

Comenius – Συμπράξεις σχολικών ιδρυμάτων

ΚΟΙΝΗ ΑΙΤΗΣΗ ΑΝΑΝΕΩΣΗΣ

πολυμερών σχολικών συμπράξεων

Επιλογή 2007

Αφορά δραστηριότητες σύμπραξης από Οκτώβριο 2007 έως και Ιούλιο 2009

Βασικά δεδομένα:

Επωνυμία του ιδρύματος που υποβάλλει την αίτηση:	Γενικό Λύκειο Αρχαγγέλου Ρόδου
Αρ. Σύμβασης 2006/07:	06-GRC01-S2C01-00001-1
Το ίδρυμα που υποβάλλει την αίτηση είναι:	<input checked="" type="checkbox"/> Συντονιστής <input type="checkbox"/> Εταίρος
Η αίτηση αφορά:	<input type="checkbox"/> ανανέωση δεύτερου έτους (2007-2008) <input type="checkbox"/> ανανέωση τρίτου έτους (2007-2008) <input checked="" type="checkbox"/> ανανέωση δεύτερου και τρίτου έτους (2007-2009)
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Ελάχιστος αριθμός προβλεπόμενων διακρατικών μετακινήσεων :	Ανανεώσεις συμπράξεων ενός έτους: <input type="checkbox"/> 2 διακρατικές μετακινήσεις <input type="checkbox"/> 6 διακρατικές μετακινήσεις ή Διετείς ανανεώσεις συμπράξεων: <input type="checkbox"/> 4 διακρατικές μετακινήσεις <input checked="" type="checkbox"/> 12 διακρατικές μετακινήσεις

Συμπληρώνεται από την Εθνική Μονάδα Συντονισμού

Προθεσμία υποβολής αιτήσεων	Αρ. πρωτοκόλλου

ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

Αποδεικτικό παραλαβής

Αίτηση για:	Σύμπραξη μεταξύ σχολικών ιδρυμάτων στα πλαίσια του Comenius
Τίτλος σύμπραξης:	School microcosm. Ο μικρόκοσμος του σχολείου.
Επωνυμία του ιδρύματος που υποβάλλει την αίτηση:	Γενικό Λύκειο Αρχαγγέλου Ρόδου
Όνοματεπώνυμο του αρμόδιου για την επικοινωνία ατόμου:	Λαμπριανού Στέλλα
Ταχυδρομική διεύθυνση (οδός και αριθμός) ιδρύματος:	Αρχάγγελος
Ταχ. κωδικός και πόλη:	85102 Αρχάγγελος Ρόδου
Χώρα:	Ελλάδα
Αριθμός σύμβασης προς ανανέωση (σχολικό έτος 2006/07):	06-GRC01-S2C01-00001-1

Συμπληρώνεται από την Εθνική Μονάδα Συντονισμού

Σας ενημερώνουμε ότι παραλάβαμε την αίτησή σας για τη σύμπραξη με αριθμό πρωτοκόλλου:

Παρακαλείστε να χρησιμοποιείτε τον αριθμό αυτό για κάθε επικοινωνία σας με την Εθνική Μονάδα Συντονισμού της χώρας σας.

Τόπος:

Ημερομηνία:

Υπογραφή:

Σφραγίδα της Εθνικής Μονάδας Συντονισμού:

Α. ΣΥΜΠΡΑΞΗ

Τίτλος σύμπραξης:	Τίτλος: School microcosm. Ο μικρόκοσμος του σχολείου.		
Θέμα (-τα) της σύμπραξης :	Διαπολιτισμικός διάλογος <input type="checkbox"/> Ιστορία/παραδόσεις <input type="checkbox"/> Τουρισμός <input type="checkbox"/> Θέατρο, μουσική, χορός <input type="checkbox"/> Λογοτεχνία <input type="checkbox"/> Ξένες γλώσσες <input checked="" type="checkbox"/> Τέχνες/επαγγέλματα <input type="checkbox"/> Μέσα/επικοινωνία <input type="checkbox"/> Υγεία <input type="checkbox"/> Παιδεία καταναλωτών <input type="checkbox"/> Περιβάλλον/τεχνολογία <input type="checkbox"/> Άλλο <input type="checkbox"/> Διευκρινίστε:	Κοινωνική ένταξη/αποκλεισμός <input type="checkbox"/> Ευρωπαϊκή ιθαγένεια/δημοκρατία/ταυτότητα περιφέρειας <input type="checkbox"/> Επιστήμη/τεχνολογία <input type="checkbox"/> Τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών <input checked="" type="checkbox"/> Βιομηχανία/οικονομία/εργασιακός κόσμος <input type="checkbox"/> Βία στο σχολείο <input type="checkbox"/> Πολιτιστική κληρονομιά <input type="checkbox"/>	Σύγκριση εκπαιδευτικών συστημάτων <input type="checkbox"/> Διαχείριση σχολείου <input type="checkbox"/> Βελτίωση των επιτευχθέντων των μαθητών <input type="checkbox"/> Συνεργασία του σχολείου με την τοπική κοινωνία <input type="checkbox"/> Παιδαγωγικές μέθοδοι <input checked="" type="checkbox"/> Ειδικές/ιδιαίτερες ανάγκες <input type="checkbox"/> Ίσες ευκαιρίες για άνδρες και γυναίκες <input type="checkbox"/> Ποιότητα της εκπαίδευσης
Απομένουσα διάρκεια της σύμπραξης	<input type="checkbox"/> 1 έτος <input checked="" type="checkbox"/> x 2 έτη		
<i>Αποτελεί αντικείμενο της σύμπραξης σας κάποιος εκ των λειτουργικών στόχων του Προγράμματος, πέραν των δύο πρώτων;</i>	<input checked="" type="checkbox"/> βελτίωση της ποιότητας και αύξηση του όγκου της κινητικότητας προσωπικού και μαθητών <input checked="" type="checkbox"/> βελτίωση της ποιότητας και αύξηση του αριθμού των συμπράξεων μεταξύ σχολείων <input type="checkbox"/> ενθάρρυνση της εκμάθησης επίκαιρων ξένων γλωσσών <input type="checkbox"/> υποστήριξη της ανάπτυξης παιδαγωγικής ύλης, υπηρεσιών, παιδαγωγικών μεθόδων και πρακτικών με βάση τις Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών <input type="checkbox"/> βελτίωση της ποιότητας και της ευρωπαϊκής διάστασης της κατάρτισης των εκπαιδευτών <input checked="" type="checkbox"/> υποστήριξη της βελτίωσης των παιδαγωγικών μεθόδων και της σχολικής διαχείρισης		

B. ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΑ ΙΔΡΥΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΙ ΕΤΑΙΡΟΙ**B. 1 ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ****1. Επωνυμία και διεύθυνση του ιδρύματος**

