

## Σχολική Εφημερίδα «Π@teeni@»

1<sup>ο</sup> ΕΠΑΛ Πάτμου / Α' Λυκείου

Διμηνιαία σχολική εφημερίδα  
Ιανουαρίου - Φεβρουαρίου, Αρ. φύλλου 1<sup>ο</sup>, τιμή: 3€

### Λίγα λόγια για αρχή.....

Αγαπητοί αναγνώστες και αναγνώστριες με χαρά σας καλωσορίζουμε στο πρώτο τεύχος της μαθητικής μας εφημερίδας «Π@teeni@». Πριν σας αφήσουμε να ταξιδεύσετε στις σελίδες της θα θέλαμε να σας συστηθούμε.

Είμαστε οι μαθητές της Α' τάξης του ΕΠΑΛ Πάτμου

και στα πλαίσια ενός πολιτιστικού προγράμματος για την σχολική χρονιά 2015 – 2016 αποφασίσαμε να φτιάξουμε και να διανεμήσουμε μία σχολική εφημερίδα.

Για όσους από εσάς αναρωτιέστε πως προέκυψε το όνομα της εφημερίδας μας, θα σας λύσουμε την απορία αμέσως:

- το πρώτο συνθετικό της λέξης «Π@» προέρχεται από το «Πάτμος», το νησί που ζούμε και αγαπάμε, ενώ
- το δεύτερο συνθετικό της λέξης «teen» από το «teenagers», λόγω ηλικίας.

Άλλωστε σαν μικροί πατινιώτες που είμαστε, γιατί όχι... μπορείτε να μας φωνάζετε και πατίνια!!!!

Η εφημερίδα μας φιλοδοξεί να φιλοξενεί στις στήλες της άρθρα, συνεντεύξεις, αφιερώματα και γενικότερα θέματα που άπτονται του ενδιαφέροντος μικρών και μεγάλων φίλων μας.

Στους ταραγμένους καιρούς που διανύουμε στόχος μας είναι να σας ενημερώσουμε, να σας ψυχαγωγήσουμε αλλά και γιατί όχι να σας προβληματίσουμε.

Θα θέλαμε να ευχαριστήσουμε όλους όσους μας στηρίζουν στο βήμα μας αυτό: τους καθηγητές μας, τον σύλλογο γονέων και κηδεμόνων, τους χορηγούς μας αλλά και όλους εσάς που αγοράσατε την εφημερίδα μας.

Σας ευχόμαστε καλή ανάγνωση.....

#### Η συντακτική ομάδα

### Συντακτική ομάδα:

1. Βάλλας Χρίστιαν
2. Βιολέντη Ματίνα
3. Γιαννάκη Αγγελική
4. Γραμματικός Μάρκος
5. Γρύλλης Ιωάννης
6. Καμίσης Θωμάς
7. Κουτούζου Ουρανία
8. Νάζου Κατερίνα
9. Πούλου Μαρκέλλα

Υπεύθυνη Πολιτιστικού προγράμματος:

Νικολιδάκη Στέλλα

ΠΕ17.02 Μηχανολόγος



## ΑΓΑΠΑΜΕ ΤΗΝ ΠΑΤΜΟ... ΓΙΑΤΙ ΕΙΝΑΙ ΣΚΕΤΗ ΑΠΟΚΑΛΥΨΗ

Τι είναι άραγε πιο εντυπωσιακό; Η ιστορία της Πάτμου ή οι εικόνες της;

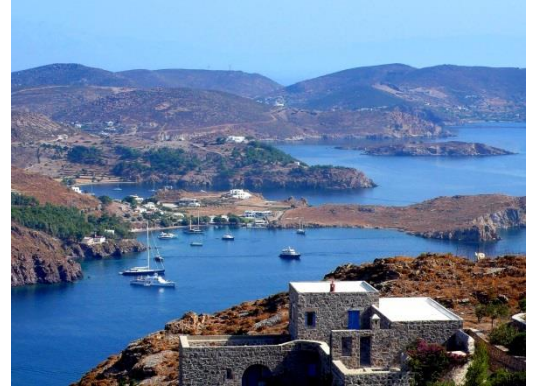
Η Πάτμος είναι το βορειότερο νησί των Δωδεκανήσων. Το 1981 ανακηρύχθηκε με ειδικό νόμο από τη Βουλή ως «ιερό», ενώ από το 1999 συμπεριλαμβάνεται στα μνημεία της UNESCO. Ως το νησί όπου το 95 μ.Χ. ο Ιωάννης έγραψε την «Αποκάλυψη», είναι λογικό να αποτελεί μέρος πανελληνίου -κι όχι μόνο- προσκυνήματος. Ταυτόχρονα, όμως, αποτελεί και έναν προορισμό από τους πιο αγαπημένους του εγχώριου και διεθνούς jet set. Ένα μικρό νησί, με ιδιосυγκρασιακή γοητεία, που ισορροπεί μεταξύ μυσταγωγικής και κοσμοπολιτικής ατμόσφαιρας.

Φτάνοντας, το πρώτο που αντικρίζει ένας επισκέπτης είναι το λιμάνι και ο οικισμός της Σκάλας. Ο παραδοσιακός αυτός οικισμός είναι από τους ωραιότερους και πιο καλοδιατηρημένους στο Αιγαίο. Όλα εδώ δείχνουν να είναι φτιαγμένα με περισσή τέχνη και σοφία. Τα νεοκλασικά αρχοντικά με τα περίτεχνα μαντώματα γύρω από παράθυρα και τις πόρτες, αλλά και τα απλά σπίτια με τις καμάρες και τις λουλουδιασμένες αυλές συνθέτουν ένα σκηνικό διαχρονικής αισθητικής.

Πάνω από την ολόλευκη «θάλασσα» από σπίτια, ορθώνεται δεσποτική η θρυλική Μονή του Αγ. Ιωάννη Θεολόγου. Αυτό το παγκοσμίως γνωστό «φρούριο» Ορθοδοξίας, κτίστηκε από τον Όσιο Χριστόδουλο το 1088 και ετησίως καλωσορίζει χιλιάδες επισκέπτες. Οδεύοντας από την Σκάλα προς την Χώρα, όπου βρίσκεται και η Μονή, στα μισά της διαδρομής, συναντάμε το Σπήλαιο της Αποκάλυψης, όπου σαν όραμα αποκαλύφθηκε ο Θεός Λόγος στον Ιωάννη. Εδώ κανείς μπορεί να αφουγκραστεί την αύρα της Αποκάλυψης, σε έναν πραγματικά επιβλητικό χώρο, όπου κανείς απορεί πως γράφτηκε ένα από τα σημαντικότερα και πιο αμφιλεγόμενα εκκλησιαστικά βιβλία όλων των εποχών.

