

7^ο Γυμνάσιο Κερατσινίου

Τεχνολογία Γ' Γυμνασίου

*Το βάρος που μεταφέρει ο μαθητής της Γ'
Γυμνασίου στο σχολείο*



Όνομα μαθητή:

Τμήμα Γ1

Σχολικό έτος: 2016-2017

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ			
Α/Α	ΚΕΦΑΛΑΙΟ		ΣΕΛΙΔΑ
1	• Χρονοδιάγραμμα Εργασιών		3
2	• Περίληψη		3
3	• Παρουσίαση του προβλήματος		4
4	• Υπόθεση της έρευνας		4
5	• Σκοπός της έρευνας		4
6	• Παράγοντες που δεν επηρεάζουν τα αποτελέσματα της έρευνας		4
7	• Μετρήσεις		5,6,7,8
8	• Συμπεράσματα		8
9	• Προτάσεις για το Μέλλον		9
10	• Αυτοαξιολόγηση		9
11	• Βιβλιογραφία		9

<i>Χρονοδιάγραμμα Εργασίας</i>					
<i>Εβδομάδες Μαθημάτων</i>					
<i>Εργασίες</i>	<i>1^η</i>	<i>2^η</i>	<i>3^η</i>	<i>4^η</i>	<i>5^η</i>
<i>ΕΞΩΦΥΛΛΟ</i>					
<i>ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΙΩΝ</i>					
<i>ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ</i>					
<i>ΠΕΡΙΛΗΨΗ</i>					
<i>ΕΙΣΑΓΩΓΗ</i>					
<i>ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ</i>					
<i>ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΟ ΚΟΙΝΟ</i>					
<i>ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ-ΑΡΑΧΝΟΕΙΔΕΣ ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ</i>					
<i>ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ</i>					
<i>ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΠΕΙΡΑΜΑΤΟΣ</i>					
<i>ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΟΤΕΛΣΜΑΤΩΝ</i>					
<i>ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ</i>					
<i>ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</i>					

Περίληψη

Η εργασία αυτή πραγματοποιήθηκε με την επίβλεψη του καθηγητή και την συμμετοχή όλων των μαθητών της Γ' Γυμνασίου του 7^{ου} Γυμνασίου Κερατσινίου και εντάσσεται στα πλαίσια του μαθήματος της Τεχνολογίας Γ' Γυμνασίου. Στην Εισαγωγή αναφέρεται το χρονοδιάγραμμα των εργασιών.

Το θεωρητικό μέρος περιλαμβάνει την διαδικασία που ακολούθησα και το Ερευνητικό μέρος περιλαμβάνει την διαδικασία που ακολουθήσαμε για να βρούμε τα αποτελέσματα.

Το συμπέρασμα αφορά στο ποια είναι τα κατά μέσο όρο βάρη που βρήκαμε μετρώντας τις τσάντες και πώς αυτά συγκρίνονται με όσα αναφέρονται στο διαδίκτυο για το θέμα αυτό.

Παρουσίαση του προβλήματος

Κάθε φορά που είχε ένα τμήμα της Γ' Γυμνασίου μάθημα τεχνολογίας τους είχαμε ζητήσει να φέρουν τις τσάντες τους να τις μετρήσουμε περιμέναμε ότι δεν θα έχουν τα ίδια αποτελέσματα όλοι, και πράγματι διαπιστώσαμε ότι υπήρχαν μεγάλες διαφορές μεταξύ των μετρήσεων.

Υπόθεση της ερευνάς

Οι μετρήσεις αυτές έγιναν για να δούμε εάν το βάρος που καβαλάει ένας μαθητής είναι πολύ ή λίγο βέβαια στην συνέχεια τις ερευνάς διαπιστώσαμε ότι σε κάθε τμήμα οι μαθητές μεταξύ τους δεν είχαν παρόμοιες μετρήσεις.