Πλήρης νομική επωνυμία του ιδρύματος στην εθνική γλώσσα:	Γενικό Λύκειο Αρχαγγέλου	
Οδός και αριθμός:	Αρχάγγελος	
Ταχ. κωδικός και πόλη:	85102 Αρχάγγελος	Πόλη <input type="checkbox"/> Προάστιο <input type="checkbox"/> Επαρχία X
Περιοχή:	Ρόδος Νότιο Αιγαίο	
Χώρα	Ελλάδα	
Αριθμός τηλεφώνου και φαξ (να περιληφθεί ο κωδικός χώρας και περιοχής):	Τηλέφωνο: 0030 2244022254 φαξ: 0030 2244023684	
Διεύθυνση ηλεκτρ. ταχυδρομείου:	mail@lyk-archang.dod.sch.gr	
Ιστοχώρος :		
Αριθμός σύμβασης (σχολικό έτος 2006/07):	06-GRC01-S2C01-00001-1	

2. Είδος ιδρύματος:

Βαθμίδα εκπαίδευσης ιδρύματος:	<input type="checkbox"/> Προσχολικής εκπαίδευσης <input type="checkbox"/> Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης <input checked="" type="checkbox"/> Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης <input type="checkbox"/> Άλλο, διευκρινίστε:
Είδος ιδρύματος:	<input checked="" type="checkbox"/> γενικής εκπαίδευσης <input type="checkbox"/> επαγγελματικής ή τεχνικής εκπαίδευσης <input type="checkbox"/> Ίδρυμα για μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες <input type="checkbox"/> Άλλο, διευκρινίστε:
Αριθμός προσωπικού:	Σύνολο: 18 Γυναίκες: 10 Άνδρες: 8
Αριθμός μαθητών:	Σύνολο: 151 Κορίτσια: 87 Αγόρια: 64

3. Επικεφαλής του ιδρύματος

Όνοματεπώνυμο:	Ελένης Γεώργιος	K. X κα <input type="checkbox"/>
Επίσημος τίτλος:	Διευθυντής	

4. Ονοματεπώνυμο και προσωπική διεύθυνση του αρμόδιου για την επικοινωνία ατόμου

Όνοματεπώνυμο:	Λαμπριανού Στέλλα	K. <input type="checkbox"/> κα. X
Σημερινή θέση:	Καθηγήτρια Αγγλικών	
Οδός και αριθμός:	Αρχάγγελος	
Ταχ. κωδικός και πόλη:	85102 Αρχάγγελος	
Περιοχή:	Ρόδος Νότιο Αιγαίο	

Χώρα	Ελλάδα	
Αριθμός τηλεφώνου και φαξ (να περιληφθεί ο κωδικός χώρας και περιοχής):	Τηλέφωνο: 00302244023637, 6937164424	Φαξ:
Διεύθυνση ηλεκτρ. ταχυδρομείου:	STELLALA@YAHOO.COM	

5. Διδάσκοντες και μαθητές του σχολείου σας που συμμετέχουν στη σύμπραξη

Αριθμός διδασκόντων που συμμετέχουν στη σύμπραξη:	Σύνολο: 10	Γυναίκες: 6	Άνδρες: 4
Αριθμός μαθητών που συμμετέχουν στη σύμπραξη:	Σύνολο: 60	Κορίτσια: 35	Αγόρια: 25
Ηλικία των μαθητών που συμμετέχουν στη σύμπραξη:	Μικρότερος: 15	Μεγαλύτερος: 17	
Εάν συμμετέχουν μαθητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, παρακαλείσθε να διευκρινίσετε ποια κατηγορία τάξεων αφορά ιδιαίτερα η παρούσα σύμπραξη:	x γενική <input type="checkbox"/> επαγγελματική <input type="checkbox"/> τεχνική		

Ίδρυμα εταιρος αριθ. 1

1. Επωνυμία, διεύθυνση και αριθ. σύμβασης του ιδρύματος

Πλήρης νομική επωνυμία του ιδρύματος στην εθνική γλώσσα:	Juankosken lukio	
Ταχυδρομική διεύθυνση (οδός και αριθμός):	Juankoskentie 24	
Ταχ. κωδικός και πόλη:	73500 JUANKOSKI	Πόλη <input checked="" type="checkbox"/> Προάστιο <input type="checkbox"/> Επαρχία <input type="checkbox"/>
Περιοχή:	Itä-Suomen lääni	
Χώρα:	SUOMI ΦΙΛΑΝΔΙΑ	
Αριθμός τηλεφώνου και φαξ (να περιληφθεί ο κωδικός χώρας και περιοχής):	Τηλέφωνο: 00358017 616 261 Φαξ: 00358017 616 258	
Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου:	helena.sokuri@juankoski.fi	
Ιστοχώρος:	http://www.juankoski.fi/ruukinkoulu/	
Αριθμός σύμβασης (σχολικό έτος 2006/07):	06-FIN01-S2C01-00253-1	

Το ίδρυμα προτίθεται να αναλάβει συντονιστής της σύμπραξης σε περίπτωση που η αίτηση του ορισθέντος συντονιστή απορριφθεί κατά το στάδιο της επιλογής.

2. Είδος ιδρύματος:

Βαθμίδα εκπαίδευσης ιδρύματος:	<input type="checkbox"/> Προσχολικής εκπαίδευσης <input type="checkbox"/> Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης <input checked="" type="checkbox"/> Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης <input type="checkbox"/> Άλλο, διευκρινίστε:		
Είδος ιδρύματος:	<input checked="" type="checkbox"/> γενικής εκπαίδευσης <input type="checkbox"/> επαγγελματικής ή τεχνικής εκπαίδευσης <input type="checkbox"/> Ίδρυμα για μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες <input type="checkbox"/> Άλλο, διευκρινίστε:		
Αριθμός προσωπικού:	Σύνολο: 19	Γυναίκες: 10	Άνδρες: 9
Αριθμός μαθητών:	Σύνολο: 128	Κορίτσια: 74	Αγόρια: 54

3. Επικεφαλής του ιδρύματος

Όνοματεπώνυμο:	Vatanen Ensio	Κ. <input checked="" type="checkbox"/> κα <input type="checkbox"/>
Επίσημος τίτλος:	Διευθυντής	

4. Ονοματεπώνυμο και προσωπική διεύθυνση του αρμόδιου για την επικοινωνία ατόμου

Όνοματεπώνυμο:	Sokuri Helena	κ.□ κα. x
Σημερινή θέση:	Καθηγήτρια Ισπανικών, Ρωσικών και Γαλλικών	
Οδός και αριθμός:	Inkiläntie 6 B 17	
Ταχ. κωδικός και πόλη:	70340 Kuopio	
Περιοχή:	Itä-Suomen lääni	
Χώρα	ΦΙΛΑΝΔΙΑ	
Αριθμός τηλεφώνου και φαξ	Τηλέφωνο: 003580 50 539 3648	Φαξ:
Διεύθυνση ηλεκτρ. ταχυδρομείου:	helena.sokuri@juankoski.fi	