Κατά την διαδρομή δεν μπορούμε παρά να θαυμάσουμε τα πανέμορφα τοπία και τις δαντελωτές ακρογιαλιές του νησιού. Στον οικισμό της Χώρας φιλοξενείται ένα επίσης πολύ ενδιαφέρον και βραβευμένο αξιοθέατο του νησιού, οι τρεις Ανεμόμυλοι. Ο ανεμόμυλος αυτοί είναι δώρο ενός Ελβετού φιλέλληνα τραπεζίτη, του Σαρλ Πικτέ, που συνηθίζει να έρχεται στη χώρα μας για ιστοπλοΐα. Ο εν λόγω Ελβετός σκέφτηκε να κάνει κάτι που να έχει σχέση με τη μεγάλη αγάπη του, την ιστοπλοΐα. Και τι είναι η ιστοπλοΐα; Άνεμος και πανί, δηλαδή ένας ανεμόμυλος...

Λίγα χιλιόμετρα νοτιοανατολικά της Χώρας, βρίσκεται ο μαγευτικός κόλπος του Γροίκου. Εδώ στέκει επιβλητικά ο βράχος της Καλικατσούς, πάνω στον οποίο έζησαν ασκητές. Σημαντικό αξιοθέατο στην περιοχή αποτελεί και η λίμνη, υδροβιότοπος εξαιρετικού κάλλους, που το χειμώνα φιλοξενεί ερωδιούς, κύκνους και αγριόπαπιες. Σε αυτό το τμήμα του νησιού βρίσκεται και η κατά πολλούς ωραιότερη παραλία του, η Ψιλή Άμμος. Δύσκολα προσβάσιμη, μπορεί να φτάσει κανείς είτε δια θαλάσσης είτε ως το Διακόφτη αρχικά οδικώς και συνεχίζοντας με μία τριαντάλεπτη περίπου πεζοπορία. Στο βορεινό κομμάτι του νησιού, κάνουμε μια στάση στον Κάμπο, τον τρίτο μεγαλύτερο οικισμό του νησιού, με τη μεγάλη και δημοφιλή παραλία και συνεχίζουμε μέχρι τη Λάμπη, τη διάσημη αμμουδιά με τα αστραφτερά, πολύχρωμα βότσαλα. Στα βόρεια βρίσκεται, επίσης, το Λιβάδι Καλογήρων, ένας μικρός κάμπος μπροστά απ' τη θάλασσα με ένα ζωκλήσι στη μέση, θυμίζει πίνακα ζωγραφικής.



Ναι, αλλά μετά; Αυτό είναι η Πάτμος; Η απάντηση είναι βεβαίως πως όχι ..... Είναι οι άνθρωποί της, τα έθιμα και οι παραδόσεις της και άλλα πολλά που μόνο αν την επισκεφθείς και αφεθείς στην αύρα του νησιού θα απολαύσεις.....  
(Από την μαθήτρια Κουτούζου Ουρασιά, πηγές: [www.travelstyle.gr](http://www.travelstyle.gr), [www.travelplorer.gr](http://www.travelplorer.gr), [www.athensguide.org](http://www.athensguide.org))

## TET A TET

Στο 1<sup>ο</sup> φύλλο της εφημερίδας μας δεν θα μπορούσαμε να πάρουμε συνέντευξη από άλλον παρά από τον Διευθυντή του σχολείου μας τον Κο. Παναγάκη Παναγιώτη. Μόλις 39 ετών έχει συνολική εκπαιδευτική εμπειρία 10 έτη. Διαθέτει πλούσιο βιογραφικό μιας και έχει στην κατοχή του σημαντικό αριθμό πτυχίων, ενώ πέρα από καλός εκπαιδευτικός είναι και εξάιρετος οικογενειάρχης.

Ο Κοσ. Παναγάκης πάντα πρόσχαρος και ευδιάθετος μας υποδέχτηκε και μας καλωσόρισε στο γραφείο του στο ΕΠΑΛ Πάτμου. Και κάπως έτσι ξεκινάει η κουβέντα μας.....

### **Κε. Παναγάκη τι έχετε σπουδάσει;**

Το βασικό μου πτυχίο είναι Οικονομικών επιστημών από το Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, ενώ παράλληλα έχω δύο μεταπτυχιακά, ένα στις Επιστήμες των Αποφάσεων (MBA International) από την ΑΣΟΕΕ και ένα στα Ναυτιλιακά, Εμπόριο & Χρηματοοικονομικά από το City University Sir John Cass στο Λονδίνο.



### **Γιατί επιλέξατε το επάγγελμα του εκπαιδευτικού;**

Πάντα μου άρεσε η γνώση, το διάβασμα και οι κοινωνικές επαφές. Το επάγγελμα του εκπαιδευτικού μου επιτρέπει να τα συνδυάζω όλα.

### **Ποιο θεωρείτε ότι είναι το πιο δύσκολο κομμάτι στην δουλειά σας;**

Σίγουρα το παιδαγωγικό. Δηλαδή το πώς θα βοηθήσουμε τα παιδιά να αυτό-παρακινηθούν και να καταλάβουν πιο είναι το καλό - σωστό γι' αυτά.

### **Γιατί θεωρείτε ότι ένας απόφοιτος γυμνασίου, ίσως, θα έπρεπε να επιλέξει το ΕΠΑΛ από το Γενικό Λύκειο;**

Αυτό εξαρτάται από τους στόχους που έχει το κάθε παιδί. Αν ένας απόφοιτος γυμνασίου επιθυμεί να ακολουθήσει κάποιο τεχνικό επάγγελμα, π.χ του ηλεκτρολόγου, είναι καλό να έρθει στο ΕΠΑΛ. λαμβάνοντας ταυτόχρονα απολυτήριο λυκείου, ισότιμο με αυτό του Γενικού λυκείου, αλλά και πτυχίο της ειδικότητας στην οποία επέλεξε να φοιτήσει.



### **Ποιες ιδιαιτερότητες πιστεύετε ότι έχει το ΕΠΑΛ Πάτμου, αν θεωρείται ότι έχει;**

Μία ιδιαιτερότητα του σχολείου μας είναι το απογευματινό ωράριο, μίας και το σχολείο λειτουργεί 14:00 – 19:30. Βέβαια αυτό είναι κάτι που εξυπηρετεί αρκετούς μαθητές μας και ιδιαίτερα αυτούς που εργάζονται. Επίσης σημαντικό είναι ο μικρός αριθμός μαθητών που έχουμε, γεγονός που επιτρέπει στους μαθητές και τους καθηγητές του σχολείου να έχουν καλύτερη επικοινωνία. Αυτό που θέλουμε να πετύχουμε, και πιστεύουμε πως τα έχουμε καταφέρει σε αρκετό βαθμό, είναι ο μαθητές να νιώθουν άνετα στο σχολικό περιβάλλον για να έρχονται με ευχαρίστηση.