Σκοπός της ερευνάς

Ο σκοπός που έγινε η ερευνα αυτή ήταν για να δούμε ποσό βάρος καβαλάνε σήμερα οι μαθητές στο σχολείο και να δούμε ποσό έχει αλλάξει το βάρος της τσάντας που καβαλάνε σήμερα με το βάρος της τσάντας που καβαλάγανε παλιά, καθώς και να προτείνουμε λύσεις.

Παράγοντες που δεν επηρεάζουν τα αποτελέσματα της ερευνάς

Οι παράγοντες που δεν επηρεάζουν τα αποτελέσματα είναι ότι δεν αλλάζουν οι αριθμοί και δε αυξάνονται οι μετρήσεις άλλα ούτε και οι μαθητές της Γ' Γυμνασίου και για αυτό αποκλίνουμε κάθε παράγοντα που μπορεί να επηρεάσει το αποτέλεσμα.

ΜΕΤΡΗΣΕΙΣ

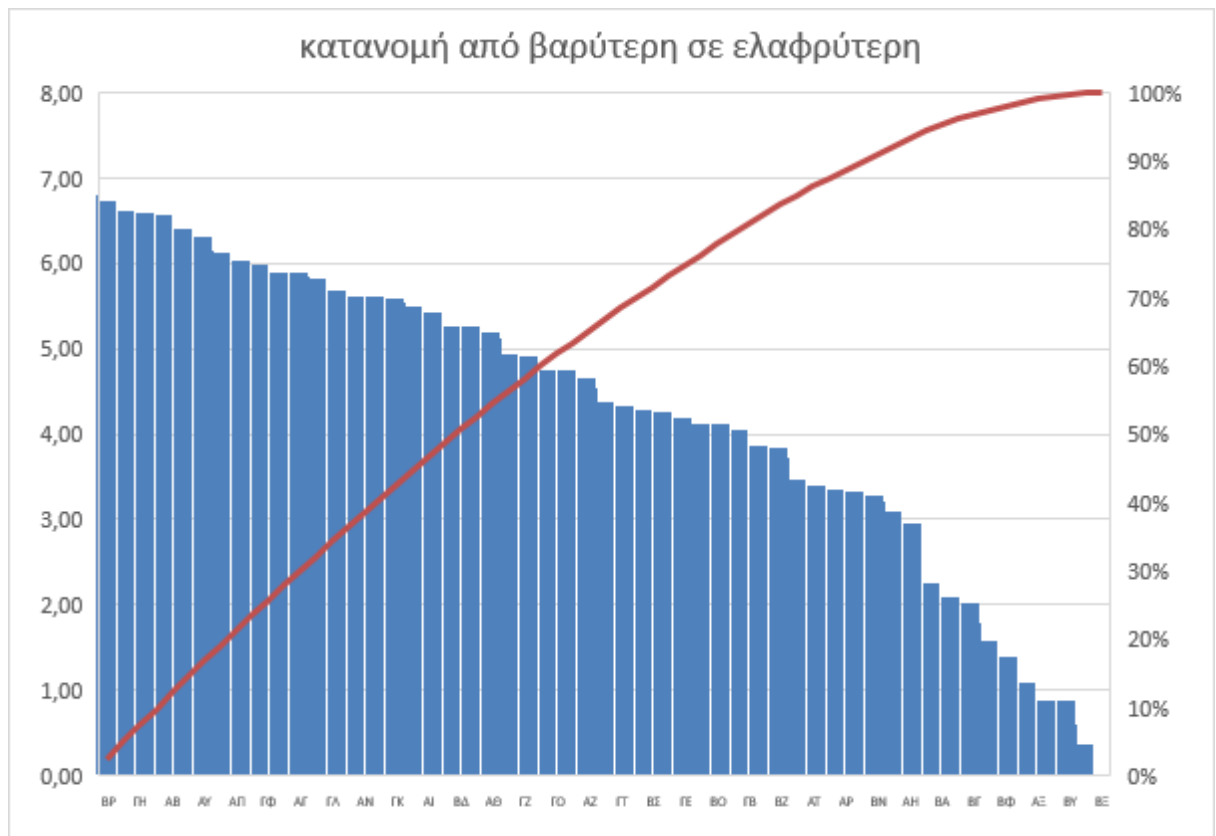
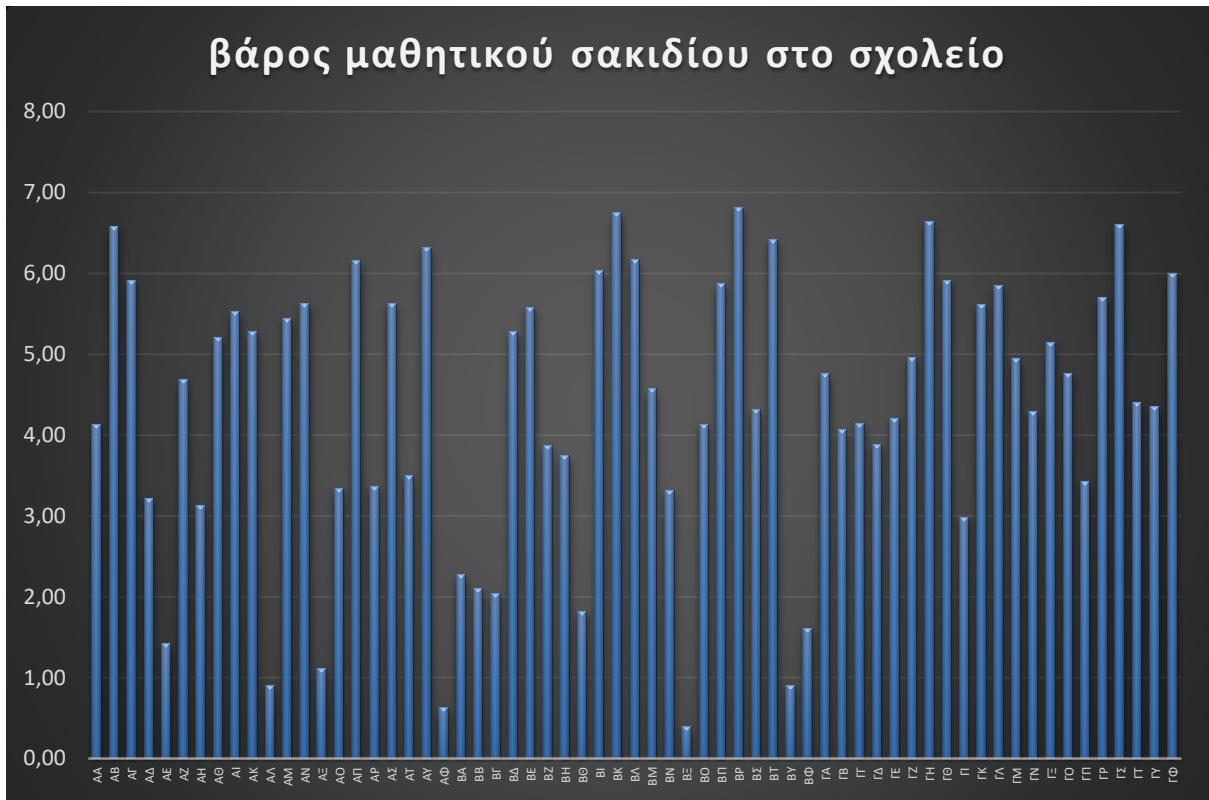
1η δειγματική ερευνητική εργασία							
το βάρος που μεταφέρει ο μαθητής							
α/α	τμήμα	επώνυμο	όνομα	ΦΥΛΟ	βάρος τσάντας (κιλά)	ημέρα εβδομάδας	ημερομηνία