5. Διδάσκοντες και μαθητές του σχολείου σας που συμμετέχουν στη σύμπραξη

Αριθμός διδασκόντων που συμμετέχουν στη σύμπραξη:	Σύνολο: 10	Γυναίκες: 6	Άνδρες: 4
Αριθμός μαθητών που συμμετέχουν στη σύμπραξη:	Σύνολο: 90	Κορίτσια: 70	Αγόρια: 20
Ηλικία των μαθητών που συμμετέχουν στη σύμπραξη:	Μικρότερος: 15 Μεγαλύτερος: 19		
Εάν συμμετέχουν μαθητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, παρακαλείσθε να διευκρινίσετε ποια κατηγορία τάξεων αφορά ιδιαίτερα η παρούσα σύμπραξη:	x γενική <input type="checkbox"/> επαγγελματική <input type="checkbox"/> τεχνική		

Ίδρυμα εταίρος αριθ. 2**1. Επωνυμία, διεύθυνση και αριθ. σύμβασης του ιδρύματος**

Πλήρης νομική επωνυμία του ιδρύματος στην εθνική γλώσσα:	Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Svitavy		
Οδός και αριθμός:	Sokolovská 1638		
Ταχ. κωδικός και πόλη:	568 02 Svitavy	Πόλη <input checked="" type="checkbox"/> Προάστιο <input type="checkbox"/> Επαρχία <input type="checkbox"/>	
Περιοχή:	Pardubice		
Χώρα	ΤΣΕΧΙΑ		
Αριθμός τηλεφώνου και φαξ	Τηλέφωνο: 00420 461 535 090	Φαξ: 00420 461 530 622	
Διεύθυνση ηλεκτρ. ταχυδρομείου:	bc@gy.svitavy.cz		
Ιστοχώρος :	www.gy.svitavy.cz		
Αριθμός σύμβασης (σχολικό έτος 2006/07):	CA 1 - 06 - 1		

X Το ίδρυμα προτίθεται να αναλάβει συντονιστής της σύμπραξης σε περίπτωση που η αίτηση του ορισθέντος συντονιστή απορριφθεί κατά το στάδιο της επιλογής.

2. Είδος ιδρύματος:

Βαθμίδα εκπαίδευσης ιδρύματος:	<input type="checkbox"/> Προσχολικής εκπαίδευσης <input type="checkbox"/> Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης <input checked="" type="checkbox"/> Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης <input type="checkbox"/> Άλλο, διευκρινίστε:
Είδος ιδρύματος:	<input checked="" type="checkbox"/> γενικής εκπαίδευσης <input type="checkbox"/> επαγγελματικής ή τεχνικής εκπαίδευσης <input type="checkbox"/> Ίδρυμα για μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες <input type="checkbox"/> Άλλο, διευκρινίστε:
Αριθμός προσωπικού:	Σύνολο: 31 Γυναίκες: 16 Άνδρες: 15
Αριθμός μαθητών:	Σύνολο: 343 Κορίτσια: 200 Αγόρια: 143

3. Επικεφαλής του ιδρύματος

Όνοματεπώνυμο:	Báča Milan	Κ. <input checked="" type="checkbox"/> ΚΑ <input type="checkbox"/>
Επίσημος τίτλος:	Διευθυντής	

4. Ονοματεπώνυμο και προσωπική διεύθυνση του αρμόδιου για την επικοινωνία ατόμου

Όνοματεπώνυμο:	Šmídoná Zdislava	Κ. <input type="checkbox"/> ΚΑ <input checked="" type="checkbox"/>
Σημερινή θέση:	Καθηγήτρια Αγγλικών	
Οδός και αριθμός:	Hybešova 36	
Ταχ. κωδικός και πόλη:	568 02 Svitavy	
Περιοχή:	Pardubice	
Χώρα	ΤΣΕΧΙΑ	
Αριθμός τηλεφώνου και φαξ	Τηλέφωνο: 00420 731 612 049	Φαξ:
Διεύθυνση ηλεκτρ. ταχυδρομείου:	sm@gy.svitavy.cz	

5. Διδάσκοντες και μαθητές του σχολείου σας που συμμετέχουν στη σύμπραξη

Αριθμός διδασκόντων που συμμετέχουν στη σύμπραξη:	Σύνολο: 6 Γυναίκες: 3 Άνδρες: 3
Αριθμός μαθητών που συμμετέχουν στη σύμπραξη:	Σύνολο: 90 Κορίτσια: 55 Αγόρια: 35
Ηλικία των μαθητών που συμμετέχουν στη σύμπραξη:	Μικρότερος: 15 Μεγαλύτερος: 18
Εάν συμμετέχουν μαθητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, παρακαλείσθε να διευκρινίσετε ποια κατηγορία τάξεων αφορά ιδιαίτερα η παρούσα σύμπραξη:	<input checked="" type="checkbox"/> γενική <input type="checkbox"/> επαγγελματική <input type="checkbox"/> τεχνική

B.3 ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΙ ΕΤΑΙΡΟΙ

Παρακαλείστε να δώσετε την πλήρη νομική επωνυμία και το νομικό καθεστώς των συνεργαζόμενων εταιρών της σύμπραξης:	
Επωνυμία	Καθεστώς*
Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων Γενικού Λυκείου Αρχαγγέλου, ΕΛΛΑΔΑ	Μη κερδοσκοπικός οργανισμός (<u>τοπικός</u>)
Διεύθυνση Αγωγής Υγείας Δωδεκανήσου, ΕΛΛΑΔΑ	Δημόσια αρχή (<u>περιφερειακή</u>)
Juankosken koulu, ΦΙΛΑΝΔΙΑ	Μη κερδοσκοπικός οργανισμός (<u>τοπικός</u>)
Jykevä, Parents Association of Juankosken koulu, ΦΙΛΑΝΔΙΑ	Μη κερδοσκοπικός οργανισμός (<u>τοπικός</u>)

*** Είδη οργανισμών:**

Μη κερδοσκοπικός οργανισμός (τοπικός/περιφερειακός/εθνικός)

Μη κερδοσκοπική ένωση (διεθνής)

Ερευνητικό ίδρυμα

Δημόσια αρχή (τοπική)

Δημόσια αρχή (περιφερειακή)

Δημόσια αρχή (εθνική)

Ιδιωτική εταιρεία (παραγωγής αγαθών)

Ιδιωτική εταιρεία (παροχής υπηρεσιών)