### **Θεωρείτε ότι το σχολείο μας πρέπει να κάνει άνοιγμα και σε άλλους επαγγελματικούς τομείς;**



Αυτό είναι κάτι που εξαρτάται από την τοπική κοινωνία. Έχει γίνει πρόταση από κάποιους συναδέλφους να δημιουργηθεί τομέας οχημάτων, μιας και είναι κάτι που αρέσει στα παιδιά. Το πρόβλημα είναι οι σχολικές εγκαταστάσεις μας μίας και δεν υπάρχει επαρκείς χώρους για την δημιουργία εργαστηρίων. Επίσης ανασταλτικός παράγοντας είναι και ο μικρός αριθμός μαθητών. Παλαιότερα είχαμε αιτηθεί την δημιουργία ναυτιλιακού τομέα αλλά απορρίφθηκε από το υπουργείο.

### **Σκοπεύετε να παραμείνετε στο χώρο της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης;**

Είμαι μόνιμος κάτοικος Πάτμου και δεν σκοπεύω να φύγω από το νησί, οπότε ξεκινάμε από εκεί. Κατά συνέπεια θέλω να παραμείνω στο σχολείο, εκτός και αν γίνει κάτι κοσμογονικό, όπως το να κλείσουν τα σχολεία.

### **Αν δεν ήσασταν εκπαιδευτικός τι επάγγελμα θα θέλατε να κάνετε;**

Δεν ξέρω, δεν μπορώ να σκεφτώ κάτι, αισθάνομαι ότι είμαι φτιαγμένος γι' αυτό που κάνω τώρα. Πιστεύω ότι θα μπορούσα να ασχοληθώ

με οτιδήποτε για να μπορέσω να συντηρήσω την οικογένειά μου, εντός νόμου φυσικά. Δεν έχει τόση σημασία τι κάνεις αλλά πως το κάνεις. Θα προτιμούσα βέβαια κάποιο επάγγελμα σχετικό με τις δεξιότητες που έχω, γιατί πιστεύω ότι αυτό που κάνεις καλά, αυτό και αγαπάς.

### **Πως αξιοποιείται τον ελεύθερο χρόνο σας;**

Μου αρέσει το διάβασμα, το περπάτημα, το σκάκι. Σκέφτομαι μάλιστα να δημιουργήσουμε έναν σκακιστικό σύλλογο. Αυτό όμως που μου αρέσει περισσότερο από όλα είναι να περνάω χρόνο με την οικογένειά μου, που σύντομα κιόλας θα μεγαλώσει μίας και περιμένουμε νέο μέλος. Κάποια στιγμή δε, φιλοδοξώ να εκδώσω κάποιο βιβλίο, το οποίο ήδη έχω ξεκινήσει. Δε θα ήθελα να αποκαλύψω περισσότερα όμως γιατί προτιμώ να είναι έκπληξη.

### **Μετά την αποχώρησή σας από το σχολείο (την συνταξιοδότησή σας) με τι θα επιλέγατε να ασχοληθείτε;**

Πέρα από την οικογένειά μου, σίγουρα με την συγγραφή.

### **Θα θέλαμε να σας ευχαριστήσουμε για τον χρόνο σας.**

Και εγώ θα ήθελα να σας ευχαριστήσω που με τιμήσατε με το να με επιλέξετε για να σας δώσω συνέντευξη για το πρώτο τεύχος της εφημερίδας σας. Θα ήθελα τέλος να σας ευχηθώ καλή επιτυχία στο νέο εγχείρημα σας και καλή πρόοδο.

(Από τις μαθήτριες: Αγγελική Γιαννάκη, Ουρανία Κουτούζου, Κατερίνα Νάζου & Μαρκέλλα Πούλου)

## **ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ 2015**

### **ΟΙ ΔΕΚΑ ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΕΣ ΑΝΑΚΑΛΥΨΕΙΣ ΤΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ**

Το κορυφαίο αμερικανικό επιστημονικό περιοδικό "Science", όπως κάνει κάθε χρόνο, δημοσίευσε το Top 10 στην επιστήμη διεθνώς, με τις σημαντικότερες ανακαλύψεις.

Στο No.1 της λίστας για το 2015 απαντάται η ισχυρή τεχνική γονιδιακής επεξεργασίας CRISPR. Αν και η μέθοδος αυτή δεν ανακαλύφθηκε φέτος, μόλις το περασμένο έτος φανέρωσε τις εντυπωσιακές δυνατότητές της να επεμβαίνει στο DNA με πιο ακριβή τρόπο από κάθε άλλη τεχνική έως τώρα.

Η κορυφαία δεκάδα συμπληρώνεται από:

- Το ταξίδι για πρώτη φορά σε δύο νάνους πλανήτες: στον Πλούτωνα και στη Δήμητρα.



- Την ανάγνωση του γονιδιώματος του ηλικίας 8.500 ετών Ανθρώπου του Κένεγουικ στις ΗΠΑ, που επιβεβαιώνει ότι οι πρώτοι Αμερικανοί έχουν ασιατική καταγωγή.
- Την έρευνα που αποκάλυψε ότι η πλειονότητα των ψυχολογικών μελετών δεν μπορούν να επαληθευτούν από άλλους επιστήμονες, γεγονός που μειώνει την αξιοπιστία τους.
- Την διεύρυνση της ανθρώπινης οικογένειας με την ανακάλυψη στη Νότια Αφρική του Homo naledi, νέου είδους ανθρώπου που έρχεται να προστεθεί στο γένος Homo.
- Την επιβεβαίωση -μέσω «τομογραφίας» σεισμικών κυμάτων- ότι οι στήλες μάγματος που φθάνουν στην επιφάνεια της Γης, έχουν τη «ρίζα» τους στον πυρήνα του πλανήτη μας.
- Την ανακάλυψη του πρώτου εμβολίου για τον ιό Έμπολα
- Την γενετική τροποποίηση ενός μύκητα, ώστε να παράγει οπιοειδή (καταργώντας πλέον την αποκλειστικότητα της παπαρούνας του οπίου).
- Την ανακάλυψη ότι το λεμφικό σύστημα δεν σταματά στον λαιμό, αλλά επεκτείνεται και στον εγκέφαλο, λειτουργώντας ως «αποχέτευση» που τον καθαρίζει από τα απόβλητα.
- Την επιβεβαίωση του μυστηριώδους φαινομένου της κβαντικής διεμπλοκής (ή κβαντικού εναγκαλισμού), όπου δύο αντικείμενα, π.χ. σωματίδια, αλληλοεπηρεάζονται ακαριαία από μεγάλες αποστάσεις.