1	Γ1	ΑΑ		Α	4,12	ΤΡΙΤΗ	18/10/2016
2	Γ1	ΑΒ		Κ	6,57	ΤΡΙΤΗ	18/10/2016
3	Γ1	ΑΓ		Α	5,90	ΤΡΙΤΗ	18/10/2016
4	Γ1	ΑΔ		Α	3,21	ΤΡΙΤΗ	18/10/2016
5	Γ1	ΑΕ		Κ	1,40	ΤΡΙΤΗ	18/10/2016
6	Γ1	ΑΖ		Α	4,67	ΤΡΙΤΗ	18/10/2016
7	Γ1	ΑΗ		Κ	3,11	ΤΡΙΤΗ	18/10/2016
8	Γ1	ΑΘ		Κ	5,19	ΤΡΙΤΗ	18/10/2016
9	Γ1	ΑΙ		Α	5,51	ΤΡΙΤΗ	18/10/2016
10	Γ1	ΑΚ		Α	5,26	ΤΡΙΤΗ	18/10/2016
11	Γ1	ΑΛ		Α	0,89	ΤΡΙΤΗ	18/10/2016
12	Γ1	ΑΜ		Α	5,43	ΔΕΥΤΕΡΑ	17/10/2016
13	Γ1	ΑΝ		Α	5,62	ΔΕΥΤΕΡΑ	17/10/2016
14	Γ1	ΑΞ		Α	1,10	ΔΕΥΤΕΡΑ	17/10/2016
15	Γ1	ΑΟ		Κ	3,33	ΔΕΥΤΕΡΑ	17/10/2016
16	Γ1	ΑΠ		Κ	6,14	ΔΕΥΤΕΡΑ	17/10/2016
17	Γ1	ΑΡ		Α	3,35	ΔΕΥΤΕΡΑ	17/10/2016
18	Γ1	ΑΣ		Α	5,62	ΔΕΥΤΕΡΑ	17/10/2016
19	Γ1	ΑΤ		Α	3,48	ΔΕΥΤΕΡΑ	17/10/2016
20	Γ1	ΑΥ		Κ	6,31	ΔΕΥΤΕΡΑ	17/10/2016
21	Γ1	ΑΦ		Α	0,62	ΔΕΥΤΕΡΑ	17/10/2016
22	Γ2	ΒΑ		Α	2,26	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	21/10/2016
23	Γ2	ΒΒ		Α	2,10	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	21/10/2016
24	Γ2	ΒΓ		Κ	2,04	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	21/10/2016
25	Γ2	ΒΔ		Κ	5,26	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	21/10/2016
26	Γ2	ΒΕ		Κ	5,56	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	21/10/2016
27	Γ2	ΒΖ		Κ	3,86	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	21/10/2016
28	Γ2	ΒΗ		Κ	3,73	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	21/10/2016
29	Γ2	ΒΘ		Α	1,81	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	21/10/2016
30	Γ2	ΒΙ		Κ	6,03	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	21/10/2016
31	Γ2	ΒΚ		Κ	6,74	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	21/10/2016
32	Γ2	ΒΛ		Κ	6,16	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	21/10/2016
33	Γ2	ΒΜ		Α	4,56	ΔΕΥΤΕΡΑ	17/10/2016
34	Γ2	ΒΝ		Κ	3,30	ΔΕΥΤΕΡΑ	17/10/2016
35	Γ2	ΒΞ		Κ	0,38	ΔΕΥΤΕΡΑ	17/10/2016