Άλλο είδος οργανισμού

Γ. ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΣΥΜΠΡΑΞΗΣ

1. Ποιες δραστηριότητες της σύμπραξης έχουν ολοκληρωθεί έως τώρα για το σχολικό έτος 2006/07;
 - «Ημέρες Comenius» σε κάθε σχολείο χωριστά για την παρουσίαση της σύμπραξης.
 - Παρουσίαση PowerPoint για το πρόγραμμα Comenius, τη σύμπραξη «Ο μικρόκοσμος του σχολείου», τα συμμετέχοντα σχολεία και τις χώρες τους.
 - Εκδήλωση Comenius στο ελληνικό σχολείο με συμμετοχή εκπαιδευτικών από τη Φιλανδία και τη Τσεχία στα πλαίσια της συνάντησης για το σχέδιο.
 - Ηλεκτρονική αλληλογραφία μεταξύ μαθητών/τριών.
 - Έρευνα με τη χρήση κοινού ερωτηματολογίου για τις γνώσεις που έχουν οι μαθητές/τριες για τις χώρες των εταιρικών σχολείων και για τις πληροφορίες που θα ήθελαν να μάθουν για τις χώρες αυτές, ώστε η μετέπειτα ανταλλαγή υλικού/ πληροφοριών να ανταποκρίνεται στις προτιμήσεις των μαθητών/τριών.
 - Διαγωνισμός για το σύνθημα /Logo της σύμπραξης.
 - Χρήση του NiceNet για επικοινωνία και ανταλλαγή προσωπικών πληροφοριών μεταξύ των μαθητών/τριών.
 - Ανταλλαγή υλικού/ τελικών προϊόντων του προγράμματος: παρουσιάσεις σε PowerPoint και αφίσες σχετικά με α) τη χώρα, β) την περιοχή κάθε σχολείου.
 - Συνάντηση για το σχέδιο στο ελληνικό σχολείο τον Οκτώβριο του 2006.

2. Περιγράψτε εν συντομία τα αποτελέσματα που είχε μέχρι σήμερα η σύμπραξή σας.

Συνάντηση για το σχέδιο

Στη διάρκεια της πρώτης συνάντησης για το σχέδιο στη Ρόδο τον Οκτώβριο του 2006, οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί από όλα τα σχολεία έκαναν λεπτομερή προγραμματισμό για τις δραστηριότητες του σχολικού έτους 2006/07, τον τρόπο οργάνωσης του σχεδίου, τις ευθύνες κάθε σχολείου, το υλικό που θα συγκεντρωθεί και θα ανταλλαγεί μεταξύ των σχολείων, τον τρόπο επικοινωνίας μεταξύ μαθητών/τριών, το χρονοδιάγραμμα όλων των παραπάνω δραστηριοτήτων και την πιθανότητα κινητικότητας μαθητών/τριών. Παράλληλα, οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί ενημερώθηκαν για το εκπαιδευτικό σύστημα των άλλων χωρών, τα μαθήματα, τα διαθέσιμα μέσα και τον εξοπλισμό, τις εργασιακές συνθήκες και άλλα εκπαιδευτικά ζητήματα. Οι επισκέπτες εκπαιδευτικοί από τη Τσεχία και τη Φιλανδία παρακολούθησαν μαθήματα στο ελληνικό σχολείο κι είχαν την ευκαιρία να παρατηρήσουν άμεσα τον τρόπο λειτουργίας του σχολείου. Η συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων σχετικά με τις ομοιότητες και διαφορές στον τρόπο λειτουργίας των σχολείων θεωρούμε ότι συνέβαλε στην καλύτερη κατανόηση και στον καλύτερο προγραμματισμό των δραστηριοτήτων της σύμπραξης.

Αποτελέσματα / Παραγωγή τελικών προϊόντων

- Παρουσίαση PowerPoint για το πρόγραμμα Comenius, τη σύμπραξη «Ο μικρόκοσμος του σχολείου», τα συμμετέχοντα σχολεία και τις χώρες τους
- Παρουσίαση PowerPoint για α) τη χώρα και β) την περιοχή κάθε σχολείου
- Στατιστική επεξεργασία των αποτελεσμάτων της έρευνας για τις γνώσεις που έχουν οι μαθητές/τριες για τις χώρες των εταιρικών σχολείων και για τις πληροφορίες που θα ήθελαν να μάθουν για τις χώρες αυτές
- Σύνθημα / Logo της σύμπραξης σε ηλεκτρονική κι έντυπη μορφή.
- CD με βασικό λεξιλόγιο σε κάθε γλώσσα συνοδευόμενο από εκφωνήσεις μαθητών/τριών
- Πληροφορίες για τους συμμετέχοντες μαθητές/τριες μέσω του NiceNet.
- Ενημερωτικές αφίσες για το πρόγραμμα Comenius, τη σύμπραξη «Ο μικρόκοσμος του σχολείου», τα συμμετέχοντα σχολεία και τις χώρες τους

3. Περιγράψτε τυχόν αλλαγές στον αρχικό σχεδιασμό της σύμπραξης. Προσδιορίστε το είδος των αλλαγών και τις επιπτώσεις αυτών. Οι αλλαγές μπορεί να αφορούν π.χ. τους στόχους και σκοπούς σας, το πρόγραμμα εργασίας σας ή τους αντίστοιχους ρόλους των εταιρών.

Δεν υπήρξαν αλλαγές απλά έγινε τροποποίηση του προγράμματος των συναντήσεων για το σχέδιο καθώς αρχικά είχε γίνει αίτηση με δέκα συμμετέχοντα σχολεία κι εγκρίθηκαν μόνο τα τρία.

4. Ποιες δραστηριότητες σκοπεύετε να πραγματοποιήσετε κατά το υπόλοιπο του σχολικού έτους 2006/07;

Δραστηριότητες εντός και μεταξύ των συμμετεχόντων ιδρυμάτων

Οι δραστηριότητες της σύμπραξης ακολουθούν δύο κύριους θεματικούς άξονες:

A) Ανταλλαγή πληροφοριακού υλικού: Παρουσίαση PowerPoint για α) την πόλη και/η β) τον τόπο κατοικίας μαθητών/τριών (συλλογή, επεξεργασία και παρουσίαση υλικού από ομάδες εργασίας μαθητών/τριών με συντονιστές εκπαιδευτικούς).

B) Ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού: μέρος των σχολικών βιβλίων κοινών μαθημάτων (μαζί με οδηγίες για τον τρόπο διδασκαλίας) θα μεταφραστούν και στη συνέχεια θα χρησιμοποιηθούν από όλα τα συμμετέχοντα σχολεία. Με αυτόν τον τρόπο θα διαπιστώσουν άμεσα τόσο οι μαθητές/τριες όσο και οι εκπαιδευτικοί πώς διδάσκεται η ίδια θεματική ενότητα σε άλλα ευρωπαϊκά σχολεία και γενικότερα θα αποκτήσουν μια ιδέα για την εκπαιδευτική διαδικασία σε άλλες ευρωπαϊκές χώρες. Η πρώτη ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού θα αφορά το μάθημα των Αγγλικών (επιλογή υλικού από τους εκπαιδευτικούς αντίστοιχων ειδικοτήτων, επεξεργασία και παρουσίαση υλικού από ομάδες εργασίας μαθητών/τριών).