(Από τις μαθήτριες Ματίνα Βιολέντη & Μαρκέλλα Πούλου, πηγή: Αθηναϊκό πρακτορείο Ειδήσεων - Μακεδονικό πρακτορείο Ειδήσεων)

## STOP BULLYING

Σύμφωνα με την Εταιρεία Ψυχοκοινωνικής Υγείας του Παιδιού και του Εφήβου, ως **Σχολικός Εκφοβισμός** ορίζεται η εσκεμμένη και επαναλαμβανόμενη βία καθώς και η επιθετική συμπεριφορά με σκοπό την πρόκληση σωματικού ή και ψυχικού πόνου σε μαθητές από συμμαθητές τους, εντός και εκτός σχολείου. Περιλαμβάνει σωματική βία, απειλές, εκβιασμούς, πειράγματα, «φαρμακερά» παρατσούκλια, κοροϊδία, διάδοση φημών, εσκεμμένο αποκλεισμό από κοινωνικές και σχολικές δραστηριότητες, σεξουαλική παρενόχληση, κλοπές αντικειμένων του θύματος ή πρόκληση ζημιών σε αυτά.

Και αν όλα αυτά σάς ακούγονται υπερβολικά ή μακρινά, η αλήθεια είναι ότι, όπως δείχνουν διάφορες έρευνες, τέτοια βίαια σενάρια παίζονται συχνά με άκρως αληθινούς «πρωταγωνιστές».

Τα στοιχεία που προκύπτουν από μελέτες είναι άκρως σοκαριστικά αποκαλύπτοντας ότι συνολικά περίπου 12% των μαθητών έχει υπάρξει θύμα επιθετικότητας, ενώ το 20% έχει εμπλακεί ως θύτης σε περιστατικά σχολικού εκφοβισμού. Συχνή εμπλοκή - δηλαδή τουλάχιστον μία φορά την εβδομάδα - είχαν (ευτυχώς) λιγότερα παιδιά (1,4% και 2,8% αντιστοίχως).



### Ποιος είναι ο θύτης και ποιο το θύμα;

Ποιος είναι όμως αυτός ο υποτιθέμενος «αδύναμος κρίκος» της αλυσίδας του σχολείου που οι «δυνατοί» συμμαθητές του κρίνουν ότι πρέπει να... αποβληθεί με τον πιο σκληρό τρόπο από τη ζωή της τάξης; Στοιχεία των ερευνητών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων που δημοσιεύθηκαν το 2012 στο επιστημονικό περιοδικό «**Child & Adolescent Psychiatry & Mental Health**» σκιαγραφούν το «προφίλ» τόσο των θυτών όσο και των θυμάτων. **Θύματα** αυτής της συμπεριφοράς είναι συνήθως παιδιά που ξεφεύγουν από τον μέσο όρο είτε ως προς τις επιδόσεις, την εμφάνιση ή τη συμπεριφορά. Μπορεί να είναι ένα παιδί υπέρβαρο ή παχύσαρκο, ένα παιδί κλειστό ή ακόμα και ένας πολύ καλός μαθητής.

Τον ρόλο του **θύτη** φαίνεται να αναλαμβάνουν άτομα που έχουν στο παρελθόν βρεθεί με τη σειρά τους τη θέση του θύματος. Πολλές φορές πρόκειται για άτομα που βιώνουν τη συγκεκριμένη περίοδο γεγονότα ή καταστάσεις τις οποίες δεν ξέρουν πώς να διαχειριστούν (πχ δυσκολίες στο σπίτι ή στο σχολείο) και αισθάνονται βαθιά έλλειψη ελέγχου της καθημερινότητας και της ζωής τους. Μέσω του εκφοβισμού προς τρίτους αποκτούν μια αλλοιωμένη αίσθηση ελέγχου, δύναμης και εξουσίας. Πιστεύουν ότι, με το να προκαλούν φόβο, κερδίζουν το σεβασμό και τη κοινωνική καταξίωση που τους λείπει. Οι θύτες λοιπόν είναι άτομα που προσπαθούν να κρύψουν πίσω από τη μάσκα του εκφοβισμού τη δική τους χαμηλή αυτοεκτίμησή.



### Τι μπορώ να κάνω για να αντιμετωπίσω κάποιον που με εκφοβίζει;

- **Μην το κρατάς μυστικό.** Μίλησε σε κάποιον ενήλικα που εμπιστεύεσαι και ζήτησε τη βοήθειά του. Μπορεί να είναι ο γονιός σου, ένας δάσκαλος, ο διευθυντής του σχολείου, ο

προπονητής σου.

- **Μείνε ήρεμος.** Προσπάθησε να μη δείξεις θυμό ή φόβο. Τα άτομα που ασκούν εκφοβισμό αποζητούν την αντίδρασή του θύματος. Τους αρέσει να βλέπουν ότι σε αναστατώνουν. Αν δεν αντιδράς όπως περιμένουν, μπορεί να βαρεθούν και να σταματήσουν.



- **Αγνόησε αυτούς που σε εκφοβίζουν.** Όσο δεν νιώθεις άσχημα μ' αυτά που σου κάνουν ή σου λένε, τόσο τους αποδυναμώνεις.
- **Γίνε μέλος μιας ομάδας.** Έτσι θα κάνεις νέους φίλους και θα έχεις μεγαλύτερη υποστήριξη.
- **Μην αντεπιτίθεται.** Είναι επικίνδυνο για σένα και συνήθως κάνει τα πράγματα χειρότερα. Μείνε κοντά σε άλλους, προστάτεψε τον εαυτό σου και ζήτη βοήθεια από έναν ενήλικα.
- **Προσπάθησε να αποφεύγεις καταστάσεις όπου μπορεί να είσαι εκτεθειμένος σε εκφοβισμό.** Για παράδειγμα, απέφυγε περιοχές του σχολείου όπου δεν υπάρχουν πολλοί μαθητές ή δάσκαλοι. Μην μένεις μόνος στις τουαλέτες ή στα αποδυτήρια. Κάθισε κοντά στον οδηγό του σχολικού λεωφορείου. Μην φέρνεις ακριβά αντικείμενα ή πολλά χρήματα στο σχολείο. Κάθισε μαζί με άλλους φίλους στο φαγητό. Μείνε κοντά στους φίλους σου ή στο δάσκαλό σου στα σχολικά διαλείμματα.