Το βάρος που μεταφέρει ο μαθητής της Γ' Γυμνασίου στο σχολείο

36	Γ2	ΒΟ		A	4,13	ΔΕΥΤΕΡΑ	17/10/2016
37	Γ2	ΒΠ		K	5,86	ΔΕΥΤΕΡΑ	17/10/2016
38	Γ2	ΒΡ		K	6,80	ΔΕΥΤΕΡΑ	17/10/2016
39	Γ2	ΒΣ		A	4,30	ΔΕΥΤΕΡΑ	17/10/2016
40	Γ2	ΒΤ		K	6,41	ΔΕΥΤΕΡΑ	17/10/2016
41	Γ2	ΒΥ		A	0,89	ΔΕΥΤΕΡΑ	17/10/2016
42	Γ2	ΒΦ		A	1,60	ΔΕΥΤΕΡΑ	17/10/2016
43	Γ3	ΓΑ		A	4,75	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	21/10/2016
44	Γ3	ΓΒ		A	4,05	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	21/10/2016
45	Γ3	ΓΓ		A	4,14	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	21/10/2016
46	Γ3	ΓΔ		A	3,88	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	21/10/2016
47	Γ3	ΓΕ		A	4,20	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	21/10/2016
48	Γ3	ΓΖ		K	4,95	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	21/10/2016
49	Γ3	ΓΗ		A	6,63	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	21/10/2016
50	Γ3	ΓΘ		K	5,91	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	21/10/2016
51	Γ3	ΓΙ		A	2,97	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	21/10/2016
52	Γ3	ΓΚ		K	5,60	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	21/10/2016
53	Γ3	ΓΛ		A	5,83	ΤΕΤΑΡΤΗ	26/10/2016
54	Γ3	ΓΜ		A	4,93	ΤΕΤΑΡΤΗ	26/10/2016
55	Γ3	ΓΝ		A	4,28	ΤΕΤΑΡΤΗ	26/10/2016
56	Γ3	ΓΞ		A	5,13	ΤΕΤΑΡΤΗ	26/10/2016
57	Γ3	ΓΟ		A	4,76	ΤΕΤΑΡΤΗ	26/10/2016
58	Γ3	ΓΠ		A	3,41	ΤΕΤΑΡΤΗ	26/10/2016
59	Γ3	ΓΡ		K	5,69	ΤΕΤΑΡΤΗ	26/10/2016
60	Γ3	ΓΣ		K	6,59	ΤΕΤΑΡΤΗ	26/10/2016
61	Γ3	ΓΤ		K	4,39	ΤΕΤΑΡΤΗ	26/10/2016
62	Γ3	ΓΥ		K	4,34	ΤΕΤΑΡΤΗ	26/10/2016
63	Γ3	ΓΦ		A	5,99	ΤΕΤΑΡΤΗ	26/10/2016

ΓΕΝΙΚΟΣ Μ.Ο.	4,33	ΚΙΛΑ	
Μ.Ο. ΑΓΟΡΙΩΝ	3,93	ΚΙΛΑ	
Μ.Ο. ΚΟΡΙΤΣΙΩΝ	4,88	ΚΙΛΑ	
Μ.Ο. Γ1	4,13	ΚΙΛΑ	
Μ.Ο. Γ2	3,99	ΚΙΛΑ	
Μ.Ο. Γ3	4,88	ΚΙΛΑ	
ΒΑΡΥΤΕΡΗ	6,8	ΚΙΛΑ	ΒΡ
ΕΛΑΦΡΥΤΕΡΗ	0,38	ΚΙΛΑ	ΒΞ



Συμπεράσματα

Τα συμπεράσματα που βγάζουμε από αυτήν την έρευνα είναι ότι τα παιδιά της Γ' Γυμνασίου έχουν βαριές τσάντες επειδή το εβδομαδιαίο πρόγραμμα τους είναι πολύ πιεσμένο μα αποτέλεσμα να κουβαλάνε πολλά βιβλία και τετράδια. Μακροπρόθεσμα μπορεί να τους δημιουργήσει πολλά μυοσκελετικά προβλήματα .

Προτάσεις για το μέλλον

Κάθε χρόνο μπορούμε να κάνουμε το πείραμα για να δούμε το πόσο αλλάζουν οι μετρήσεις ανά χρόνο και πόσο διαφορετικό μπορεί να είναι το βάρος που κουβαλάνε ανάλογα με το πρόγραμμα που έχουν την συγκεκριμένη χρονιά οι μαθητές της Γ' Γυμνασίου.

Αυτοαξιολόγηση

Πιστεύω ότι η εργασία περιέχει σίγουρα κάποια λάθη που μπορεί να μην τα έχω προσέξει καθώς την έκανα αλλά πιστεύω ότι είναι μια εργασία πολύ καλή που μπορεί να σταθεί παντού όταν την παρουσιάσω.

Βιβλιογραφία

<http://users.sch.gr//steliosk/steliosk/> Στέλιος
Καραπιπέρης