Παράλληλες δραστηριότητες που έχουν προγραμματιστεί είναι οι ακόλουθες:

- Ηλεκτρονική αλληλογραφία μεταξύ μαθητών/τριών.
- Παραγωγή έντυπου και άλλου υλικού (T-shirt, σελιδοδείκτες) με το σύνθημα / logo της σύμπραξης.
- Μόνιμες εκθέσεις για τη σύμπραξη Comenius σε κάθε σχολείο
- Chat και τηλεδιάσκεψη μεταξύ συμμετεχόντων μαθητών/τριών από όλα τα σχολεία
- Χρήση ηλεκτρονικών πλατφόρμων για σύγχρονη και ασύγχρονη επικοινωνία μεταξύ συμμετεχόντων μαθητών/τριών από όλα τα σχολεία.
- Μέρος των τελικών προϊόντων θα αναρτηθεί στις ιστοσελίδες των σχολείων.
- Δημοσιεύσεις στον τοπικό τύπο, σε σχολικές εφημερίδες/περιοδικά και άλλες πηγές πληροφόρησης εκπαιδευτικού χαρακτήρα.

Δραστηριότητες κινητικότητας

- Συνάντηση για το σχέδιο στην Τσεχία τον Απρίλιο του 2007 με συμμετοχή εκπαιδευτικών από τη Φιλανδία και την Ελλάδα.
5. Σκοπεύετε να αξιολογήσετε την πρόοδο της σύμπραξης και τον αντίκτυπό της;
- Η αξιολόγηση του σχεδίου θα γίνεται μέσω α) του παραγόμενου υλικού, β) του αριθμού των συμμετεχόντων μαθητών/τριών κι εκπαιδευτικών και γ) της ανταλλαγής ηλεκτρονικών μηνυμάτων μεταξύ μαθητών/τριών.
 - Επίσης, θα χρησιμοποιηθεί κοινό ερωτηματολόγιο για τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς και μαθητές/τριες της σύμπραξης, προκειμένου να γίνει εσωτερική αξιολόγηση.
 - Ακόμη, η αξιολόγηση θα γίνει από τους συντονιστές της σύμπραξης μέσω των παραμέτρων που περιλαμβάνονται στο εγχειρίδιο Αυτοαξιολόγησης των σχεδίων του προγράμματος Comenius.
 - Τέλος, θα ζητηθεί από μη συμμετέχοντες μαθητές/τριες και εκπαιδευτικούς να εκθέσουν τις απόψεις τους σχετικά με τα θετικά και αρνητικά σημεία του σχεδίου, προκειμένου να γίνει εξωτερική αξιολόγηση.
6. Με ποιον τρόπο σκοπεύετε να διαδώσετε και να αξιοποιήσετε τα αποτελέσματα, την εμπειρία και τα τελικά προϊόντα της σύμπραξής σας στα συμμετέχοντα ιδρύματα, σε άλλα ιδρύματα και στην τοπική κοινότητα;
- Εκδηλώσεις διάδοσης στα σχολεία υποδοχής με τη συμμετοχή εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών από τα εταιρικά σχολεία κατά τη διάρκεια των συναντήσεων για το σχέδιο (Σχολικό έτος 2007/08. Οκτώβριος 2007: Φιλανδία, Ιανουάριος 2008: Τσεχία, Μάιος 2008: Ελλάδα) (Σχολικό έτος 2008/09. Οκτώβριος 2008: Φιλανδία, Απρίλιος 2009: Τσεχία, Ιούνιος 2009: Ελλάδα)
 - Σε κάθε σχολείο τοπικά θα γίνονται εκδηλώσεις, στην αρχή του έτους για την παρουσίαση της σύμπραξης και στο τέλος του σχολικού έτους για την παρουσίαση των δραστηριοτήτων που υλοποιήθηκαν.
 - Χρήση της μεθόδου peer teaching. Οι συμμετέχοντες μαθητές/τριες θα μεταφέρουν τις εμπειρίες και τις γνώσεις που απέκτησαν στα πλαίσια των δραστηριοτήτων της σύμπραξης στους ομήλικους τους.
 - Κάθε σχολείο τοπικά θα δημοσιεύσει πληροφορίες για τη σύμπραξη στον τοπικό τύπο, σε σχολικές εφημερίδες και περιοδικά καθώς και σε έντυπα με εκπαιδευτικό περιεχόμενο.
 - Θα δημιουργηθεί μόνιμος χώρος έκθεσης σε κάθε σχολείο για τη σχολική σύμπραξη Comenius με αφίσες, φυλλάδια, τελικά προϊόντα κ.λπ.
 - Θα δημιουργηθεί ιστοσελίδα με πληροφορίες και μέρος των τελικών προϊόντων που έχουν παραχθεί κατά τη διάρκεια της σύμπραξης.

7. Ημερολόγιο δραστηριοτήτων

(από 1 Οκτωβρίου 2007 έως 31 Ιουλίου 2009).

Ημερομηνία, κατά προσέγγιση (μήνας/έτος)	Περιγραφή δραστηριότητας	Εμπλεκόμενοι φορείς
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2007-08		
Σε όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους 2007/08	Ηλεκτρονική αλληλογραφία μεταξύ μαθητών/τριών	Όλα τα σχολεία. <i>Μαθητές/τριες</i>
Σε όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους 2007/08	Μόνιμες εκθέσεις για τη σύμπραξη Comenius σε κάθε σχολείο	Όλα τα σχολεία. <i>Εκπαιδευτικοί και μαθητές/τριες.</i>
Οκτώβριος 2007	“Ημέρα Comenius” για την παρουσίαση της σύμπραξης και των προγραμματισμένων δραστηριοτήτων	Όλα τα σχολεία. <i>Εκπαιδευτικοί και μαθητές/τριες</i>
Οκτώβριος 2007	Παρουσίαση της σύμπραξης στο Φιλανδικό σχολείο με συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς ή και μαθητές/τριες από τα εταιρικά σχολεία κατά τη διάρκεια της συνάντησης για το σχέδιο	Φιλανδικό σχολείο. <i>Εκπαιδευτικοί και μαθητές/τριες, Συνεργαζόμενοι εταίροι</i>
Νοέμβριος 2007	Chat και τηλεδιάσκεψη μεταξύ συμμετεχόντων μαθητών/τριών από όλα τα σχολεία	Όλα τα σχολεία. <i>Εκπαιδευτικοί και μαθητές/τριες</i>
Δεκέμβριος 2007	Έγγραφα σε Word, παρουσιάσεις σε PowerPoint, αφίσες σχετικά με <u>τα εκπαιδευτικά συστήματα και τα σχολεία</u>	Όλα τα σχολεία. <i>Εκπαιδευτικοί και μαθητές/τριες</i>
Ιανουάριος 2008	Παρουσίαση της σύμπραξης στο σχολείο της Τσεχίας με συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς ή και μαθητές/τριες από τα εταιρικά σχολεία κατά τη διάρκεια της συνάντησης για το σχέδιο	Τσεχικό σχολείο. <i>Εκπαιδευτικοί και μαθητές/τριες, Συνεργαζόμενοι εταίροι</i>
Ιανουάριος 2008	Chat και τηλεδιάσκεψη μεταξύ συμμετεχόντων μαθητών/τριών από όλα τα σχολεία	Όλα τα σχολεία. <i>Εκπαιδευτικοί και μαθητές/τριες</i>
Φεβρουάριος 2008	Ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού στο μάθημα ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	Όλα τα σχολεία. <i>Εκπαιδευτικοί και μαθητές/τριες</i>
Μάρτιος 2008	Έγγραφα σε Word, παρουσιάσεις σε PowerPoint, αφίσες σχετικά με <u>τις σχολικές εγκαταστάσεις, τα μαθήματα, το ωρολόγιο πρόγραμμα και τις τάξεις</u>	Όλα τα σχολεία. <i>Εκπαιδευτικοί και μαθητές/τριες</i>
Απρίλιος 2008	Chat και τηλεδιάσκεψη μεταξύ συμμετεχόντων μαθητών/τριών από όλα τα σχολεία	Όλα τα σχολεία. <i>Εκπαιδευτικοί και μαθητές/τριες</i>
Μάιος 2008	Παρουσίαση της σύμπραξης στο ελληνικό σχολείο με συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς ή και μαθητές/τριες από τα εταιρικά σχολεία κατά τη διάρκεια της συνάντησης για το σχέδιο	Ελληνικό σχολείο. <i>Εκπαιδευτικοί και μαθητές/τριες, Συνεργαζόμενοι εταίροι</i>
Μάιος 2008	Ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού στο μάθημα ΓΛΩΣΣΕΣ	Όλα τα σχολεία. <i>Εκπαιδευτικοί και μαθητές/τριες</i>