(Από την μαθήτρια **Κατερίνα Νάζου** - Πηγές: 1. Μελέτη ειδικών του Τμήματος Ψυχιατρικής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, 2. Άρθρο της Μαρίας Κοντοπούλου: Bullying/σχολικός εκφοβισμός: ο θύτης και το θύμα, 3. Άρθρο της Παναγιώτας Δ. Κυπραίου, Ψυχοθεραπεύτρια - Συντονίστρια Σχολών Γονέων, 4. Εταιρεία Ψυχοκοινωνικής Υγείας του Παιδιού και του Εφήβου (ΕΨΥΠΕ))





## ΓΙΑ ΛΥΣΙΜΟ & ΓΙΑ ΔΕΣΙΜΟ



### ΜΑΡΓΑΡΙΤΑΡΙΑ ΑΠΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΑ ΜΑΘΗΤΩΝ:

- Όταν ο Οδυσσέας γύρισε πίσω στην Ιθάκη, βρήκε τους είκοσι ανεμιστήρες και την Πηνελόπη να τους δουλεύει στο φουλ (γραπτό μαθητή σε εξετάσεις για την Ιστορία - Γυμνάσιο Θηβών)
  - Η κυριότερη αιτία της εξάτμισης του νερού είναι η φωτιά κάτω από το κασαρολάκι (Φυσική, Γυμνάσιο Λαγκαδά Θεσσαλονίκης, 1983)
  - Όταν τρεις κύκλοι εφαπτόμενοι ο ένας με τον άλλον δημιουργούν τρίκυκλον (Μαθηματικά, Λύκειο Τρίπολης, 1991)
  - Ο Ε. Λύτης και ο Σ. Εφέρης είναι και οι δύο Έλληνες ποιητές κατηγορίας νόμπελ (από Έκθεση του μαθητή του Γυμνασίου Αργοστολίου, 1992)
  - Ο Κουστώ είναι ένας σύγχρονος Οδυσσέας, αλλά που δεν κατοικούσε στην Ιθάκη, και για το λόγο αυτό οι περιπέτειές του δεν λέγονται Οδύσσειες αλλά Κουστωδιές (υπομήφιος στη Σχολή Αστυνομίας, 1991)
  - Ατρόμητος ο Έλληνας Στρατάρχης, κοίταξε κατάματα τον εισβολέα και με τα λίγα περσικά που ήξερε του είπε: **Μολών Λαβέ** (από γραπτό υποψηφίου αστυνομικού, Αθήνα 1990)
  - Ο κύκλος είναι μία στρογγυλή γραμμή, χωρίς συνδέσεις, ενωμένη με τέτοιο τρόπο που δεν μπορείς να καταλάβεις που αρχίζει και που τελειώνει (Γυμνάσιο Ηρακλείου, 1991)
- (Από την μαθήτρια **Γιαννάκη Αγγελική**, πηγή: <http://www.mymathimatikos.com>)

	ΠΑΝΤΕΡΑ Ο ΕΦΕΥΡΕ- ΤΗΣ ΤΟΥ ΤΗΛΕΦΩΝΟΥ	Η ΠΑΤΕΝΤΑ ΤΩΝ... ΕΠΙ- ΒΕΒΑΙΩΝΕΙ ΤΟ ΠΛΑΝΟ ΣΚΙΤΣΟ	
ΑΝΘΡΑΚΙΚΟ ΚΑΛΟ	ΕΠΙΦΩΝΗΜΑ... ΧΟΡΟΥ	ΚΟΝΤΟΣΜΟΣ ΑΝΘΡΩΠΟΣ	
ΔΥΝΑΤΟ ΟΙ- ΝΟΠΝΕΥΜΑ- ΤΩΔΕΣ ΠΟΤΟ			
ΤΟ ΚΑΤΩ ΣΚΙΤΣΟ			
ΕΙΧΕ 50 ΟΥΓΑΤΕΡΕΣ			
ΟΔΥΝΗΦΟ ΞΑΦΝΙΣΜΑ			
ΣΚΥΛΙ... ΤΗ ΜΙΚΡΗΣ ΘΕΩΝΗΣ			



### ΣΠΑΖΟΚΕΦΑΛΙΕΣ

- Τρεις φίλοι ψαρεύουν σε μια βάρκα όταν ένα μεγάλο κύμα αναποδογυρίζει τη βάρκα και οι τρεις φίλοι πέφτουν στο νερό. Οι δύο έβρεξαν τα μαλλιά τους, όχι όμως και ο τρίτος... πως συνέβη αυτό ;
  - Όσο και αν πεινάει ένας κάτοικος της Αρκτικής δεν θα φάει ποτέ του αυγό πιγκουίνου, γιατί;
  - Μία υπερταχεία ηλεκτρική αμαξοστοιχία ταξιδεύει Νότια, Νότιο - Ανατολικά με ταχύτητα 90 Km/h. Προς ποια κατεύθυνση θα πηγαίνει ο καπνός της μηχανής και τι ταχύτητα θα έχει;
- (Από τον μαθητή **Γραμματικό Μάρκο**, πηγή: [www.ainigmata.gr](http://www.ainigmata.gr))

(τις απαντήσεις του σταυρόλεξου κα των γρίφων μπορείτε να τις βρείτε στην σελίδα 8)

## Διαχρονικές φράσεις και από πού προέρχονται

Οι άνθρωποι μπορεί να αλλάζουν ανάλογα με τις εποχές, ταυτόχρονα όμως, εύκολα διαπιστώνει κανείς, πως μοιραζόμαστε διαχρονικά τα ίδια πάθη, φόβους, ανησυχίες και ελπίδες. Καθημερινά χρησιμοποιούμε φράσεις λαϊκής σοφίας, την προέλευση των οποίων οι περισσότεροι δεν γνωρίζουμε. Οι φράσεις αυτές κρύβουν μία μικρή ιστορία, με άγνωστους σε εμάς πρωταγωνιστές, η οποία αφενός έχει κάτι να μας διδάξει, και αφετέρου απεικονίζει γλαφυρά τον τρόπο ζωής και δράσης των ανθρώπων μίας άλλης εποχής.

Έτσι σε αυτή την στήλη της εφημερίδας μας θα παρουσιάζουμε τις μικρές ιστορίες που κρύβονται πίσω από τις φράσεις αυτές.

### » ΙΔΟΥ Η ΡΟΔΟΣ, ΙΔΟΥ ΚΑΙ ΤΟ ΠΗΔΗΜΑ

Η παροιμιώδης αυτή έκφραση, προέρχεται από τον μύθο του Αισώπου, «Ανήρ κομψαστής», και χρησιμοποιείται για όσους καυχούνται για κάτι αλλά αδυνατούν να αποδείξουν τα λεγόμενά τους. Σύμφωνα με τον μύθο, ένας αθλητής που βρισκόταν στην Αθήνα καυχόνταν συνέχεια ότι σε αγώνες στην Ρόδο είχε πραγματοποιήσει ένα τεράστιο άλμα. Καθώς δεν τον πίστευε κανείς, αυτός έλεγε στους Αθηναίους να πάνε στη Ρόδο και να ρωτήσουν τους θεατές των αγώνων. Τότε ένας Αθηναίος πήγε στο σκάμμα, και με το χέρι έγραψε πάνω στην άμμο τη λέξη «Ρόδος». Κατόπιν γύρισε προς τον καυχησιάρη αθλητή και του είπε: «Αυτού γαρ και Ρόδος και πήδημα», το οποίο έχει μείνει ως «ιδού η Ρόδος, ιδού και το πήδημα». Το προφανές νόημα είναι ότι ο καθένας έχει οποτεδήποτε την δυνατότητα να αποδείξει τις δυνατότητές του και δεν χρειάζεται η επίκληση μυθικών προγόνων, κατορθωμάτων κτλ.

