο Μάθημα: *Αρχαία Ελληνική Γραμματεία (μάθημα κατεύθυνσης)*

Τάξη: Ημερομηνία:

Κείμενο (δίνεται το κείμενο των §§ 10-12)

Α. Μετάφραση

Να μεταφράσετε το απόσπασμα:

ἐγὼ γὰρ πρῶτον μὲν ... ἔγκλημα γενέσθαι

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Μονάδες 10 (2)

B. Ερωτήσεις

1. Γιατί ο Μαντίθεος κρίνει απαραίτητο να μιλήσει για την οικογένειά του;

.....
.....
.....

Μονάδες 15 (3)

2. *μηδὲ πρὸς ἓνα μηδὲν ἔγκλημα*: Τι επιθυμεί να τονίσει ο ρήτορας;

.....
.....
.....

Μονάδες 15 (3)

3. Ποιο ήταν το περιεχόμενο του θεσμού της δοκιμασίας και ποιος ήταν ο στόχος του; (Να απαντήσετε με βάση την εισαγωγή του βιβλίου σας).

.....
.....
.....

Μονάδες 10 (2)

4. α) Ποια είναι η σημασία των παρακάτω ρημάτων;

ἐπιγίγνομαι, προσγίγνομαι, ἐκγίγνομαι

.....
.....

- β) Να γράψετε για κάθε ρήμα ένα παράγωγο στη νέα ελληνική.

.....
.....

Μονάδες 10 (2)

4. Κριτήριο για ωριαία εξέταση

ΟΜΑΔΑ Β

Στοιχεία Μαθητή

Όνοματεπώνυμο:

Εξεταζόμενο Μάθημα: *Αρχαία Ελληνική Γραμματεία (μάθημα κατεύθυνσης)*

Τάξη: Ημερομηνία:

Κείμενο (δίνεται το κείμενο των §§ 11-13)

Α. Μετάφραση

Να μεταφράσετε το απόσπασμα:

Καὶ τὰ μὲν ἴδια ... ψευδομένους

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Μονάδες 10 (2)

B. Ερωτήσεις

1. Ποια στοιχεία σχετικά με τη συμπεριφορά νεαρών Αθηναίων μπορούμε να συναγάγουμε από το συγκεκριμένο κείμενο;

.....
.....
.....

Μονάδες 15 (3)

2. Ποιο ήθος προβάλλει για τον εαυτό του ο Μαντίθεος; Να κρίνετε τη στάση του με βάση τις επιλογές της ζωής του, όπως διαγράφονται στις §§ 11-13.

.....
.....
.....

Μονάδες 15 (3)

3. Για ποιους λόγους ο Λυσίας χαρακτηρίζεται ως ο διαπρεπέστερος λογογράφος της αρχαιότητας; (Να απαντήσετε με βάση την εισαγωγή του βιβλίου σας).

.....
.....
.....

Μονάδες 10 (2)

4. *ήγοῦμαι:*

- α) Να γράψετε δύο διαφορετικές σημασίες του ρήματος στην αρχαία ελληνική.

.....
.....

- β) Να χρησιμοποιήσετε το ρήμα ως σύνθετο σε τέσσερα παραδείγματα στη νέα ελληνική και να δηλώσετε τη σημασία του.

.....
.....

Μονάδες 10 (2)