Ιούνιος 2008	Παραγωγή έντυπου και άλλου υλικού (T-shirt, σελιδοδείκτες) με το σύνθημα / logo της σύμπραξης	Όλα τα σχολεία. Εκπαιδευτικοί
Ιούνιος 2008	Εκδηλώσεις διάδοσης της σύμπραξης	Κάθε σχολείο χωριστά. Εκπαιδευτικοί και μαθητές/τριες
Ιούνιος 2008	Δημοσιεύσεις πληροφοριών για τη σύμπραξη στον τοπικό τύπο, σε σχολικές εφημερίδες/περιοδικά και άλλες πηγές πληροφόρησης εκπαιδευτικού χαρακτήρα	Όλα τα σχολεία. Εκπαιδευτικοί
Ιούνιος 2008	Μέρος των τελικών προϊόντων θα αναρτηθεί στις ιστοσελίδες των σχολείων	Όλα τα σχολεία. Εκπαιδευτικοί

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2008-09

Σε όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους 2008/09	Ηλεκτρονική αλληλογραφία μεταξύ μαθητών/τριών	Όλα τα σχολεία. Μαθητές/τριες
Σε όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους 2008/09	Μόνιμες εκθέσεις για τη σύμπραξη Comenius σε κάθε σχολείο	Όλα τα σχολεία. Εκπαιδευτικοί και μαθητές/τριες.
Οκτώβριος 2008	“Ημέρα Comenius” για την παρουσίαση του προγράμματος	Όλα τα σχολεία. Εκπαιδευτικοί και μαθητές/τριες
Οκτώβριος 2008	Παρουσίαση της σύμπραξης στο Φιλανδικό σχολείο με συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς ή και μαθητές/τριες από τα εταιρικά σχολεία κατά τη διάρκεια της συνάντησης για το σχέδιο	Φιλανδικό σχολείο. Εκπαιδευτικοί και μαθητές/τριες. Συνεργαζόμενοι εταίροι
Νοέμβριος 2008	Chat και τηλεδιάσκεψη μεταξύ συμμετεχόντων μαθητών/τριών από όλα τα σχολεία	Όλα τα σχολεία. Εκπαιδευτικοί και μαθητές/τριες
Δεκέμβριος 2008	Έγγραφα σε Word, παρουσιάσεις σε PowerPoint, αφίσες σχετικά με <u>τις σχολικές δραστηριότητες (γιορτές, εκδηλώσεις, αργίες, εκδρομές, προγράμματα)</u>	Όλα τα σχολεία. Εκπαιδευτικοί και μαθητές/τριες
Ιανουάριος 2009	Chat και τηλεδιάσκεψη μεταξύ συμμετεχόντων μαθητών/τριών από όλα τα σχολεία	Όλα τα σχολεία. Εκπαιδευτικοί και μαθητές/τριες
Φεβρουάριος 2009	Ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού στο μάθημα ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	Όλα τα σχολεία. Εκπαιδευτικοί και μαθητές/τριες
Μάρτιος 2009	Ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού στο μάθημα ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ (ΤΠΕ)	Όλα τα σχολεία. Εκπαιδευτικοί και μαθητές/τριες
Απρίλιος 2009	Παρουσίαση της σύμπραξης στο σχολείο της Τσεχίας με συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς ή και μαθητές/τριες από τα εταιρικά σχολεία κατά τη διάρκεια της συνάντησης για το σχέδιο	Τσέχικο σχολείο. Εκπαιδευτικοί και μαθητές/τριες. Συνεργαζόμενοι εταίροι
Απρίλιος 2009	Χρήση ηλεκτρονικών πλατφόρμων για επικοινωνία μεταξύ μαθητών/τριών	Όλα τα σχολεία. Εκπαιδευτικοί και μαθητές/τριες

Μάιος 2009	Ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού σε μάθημα ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Όλα τα σχολεία. <i>Εκπαιδευτικοί και μαθητές/τριες</i>
Ιούνιος 2009	Παραγωγή έντυπου και άλλου υλικού (T-shirt, σελιδοδείκτες) με το σύνθημα / logo της σύμπραξης	Όλα τα σχολεία. <i>Εκπαιδευτικοί</i>
Ιούνιος 2009	Εκδηλώσεις διάδοσης της σύμπραξης	Κάθε σχολείο χωριστά. <i>Εκπαιδευτικοί και μαθητές/τριες</i>
Ιούνιος 2009	Δημοσιεύσεις πληροφοριών για τη σύμπραξη στον τοπικό τύπο, σε σχολικές εφημερίδες/περιοδικά και άλλες πηγές πληροφόρησης εκπαιδευτικού χαρακτήρα	Όλα τα σχολεία. <i>Εκπαιδευτικοί</i>
Ιούνιος 2009	Μέρος των τελικών προϊόντων θα αναρτηθεί στις ιστοσελίδες των σχολείων	Όλα τα σχολεία. <i>Εκπαιδευτικοί</i>
Ιούνιος 2009	Παρουσίαση της σύμπραξης στο ελληνικό σχολείο με συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς ή και μαθητές/τριες από τα εταιρικά σχολεία κατά τη διάρκεια της συνάντησης για το σχέδιο	Ελληνικό σχολείο. <i>Εκπαιδευτικοί και μαθητές/τριες, Συνεργαζόμενοι εταίροι</i>

8. Αναμενόμενα αποτελέσματα (συμπεριλαμβάνονται και τα προϊόντα)