### » ΜΗ ΜΟΥ ΤΟΥΣ ΚΥΚΛΟΥΣ ΤΑΡΑΤΤΕ

Όταν οι Ρωμαίοι κυριεύσαν τις Συρακούσες το 212 π.Χ., μετά από τριετή αντίσταση των Ελλήνων, κάποιοι Ρωμαίοι στρατιώτες μπήκαν στο σπίτι του Αρχιμήδη, και τον βρήκαν να σχεδιάζει κύκλους στο έδαφος. Ο Αρχιμήδης τους παρακάλεσε να τον αφήσουν να τελειώσει τη λύση κάποιου σπουδαίου προβλήματος που τον απασχολούσε, εξού και οι κύκλοι στο έδαφος. Για αυτό και τους είπε το γνωστό «μη μου τους κύκλους τάραττε». Ο Ρωμαίος στρατιώτης όμως δυστυχώς και τους κύκλους του χάλασε, και τον Αρχιμήδη σκότωσε.!!!! Η φράση όμως έμεινε.

### » ΤΟΥ ΠΗΡΕ ΤΟΝ ΑΕΡΑ

Η έκφραση αυτή έχει παραμείνει από την αρχαία Ελλάδα και συγκεκριμένα από τις ναυμαχίες που έδιναν οι αρχαίοι Έλληνες. Οποίος μπορούσε να εκμεταλλευτεί καλύτερα τον αέρα μπορούσε να κινηθεί πιο γρήγορα άρα και να νικήσει. Έτσι ο οποίος έπαιρνε τον αέρα ήταν και ο νικητής.

(Από τους μαθητές: Θωμά Καμίτση, Βιολένη Ματίνα, Γραμματικό Μάρκο & Γρύλλη Ιωάννη, πηγές: www.thestival.gr, www.votegreece.gr)

## TOP TEN ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΞΕΝΩΝ ΤΡΑΓΟΥΔΙΩΝ 2015



1. Adele - Hello
2. Πέγκυ Ζήνα - Έλα γρήγορα
3. Avicii - Waiting For Love
4. Άννα Βίση - Για Σένα
5. Sia - Alive
6. Νίκος Βέρτης - Κοντά σου
7. Justin Bieber - Sorry
8. Κωνσταντίνος (Personas) - Η πιο ωραία στην Ελλάδα
9. Calvin Harris & Disciple - How deep is your love
10. Γιάννης Πλούταρχος - Μία Καλησπέρα

(Από τον μαθητή: Θωμά Καμίτση)

## Σοφά λόγια και έξυπνες απάκες

✚ Σκέψου πόσο δύσκολο είναι ν' αλλάξεις τον εαυτό σου και θα καταλάβεις πόσο μηδαμινές είναι οι δυνατότητές σου ν' αλλάξεις τους άλλους. **Βολταίρος** (1694 - 1778, Γάλλος φιλόσοφος, συγγραφέας και ευθυμογράφος)

✚ Έχω παρατηρήσει ότι, ακόμα και οι άνθρωποι που ισχυρίζονται ότι τα πάντα είναι προκαθορισμένα και δεν μπορούμε να κάνουμε τίποτα για να τα αλλάξουμε, κοιτάζουν δεξιά - αριστερά πριν περάσουν το δρόμο, **Stephen Hawking** (Βρετανός θεωρητικός φυσικός, κοσμολόγος, συγγραφέας και Διευθυντής Ερευνών στο Κέντρο Θεωρητικής Κοσμολογίας στο Πανεπιστήμιο του Κέιμπριτζ)

✚ Αν η βενζίνη συνεχίσει να αυξάνεται έτσι, θα πραγματοποιηθεί το όνειρο κάθε γυναίκας. Ο πρίγκιπας θα έρθει με το άλογο.

✚ Το καλύτερό σου χαμόγελο να το φυλάς για κείνους που το αξίζουν.

✚ Όταν ήμουν μικρός φοβόμουν το σκοτάδι. Τώρα που μεγάλωσα και πληρώνω τους λογαριασμούς του ρεύματος, άρχισα να φοβάμαι το φως.

(Από τους μαθητές: Βάλλα Χρίσταν & Γρύλλη Ιωάννη, πηγές: www.piperies.gr, www.sofa-logia.com)

1	8				7	4		
		3	2			5		6
	7			9	6			3
			1	4		3	5	9
2								8
3	9	4		7	5			
8			6	1			2	
4		9			8	6		
		7	5				1	4

We ♥ Minions



- Πως γίνεται να τρως συνέχεια και να μην παίρνεις βάρος;  
- Έχω αντιβάριους!



Για άλλη μια φορά θα θέλαμε να ευχαριστήσουμε ιδιαίτερα όλους εσάς που μας βοηθήσατε οικονομικά στην προσπάθεια μας αυτή. Ελπίζουμε να φανούμε αντάξιοι της εμπιστοσύνης σας!!!  
(Η τοποθέτηση των επαγγελματικών καρτών είναι τυχαία)

**ANASTASAKIS HAIR DESIGN**  
  
 22470 32951  
 SKALA PATMOS

**GEORGE V. GRILLIS**  
 MANAGER & CHEF  
  
 PATMOS - SKALA (MARINA) T.K. 855 00  
 TEL.: 22470 32988 - MOB.: 6977-394598  
**VEGHERA**  
 RESTAURANT

**ΑΦΟΙ ΑΝΕΜΗ**  
 Επαγγελματικές & Οικιακές Ηλεκτρικές Συσκευές  
**SERVICE & ΑΝΤΑΛΛΑΚΤΙΚΑ**  
 Για όλους τους τύπους ΨΥΓΕΙΩΝ - AIR CONDITION ΠΑΥΗΤΗΡΙΩΝ - ΜΙΚΡΟΣΥΣΚΕΥΩΝ  
 Πάτμος - Σκάλα 855 00  
 ΤΗΛ. & FAX.: 2247 032073  
 Κιν.: 697 0474414

Τα σουβιάκια του Παππού  
  
 22470 34170

**ΚΕΛΑΡΙ**

**Kedápi PIZZERIA SNACK BAR**  
  
**DELIVERY**  
 ΔΙΑΝΟΜΗ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ  
 ΤΗΛ: 22470 32610

**ΚΟΥΚΟΥΜΑΝΟΣ**  
 COFFEE-bar  
 ARTS + CRAFTS  
**SKALA PATMOS**  
 22470 31321  
 e-mail: koukoumanos@skala.gr  
 Face Book: Κουκουμανός  
 Δέσποινα Μεγλιανού

**Mega EURONICS**  
**ΜΟΥΤΖΟΥΡΙΔΗΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ**  
 Σκάλα, Πάτμος - 85 500  
 Τ.: 22470 33041  
 E-mail: moutzouridis@megaeuronics.gr

Netia, Variety, Quality, Best View in Skala  
 New Marina Skala  
  
 Restaurant "Netia" tel.: 22470 31329-31754

**ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΒΕΒΕ ΕΠΟΧΙΑΚΑ**  
**ΜΠΑΧΑΣ**  
 ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ JUMBO  
 ΜΠΑΧΑΣ Γ. - ΓΟΝΙΔΑΚΗ Α. Ο.Ε.  
 ΣΚΑΛΑ ΠΑΤΜΟΣ Τ.Κ. 85 500 ΤΗΛ. 22470 - 32 431

**ΟΠΗΡΟΛΑΧΑΝΟΠΩΛΕΙΟ**  
  
**ΦΡΕΣΚΑ ΦΡΟΥΤΑ-ΛΑΧΑΝΙΚΑ & ΘΑΛΑΣΙΝΑ**  
 ΤΗΛΕΦ/ΚΕΣ ΠΑΡΑΓΓΕΛΙΕΣ & ΔΙΑΝΟΜΗ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ  
**ΚΑΜΙΤΕΣ ΑΝΤΩΝΗΣ**  
 ΤΗΛ: 2247032111 - ΚΙΝ:6972457749

**Απορρυπαντικά - Χαρτικά**  
 Εξοπλισμός Καταστημάτων  
 Είδη Οικιακής Χρήσεως  
 Πώληση Χονδρική-Λιανική  
 Δωρεάν παράδοση στον χώρο σας.  
 Κριρκής Κωνσταντίνος  
 Σκάλα Πάτμος  
 Τηλ-Fax:2247031259 Κιν:6974170133 Email:krikris@gmail.com

**IGR** IGR INSURANCE BROKERS P.C  
**Νικόλαος Αλ. Γρύλλης**  
 Στρατηγός-Ανεξαρτησία Παν/μίου Αγίου Ασφαλιστικός Σύμβουλος  
 Σκάλα, 85500 Πάτμος  
 e-mail: ngrills@igrinsurance.gr  
 Τηλ.: 22470 33155  
 Κιν.: 6973 002580

**SUPER MARKET "NAZOS"**  
 Delivery Services  
 Patmos Tel.: 22470 33140

**DIVING - FISHING Blue Fin**  
 PATMOS CENTER  
 MARINE ACCESSORIES  
 TEL.: 22470 31251

Χρώματα Colors  
**Σάββας Γ. Πέντες**  
 Σάββας Γ. Πέντες  
 Savvas G. Pentos  
 Σκάλα-Πάτμος Skala-Patmos  
 22470-31323

**ΔΕΔΔΗΕ**  
**ΗΛΙΟΥ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ**  
 Τηλ./Φαξ:22470 32942  
 Κιν.:6947070354  
**LINEMAN**  
 E-mail:sakisliou@gmail.com

**ΚΑΦΕ ΜΑΡΙΝΑ**  
**Cafeteria**  
 Snack Bar  
 ΣΚΑΛΑ - ΠΑΤΜΟΣ Τηλ.: 2247033043  
 ΠΡΟΚΟΠΗΣ ΙΣ. ΓΡΥΛΛΗΣ

**ΚΑΒΑ ΠΟΤΩΝ**  
**Γ.ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΣ**  
 Τηλ.: 2247033258

**Ιφιγένεια**  
**JEWELLERY**  
 SKALA PATMOS  
 22470 - 31981  
 FAX 22470 - 31814  
**ΠΑΤΜΟΣ**

**Ζωή & Χαρά**  
**Αννίτα Γιόκα**  
**HERBALIFE**  
 Independent Distributor  
 Υγιεινή διατροφή - Καλλυντικά - Δώρα ομορφιάς  
 Σκάλα Πάτμος 22470 32830

**ΧΡΩΜΑΤΑ**  
 ΣΚΑΛΑ ΠΑΤΜΟΣ  
 ΤΗΛ. 6973995118

**ΣΟΥΠΕΡ ΜΑΡΚΕΤ**  
**Α&Γ.ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΣ**  
 Τηλ.: 2247032914  
**DELIVERY**

**ΑΓΟΡΑ ΚΡΕΑΤΩΝ**  
 Πάντα φρέσκα στο είδος μας  
**BUTCHER SHOP**  
 ΕΚΛΕΚΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΚΡΕΑΤΑ  
**ΓΕΩΡΓΙΑ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ-ΚΟΥΤΡΟΥΜΠΗ**  
 Τηλ. 22470 33993 Κιν.698 3421709  
 Σκάλα Πάτμος 855 00

**ΑΝΘΗ - ΦΥΤΑ**  
**ΖΕΡΜΠΕΡΑ**  
 ΣΚΑΛΑ - ΠΑΤΜΟΥ  
 22470 33033

**ginger**  
 GASTROBAR & RESTAURANT  
 SKALA PATMOS  
 OPEN FROM MORNING UNTIL LATE NIGHT  
 BREAKFAST • DINNER • COCKTAILS • MUSIC

**JUST DO IT**  
 Αθλητικά Είδη  
 Ενδύματα Υποδήματα  
**SPORTS WEAR**  
 Κώστας Τζάμαλης  
 Σκάλα Πάτμος Τηλ.:22470 31686

**ΨΗΤΟΠΩΛΕΙΟ**  
**Ο ΓΥΡΟΣ ΤΗΣ ΠΑΤΜΟΥ**  
 DELIVERY - Τηλ: 22470 34422 - 6978 230418  
 4:00μ.μ. - 12:00μ.μ.  
 ΑΝΟΙΧΤΑ: 12:00π.μ. ~ 12:00μ.μ.  
**ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΥ**  
**ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΕΥΑΓΓΕΛΟΥ**

**Anna's Store**  
 clothes-shoes-accessories  
 Σκάλα, Πάτμος  
 τηλ. 6986817692  
 annamariagryllis@gmail.com

**ΓΡΥΛΛΗ ΜΑΡΙΑ ΜΙΚΕΛΛΗ**  
**VIDEO CLUB**  
**ΗΛΕΚΤΡΙΚΕΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ**  
**ΣΥΣΚΕΥΕΣ ΔΟΥΡΥΦΟΡΙΚΩΝ**  
**ΕΠΙΣΚΕΥΕΣ**  
 2247033063  
 6945204131  
 hlektrikospiti@yahoo.gr

**PIZZA-Café**  
**SAGITTARIUS**  
**ΤΟΞΟΤΗΣ**  
 Δημήτριος ΜΟΡΑΪΤΗΣ  
 ΣΚΑΛΑ ΠΑΤΜΟΣ TEL.22470 31842

**ΑΔΕΙΟΥΧΟΙ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΟΙ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΤΕΣ**  
**Η ΗΛΕΚΤΡΙΚΑ ΕΙΔΗ**  
 ΣΚΑΛΑ - ΠΑΤΜΟΣ ΤΗΛ.: 2247031929  
 FAX.: 2247032490 ΚΙΝ.: 6972080839

**ΟΠΤΙΚΑ**  
**ΦΑΚΟΙ ΕΠΑΦΗΣ**  
**Θ Ω Μ Α**  
 Σκάλα Πάτμος © 22470-32120

**Καφετέρια ΚΑΒΟΣ**  
 Σκάλα Πάτμου Τηλ: 22470 32040  
**ΑΣΦΑΛΙΣΕ**  
**ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΟ • ΜΗΧΑΝΗ • ΣΠΙΤΙ • ΣΚΑΦΟΣ**  
 Θα θέλαμε να ευχαριστήσουμε επίσης τους συμπολίτες μας :  
 - Βουτζουλιδή Κωνσταντίνο (Φαρμακοποιό), ΚΑΙ  
 - Γραφάκο Γεώργιο (Στρατιωτικό)



# Καλώσορίζουμε το 2016.....

Ναι είναι γεγονός το 2016 είναι εδώ κομπάζοντας στο 2015 γιατί λέει έχει μία μέρα παραπάνω. Μία μέρα περισσότερη ...και τι σημαίνει αυτό άραγε;

Τα έτη που έχουν 366 μέρες (έναντι των υπολοίπων που έχουν 365 μέρες) χαρακτηρίζονται **δίσεκτα**. Αυτό γίνεται για να διορθώσουμε το σφάλμα που προκαλείται από τον μη ακριβή υπολογισμό της διάρκειας της ημέρας (μίας πλήρους δηλαδή περιστροφής της γης κατά τη μέτρηση του ηλιακού έτους). Αποτελούν το 25% των συνολικών ετών... και κατά παράδοση σε αυτά ο μήνας Φεβρουάριος έχει μία μέρα περισσότερη και κατά την διάρκειά τους διοργανώνεται η πιο σημαντική παγκόσμια αθλητική οργάνωση: οι Ολυμπιακοί αγώνες.

## Γιατί το δίσεκτο έτος θεωρείται γρουσουζίκιο;

Σύμφωνα με τους προληπτικούς, τη δίσεκτη χρονιά, συμβαίνουν μία σειρά από άσχημα γεγονότα, που αφορούν τον καθέναν ατομικά αλλά που μπορούν να επεκταθούν και σε συλλογικό επίπεδο.

Τα έτη αυτά, συνοδεύονται από πολλές προλήψεις και δεισιδαιμονίες, οι οποίες, κατά την επικρατέστερη άποψη, έχουν τις ρίζες τους στην παράδοση των Ρωμαίων οι οποίοι θεωρούσαν τον Φεβρουάριο ως "τον μήνα των νεκρών". Ήταν η



εποχή του χρόνου δηλαδή όπου οι ψυχές άφηναν για λίγο τον άλλο κόσμο και ανέβαιναν στους ζωντανούς. Έτσι επειδή κατά το δίσεκτο έτος, ο Φεβρουάριος έχει ακόμη ένα 24ωρο, θεωρούσαν ότι ολόκληρη η χρονιά είναι... δυσοίωνη! Από τους

Ρωμαίους, πιθανά, η πρόληψη αυτή πέρασε και στους Έλληνες. Κατά μία άλλη άποψη, η σύνδεση του δίσεκτου έτους με την κακοτυχία οφείλεται σε... αγραμματοσύνη! Άνθρωποι χωρίς γνώσεις μπερδευαν το πρόθεμα "δισ" με το "δυσ", που συνοδεύει αρνητικές έννοιες, και ερμήνευαν την "δίσεκτη χρονιά" ως "δύσκολη χρονιά"!

Εμείς ευχόμαστε το 2016 να είναι όπως πρέπει: **Ειρηνικό, Ευτυχές, Ανθρώπινο!** Ας ελπίσουμε ότι θα δώσει σε όλους μας την ευκαιρία να πραγματοποιήσουμε τα όνειρα μας και να δούμε τις προσδοκίες μας να εκπληρώνονται.

Ας υποδεχθούμε το νέο έτος με την αισιοδοξία και την ελπίδα πως θα έρθουν καλύτερες ημέρες για όλους μας και ας αντλήσουμε περίσσεια δύναμη από όπου μπορούμε..... **Καλή μας χρονιά λοιπόν!!!!**

(Από την συντακτική ομάδα , πηγές: <https://el.wikipedia.org>, [www.theseecretrealtruth.blogspot.com](http://www.theseecretrealtruth.blogspot.com), <http://www.sansimera.gr>)

## Ο ΚΑΙΝΟΥΡΓΙΟΣ ΧΡΟΝΟΣ

Μάντεψε, μάντη μου καλέ,  
εσύ που τα μελλούμενα διαβάξεις:  
Πώς θα 'ναι άραγε η νέα χρονιά;  
Καλή, κακή ή έτσι κι έτσι;  
Βρίσκω γραμμένο στα βιβλία μου  
πως τέσσερις θα 'χει εποχές.  
Δώδεκα οι μήνες, στη θέση τους  
όλοι,  
Χριστούγεννα, Κυριακή ή σχολή  
και πάντοτε μετά την Τρίτη  
η μέρα θα 'ναι μια Τετάρτη.  
Για την ώρα άλλα δε βλέπω  
στο ριζικό της νέας χρονιάς.  
Όπως συμβαίνει πάντα, έτσι κι  
αυτόν τον χρόνο  
Η χρονιά εξαρτάται απ' τον  
άνθρωπο και μόνο.

*Τζ. Ροντάρι, Χαρούμενα μαγικά Χριστούγεννα, εκδόσεις Μεταίχμιο.*



## PANTEBOY ΤΟΝ ΜΑΡΤΙΟ.....



4	1	8	9	3	5	7	2	6
5	3	6	8	2	7	1	9	4
7	2	9	4	1	6	5	3	8
1	6	2	5	7	8	4	9	3
8	7	4	3	6	9	1	5	2
9	5	3	2	4	1	8	6	7
3	8	1	6	9	2	4	7	5
6	7	4	3	2	8	1	5	9
2	9	4	7	3	5	6	8	1

## Λύσεις

(Απαντήσεις γράφων : ο τρίτος ήταν καρφαλόφρος - οι πικουλίνοι ζούλ μόνο στο Νότιο ημισφαίριο - ποιος και όχι στην Αφρική - ποιος και όχι στην Αφρική ηπειρωτική και πώς)