Ημερομηνία, κατά προσέγγιση (μήνας/έτος)	Περιγραφή αποτελεσμάτων
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2007-08	
Δεκέμβριος 2007	Ανταλλαγή πληροφοριακού υλικού σχετικά με τα εκπαιδευτικά συστήματα και τα σχολεία (από κοινού με όλους τους εταίρους)
Φεβρουάριος 2008	Ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού για το μάθημα ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ (από κοινού με όλους τους εταίρους)
Μάρτιος 2008	Ανταλλαγή πληροφοριακού υλικού σχετικά τις σχολικές εγκαταστάσεις, τα μαθήματα, το ωρολόγιο πρόγραμμα και τις τάξεις (από κοινού με όλους τους εταίρους)
Μάιος 2008	Ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού για το μάθημα ΓΛΩΣΣΕΣ (από κοινού με όλους τους εταίρους)

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2008-09	
Δεκέμβριος 2008	Ανταλλαγή πληροφοριακού υλικού σχετικά με τις σχολικές δραστηριότητες (γιορτές, εκδηλώσεις, αργίες, εκδρομές, προγράμματα) (από κοινού με όλους τους εταίρους)
Φεβρουάριος 2009	Ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού για το μάθημα ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ (από κοινού με όλους τους εταίρους)
Μάρτιος 2009	Ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού για το μάθημα ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ (ΤΠΕ) (από κοινού με όλους τους εταίρους)
Μάιος 2009	Ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού σε μάθημα ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (από κοινού με όλους τους εταίρους)

Τα γενικότερα αναμενόμενα αποτελέσματα σε όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους πιστεύουμε ότι θα είναι αντίστοιχα των δύο θεματικών αξόνων των δραστηριοτήτων της σύμπραξης: α) πληροφορίες για τα σχολεία και τη σχολική ζωή των άλλων χωρών και β) ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού.

α) Προσδοκάται ότι οι δραστηριότητες που αναφέρονται στα σχολεία και στη σχολική ζωή θα εμπλουτίσουν τις γνώσεις εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών για τα ευρωπαϊκά σχολεία και τον τρόπο λειτουργίας τους. Οι συμμετέχοντες θα έχουν την ευκαιρία να πληροφορηθούν άμεσα από ομήλικούς ή συναδέλφους τους, για τον τρόπο λειτουργίας άλλων σχολείων, να συγκρίνουν, να αξιολογήσουν και να μεταφέρουν χρήσιμες παιδαγωγικές πρακτικές για τη βελτίωση της διδασκαλίας. Επίσης, η προετοιμασία και ανταλλαγή υλικού στη ξένη γλώσσα παράλληλα με τις δραστηριότητες ηλεκτρονικής αλληλογραφίας, τηλεδιάσκεψης κ.λ.π., θα προωθήσει την εκμάθηση ξένων γλωσσών αλλά και τη χρήση της γλώσσας σε πραγματικές επικοινωνιακές συνθήκες.

B) Οι δραστηριότητες που αφορούν την ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού σχολικών μαθημάτων θα προωθήσουν τη διαθεματικότητα της σύμπραξης και θα ενθαρρύνουν τη συμμετοχή μεγαλύτερου αριθμού εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών. Οι συμμετέχοντες θα έχουν τη δυνατότητα να συγκρίνουν εκπαιδευτικό υλικό άλλων χωρών και τον τρόπο διδασκαλίας της ίδιας θεματικής ενότητας σε διαφορετικά σχολεία κι εκπαιδευτικά συστήματα. Η ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού θα προωθήσει παράλληλα την Ολοκληρωμένη Εκμάθηση Περιεχομένου και Γλώσσας (CLIL, Content and Language Integrated Learning) καθώς μέρος των μαθημάτων θα διεξάγεται με τη χρήση υλικού σε ξένη γλώσσα. Για παράδειγμα, οι μαθητές/τριες θα διδάσκονται μια θεματική ενότητα στα Μαθηματικά μέσω του μεταφρασμένου στη ξένη γλώσσα εκπαιδευτικού υλικού που θα έχει αποσταλεί από τα εταιρικά σχολεία.

9. Δραστηριότητες κινητικότητας

Περιγραφή κινητικότητας	Ίδρυμα προέλευσης	Χώρα προέλευσης	Ίδρυμα υποδοχής	Χώρα υποδοχής	Ημερομηνία έναρξης, (μήνας/έτος)	Διάρκεια (ημέρες)	Αρ. μαθητών	+ Αρ. μαθητών με ειδικές ανάγκες	Αρ. Προσωπικού	+ Αρ. προσωπικού με ειδικές ανάγκες	Αρ. απόμων προερχομένων από συνεργαζόμενους εταίρους (εάν ισχύει)	Συνολικός αριθμός απόμων
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2007-08												
Συνάντηση για το σχέδιο	Γενικό Λύκειο Αρχαγγελίου	ΕΛΛΑΔΑ	Juankosken lukio	ΦΙΛΑΝΔΙΑ	Οκτώβριος 2007	7	0	0	3	0	0	3
Συνάντηση για το σχέδιο	Gymnázium a Jazyková škola	ΤΣΕΧΙΑ	Juankosken lukio	ΦΙΛΑΝΔΙΑ	Οκτώβριος 2007	7	2	0	2	0	0	4
Συνάντηση για το σχέδιο	Γενικό Λύκειο Αρχαγγελίου	ΕΛΛΑΔΑ	Gymnázium a Jazyková škola	ΤΣΕΧΙΑ	Ιανουάριος 2008	7	0	0	3	0	0	3
Συνάντηση για το σχέδιο	Juankosken lukio	ΦΙΛΑΝΔΙΑ	Gymnázium a Jazyková škola	ΤΣΕΧΙΑ	Ιανουάριος 2008	7	2	0	2	0	0	4
Συνάντηση για το σχέδιο	Juankosken lukio	ΦΙΛΑΝΔΙΑ	Γενικό Λύκειο Αρχαγγελίου	ΕΛΛΑΔΑ	Μάιος 2008	7	2	0	2	0	0	4
Συνάντηση για το σχέδιο	Gymnázium a Jazyková škola	ΤΣΕΧΙΑ	Γενικό Λύκειο Αρχαγγελίου	ΕΛΛΑΔΑ	Μάιος 2008	7	2	0	2	0	0	4

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2008-09

Συνάντηση για το σχέδιο	Γενικό Λύκειο Αρχαγγελου	ΕΛΛΑΔΑ	Juankosken lukio	ΦΙΛΑΝΔΙΑ	Οκτώβριος 2008	7	0	0	3	0	0	3
Συνάντηση για το σχέδιο	Gymnázium a Jazyková škola	ΤΣΕΧΙΑ	Juankosken lukio	ΦΙΛΑΝΔΙΑ	Οκτώβριος 2008	7	2	0	2	0	0	4
Συνάντηση για το σχέδιο	Γενικό Λύκειο Αρχαγγελου	ΕΛΛΑΔΑ	Gymnázium a Jazyková škola	ΤΣΕΧΙΑ	Απρίλιος 2009	7	0	0	3	0	0	3
Συνάντηση για το σχέδιο	Juankosken lukio	ΦΙΛΑΝΔΙΑ	Gymnázium a Jazyková škola	ΤΣΕΧΙΑ	Απρίλιος 2009	7	2	0	2	0	0	4
Συνάντηση για το σχέδιο	Juankosken lukio	ΦΙΛΑΝΔΙΑ	Γενικό Λύκειο Αρχαγγελου	ΕΛΛΑΔΑ	Ιούνιος 2009	7	2	0	2	0	0	4
Συνάντηση για το σχέδιο	Gymnázium a Jazyková škola	ΤΣΕΧΙΑ	Γενικό Λύκειο Αρχαγγελου	ΕΛΛΑΔΑ	Ιούνιος 2009	7	2	0	2	0	0	4

Δ. Αίτημα επιχορήγησης

Χρηματοδότηση του ιδρύματός σας για τα έτη 2007/08 και 2008/09.

Δ.1. ΑΙΤΟΥΜΕΝΟ ΠΟΣΟ ΕΠΙΔΟΤΗΣΗΣ

Οι δραστηριότητες κινητικότητας
στο σχολείο μου θα είναι :

Ποσό επιδότησης (€)

Αφορά ανανεώσεις 1 έτους

2 τουλάχιστον

3.000

ή

6 τουλάχιστον

6.000

Αφορά ανανεώσεις 2 ετών

4 κατ' ελάχιστον

6.000

ή

12 κατ' ελάχιστον

X↑

12.000

X

Δ.2. ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ¹

Δεν προβλέπονται μετακινήσεις συμμετεχόντων με ειδικές ανάγκες καθώς δε φοιτούν στο σχολείο άτομα με ειδικές ανάγκες ούτε εργάζονται εκπαιδευτικοί με ειδικές ανάγκες.

Όμως, θα σας παρακαλούσαμε να εξετάσετε τη δυνατότητα να μειωθεί ο ελάχιστος αριθμός των προβλεπόμενων διακρατικών μετακινήσεων από 12 σε 10, εάν είναι δυνατό, λόγω γεωγραφικής θέσης. Ο Νομός Δωδεκανήσου έχει χαρακτηριστεί ως παραμεθόρια και προβληματική περιοχή λόγω της γεωγραφικής του θέσης. Η απόσταση του νησιού της Ρόδου από την πρωτεύουσα και το αυξημένο κόστος των αεροπορικών εισιτηρίων από Ρόδο για Αθήνα (περίπου 200 Ευρώ) καθιστούν δύσκολη και περισσότερο δαπανηρή τη μετακίνηση των εκπαιδευτικών. Επίσης, η απόσταση και η θάλασσα είναι ένα φυσικό εμπόδιο για την επικοινωνία ή συμμετοχή σε προγράμματα, εκδηλώσεις, δραστηριότητες κ.λ.π. Επιπρόσθετα, οι εκπαιδευτικοί που εργάζονται σε παραμεθόρια περιοχή είναι απομονωμένοι από την πρωτεύουσα και άλλα αστικά κέντρα για οικονομικούς και γεωγραφικούς λόγους.

Δ.3. ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΗ ΑΠΟ Ή ΠΡΟΣ ΤΑ ΥΠΕΡΠΟΝΤΙΑ ΕΔΑΦΗ

Δεν προβλέπονται μετακινήσεις προς τα υπερπόντια εδάφη

Δ.4 ΔΗΛΩΣΗ

«Ο κάτωθι υπογεγραμμένος βεβαιώνει ότι οι πληροφορίες που περιλαμβάνονται στην παρούσα αίτηση είναι καθόσον γνωρίζω ακριβείς.

Βεβαιώνω ότι το ίδρυμά μου διαθέτει την οικονομική και επιχειρησιακή δυνατότητα να διεξάγει το προτεινόμενο σχέδιο

Έχουμε υπόψη μας ότι στο πλαίσιο των διατάξεων του δημοσιονομικού κανονισμού που εφαρμόζεται στο γενικό προϋπολογισμό των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων ¹, δεν χορηγούνται επιδοτήσεις σε υποψηφίους που:

- (α) βρίσκονται υπό πτώχευση, εκκαθάριση, αναγκαστική διαχείριση, πτωχευτικό συμβιβασμό, παύση δραστηριοτήτων, έχει κινηθεί εναντίον τους νομική διαδικασία για τα θέματα αυτά ή βρίσκονται σε ανάλογη κατάσταση που προκύπτει από παρόμοια διαδικασία σύμφωνα με την εθνική νομοθεσία ή κανονισμούς·
- (β) έχουν καταδικαστεί για αδίκημα που αφορά την επαγγελματική τους συμπεριφορά με τελεσίδικο απόφαση·
- (γ) έχουν κριθεί ένοχοι σοβαρού πειθαρχικού παραπτώματος που αποδεικνύεται με οποιοδήποτε μέσο μπορεί να τεκμηριώσει η αναθέτουσα αρχή·
- (δ) δεν έχουν εκπληρώσει τις υποχρεώσεις τους που απορρέουν από τη νομοθεσία για την κοινωνική ασφάλιση ή την καταβολή φόρων της χώρας όπου είναι εγκατεστημένοι ή της χώρας της αναθέτουσας αρχής ή της χώρας όπου θα εκτελεστεί η σύμβαση·
- (ε) έχουν καταδικαστεί τελεσίδικα για απάτη, ατασθαλίες, συμμετοχή σε εγκληματική οργάνωση ή οποιαδήποτε άλλη παράνομη δραστηριότητα που βλάπτει τα οικονομικά συμφέροντα των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων·
- (στ) εάν στο πλαίσιο άλλης διαδικασίας δημόσιων συμβάσεων ή χορήγησης επιδότησης που χρηματοδοτείται από τον κοινοτικό προϋπολογισμό παραβίασαν τους όρους της σύμβασης μη εκπληρώνοντας τις συμβατικές τους υποχρεώσεις·
- (ζ) εάν στο πλαίσιο της αίτησης για επιχορήγηση υφίσταται σύγκρουση συμφερόντων·
- (η) εάν στην αίτηση επιχορήγησής τους έχουν παραποιήσει τις πληροφορίες που απαιτεί η αναθέτουσα αρχή ως όρο συμμετοχής στη διαδικασία απονομής επιχορήγησης ή εάν δεν παρέχουν αυτές τις πληροφορίες.

Επιβεβαιώνουμε ότι ούτε εγώ ούτε το ίδρυμα το οποίο εκπροσωπώ νόμιμα εμπίπτουμε σε κάποια από τις περιπτώσεις που προαναφέρθηκαν και γνωρίζουμε τις κυρώσεις που προβλέπει ο δημοσιονομικός κανονισμός στην περίπτωση ψευδούς δηλώσεως».

Τόπος: **Αρχάγγελος Ρόδου**

Ημερομηνία : **26 / 3 / 2007**

Ονοματεπώνυμο και θέση: **ΕΛΕΝΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ**

Υπογραφή: