Education and Culture

Socrates
Comenius

ΣΩΚΡΑΤΗΣ

Comenius 1 - Εταιρικές σχέσεις σχολείων

ΕΝΤΥΠΟ ΚΟΙΝΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ

για
Σχολικά σχέδια
Σχέδια εκμάθησης γλωσσών
Σχέδια σχολικής ανάπτυξης

Επιλογή 2006

Βασικά στοιχεία:

Επωνυμία του ιδρύματος που υποβάλλει την αίτηση:	Ενιαίο Λύκειο Αρχαγγέλου Ρόδου
Το ίδρυμα που υποβάλλει την αίτηση είναι:	x συντονιστής του σχεδίου ❑ εταίρος του σχεδίου
Η αίτηση αυτή αφορά:	x Σχολικό σχέδιο ❑ Σχέδιο εκμάθησης γλωσσών ❑ Σχέδιο σχολικής ανάπτυξης

Συμπληρώνεται από την Εθνική Μονάδα Συντονισμού

Προθεσμία για την υποβολή αιτήσεων	Αριθμός εγγραφής
1η Φεβρουαρίου	

ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

Αποδεικτικό παραλαβής

Αυτή η σελίδα θα σας επιστραφεί μετά την παραλαβή και εγγραφή της αίτησής σας. Για το σκοπό αυτό παρακαλείστε να συμπληρώσετε τα εξής:

Αίτηση για:	**Σχολική σύμπραξη Comenius 1**
Τίτλος του σχεδίου:	**Ο μικρόκοσμος του σχολείου.** **School microcosm**
Επωνυμία του ιδρύματος που υποβάλλει την αίτηση:	**Ενιαίο Λύκειο Αρχαγγέλου Ρόδου**
Ονοματεπώνυμο του αρμόδιου για την επικοινωνία ατόμου:	**Λαμπριανού Στέλλα**
Οδός και αριθμός διεύθυνσης του ιδρύματος:	**Αρχάγγελος**
Ταχ. κωδικός και πόλη:	**85102 Αρχάγγελος Ρόδου**
Χώρα	**Ελλάδα**

Συμπληρώνεται από την Εθνική Μονάδα Συντονισμού

Σας ενημερώνουμε ότι παραλάβαμε την αίτησή σας:

Παρακαλείστε να χρησιμοποιείτε τον αριθμό αυτό για κάθε επικοινωνία σας με την Εθνική σας Μονάδα Συντονισμού.

Τόπος: Ημερομηνία:

Υπογραφή Σφραγίδα της Εθνικής Μονάδας Συντονισμού:

A. ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ

*Παρακαλείστε να σημειώσετε ότι η **ενότητα Α** της αίτησης πρέπει να συμπληρωθεί **από κοινού** με όλα τα συμμετέχοντα στο σχέδιο αυτό ιδρύματα.*

Είδος σχεδίου:	**Σχολικό σχέδιο** x Σχέδιο εκμάθησης γλωσσών ☐ Σχέδιο σχολικής ανάπτυξης ☐
Η αίτηση αυτή είναι αποτέλεσμα:	Σεμιναρίου επαφών ☐ **Προπαρασκευαστικής επίσκεψης** x **Άλλου:** x **(Partbase, Comenius space)**
Τίτλος σχεδίου	**Ο μικρόκοσμος του σχολείου. School microcosm.**
Θέματα του σχεδίου	Πολιτιστ. κληρονομιά ☐ Ιστορία/παραδόσεις ☐ Τουρισμός ☐ Θέατρο,μουσική,χορός ☐ Λογοτεχνία ☐ **Ξένες γλώσσες** x Τέχνες/επαγγέλματα ☐ Μέσα/επικοινωνία ☐ Υγεία ☐ Παιδεία καταναλωτών ☐ Περιβάλλον/ τεχνολογία ☐ Κοινωνική ένταξη/αποκλεισμός ☐ Ευρωπαϊκή ιθαγένεια/ δημοκρατία/ταυτότητα περιφέρειας ☐ Επιστήμη/τεχνολογία ☐ **Τεχνολογίες ενημέρωσης και επικοινωνίας** x Βιομηχανία/οικονομία/κόσμος εργασίας ☐ Βία στο σχολείο ☐ Διαπολιτισμικές επαφές/ εθνικές μειονότητες ☐ **Σύγκριση εκπαιδευτικών συστημάτων** x Διαχείριση σχολείου ☐ Βελτίωση των επιτυχιών των μαθητών ☐ Συνεργασία του σχολείου με την τοπική κοινωνία ☐ **Παιδαγωγικές μέθοδοι** x Ειδικές/ιδιαίτερες ανάγκες ☐ Ίσες ευκαιρίες για άνδρες και γυναίκες ☐ Ποιότητα της εκπαίδευσης ☐ Λοιπά ☐ Παρακαλείστε να διευκρινίσετε:
Μαθήματα στο πρόγραμμα σπουδών των σχολείων που συμμετέχουν με τα οποία θα συνδεθούν οι δραστηριότητες του σχεδίου	**Χειροτεχνία** x **Μουσική** x **Ιστορία** x **Θρησκεία/ ηθική** x **Αγωγή του πολίτη** x **Μητρική γλώσσα** x **Ξένες γλώσσες** x **Μαθηματικά** x **Φυσική** x **Χημεία** x **Βιολογία** x **Γεωγραφία** x **Περιβαλλοντική εκπαίδευση** x **Υγειονομική εκπαίδευση** x **Αθλητισμός** x **Νέες τεχνολογίες** x **Οικονομικά και επιχειρήσεις** x **Επαγγελματικά θέματα** x Άλλο ☐ Παρακαλείστε να διευκρινίσετε:
Διάρκεια του σχεδίου:	☐ 12 ☐ 24 x **36 μήνες**

Περίληψη του σχεδίου

Το σχέδιο αναφέρεται σε όσα περιλαμβάνει ο μικρόκοσμος του σχολείου: από το εκπαιδευτικό σύστημα ως τη σχολική ζωή. Σκοπός του σχεδίου είναι η ανταλλαγή πληροφοριών και υλικού σχετικά με τα εκπαιδευτικά συστήματα και τη μαθητική ζωή, η σύγκριση τους και η μεταφορά χρήσιμων παιδαγωγικών μεθόδων και στρατηγικών ώστε να βελτιωθεί η εκπαιδευτική πραγματικότητα.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ:

- **Οι συμμετέχοντες μαθητές/εκπαιδευτικοί θα συγκεντρώσουν και θα ανταλλάξουν:**
  Α) πληροφορίες για τη χώρα τους, την πόλη, τον πολιτισμό, την κοινωνική και οικογενειακή ζωή τους, τις δραστηριότητες ελεύθερου χρόνου κ.λ.π.
  Β) το εκπαιδευτικό σύστημα, το πρόγραμμα μαθημάτων, τα βιβλία και άλλο εκπαιδευτικό υλικό, τις σχολικές δραστηριότητες, τις παιδαγωγικές μεθόδους, τον εξοπλισμό, τα σχολικά κτίρια, τον τρόπο διδασκαλίας, τη βαθμολογία, την εισαγωγή σε πανεπιστήμια, το ωράριο λειτουργίας, τις διακοπές, τις σχολικές γιορτές, τις εκδηλώσεις, τις εκδρομές κ.λ.π.
- **Αφού αναζητηθεί η κοινή διδακτέα ύλη στα συμμετέχοντα σχολεία, μέρος των σχολικών βιβλίων θα μεταφραστεί στα Αγγλικά και στη συνέχεια θα χρησιμοποιηθεί από όλα τα σχολεία στα αντίστοιχα σχολικά μαθήματα ώστε να δουν οι μαθητές πως διδάσκεται η ίδια θεματική ενότητα σε ευρωπαϊκά σχολεία. Επίσης, μέσω της κινητικότητας εκπαιδευτικών, οι μαθητές θα διδαχτούν από εκπαιδευτικούς άλλων σχολείων.**

ΤΕΛΙΚΟ ΠΡΟΪΟΝ: Έντυπα, χώρος έκθεσης στα σχολεία, DVD με βιντεοσκόπηση του σχολικού περιβάλλοντος και εκδηλώσεων, ιστοχώρος.

ENGLISH SUMMARY

The project concerns whatever is included in school microcosm: from educational system to school life.

- **Participants are going to exchange information and material about country, region, town, culture, school systems, curriculum, school activities, pedagogical methods, facilities, books, teaching strategies, celebrations, festivities, social and family life, free time activities and so on.**
- **Part of school textbooks will be translated into English and will be used by partner schools during lessons.**

***General aims are*: use of ICT, project based learning, co operative learning, autonomous learning, use of foreign languages, co operation through ICT, comparison of education.**

***Impact:* Teachers, pupils and institutions are going to use foreign languages and ICT as tools to communicate and to organise a project. Moreover, they will learn about other cultures and they will have a better understanding of their partners in order to accept the differences and similarities between the different nations. Exchange of school textbooks will enhance European dimension of education and successful methods will be transferred in partner schools.**

***End products:* booklet, cd rom or dvd, exhibition in the schools, website with information about the project (text, sound, illustrations, drawings).**

Β. Η ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΣΧΕΣΗ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ

*Παρακαλείστε να σημειώσετε ότι η **ενότητα Β** της αίτησης πρέπει να συμπληρωθεί **από κοινού** με όλα τα συμμετέχοντα στο σχέδιο αυτό ιδρύματα.*

Β. 1 ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ

Επωνυμία και διεύθυνση του ιδρύματος

Πλήρης νομική επωνυμία του ιδρύματος στην εθνική γλώσσα:	Ενιαίο Λύκειο Αρχαγγέλου	
Οδός και αριθμός:	Αρχάγγελος	
Ταχ. κωδικός και πόλη:	85102 Αρχάγγελος	Πόλη ☐ Προάστιο ☐ Επαρχία x
Περιοχή:	Ρόδος Νότιο Αιγαίο	
Χώρα	Ελλάδα	
Αριθμός τηλεφώνου και φαξ (να περιληφθεί ο κωδικός χώρας και περιοχής):	Τηλέφωνο: 0030 2244022254 Φαξ: 0030 2244023684	
Διεύθυνση ηλεκτρ. ταχυδρομείου:	mail@lyk-archang.dod.sch.gr	
Ιστοχώρος :		

Είδος ιδρύματος:

Είδος ιδρύματος:	☐ Προσχολικής εκπαίδευσης ☐ Πρωτοβάθμια εκπαίδευση x Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης x γενικής ☐ επαγγελματικής ☐ τεχνικής εκπαίδευσης ☐ Ίδρυμα για μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ☐ Άλλο, διευκρινίστε:		
Αριθμός προσωπικού:	Σύνολο: 20	Γυναίκες: 12	Άνδρες: 8
Αριθμός μαθητών:	Σύνολο: 167	Κορίτσια: 92	Αγόρια: 75

Επικεφαλής του ιδρύματος

Ονοματεπώνυμο:	Ελένης Γεώργιος	κ. x κα☐
Επίσημος τίτλος:	Διευθυντής	

Ονοματεπώνυμο και προσωπική διεύθυνση του αρμόδιου για την επικοινωνία ατόμου

Ονοματεπώνυμο:	Λαμπριανού Στέλλα	κ.□ κα x
Παρούσα θέση:	Καθηγήτρια Αγγλικών	
Οδός και αριθμός:	Αρχάγγελος	
Ταχ. κωδικός και πόλη:	85102 Αρχάγγελος	
Περιοχή:	Ρόδος Νότιο Αιγαίο	
Χώρα	Ελλάδα	
Αριθμός τηλεφώνου και φαξ (να περιληφθεί ο κωδικός χώρας και περιοχής):	Τηλέφωνο: Φαξ:	
Διεύθυνση ηλεκτρ. ταχυδρομείου:	STELLALA@YAHOO.COM	

Διδάσκοντες και μαθητές του σχολείου σας που συμμετέχουν στο σχέδιο

Αριθμός **διδασκόντων** που συμμετέχουν στο σχέδιο:	Σύνολο: 10	Γυναίκες: 6	Άνδρες: 4
Αριθμός **μαθητών** που συμμετέχουν στο σχέδιο:	Σύνολο: 100	Κορίτσια: 60	Αγόρια: 40
Ηλικία μαθητών που συμμετέχουν στο σχέδιο:	Μικρότερος: 15	Μεγαλύτερος: 17	
Εάν συμμετέχουν μαθητές της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, παρακαλείσθε να διευκρινίσετε ποια κατηγορία τάξεων αφορά ιδιαίτερα:	x γενική	□ επαγγελματική	□ τεχνική

Προηγούμενη συμμετοχή σε προγράμματα της ΕΕ

Το ίδρυμά σας είχε πάρει μέρος στο πρόγραμμα ΣΩΚΡΑΤΗΣ ή σε κάποια άλλη δραστηριότητα με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Ένωσης κατά τη διάρκεια της τελευταίας πενταετίας *(π.χ. LEONARDO DA VINCI, ΝΕΟΛΑΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ , κ.λπ.)*;	□ ΝΑΙ *(συμπληρώστε τον παρακάτω πίνακα)* x ΟΧΙ

Έτος	Πρόγραμμα Ευρωπαϊκής Ένωσης	Αριθμός αναφοράς του σχεδίου	Τίτλος

B.2 ΙΔΡΥΜΑΤΑ ΕΤΑΙΡΟΙ

Ίδρυμα εταίρος αριθ. 1

Επωνυμία και διεύθυνση του ιδρύματος

Πλήρης νομική επωνυμία του ιδρύματος στην εθνική γλώσσα:	Instituto Ensino Secundario de Mos	
Οδός και αριθμός:	As Pozas- Petelos	
Ταχ. κωδικός και πόλη:	36416 MOS	Πόλη ☐ Προάστιο ☐ Επαρχία x
Περιοχή:	Galicia	
Χώρα	ΙΣΠΑΝΙΑ	
Αριθμός τηλεφώνου και φαξ	Τηλέφωνο: 0034 986413463	Φαξ: 0034 986 335745
Διεύθυνση ηλεκτρ. ταχυδρομείου:	meijome@edu.xunta.es	
Ιστοχώρος :		

Είδος ιδρύματος:

Είδος ιδρύματος:	☐ Προσχολικής εκπαίδευσης ☐ Πρωτοβάθμια εκπαίδευση x Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης x γενικής ☐ επαγγελματικής ☐ τεχνικής εκπαίδευσης ☐ Ίδρυμα για μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ☐ Άλλο, διευκρινίστε:
Αριθμός προσωπικού:	Σύνολο: 65 Γυναίκες: 35 Άνδρες: 30
Αριθμός μαθητών:	Σύνολο: 700 Κορίτσια: 350 Αγόρια: 350

Επικεφαλής του ιδρύματος

Ονοματεπώνυμο:	Teresa Fournol Marcos	κ.☐ κα x
Επίσημος τίτλος:	Διευθύντρια	

Ονοματεπώνυμο και προσωπική διεύθυνση του αρμόδιου για την επικοινωνία ατόμου

Ονοματεπώνυμο:	Isabel González Meijome	κ.☐ κα x
Παρούσα θέση:	Καθηγήτρια Αγγλικών	
Οδός και αριθμός:	Av. de Vigo, nº 77, bloque 2, piso 2ºD	
Ταχ. κωδικός και πόλη:	36003 Pontevedra	
Περιοχή:	GALICIA	
Χώρα	ΙΣΠΑΝΙΑ	
Αριθμός τηλεφώνου και φαξ	Τηλέφωνο:	
Διεύθυνση ηλεκτρ. ταχυδρομείου:	meijome@edu.xunta.es	

Διδάσκοντες και μαθητές του σχολείου σας που συμμετέχουν στο σχέδιο

Αριθμός **διδασκόντων** που συμμετέχουν στο σχέδιο:	Σύνολο: **6**	Γυναίκες: **4**	Άνδρες: **2**
Αριθμός **μαθητών** που συμμετέχουν στο σχέδιο:	Σύνολο: **30**	Κορίτσια: **20**	Αγόρια: **10**
Ηλικία μαθητών που συμμετέχουν στο σχέδιο:	Μικρότερος: **14**	Μεγαλύτερος: **17**	
Εάν συμμετέχουν μαθητές της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, παρακαλείσθε να διευκρινίσετε ποια κατηγορία τάξεων αφορά ιδιαίτερα:	**x γενική** □ επαγγελματική □ τεχνική		

Προηγούμενη συμμετοχή σε προγράμματα της ΕΕ

Το ίδρυμά σας είχε πάρει μέρος στο πρόγραμμα ΣΩΚΡΑΤΗΣ ή σε κάποια άλλη δραστηριότητα με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Ένωσης κατά τη διάρκεια της τελευταίας πενταετίας *(π.χ. LEONARDO DA VINCI, ΝΕΟΛΑΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ , κ.λπ.)*;	**x ΝΑΙ** *(συμπληρώστε τον παρακάτω πίνακα)* □ ΟΧΙ

Έτος	Πρόγραμμα Ευρωπαϊκής Ένωσης	Αριθμός αναφοράς του σχεδίου	Τίτλος
2004	**Comenius 1.3**	**04-ESP01-S2CO 3-00326-1**	**SEA´s Project**
2005	**Comenius 1.3**	**04-ESP01-S2CO 3-00136-2**	**SEA´s Project**

Ίδρυμα εταίρος αριθ. 2

Επωνυμία και διεύθυνση του ιδρύματος

Πλήρης νομική επωνυμία του ιδρύματος στην εθνική γλώσσα:	GRUP ŞCOLAR "MIHAIL STURDZA"	
Οδός και αριθμός:	MIHAIL STURDZA,NR.2	
Ταχ. κωδικός και πόλη:	700265 IASI	Πόλη x Προάστιο ☐ Επαρχία ☐
Περιοχή:	IASI	
Χώρα	POYMANIA	
Αριθμός τηλεφώνου και φαξ	Τηλέφωνο: 0040232233435	Φαξ: 0040232221530
Διεύθυνση ηλεκτρ. ταχυδρομείου:	ofeliabaciu@yahoo.com	
Ιστοχώρος :		

Είδος ιδρύματος:

Είδος ιδρύματος:	☐ Προσχολικής εκπαίδευσης ☐ Πρωτοβάθμια εκπαίδευση x Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ☐ γενικής ☐ επαγγελματικής x τεχνικής εκπαίδευσης ☐ Ίδρυμα για μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ☐ Άλλο, διευκρινίστε:		
Αριθμός προσωπικού:	Σύνολο: 71	Γυναίκες: 40	Άνδρες: 31
Αριθμός μαθητών:	Σύνολο: 1033	Κορίτσια: 365	Αγόρια: 668

Επικεφαλής του ιδρύματος

Ονοματεπώνυμο:	ŞERB CONSUELA	κ.☐ κα x
Επίσημος τίτλος:	Διευθύντρια	

Ονοματεπώνυμο και προσωπική διεύθυνση του αρμόδιου για την επικοινωνία ατόμου

Ονοματεπώνυμο:	BACIU MIHAELA OFELIA	κ.☐ κα x
Παρούσα θέση:	Υπεύθυνη Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων	
Οδός και αριθμός:	BUCIUM,NR.35	
Ταχ. κωδικός και πόλη:	700182,IAŞI	
Περιοχή:	IAŞI	
Χώρα	POYMANIA	
Αριθμός τηλεφώνου και φαξ	Τηλέφωνο:	Φαξ:
Διεύθυνση ηλεκτρ. ταχυδρομείου:	ofeliabaciu@yahoo.com	

Διδάσκοντες και μαθητές του σχολείου σας που συμμετέχουν στο σχέδιο

Αριθμός **διδασκόντων** που συμμετέχουν στο σχέδιο:	Σύνολο: **20**	Γυναίκες: **10**	Άνδρες: **10**
Αριθμός **μαθητών** που συμμετέχουν στο σχέδιο:	Σύνολο: **98**	Κορίτσια: **40**	Αγόρια: **58**
Ηλικία μαθητών που συμμετέχουν στο σχέδιο:	Μικρότερος: **15**	Μεγαλύτερος: **19**	
Εάν συμμετέχουν μαθητές της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, παρακαλείσθε να διευκρινίσετε ποια κατηγορία τάξεων αφορά ιδιαίτερα:	□ γενική □ επαγγελματική **x τεχνική**		

Προηγούμενη συμμετοχή σε προγράμματα της ΕΕ

Το ίδρυμά σας είχε πάρει μέρος στο πρόγραμμα ΣΩΚΡΑΤΗΣ ή σε κάποια άλλη δραστηριότητα με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Ένωσης κατά τη διάρκεια της τελευταίας πενταετίας *(π.χ. LEONARDO DA VINCI, ΝΕΟΛΑΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ , κ.λπ.)*;	**x ΝΑΙ** *(συμπληρώστε τον παρακάτω πίνακα)* □ ΟΧΙ

Έτος	Πρόγραμμα Ευρωπαϊκής Ένωσης	Αριθμός αναφοράς του σχεδίου	Τίτλος
1999	**LEONARDO DA VINCI**		**"MIHAIL STURDZA-OUVERTURE EUROPEENE 99"**
2001	**LEONARDO DA VINCI**		**"L'EUROCALIFICATION-UNE CHANCE DE PLUS POUR L'INTEGRATION SOCIO PROFESSIONNELLE DES BACHELIER"**
2002	**PHARE**		**" THE DEVELOPMENT OF HUMAN RESOURSES IN THE NORTH-EAST REGION-ROMÂNIA"**
2003	**LEONARDO DA VINCI**		**"LA FORMATION PROFESSIONNELLE AU NIVEAU EUROPEEN POUR L' INTERGRATION SUR LE MARCHE DU TRAVAIL**
2004	**COMENIUS 1.3**		**UNA VIA PARA LA CONVIVENCIA**

Ίδρυμα εταίρος αριθ. 3

Επωνυμία και διεύθυνση του ιδρύματος

Πλήρης νομική επωνυμία του ιδρύματος στην εθνική γλώσσα:	II Liceum Ogolnoksztalcace im.E.Plater	
Οδός και αριθμός:	Parkowa 1	
Ταχ. κωδικός και πόλη:	41-200 Sosnowiec	Πόλη x Προάστιο □ Επαρχία □
Περιοχή:	Silesia	
Χώρα	ΠΟΛΩΝΙΑ	
Αριθμός τηλεφώνου και φαξ	Τηλέφωνο: 0048 32 2664535	Φαξ: 0048 32 2664535
Διεύθυνση ηλεκτρ. ταχυδρομείου:	comenius@comenius.npc.pl	
Ιστοχώρος :	http://strony.wp.pl/wp/platerlo/	

Είδος ιδρύματος:

Είδος ιδρύματος:	□ Προσχολικής εκπαίδευσης □ Πρωτοβάθμια εκπαίδευση x Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης x γενικής □ επαγγελματικής □ τεχνικής εκπαίδευσης □ Ίδρυμα για μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες □ Άλλο, διευκρινίστε:
Αριθμός προσωπικού:	Σύνολο: 40 Γυναίκες: 30 Άνδρες: 10
Αριθμός μαθητών:	Σύνολο: 537 Κορίτσια: 330 Αγόρια: 207

Επικεφαλής του ιδρύματος

Ονοματεπώνυμο:	Soczynska Miroslawa	κ.□ κα x
Επίσημος τίτλος:	Διευθύντρια	

Ονοματεπώνυμο και προσωπική διεύθυνση του αρμόδιου για την επικοινωνία ατόμου

Ονοματεπώνυμο:	Jedrosz Anna	κ.□ κα x
Παρούσα θέση:	Καθηγήτρια	
Οδός και αριθμός:	Czerwonego Krzyza 6/3	
Ταχ. κωδικός και πόλη:	41-214 Sosnowiec	
Περιοχή:	Silesia	
Χώρα	ΠΟΛΩΝΙΑ	
Αριθμός τηλεφώνου και φαξ	Τηλέφωνο	Φαξ:
Διεύθυνση ηλεκτρ. ταχυδρομείου:	icing@wp.pl	

Διδάσκοντες και μαθητές του σχολείου σας που συμμετέχουν στο σχέδιο

Αριθμός **διδασκόντων** που συμμετέχουν στο σχέδιο:	Σύνολο: **9**	Γυναίκες: **7**	Άνδρες: **2**
Αριθμός **μαθητών** που συμμετέχουν στο σχέδιο:	Σύνολο: **100**	Κορίτσια: **60**	Αγόρια: **40**
Ηλικία μαθητών που συμμετέχουν στο σχέδιο:	Μικρότερος: **16**	Μεγαλύτερος: **19**	
Εάν συμμετέχουν μαθητές της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, παρακαλείσθε να διευκρινίσετε ποια κατηγορία τάξεων αφορά ιδιαίτερα:	**x γενική** □ επαγγελματική □ τεχνική		

Προηγούμενη συμμετοχή σε προγράμματα της ΕΕ

Το ίδρυμά σας είχε πάρει μέρος στο πρόγραμμα ΣΩΚΡΑΤΗΣ ή σε κάποια άλλη δραστηριότητα με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Ένωσης κατά τη διάρκεια της τελευταίας πενταετίας *(π.χ. LEONARDO DA VINCI, ΝΕΟΛΑΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ , κ.λπ.)*;	**x ΝΑΙ** *(συμπληρώστε τον παρακάτω πίνακα)* □ ΟΧΙ

Έτος	Πρόγραμμα Ευρωπαϊκής Ένωσης	Αριθμός αναφοράς του σχεδίου	Τίτλος
1998 2000	**Comenius Action 1**	**025/98/COM-1/09-P/PL**	**Breaking down Barriers**
2001 2002	**Comenius Language Project**	**P009-1/2001/JPC**	**Belgium and Poland – two (different) entities in a United Europe**
2001 2004	**Comenius School Project**	**C157-1/2001/SPC**	**Multicultural, multinational Europe – the same Europe, but individual regions and nations.**

Ίδρυμα εταίρος αριθ. 4

Επωνυμία και διεύθυνση του ιδρύματος

Πλήρης νομική επωνυμία του ιδρύματος στην εθνική γλώσσα:	Ganztagsschule – Hauptschule mit Realschulzweig, Syke		
Οδός και αριθμός:	Ferdinand Salfer Str. 3		
Ταχ. κωδικός και πόλη:	28857 Syke	Πόλη ☐ Προάστιο x	Επαρχία ☐
Περιοχή:	Niedersachsen		
Χώρα	ΓΕΡΜΑΝΙΑ		
Αριθμός τηλεφώνου και φαξ	Τηλέφωνο: 0049(0)4242-78050	Φαξ: 0049(0)4242-780510	
Διεύθυνση ηλεκτρ. ταχυδρομείου:	rgoltermann@t-online.de		
Ιστοχώρος :	www.hs-syke.de		

Είδος ιδρύματος:

Είδος ιδρύματος:	☐ Προσχολικής εκπαίδευσης ☐ Πρωτοβάθμια εκπαίδευση x Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης x γενικής x επαγγελματικής ☐ τεχνικής εκπαίδευσης ☐ Ίδρυμα για μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ☐ Άλλο, διευκρινίστε:		
Αριθμός προσωπικού:	Σύνολο: 52	Γυναίκες: 30	Άνδρες: 22
Αριθμός μαθητών:	Σύνολο: 520	Κορίτσια: 270	Αγόρια: 250

Επικεφαλής του ιδρύματος

Ονοματεπώνυμο:	Goltermann Rainer	κ. x κα☐
Επίσημος τίτλος:	Διευθυντής	

Ονοματεπώνυμο και προσωπική διεύθυνση του αρμόδιου για την επικοινωνία ατόμου

Ονοματεπώνυμο:	Goltermann Rainer	κ. x κα☐
Παρούσα θέση:	Διευθυντής	
Οδός και αριθμός:	Hauptmann Str. 13	
Ταχ. κωδικός και πόλη:	49402 Barnstorf	
Περιοχή:	Niedersachsen	
Χώρα	ΓΕΡΜΑΝΙΑ	
Αριθμός τηλεφώνου και φαξ	Τηλέφωνο: Φαξ:	
Διεύθυνση ηλεκτρ. ταχυδρομείου:	rgoltermann@t-online.de	

Διδάσκοντες και μαθητές του σχολείου σας που συμμετέχουν στο σχέδιο

Αριθμός **διδασκόντων** που συμμετέχουν στο σχέδιο:	Σύνολο: **5**	Γυναίκες: **2**	Άνδρες: **3**
Αριθμός **μαθητών** που συμμετέχουν στο σχέδιο:	Σύνολο: **100**	Κορίτσια: **50**	Αγόρια: **50**
Ηλικία μαθητών που συμμετέχουν στο σχέδιο:	Μικρότερος: **12**	Μεγαλύτερος: **17**	
Εάν συμμετέχουν μαθητές της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, παρακαλείσθε να διευκρινίσετε ποια κατηγορία τάξεων αφορά ιδιαίτερα:	□ γενική	**x επαγγελματική**	□ τεχνική

Προηγούμενη συμμετοχή σε προγράμματα της ΕΕ

Το ίδρυμά σας είχε πάρει μέρος στο πρόγραμμα ΣΩΚΡΑΤΗΣ ή σε κάποια άλλη δραστηριότητα με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Ένωσης κατά τη διάρκεια της τελευταίας πενταετίας *(π.χ. LEONARDO DA VINCI, ΝΕΟΛΑΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ , κ.λπ.)*;	□ ΝΑΙ *(συμπληρώστε τον παρακάτω πίνακα)* **x ΟΧΙ**

Έτος	Πρόγραμμα Ευρωπαϊκής Ένωσης	Αριθμός αναφοράς του σχεδίου	Τίτλος

Ίδρυμα εταίρος αριθ. 5

Επωνυμία και διεύθυνση του ιδρύματος

Πλήρης νομική επωνυμία του ιδρύματος στην εθνική γλώσσα:	105 SREDNO OBSHTOOBRAZOVATELNO UCHILISHTE 'ATANAS DALCHEV'	
Οδός και αριθμός:	7, SV. PIMEN ZOGRAFSKI	
Ταχ. κωδικός και πόλη:	1172 ΣΟΦΙΑ	Πόλη x Προάστιο □ Επαρχία □
Περιοχή:		
Χώρα	ΒΟΥΛΓΑΡΙΑ	
Αριθμός τηλεφώνου και φαξ	Τηλέφωνο: 00359 2 8683528	Φαξ: 00359 2 8683528
Διεύθυνση ηλεκτρ. ταχυδρομείου:	105sou@cablebg.net	
Ιστοχώρος :	http://www.las-bg.com	

Είδος ιδρύματος:

Είδος ιδρύματος:	□ Προσχολικής εκπαίδευσης □ Πρωτοβάθμια εκπαίδευση x Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης x γενικής □ επαγγελματικής □ τεχνικής εκπαίδευσης □ Ίδρυμα για μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες □ Άλλο, διευκρινίστε:
Αριθμός προσωπικού:	Σύνολο: 90 Γυναίκες: 75 Άνδρες: 15
Αριθμός μαθητών:	Σύνολο: 943 Κορίτσια: 540 Αγόρια: 403

Επικεφαλής του ιδρύματος

Ονοματεπώνυμο:	KOSTADINOVA TZVETANKA	κ.□ κα x
Επίσημος τίτλος:	Διευθύντρια	

Ονοματεπώνυμο και προσωπική διεύθυνση του αρμόδιου για την επικοινωνία ατόμου

Ονοματεπώνυμο:	ANGELOVA MARIJANA ATANASOVA	κ.□ κα x
Παρούσα θέση:	Καθηγήτρια Φιλοσοφίας	
Οδός και αριθμός:	7 SV. PIMEN ZOGRAFSKI	
Ταχ. κωδικός και πόλη:	1172 ΣΟΦΙΑ	
Περιοχή:		
Χώρα	ΒΟΥΛΓΑΡΙΑ	
Αριθμός τηλεφώνου και φαξ	Τηλέφωνο: Φαξ:	
Διεύθυνση ηλεκτρ. ταχυδρομείου:	mariangelova@abv.bg	

Διδάσκοντες και μαθητές του σχολείου σας που συμμετέχουν στο σχέδιο

Αριθμός **διδασκόντων** που συμμετέχουν στο σχέδιο:	Σύνολο: **8**	Γυναίκες: **4**	Άνδρες: **4**
Αριθμός **μαθητών** που συμμετέχουν στο σχέδιο:	Σύνολο: **25**	Κορίτσια: **15**	Αγόρια: **10**
Ηλικία μαθητών που συμμετέχουν στο σχέδιο:	Μικρότερος: **14**	Μεγαλύτερος: **19**	
Εάν συμμετέχουν μαθητές της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, παρακαλείσθε να διευκρινίσετε ποια κατηγορία τάξεων αφορά ιδιαίτερα:	**x γενική** □ επαγγελματική □ τεχνική		

Προηγούμενη συμμετοχή σε προγράμματα της ΕΕ

Το ίδρυμά σας είχε πάρει μέρος στο πρόγραμμα ΣΩΚΡΑΤΗΣ ή σε κάποια άλλη δραστηριότητα με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Ένωσης κατά τη διάρκεια της τελευταίας πενταετίας *(π.χ. LEONARDO DA VINCI, ΝΕΟΛΑΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ , κ.λπ.)*;	**x ΝΑΙ** *(συμπληρώστε τον παρακάτω πίνακα)* □ ΟΧΙ

Έτος	Πρόγραμμα Ευρωπαϊκής Ένωσης	Αριθμός αναφοράς του σχεδίου	Τίτλος
2004	**COMENIUS 1**	**03BGR01-S2CO3-00012-1**	**Philosophy and Social Science: New Humanism and Advanced Technologies**
2003	**COMENIUS 1**	**O3BGRO1-S2C03-0011-2**	**DIRIGENTA SCOLASTICA E FUNZIONE**
2002	**COMENIUS 1**	**02BGRO1-S2CO2-0006-1**	**SOFIA CAPITALE EUROPEA**

Ίδρυμα εταίρος αριθ. 6

Επωνυμία και διεύθυνση του ιδρύματος

Πλήρης νομική επωνυμία του ιδρύματος στην εθνική γλώσσα:	Juankosken lukio	
Οδός και αριθμός:	Juankoskentie 24	
Ταχ. κωδικός και πόλη:	73500 JUANKOSKI	Πόλη x Προάστιο □ Επαρχία □
Περιοχή:	Itä-Suomen lääni	
Χώρα	SUOMI ΦΙΛΑΝΔΙΑ	
Αριθμός τηλεφώνου και φαξ	Τηλέφωνο: 00358017 616 261	Φαξ: 00358017 616 258
Διεύθυνση ηλεκτρ. ταχυδρομείου:	helena.sokuri@juankoski.fi	
Ιστοχώρος :	http://www.juankoski.fi/ruukinkoulu/	

Είδος ιδρύματος:

Είδος ιδρύματος:	□ Προσχολικής εκπαίδευσης □ Πρωτοβάθμια εκπαίδευση x Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης x γενικής □ επαγγελματικής □ τεχνικής εκπαίδευσης □ Ίδρυμα για μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες □ Άλλο, διευκρινίστε:		
Αριθμός προσωπικού:	Σύνολο: 19	Γυναίκες: 10	Άνδρες: 9
Αριθμός μαθητών:	Σύνολο: 146	Κορίτσια: 85	Αγόρια: 61

Επικεφαλής του ιδρύματος

Ονοματεπώνυμο:	Vatanen Ensio	κ. x κα□
Επίσημος τίτλος:	Διευθυντής	

Ονοματεπώνυμο και προσωπική διεύθυνση του αρμόδιου για την επικοινωνία ατόμου

Ονοματεπώνυμο:	Sokuri Helena	κ.□ κα x
Παρούσα θέση:	Καθηγήτρια Ισπανικών και Γαλλικών	
Οδός και αριθμός:	Välitie 2 B 6	
Ταχ. κωδικός και πόλη:	73500 JUANKOSKI	
Περιοχή:	Itä-Suomen lääni	
Χώρα	ΦΙΛΑΝΔΙΑ	
Αριθμός τηλεφώνου και φαξ	Τηλέφωνο: Φαξ:	
Διεύθυνση ηλεκτρ. ταχυδρομείου:	helena.sokuri@juankoski.fi	

Διδάσκοντες και μαθητές του σχολείου σας που συμμετέχουν στο σχέδιο

Αριθμός **διδασκόντων** που συμμετέχουν στο σχέδιο:	Σύνολο: **10**	Γυναίκες: **6**	Άνδρες: **4**
Αριθμός **μαθητών** που συμμετέχουν στο σχέδιο:	Σύνολο: **100**	Κορίτσια: **70**	Αγόρια: **30**
Ηλικία μαθητών που συμμετέχουν στο σχέδιο:	Μικρότερος: **15**	Μεγαλύτερος: **19**	
Εάν συμμετέχουν μαθητές της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, παρακαλείσθε να διευκρινίσετε ποια κατηγορία τάξεων αφορά ιδιαίτερα:	**x γενική**	□ επαγγελματική	□ τεχνική

Προηγούμενη συμμετοχή σε προγράμματα της ΕΕ

Το ίδρυμά σας είχε πάρει μέρος στο πρόγραμμα ΣΩΚΡΑΤΗΣ ή σε κάποια άλλη δραστηριότητα με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Ένωσης κατά τη διάρκεια της τελευταίας πενταετίας *(π.χ. LEONARDO DA VINCI, ΝΕΟΛΑΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ , κ.λπ.)*;	□ ΝΑΙ *(συμπληρώστε τον παρακάτω πίνακα)* **x ΟΧΙ**

Έτος	Πρόγραμμα Ευρωπαϊκής Ένωσης	Αριθμός αναφοράς του σχεδίου	Τίτλος

Ίδρυμα εταίρος αριθ. 7

Επωνυμία και διεύθυνση του ιδρύματος

Πλήρης νομική επωνυμία του ιδρύματος στην εθνική γλώσσα:	Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Svitavy	
Οδός και αριθμός:	Sokolovská 1638	
Ταχ. κωδικός και πόλη:	568 02 Svitavy	Πόλη x Προάστιο ☐ Επαρχία ☐
Περιοχή:	Pardubice	
Χώρα	ΤΣΕΧΙΑ	
Αριθμός τηλεφώνου και φαξ	Τηλέφωνο: 00420 461 535 090	Φαξ: 00420 461 530 622
Διεύθυνση ηλεκτρ. ταχυδρομείου:	bc@gy.svitavy.cz	
Ιστοχώρος :	www.gy.svitavy.cz	

Είδος ιδρύματος:

Είδος ιδρύματος:	☐ Προσχολικής εκπαίδευσης ☐ Πρωτοβάθμια εκπαίδευση x Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης x γενικής ☐ επαγγελματικής ☐ τεχνικής εκπαίδευσης ☐ Ίδρυμα για μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ☐ Άλλο, διευκρινίστε:
Αριθμός προσωπικού:	Σύνολο: 31 Γυναίκες: 16 Άνδρες: 15
Αριθμός μαθητών:	Σύνολο: 343 Κορίτσια: 200 Αγόρια: 143

Επικεφαλής του ιδρύματος

Ονοματεπώνυμο:	Báča Milan	κ. x κα☐
Επίσημος τίτλος:	Διευθυντής	

Ονοματεπώνυμο και προσωπική διεύθυνση του αρμόδιου για την επικοινωνία ατόμου

Ονοματεπώνυμο:	Šmídová Zdislava	κ.☐ κα x
Παρούσα θέση:	Καθηγήτρια Αγγλικών και Ιστορίας	
Οδός και αριθμός:	Hybešova 36	
Ταχ. κωδικός και πόλη:	568 02 Svitavy	
Περιοχή:	Pardubice	
Χώρα	ΤΣΕΧΙΑ	
Αριθμός τηλεφώνου και φαξ	Τηλέφωνο: Φαξ:	
Διεύθυνση ηλεκτρ. ταχυδρομείου:	sm@gy.svitavy.cz	

Διδάσκοντες και μαθητές του σχολείου σας που συμμετέχουν στο σχέδιο

Αριθμός **διδασκόντων** που συμμετέχουν στο σχέδιο:	Σύνολο: **6**	Γυναίκες: **3**	Άνδρες: **3**
Αριθμός **μαθητών** που συμμετέχουν στο σχέδιο:	Σύνολο: **21**	Κορίτσια: **12**	Αγόρια: **9**
Ηλικία μαθητών που συμμετέχουν στο σχέδιο:	Μικρότερος: **15**	Μεγαλύτερος: **18**	
Εάν συμμετέχουν μαθητές της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, παρακαλείσθε να διευκρινίσετε ποια κατηγορία τάξεων αφορά ιδιαίτερα:	**x γενική**	□ επαγγελματική	□ τεχνική

Προηγούμενη συμμετοχή σε προγράμματα της ΕΕ

Το ίδρυμά σας είχε πάρει μέρος στο πρόγραμμα ΣΩΚΡΑΤΗΣ ή σε κάποια άλλη δραστηριότητα με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Ένωσης κατά τη διάρκεια της τελευταίας πενταετίας *(π.χ. LEONARDO DA VINCI, ΝΕΟΛΑΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ , κ.λπ.)*;	□ ΝΑΙ *(συμπληρώστε τον παρακάτω πίνακα)* **x ΟΧΙ**

Έτος	Πρόγραμμα Ευρωπαϊκής Ένωσης	Αριθμός αναφοράς του σχεδίου	Τίτλος

Ίδρυμα εταίρος αριθ. 8

Επωνυμία και διεύθυνση του ιδρύματος

Πλήρης νομική επωνυμία του ιδρύματος στην εθνική γλώσσα:	G.O.P CUMHURİYET LİSESİ	
Οδός και αριθμός:	Uğur Mumcu Mah. O Cad. 2277 Sk. No: 2	
Ταχ. κωδικός και πόλη:	34265 Gaziosmanpaşa İSTANBUL	Πόλη x Προάστιο □ Επαρχία □
Περιοχή:	Marmara	
Χώρα	TOYPKIA	
Αριθμός τηλεφώνου και φαξ	Τηλέφωνο: 00902124763068-69	Φαξ: 00902124763068-69
Διεύθυνση ηλεκτρ. ταχυδρομείου:	yamanim@hotmail.com	
Ιστοχώρος :	www.gopcumhuriyetlisesi.k12.tr	

Είδος ιδρύματος:

Είδος ιδρύματος:	□ Προσχολικής εκπαίδευσης □ Πρωτοβάθμια εκπαίδευση x Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης x γενικής □ επαγγελματικής □ τεχνικής εκπαίδευσης □ Ίδρυμα για μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες □ Άλλο, διευκρινίστε:		
Αριθμός προσωπικού:	Σύνολο: 62	Γυναίκες: 23	Άνδρες: 39
Αριθμός μαθητών:	Σύνολο: 2008	Κορίτσια: 740	Αγόρια: 1268

Επικεφαλής του ιδρύματος

Ονοματεπώνυμο:	YAMAN , Aziz	κ. x κα□
Επίσημος τίτλος:	Διευθυντής	

Ονοματεπώνυμο και προσωπική διεύθυνση του αρμόδιου για την επικοινωνία ατόμου

Ονοματεπώνυμο:	FIRAT , Ahmet	κ. x κα□
Παρούσα θέση:	Καθηγητής Αγγλικών	
Οδός και αριθμός:	Cebeci Mah. 2208 Sk. No: 31 Daire:2	
Ταχ. κωδικός και πόλη:	34265 Gaziosmanpaşa / İSTANBUL	
Περιοχή:	Marmara	
Χώρα	TOYPKIA	
Αριθμός τηλεφώνου και φαξ	Τηλέφωνο:	
Διεύθυνση ηλεκτρ. ταχυδρομείου:	Ahmet_firat2727@yahoo.com	

Διδάσκοντες και μαθητές του σχολείου σας που συμμετέχουν στο σχέδιο

Αριθμός **διδασκόντων** που συμμετέχουν στο σχέδιο:	Σύνολο: **15**	Γυναίκες: **7**	Άνδρες: **8**
Αριθμός **μαθητών** που συμμετέχουν στο σχέδιο:	Σύνολο: **44**	Κορίτσια: **22**	Αγόρια: **22**
Ηλικία μαθητών που συμμετέχουν στο σχέδιο:	Μικρότερος: **14**	Μεγαλύτερος: **18**	
Εάν συμμετέχουν μαθητές της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, παρακαλείσθε να διευκρινίσετε ποια κατηγορία τάξεων αφορά ιδιαίτερα:	**x γενική**	□ επαγγελματική	□ τεχνική

Προηγούμενη συμμετοχή σε προγράμματα της ΕΕ

Το ίδρυμά σας είχε πάρει μέρος στο πρόγραμμα ΣΩΚΡΑΤΗΣ ή σε κάποια άλλη δραστηριότητα με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Ένωσης κατά τη διάρκεια της τελευταίας πενταετίας *(π.χ. LEONARDO DA VINCI, ΝΕΟΛΑΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ , κ.λπ.)*;	□ ΝΑΙ *(συμπληρώστε τον παρακάτω πίνακα)* **x ΟΧΙ**

Έτος	Πρόγραμμα Ευρωπαϊκής Ένωσης	Αριθμός αναφοράς του σχεδίου	Τίτλος

Ίδρυμα εταίρος αριθ. 9

Επωνυμία και διεύθυνση του ιδρύματος

Πλήρης νομική επωνυμία του ιδρύματος στην εθνική γλώσσα:	Liceo Classico "G. Carducci"	
Οδός και αριθμός:	Via lombardia 2	
Ταχ. κωδικός και πόλη:	03043 Cassino	Πόλη x Προάστιο □ Επαρχία □
Περιοχή:	Lazio	
Χώρα	ΙΤΑΛΙΑ	
Αριθμός τηλεφώνου και φαξ	Τηλέφωνο: 0039077621203	Φαξ: 00390776311349
Διεύθυνση ηλεκτρ. ταχυδρομείου:	Carducci2003@libero.it	
Ιστοχώρος :		

Είδος ιδρύματος:

Είδος ιδρύματος:	□ Προσχολικής εκπαίδευσης □ Πρωτοβάθμια εκπαίδευση x Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης □ γενικής □ επαγγελματικής x τεχνικής εκπαίδευσης □ Ίδρυμα για μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες □ Άλλο, διευκρινίστε:		
Αριθμός προσωπικού:	Σύνολο: 55	Γυναίκες: 30	Άνδρες: 25
Αριθμός μαθητών:	Σύνολο: 772	Κορίτσια: 542	Αγόρια: 230

Επικεφαλής του ιδρύματος

Ονοματεπώνυμο:	Molle Tommaso	κ. x κα□
Επίσημος τίτλος:	Διευθυντής Dirigente Scolastico	

Ονοματεπώνυμο και προσωπική διεύθυνση του αρμόδιου για την επικοινωνία ατόμου

Ονοματεπώνυμο:	De Camillo Luciana	κ.□ κα x
Παρούσα θέση:	Καθηγήτρια Αγγλικών	
Οδός και αριθμός:	Piazza risorgimento 2	
Ταχ. κωδικός και πόλη:	03038 - Roccasecca	
Περιοχή:	Lazio	
Χώρα	ΙΤΑΛΙΑ	
Αριθμός τηλεφώνου και φαξ	Τηλέφωνο:	
Διεύθυνση ηλεκτρ. ταχυδρομείου:	l.decamillo@katamail.com	

Διδάσκοντες και μαθητές του σχολείου σας που συμμετέχουν στο σχέδιο

Αριθμός **διδασκόντων** που συμμετέχουν στο σχέδιο:	Σύνολο: **7**	Γυναίκες: **5**	Άνδρες: **2**
Αριθμός **μαθητών** που συμμετέχουν στο σχέδιο:	Σύνολο: **100**	Κορίτσια: **75**	Αγόρια: **25**
Ηλικία μαθητών που συμμετέχουν στο σχέδιο:	Μικρότερος: **14**	Μεγαλύτερος: **17**	
Εάν συμμετέχουν μαθητές της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, παρακαλείσθε να διευκρινίσετε ποια κατηγορία τάξεων αφορά ιδιαίτερα:	**x γενική** □ επαγγελματική □ τεχνική		

Προηγούμενη συμμετοχή σε προγράμματα της ΕΕ

Το ίδρυμά σας είχε πάρει μέρος στο πρόγραμμα ΣΩΚΡΑΤΗΣ ή σε κάποια άλλη δραστηριότητα με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Ένωσης κατά τη διάρκεια της τελευταίας πενταετίας *(π.χ. LEONARDO DA VINCI, ΝΕΟΛΑΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ , κ.λπ.)*;	**x ΝΑΙ** *(συμπληρώστε τον παρακάτω πίνακα)* □ ΟΧΙ

Έτος	Πρόγραμμα Ευρωπαϊκής Ένωσης	Αριθμός αναφοράς του σχεδίου	Τίτλος
2003 2004	**Comenius**	**03-ITA01-S2C02-00221-1**	**Miti e leggende**
2003 2006	**Comenius**	**05-ITA01-S2C01-01130-3**	**Uniti nella varietà**
2005 2006	**Comenius**	**05-ITA01-S2C02-00138-2**	**Investimenti nel futuro**

Γ. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ και ΟΡΓΑΝΩΣΗ του ΣΧΕΔΙΟΥ

*Παρακαλείστε να σημειώσετε ότι η **ενότητα Γ** της αίτησης πρέπει να συμπληρωθεί **από κοινού** με **όλα τα** συμμετέχοντα στο σχέδιο αυτό **ιδρύματα**..*

1. Ποιοι είναι οι συγκεκριμένοι στόχοι του σχεδίου και ο αναμενόμενος αντίκτυπός του στους συμμετέχοντες και στα άλλα ενδιαφερόμενα μέρη (μαθητές, διδάσκοντες, ιδρύματα, τοπική κοινότητα, ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα);

Γενικοί στόχοι: **χρήση νέων τεχνολογιών, μάθηση μέσω project (βιωματική μάθηση), συνεργατική και αυτόνομη μάθηση, εξάσκηση ξένων γλωσσών σε πραγματικές επικοινωνιακές συνθήκες, συνεργασία από απόσταση μέσω Τ.Π.Ε.**
Συγκεκριμένοι στόχοι **του σχεδίου είναι η ανταλλαγή πληροφοριών και υλικού σχετικά με τα εκπαιδευτικά συστήματα και τη μαθητική ζωή, η σύγκριση τους και η μεταφορά χρήσιμων παιδαγωγικών μεθόδων και στρατηγικών ώστε να βελτιωθεί η εκπαιδευτική πραγματικότητα. Εκπαιδευτικοί και μαθητές πρόκειται να ενημερωθούν για άλλα ευρωπαϊκά σχολεία και να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους για τα εκπαιδευτικά συστήματα, τα προγράμματα σπουδών, τις σχολικές δραστηριότητες, τον εξοπλισμό, τα βιβλία, το εκπαιδευτικό υλικό, τις παιδαγωγικές μεθόδους και πρακτικές κ.λ.π.**
Αντίκτυπος. **Οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί, μαθητές και τα σχολεία πρόκειται να αξιοποιήσουν τις ξένες γλώσσες και τις Τ.Π.Ε. ως εργαλεία για επικοινωνία, συνεργασία και υλοποίηση ενός σχεδίου. Επιπλέον, θα μάθουν για άλλους πολιτισμούς, θα αλληλεπιδράσουν με άλλα άτομα και θα δείξουν μεγαλύτερη κατανόηση για τους εταίρους τους καθώς θα γνωρίσουν τις διαφορές και τις ομοιότητες της κάθε εθνότητας. Ως αποτέλεσμα, κάθε συμμετέχων πρόκειται να αυξήσει τις γνώσεις του για την κοινωνική ταυτότητα και την ευρωπαϊκή διάσταση ενώ παράλληλα θα βελτιώσει τις γνώσεις του στις ξένες γλώσσες και στις νέες τεχνολογίες. Η τοπική κοινωνία, άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα και η ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα πρόκειται να ενημερωθούν για το περιεχόμενο του σχεδίου καθώς και για τον τρόπο συνεργασίας από απόσταση. Το τελικό προϊόν θα είναι μια ευκαιρία για όλους να γνωρίσουν τα εκπαιδευτικά συστήματα στην Ευρώπη.**

2. Ποιες δραστηριότητες σκοπεύετε να πραγματοποιήσετε κατά τη διάρκεια του σχεδίου;

ΠΡΩΤΟ ΕΤΟΣ
Αλληλογραφία και ηλεκτρονική αλληλογραφία μεταξύ μαθητών.
Παραγωγή και ανταλλαγή υλικού για τη χώρα, την περιοχή, την πόλη, το σχολείο και τα εκπαιδευτικά συστήματα.
Συνάντηση για το σχέδιο τον Οκτώβριο του 2006, τον Ιανουάριο του 2007 και το Μάρτιο του 2007 για παρακολούθηση της προόδου του σχεδίου , παρουσίαση του υλικού και σχεδιασμό για το επόμενο σχολικό έτος.
Εκδηλώσεις διάδοσης του σχεδίου σε κάθε σχολείο τοπικά με συμμετοχή εκπαιδευτικών από τα εταιρικά σχολεία.
Εκπαιδευτικές επισκέψεις των συντονιστών εκπαιδευτικών σε εταιρικά σχολεία με σκοπό να παρατηρήσουν τον τρόπο λειτουργίας των σχολείων αλλά και να γνωρίσουν οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί ο ένας τον άλλο καλύτερα.

ΔΕΥΤΕΡΟ ΕΤΟΣ
Παραγωγή και ανταλλαγή υλικού σχετικά με τα σχολικά κτίρια, τις αίθουσες διδασκαλίας, τα τμήματα, τα μαθήματα, το ωράριο λειτουργίας, τη βαθμολόγηση, την εισαγωγή στο πανεπιστήμιο, τις εκδρομές, τις γιορτές, τις διακοπές, τα βιβλία, τον εξοπλισμό, τις εξωσχολικές δραστηριότητες, τα προγράμματα, το εκπαιδευτικό λογισμικό κ.λ.π.
Μετάφραση και ανταλλαγή υλικού από σχολικά βιβλία και μαθήματα (συγκεκριμένες ενότητες που είναι κοινή διδακτέα ύλη στα συμμετέχοντα σχολεία). Χρήση του υλικού από τα εταιρικά σχολεία στο αντίστοιχο μάθημα.
Δημιουργία ιστοσελίδας.

Συνάντηση για το σχέδιο τον Οκτώβριο του 2007, τον Ιανουάριο του 2008 και το Μάρτιο του 2009 για αξιολόγηση των δραστηριοτήτων του δεύτερου έτους, παρουσίαση του υλικού και σχεδιασμό για το επόμενο σχολικό έτος. Πιθανή ανταλλαγή μαθητών.
Εκδηλώσεις διάδοσης του σχεδίου σε κάθε σχολείο τοπικά με συμμετοχή εκπαιδευτικών από τα εταιρικά σχολεία.
Εκπαιδευτικές επισκέψεις των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών και των διευθυντών σε εταιρικά σχολεία με σκοπό να ενημερωθούν για τα εκπαιδευτικά συστήματα στην Ευρώπη και να γνωρίσουν ο ένας τον άλλο καλύτερα.

ΤΡΙΤΟ ΕΤΟΣ
Μετάφραση και ανταλλαγή υλικού από σχολικά βιβλία και μαθήματα (συγκεκριμένες ενότητες που είναι κοινή διδακτέα ύλη στα συμμετέχοντα σχολεία). Χρήση του υλικού από τα εταιρικά σχολεία στο αντίστοιχο μάθημα. Σύγκριση των παιδαγωγικών μεθόδων και του τρόπου μάθησης και διδασκαλίας. Διδασκαλία μαθήματος από εκπαιδευτικούς άλλου σχολείου μέσω της κινητικότητας εκπαιδευτικών.
Δημοσίευση όλου του υλικού στην ιστοσελίδα.
Συνάντηση για το σχέδιο τον Οκτώβριο του 2008, τον Ιανουάριο του 2009 και τον Μάρτιο του 2009 για αξιολόγηση των δραστηριοτήτων του σχεδίου, παρουσίαση του υλικού και προγραμματισμό άλλων μορφών συνεργασίας μεταξύ των σχολείων.
Ανταλλαγή μαθητών.
Εκδηλώσεις διάδοσης /δημοσιοποίησης του σχεδίου στην Ελλάδα τον Ιούλιο του 2009 με συμμετοχή εκπαιδευτικών και μαθητών από όλα τα εταιρικά σχολεία.
Εκπαιδευτικές επισκέψεις των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών και των διευθυντών σε εταιρικά σχολεία με σκοπό να εδραιώσουν περαιτέρω μορφές συνεργασίας μεταξύ των σχολείων.

3. Ποιο είναι το τελικό προϊόν (ή τα τελικά προϊόντα) που σκοπεύετε να παραγάγετε;

Έντυπο **με πληροφορίες και συγκριτική ανάλυση των εκπαιδευτικών συστημάτων και των σχολείων.**
Έντυπο **με το μεταφρασμένο υλικό από τα σχολικά μαθήματα (συγκεκριμένες ενότητες που είναι κοινή διδακτέα ύλη στα συμμετέχοντα σχολεία) το οποίο θα χρησιμοποιηθεί από τα σχολεία.**
CD ή DVD **με το σχολικό περιβάλλον, τις σχολικές εκδηλώσεις, τις εξωσχολικές δραστηριότητες ή άλλες σημαντικές στιγμές της σχολικής ζωής.**
Χώρος έκθεσης. ***Εκδηλώσεις*** **στα σχολεία. T-shirt με τα συμμετέχοντα σχολεία και φωτογραφίες τους. Διαγωνισμοί ζωγραφικής, τραγουδιού, έκθεσης για το σχολείο και τη σχολική ζωή.**
Ιστοχώρος **με πληροφορίες για το πρόγραμμα (κείμενα, φωτογραφίες, βίντεο, οπτικοακουστικό υλικό) ώστε να υπάρχει εύκολη πρόσβαση από κάθε χώρα.**

4. Με ποιον τρόπο σκοπεύετε να αξιολογήσετε την πρόοδο του σχεδίου και τον αντίκτυπό του στους συμμετέχοντες μαθητές και διδάσκοντες, στα συμμετέχοντα ιδρύματα και, κατά περίπτωση, στην τοπική κοινότητα;

Η αξιολόγηση της *προόδου* του σχεδίου θα γίνεται ανεπίσημα μέσω της ποσότητας και ποιότητας του υλικού που θα παράγεται, μέσω του βαθμού συνεργασίας των εταιρικών σχολείων, μέσω της ηλεκτρονικής αλληλογραφίας μαθητών με μαθητές και εκπαιδευτικών με εκπαιδευτικούς. Για την εσωτερική αξιολόγηση οι συντονιστές εκπαιδευτικοί σε κάθε σχολείο θα χρησιμοποιήσουν κοινά ερωτηματολόγια, αναφορές, κουίζ γνώσεων για να καταγράψουν απόψεις και προτάσεις των συμμετεχόντων για μελλοντικές δραστηριότητες. Η εξωτερική αξιολόγηση θα γίνει με τη χρήση ερωτηματολογίου (κλειστών και ανοικτών ερωτήσεων) που θα απευθύνεται στους μη συμμετέχοντες στο πρόγραμμα εκπαιδευτικούς και μαθητές.
Ο *αντίκτυπος* του σχεδίου θα αξιολογηθεί από τον αριθμό των συμμετεχόντων ή υποψήφιων συμμετεχόντων μαθητών κι εκπαιδευτικών. Επίσης θα γίνουν παιχνίδια ή κουίζ γνώσεων (σε ηλεκτρονική μορφή) για να αξιολογούνται οι γνώσεις που απέκτησαν οι μαθητές για τις άλλες χώρες μέσω των δραστηριοτήτων του προγράμματος. Τέλος θα καταγραφούν οι απόψεις μαθητών και εκπαιδευτικών σχετικά με τη διδασκαλία μαθημάτων χρησιμοποιώντας εκπαιδευτικό υλικό της ίδιας διδακτικής ενότητας προερχόμενο από άλλα σχολεία.

5. Με ποιον τρόπο σκοπεύετε να διαδώσετε τα αποτελέσματα, την εμπειρία και τα τελικά προϊόντα στα συμμετέχοντα ιδρύματα, σε άλλα ιδρύματα και στην τοπική κοινότητα;

***Ανεπίσημη δημοσιοποίηση*. Τα συμμετέχοντα σχολεία, μαθητές κι εκπαιδευτικοί θα διαδώσουν τα αποτελέσματα στο φιλικό και κοινωνικό περίγυρο με το να συζητάνε για τις εμπειρίες που απέκτησαν μέσω του σχεδίου.**
***Επίσημη δημοσιοποίηση*. Αρχικά θα γίνονται σε κάθε σχολείο τοπικά εκδηλώσεις ενημέρωσης του μαθητικού και εκπαιδευτικού δυναμικού του σχολείου για το σχολικό σχέδιο και τις δραστηριότητες που υλοποιούνται. Σε επίπεδο σχολικού μαθήματος, οι μαθητές θα διδαχθούν συγκεκριμένες θεματικές ενότητες με τη χρήση μεταφρασμένου εκπαιδευτικού υλικού από τα άλλα συμμετέχοντα σχολεία. Σε τοπικό επίπεδο, σχεδιάζουμε να δημοσιεύσουμε πληροφορίες σε σχολικές εφημερίδες, στον τοπικό τύπο, σε εκπαιδευτικά περιοδικά. Επίσης, να δημιουργήσουμε αφίσες κι άλλο έντυπο υλικό για τους χώρους έκθεσης στα σχολεία. Μια άλλη ιδέα είναι η παραγωγή φυλλαδίου που θα σταλεί σε σχολεία και φορείς ή η πραγματοποίηση εκδήλωσης ανοιχτής για το κοινό όπου οι συμμετέχοντες θα παρουσιάσουν το σχέδιο με τη συμμετοχή εκπαιδευτικών και μαθητών από άλλα σχολεία. Τέλος, τα τελικά προϊόντα του προγράμματος θα αναπαραχθούν και θα διανεμηθούν. Παράλληλα θα υπάρχει διαθεσιμότητα του υλικού στον ιστοχώρο που θα δημιουργηθεί για εύκολη πρόσβαση μέσω διαδικτύου.**

6. Τι είδους ειδικά μέτρα σκοπεύετε να λάβετε, εάν σκοπεύετε να λάβετε, μέσα στο πλαίσιο του σχεδίου για:

- να διευκολύνετε τη συμμετοχή των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες;

Μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή μαθησιακές δυσκολίες μπορούν να συμμετάσχουν στις δραστηριότητες του σχεδίου που αφορούν «εύκολα» σχολικά μαθήματα όπως τα αθλήματα ή εξωμαθησιακές δραστηριότητες. Επίσης, γενικά οι δραστηριότητες του σχεδίου δεν απαιτούν υψηλό γνωστικό επίπεδο αλλά κυρίως δημιουργικότητα και φαντασία.

- να εξασφαλίσετε ίσες ευκαιρίες για τη συμμετοχή γυναικών και ανδρών, όσον αφορά το προσωπικό, και κοριτσιών και αγοριών, όσον αφορά τους μαθητές;

Το σχέδιο καλύπτει όλα τα σχολικά μαθήματα κι επομένως υπάρχουν ίσες ευκαιρίες συμμετοχής και για τα δύο φύλλα ανάλογα με τα ενδιαφέροντα και τις δεξιότητές τους. Οι δραστηριότητες έχουν μεγάλη ευελιξία και προσαρμοστικότητα και δεν αντιστοιχούν σε στερεότυπους ρόλους ανάλογα με το φύλο.

- να προαγάγετε τη διαπολιτισμική εκπαίδευση και/ή να συμβάλετε στην καταπολέμηση του ρατσισμού και της ξενοφοβίας;

Η διαπολιτισμική εκπαίδευση θα προωθηθεί μέσω της ανταλλαγής υλικού για τις άλλες χώρες, το εκπαιδευτικό τους σύστημα και τα σχολεία τους. Επίσης, καθώς όλες οι δραστηριότητες του σχεδίου απαιτούν αλληλεπίδραση, οι συμμετέχοντες θα γνωρίσουν άλλους πολιτισμούς, θα γίνουν φίλοι με άτομα διαφορετικού κοινωνικού, εθνικού, πολιτισμικού και οικογενειακού περιβάλλοντος και θα εξοικειωθούν με τη διαφορετικότητα. Επιπλέον καθώς η Ελλάδα κι η Τουρκία σε συνδυασμό με άλλες χώρες συμμετέχουν στο σχέδιο, θα είναι μια ευκαιρία να δείξουμε ότι δεν υπάρχει εχθρότητα αλλά ομοιότητα μεταξύ γειτονικών λαών. Ακόμη, καθώς υπάρχουν παιδιά οικονομικών μεταναστών στα σχολεία, το να μάθουμε για άλλες χώρες και τους ανθρώπους τους θα αυξήσει τη διαπολιτισμική συνείδηση. Ως αποτέλεσμα, η διαφορετικότητα δε θα θεωρείται λόγος ρατσισμού και ξενοφοβίας αλλά πηγή πολύ-πολιτισμικότητας.

- να διευκολύνετε τη συμμετοχή λιγότερο ευνοημένων για κοινωνικοοικονομικούς ή άλλους λόγους μαθητών/σχολείων;

Κάποια από τα συμμετέχοντα σχολεία είναι λιγότερο ευνοημένα για γεωγραφικούς ή οικονομικούς λόγους. Είναι μακριά από την πρωτεύουσα, η θάλασσα αποτελεί εμπόδιο για τη μετακίνηση, η περιοχή δεν έχει οικονομική ανάπτυξη. (Για παράδειγμα, το ελληνικό σχολείο αν και βρίσκεται σε ένα δημοφιλή τουριστικό προορισμό είναι μακριά από την πρωτεύουσα κι η δυσκολία μετακίνησης εμποδίζει την επικοινωνία). Η πλειοψηφία των μαθητών δεν έχουν

πάει ποτέ στην πρωτεύουσα ούτε έχουν επικοινωνία με μαθητές από άλλα σχολεία γιατί είναι πολύ ακριβό να μετακινηθούν και είναι πολύ νέοι για να ταξιδέψουν μόνοι τους.

- να διευκολύνετε τη συμμετοχή μαθητών και προσωπικού με ειδικές ανάγκες;

Καθώς το σχέδιο θα ενσωματωθεί σε όλα τα σχολικά μαθήματα, άτομα με ειδικές ανάγκες μπορούν να συμμετάσχουν στο μάθημα που τους ενδιαφέρει ή στο μάθημα που έχουν ανεπτυγμένες δεξιότητες ώστε να έχουν καλύτερη απόδοση και να συνεισφέρουν με τον τρόπο τους. Δεν απαιτείται υψηλό γνωστικό επίπεδο και οι δραστηριότητες δεν απαιτούν τη συμμετοχή μόνο «καλών» μαθητών.

- να αυξήσετε τη συμμετοχή μαθητών από εθνικές και άλλες μειονοτικές ομάδες, ιδιαίτερα παιδιών μεταναστών εργαζομένων, τσιγγάνων, ταξιδιωτών και πλανόδιων επαγγελματιών;

Στα σχολεία υπάρχουν μαθητές που ανήκουν σε μειονοτικές ομάδες. Για παράδειγμα στο ελληνικό σχολείο υπάρχουν παιδιά οικονομικών μεταναστών που έρχονται στη Ρόδο επειδή μπορούν εύκολα να βρουν δουλειά λόγω της τουριστικής ανάπτυξης. Το τουρκικό σχολείο βρίσκεται στην Κωνσταντινούπολη όπου κατοικούν πληθυσμοί από διαφορετικές εθνότητες. Επομένως, μαθητές προερχόμενοι από διαφορετικές μειονοτικές ομάδες θα έχουν την ευκαιρία συμμετοχής στο σχέδιο, θα συνεργαστούν, θα αλληλεπιδράσουν και παράλληλα θα δείξουν ότι η διαφορετικότητα είναι ένα κοινό χαρακτηριστικό στην Ευρώπη. Επίσης, εξαιτίας του διαφορετικού κοινωνικού και πολιτισμικού υπόβαθρού των μαθητών θα υπάρχει μεγαλύτερο κίνητρο κι ενδιαφέρον για τη συνεργασία διαφορετικών πολιτισμών.

7. Παρακαλείστε να περιγράψετε το ρόλο όλων των ιδρυμάτων που συμμετέχουν και να εξηγήσετε θα εξασφαλιστεί η αποτελεσματική συνεργασία και κατανομή των καθηκόντων;

Όλα τα συμμετέχοντα σχολεία θα έχουν τις ίδιες ευθύνες και τα ίδια καθήκοντα σχετικά με την παραγωγή υλικού, την οργάνωση συναντήσεων για το σχέδιο, τη διευκόλυνση της κινητικότητας εκπαιδευτικών, την καταγραφή της προόδου του σχεδίου και άλλα. Το συντονιστικό σχολείο επιπλέον θα ελέγχει την παραγωγή αντίστοιχου υλικού από όλα τα σχολεία, την τήρηση του χρονοδιαγράμματος, το σχεδιασμό μελλοντικών δραστηριοτήτων και την αξιολόγηση του σχεδίου. Επίσης, θα υπάρχει κοινό πλαίσιο αναφοράς και κατευθυντήριες οδηγίες για το υλικό που παράγεται ώστε όλα τα σχολεία να ανταλλάσσουν παρόμοιο υλικό ποιοτικά και ποσοτικά.

Τέλος όλα τα ιδρύματα θα οργανώσουν συναντήσεις για το σχέδιο ή ανταλλαγές μαθητών ώστε η κινητικότητα εκπαιδευτικών και μαθητών να δώσει προσωπικό χαρακτήρα στο σχέδιο και να συντελέσει στην επιτυχημένη συνεργασία.

8. Στο σχέδιο πρόκειται να χρησιμοποιηθούν οι τεχνολογίες της πληροφορίας και των επικοινωνιών; Εάν ναι, ποιο είδος τεχνολογιών; Με ποιον τρόπο και σε ποιο βαθμό πρόκειται να χρησιμοποιηθούν;

Οι Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας πρόκειται να είναι βασικό μέρος του σχεδίου.

Η ηλεκτρονική αλληλογραφία (E-mail) θα χρησιμοποιηθεί για επικοινωνία και ανταλλαγή υλικού μεταξύ σχολείων, εκπαιδευτικών και μαθητών. Η ανταλλαγή του υλικού θα γίνεται σε ηλεκτρονική μορφή. Επίσης, σκοπεύουμε να χρησιμοποιήσουμε chat, forum και τηλεδιάσκεψη για συνεργασία από απόσταση.

Λογισμικό όπως WORD, EXCEL, PUBLISHER, POWERPOINT θα χρησιμοποιηθεί για την παραγωγή του τελικού προϊόντος αλλά και για την παρουσίαση του σχεδίου.

Το Internet θα χρησιμοποιηθεί για τη συλλογή υλικού αλλά και για τη δημοσιοποίηση του σχεδίου μέσω της δημιουργίας ιστοσελίδων. Ακόμη, στόχος μας είναι να συνεργαστούμε με υπάρχοντα δίκτυα Comenius όπως το Comp@ct και το PROMISE και να δημιουργήσουμε ηλεκτρονικό περιοδικό μέσω του ejournal.

Τέλος, ίσως χρησιμοποιήσουμε συνεργατικά τεχνολογικά περιβάλλοντα (Computer Supported Collaborative Learning) για σύγχρονη επικοινωνία και μάθηση και θα επιδιώξουμε μέρος των δραστηριοτήτων του προγράμματος να υλοποιηθούν μέσω συνεργατικής πλατφόρμας.

9. Με ποιον τρόπο θα διασφαλιστεί η ενεργός συμμετοχή των μαθητών σε όλη τη διάρκεια του σχεδίου (σχεδιασμός, υλοποίηση και αξιολόγηση);

Πιστεύουμε ότι οι μαθητές θα ενδιαφερθούν να συμμετάσχουν σε μια καινοτομία. Επίσης, καθώς όλα τα σχολικά μαθήματα αλλά κι εξωσχολικές δραστηριότητες θα ενταχθούν στο σχέδιο, οι μαθητές θα έχουν διαθέσιμες πολλές δραστηριότητες που θα αποτελέσουν κίνητρο σε όλη τη διάρκεια του σχεδίου. Οι ίδιοι οι μαθητές θα έχουν ενεργό ρόλο και τη δυνατότητα να επιλέξουν ποιες πληροφορίες για το σχολείο είναι σημαντικές ώστε να τις συγκεντρώσουν και να τις ανταλλάξουν με άλλους μαθητές. Ακόμη, η χρήση των Τ.Π.Ε. και η γνωριμία με μαθητές από άλλες χώρες θα παρακινήσουν τους μαθητές. Τέλος, η αξιολόγηση του σχεδίου θα είναι σημαντική για τους μαθητές καθώς οι δραστηριότητες του σχεδίου θα είναι αποτέλεσμα της δικιάς τους συμμετοχής.

10. Με ποιον τρόπο θα ενσωματωθεί το σχέδιο στο πρόγραμμα σπουδών των μαθητών που συμμετέχουν στο σχέδιο στα ιδρύματα που συμμετέχουν;

Όλα τα σχολικά μαθήματα θα ενταχθούν στο σχέδιο. Κάθε συμμετέχων εκπαιδευτικός θα εργαστεί με μια ομάδα 10 ή περισσοτέρων μαθητών. Οι βασικές εργασίες του σχεδίου θα ενσωματωθούν στα μαθήματα ως μια επέκταση των μαθησιακών δραστηριοτήτων.

Για παράδειγμα, το υλικό για τη χώρα μπορεί να προετοιμαστεί στο μάθημα της Γεωγραφίας ή της Ιστορίας, να μεταφραστεί στο μάθημα των Αγγλικών και στη συνέχεια να γίνει η ηλεκτρονική επεξεργασία του στο μάθημα της Πληροφορικής.

Η ηλεκτρονική αλληλογραφία μαθητών θα ενταχθεί στο μάθημα των Αγγλικών.

Η παρουσίαση υλικού από τα σχολικά βιβλία θα να γίνει σε κάθε μάθημα χωριστά – οι εκπαιδευτικοί σε συνεργασία με μαθητές επιλέγουν τις ενότητες που είναι κοινή διδακτέα ύλη. Στη συνέχεια το μάθημα θα γίνεται χρησιμοποιώντας το εκπαιδευτικό υλικό (της ίδιας ενότητας) που χρησιμοποιούν τα εταιρικά σχολεία.

Γενικότερα οι δραστηριότητες του σχεδίου είναι διαθεματικές κι απαιτούν τη συνεργασία εκπαιδευτικών διαφορετικών ειδικοτήτων, επομένως το σχέδιο δεν θα αφορά μόνο ένα ή δύο εκπαιδευτικούς και λίγους μαθητές αλλά την πλειοψηφία του εκπαιδευτικού και μαθητικού δυναμικού του σχολείου.

Χρονοδιάγραμμα του σχεδίου. **Σχολικό έτος 2006-07**

Πιθανή ημερομηνία	Δραστηριότητα	Τόπος: *(στην περίπτωση κινητικότητας: από /προς)*
Οκτώβριος 2006	**Συνάντηση για το σχέδιο**	**Από όλα τα εταιρικά σχολεία προς *Ελλάδα***
Νοέμβριος 2006	Εκδηλώσεις παρουσίασης του σχεδίου	Σε κάθε σχολείο τοπικά
Ιανουάριος 2007	**Συνάντηση για το σχέδιο**	**Από όλα τα εταιρικά σχολεία προς *Πολωνία***
Φεβρουάριος 2007	Εκδηλώσεις παρουσίασης των δραστηριοτήτων	Σε κάθε σχολείο τοπικά
Μάρτιος 2007	**Συνάντηση για το σχέδιο**	**Από όλα τα εταιρικά σχολεία προς *Γερμανία***
Ιούνιος /Ιούλιος 2007	Εκδηλώσεις διάδοσης του σχεδίου	Σε κάθε σχολείο τοπικά με συμμετοχή εκπαιδευτικών από εταιρικά σχολεία
Σχολικό έτος 2006-07	*Κινητικότητα εκπαιδευτικών (ανταλλαγή διδασκόντων, τοποθέτηση διδασκόντων)*	*Σε εταιρικά σχολεία*

Χρονοδιάγραμμα του σχεδίου για τα **σχολικά έτη 2007-08 και 2008-09**.

Πιθανή ημερομηνία	Δραστηριότητα	Τόπος: *(στην περίπτωση κινητικότητας: από /προς)*
Οκτώβριος 2007	**Συνάντηση για το σχέδιο**	**Από όλα τα εταιρικά σχολεία προς *Ισπανία***
Ιανουάριος 2008	**Συνάντηση για το σχέδιο**	**Από όλα τα εταιρικά σχολεία προς *Ρουμανία***
Μάρτιος 2008	**Συνάντηση για το σχέδιο**	**Από όλα τα εταιρικά σχολεία προς *Ιταλία***
Μάρτιος 2008	*Ανταλλαγή μαθητών*	*Από εταιρικά σχολεία στην **Τουρκία***
Ιούνιος /Ιούλιος 2008	Εκδηλώσεις διάδοσης του σχεδίου	Σε κάθε σχολείο τοπικά με συμμετοχή εκπαιδευτικών από εταιρικά σχολεία
Σχολικό έτος 2007-08	*Κινητικότητα εκπαιδευτικών (ανταλλαγή διδασκόντων, τοποθέτηση διδασκόντων)*	*Σε εταιρικά σχολεία*
Σχολικό έτος 2007-08	*Επισκέψεις μελέτης διευθυντών/τριών*	*Σε εταιρικά σχολεία*
Οκτώβριος 2008	**Συνάντηση για το σχέδιο**	**Από όλα τα εταιρικά σχολεία προς *Τουρκία***
Ιανουάριος 2009	**Συνάντηση για το σχέδιο**	**Από όλα τα εταιρικά σχολεία προς *Τσεχία***
Μάρτιος 2009	**Συνάντηση για το σχέδιο**	**Από όλα τα εταιρικά σχολεία προς *Φιλανδία***
Μάρτιος 2009	*Ανταλλαγή μαθητών*	*Από εταιρικά σχολεία στην **Πολωνία***
Ιούνιος /Ιούλιος 2009	Εκδηλώσεις διάδοσης του σχεδίου	Από όλα τα εταιρικά σχολεία προς ***Ελλάδα***
Σχολικό έτος 2008-09	*Κινητικότητα εκπαιδευτικών (ανταλλαγή διδασκόντων, τοποθέτηση διδασκόντων)*	*Σε εταιρικά σχολεία*

Δ. ΣΧΕΔΙΟ COMENIUS

*Παρακαλείστε να σημειώσετε ότι η **ενότητα Δ** της αίτησης πρέπει να συμπληρωθεί **μεμονωμένα** από κάθε συμμετέχον στο σχέδιο ίδρυμα.*

1. Πώς θα περιγράφατε το πλαίσιο μέσα στο οποίο λειτουργεί το ίδρυμά σας;

Το σχολείο μας βρίσκεται στο νησί της Ρόδου που αν και έχει οικονομική ανάπτυξη είναι απομονωμένο από την πρωτεύουσα λόγω της απόστασης και της θάλασσας. Οι μαθητές/τριες δεν έχουν την ευκαιρία να επικοινωνήσουν με μαθητές/τριες από άλλες περιοχές ή χώρες, ούτε να συμμετάσχουν σε προγράμματα ή άλλες εκδηλώσεις που συνήθως πραγματοποιούνται σε αστικά κέντρα.

Όμως, οι μαθητές/τριες λόγω της επαφής με τουρίστες τους καλοκαιρινούς μήνες, έχουν μεγάλο ενδιαφέρον να γνωρίσουν, να συνεργαστούν και να επικοινωνήσουν με άτομα ίδιας ηλικίας από άλλες χώρες.

Επίσης, λόγω της παραμεθορίου και της γειτνίασης με την Τουρκία, η συμμετοχή ενός σχολείου από την Τουρκία παράλληλα με τη συμμετοχή άλλων σχολείων, θα είναι ευκαιρία για τους μαθητές/τριες να ξεπεράσουν τη ξενοφοβία και να αναπτύξουν διαπολιτισμική συνείδηση.

Επιπλέον, στο σχολείο μας υπάρχει μεγάλος αριθμός αλλοδαπών μαθητών οι γονείς των οποίων είναι οικονομικοί μετανάστες που βρίσκουν εύκολα δουλειά στη Ρόδο λόγω της τουριστικής ανάπτυξης. Η υλοποίηση ενός προγράμματος που περιλαμβάνει συνεργασία με άτομα από άλλες χώρες, με διαφορετικό οικογενειακό, σχολικό, εθνικό και πολιτισμικό υπόβαθρο θα δώσει την ευκαιρία να αναδειχτεί η διαφορετικότητα ως θετικό στοιχείο κι όχι ως πηγή ρατσισμού και ξενοφοβίας.

Τέλος, στο σχολείο μας υπάρχουν πολλοί μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες ή μαθητές που εγκαταλείπουν το σχολείο καθώς μπορούν εύκολα να απασχοληθούν σε τουριστικές επιχειρήσεις. Το πρόγραμμα θα είναι μια ευκαιρία να τονιστεί η σπουδαιότητα της ατομικής μόρφωσης και ένα κίνητρο για τη συμμετοχή όλων των μαθητών σε εξωμαθησιακές δραστηριότητες που δεν απαιτούν υψηλό γνωστικό επίπεδο αλλά δημιουργικότητα και συνεργασία.

2. Το ίδρυμά σας έχει άλλη εμπειρία από συμμετοχή σε δραστηριότητες διακρατικής συνεργασίας

Το σχολείο μας έχει υλοποιήσει προγράμματα σε εθνικό ή τοπικό επίπεδο όπως Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας, Επαγγελματικής Σταδιοδρομίας, Πολιτιστικά κι έχει πάρει μέρος σε δίκτυα σχολείων όπως του ΕΙΝ και του ΚΕΘΙ.

Σε ευρωπαϊκό ή διεθνές επίπεδο, το σχολείο μας δεν έχει προηγούμενη εμπειρία αλλά έχει πάρει μέρος σε προγράμματα συνεργασίας μέσω διαδικτύου όπως «Η άνοιξη της Ευρώπης» και το «etwinning». Επειδή είδαμε ότι η συμμετοχή και το ενδιαφέρον των μαθητών ήταν μεγάλο κι ότι τα προγράμματα ήταν επιτυχημένα, σκεφτήκαμε να αξιοποιήσουμε τις δεξιότητες που αποκτήσαμε και να πραγματοποιήσουμε μια πιο ολοκληρωμένη συνεργασία με ευρωπαϊκά σχολεία στα πλαίσια του COMENIUS.

3. Γιατί το ίδρυμά σας θέλει να συμμετάσχει σε σχέδια διεθνούς συνεργασίας όπως το Comenius 1;

Πιστεύουμε ότι η υλοποίηση ενός σχολικού σχεδίου Comenius θα είναι μια ευκαιρία για εκπαιδευτικούς και μαθητές/τριες να διευρύνουν τις δεξιότητες και τα ενδιαφέροντά τους ενώ παράλληλα θα μάθουν καινούργια πράγματα όχι μέσα από βιβλία αλλά μέσα από πραγματικές συνθήκες επικοινωνίας. Συγκεκριμένα η υλοποίηση του προγράμματος θα ωφελήσει τους συμμετέχοντες:

- **Να χρησιμοποιήσουν τις Τ.Π.Ε. ως εργαλείο επικοινωνίας και συνεργασίας**
- **Να εξασκήσουν τις γνώσεις τους στις ξένες γλώσσες**
- **Να γνωρίσουν τον πολιτισμό και τα εκπαιδευτικά συστήματα άλλων χωρών**
- **Να αποκτήσουν χρήσιμες επικοινωνιακές και συνεργατικές δεξιότητες.**
- **Να διευρύνουν τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες του σχολείου. Να εφαρμόσουν μια καινοτομία και να αυξήσουν το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών και των μαθητών για τη σχολική ζωή.**
- **Να ενημερωθούν για την εκπαίδευση, τον τρόπο διδασκαλίας, τη σχολική ζωή και στη συνέχεια να ενσωματώσουν στο σχολείο τους χρήσιμες παιδαγωγικές πρακτικές που εφαρμόζονται στα άλλα σχολεία.**
- **Να αξιοποιήσουν τις Τ.Π.Ε. και να συνδέσουν το σχολείο με την οικουμενική κοινότητα που έχει δημιουργηθεί. Να προσαρμοστούν στις τεχνολογικές εξελίξεις της εποχής μας.**
- **Να αποκτήσουν χρήσιμες εμπειρίες για την κοινωνία της πληροφορίας και της επικοινωνίας στην οποία ζούμε.**

Γενικότερα, στοχεύουμε να ενεργοποιήσουμε μαθητές/τριες κι εκπαιδευτικούς να συμμετάσχουν καθώς οι δραστηριότητες του σχεδίου είναι διαθεματικές και καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα ενδιαφερόντων. Δεν είναι απαραίτητο το υψηλό γνωστικό επίπεδο αλλά το ενδιαφέρον και η δημιουργικότητα των συμμετεχόντων. Επίσης, θεωρούμε ότι το σχολείο πρέπει να προσαρμόζεται στις ανάγκες της εποχής μας και καθώς οι οικονομικές, πολιτιστικές, κοινωνικές και τεχνολογικές συνθήκες της εποχής μας οδηγούν σε ένα δικτυωμένο κόσμο, το σχολείο θα πρέπει να εξελιχθεί και να εκπαιδεύσει τους μαθητές/τριες σε αυτά που θα αντιμετωπίσουν στη μετέπειτα επαγγελματική και προσωπική ζωή τους. Τέλος, θα ήταν κρίμα να μην εκμεταλλευτούμε τις δυνατότητες των Τ.Π.Ε. για να καταστήσουμε το σχολείο πιο ελκυστικό, πιο δημιουργικό, πιο σύγχρονο.

4. Ποιοι συμμετέχουν στον καθορισμό αυτών των στόχων και προτεραιοτήτων; Ποιος ορίζει την πολιτική του ιδρύματός σας σ' αυτόν τον τομέα;

Ο διευθυντής του σχολείου σε συνεργασία με το μόνιμο διδακτικό προσωπικό σχεδιάζουν και προγραμματίζουν τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Επίσης, οι ίδιοι οι μαθητές, μετά την επιτυχή συμμετοχή σους σε άλλα προγράμματα, εξέφρασαν την επιθυμία να υλοποιηθούν παρόμοιες δραστηριότητες.

Ε. ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

*Παρακαλείστε να σημειώσετε ότι η **ενότητα Ε** της αίτησης πρέπει να συμπληρωθεί **μεμονωμένα** από κάθε συμμετέχον στο σχέδιο ίδρυμα.*

Ε.1. ΣΤΑΘΕΡΟ ΠΟΣΟ

*Ο πίνακας που ακολουθεί αφορά **αποκλειστικά** την **αίτηση επιδότησης του ιδρύματός σας για το 2006/07***

	Αιτούμενο ποσό σε ευρώ
Γλωσσική προετοιμασία προσωπικού και μαθητών	
Δαπάνες για τις δραστηριότητες του σχεδίου *(π.χ. δραστηριότητες διάδοσης, αναλώσιμα, όπως χαρτί, υλικό για καλλιτεχνήματα ή χειροτεχνίες, εισιτήρια για μουσεία, τοπικές μετακινήσεις για δραστηριότητες εκτός της τάξης κ.λπ.)*	**800**
Μετάφραση	
Τεκμηρίωση (π.χ. εκτύπωση, διάταξη)	**500**
Λογισμικό (π.χ.Διαδύκτιο/σύνδεση ηλεκτρον. ταχυδρομείου ή λογισμικού **άμεσα** συνδεδεμένου με το σχέδιο)	**100**
Γενική διοίκηση *(κατ' ανώτατο όριο 20% του σταθερού ποσού με απόλυτο ανώτατο όριο τα 400 ευρώ)*(π.χ. εξοπλισμός γραφείου, φωτοτυπίες, επικοινωνία)	**200**
Λοιπά* *(π.χ. μικρότερα αντικείμενα εξοπλισμού που είναι απαραίτητα για την εργασία στο σχέδιο)*	**400**
Σύνολο αιτούμενης επιδότησης ΣΩΚΡΑΤΗΣ	**2.000**

*** Παρακαλείστε να διευκρινίσετε και να αιτιολογήσετε:** *Αναβάθμιση εξοπλισμού και αγορά περιφερειακών συσκευών όπως βιντεοκάμερες, σκάννερ κ.λ.π. για πραγματοποίηση τηλεδιάσκεψης, συνεργατικής πλατφόρμας και δημιουργία ιστοσελίδας.*

Ε.2 ΜΕΤΑΒΛΗΤΟ ΠΟΣΟ

Στον πίνακα που ακολουθεί πρέπει να καταγράψετε ***αποκλειστικά*** *την αίτηση επιδότησης για τις δραστηριότητες διακρατικής κινητικότητας που επιθυμεί να αναλάβει το ίδρυμά* ***σας*** *το* ***2006/07***

Είδος κινητικότη-τας	Συνο-λικός αριθμός προσω πικού	Συνολι-κός αριθμός μαθη-τών	Αριθμός λιγότερο ευνοημένου προσωπικού	Αριθμός λιγότερο ευνοημέν. μαθητών	Προέλευση (πόλη / χώρα)	Προορισμός (πόλη/χώρα)	Διάρκεια (αριθμός διανυκτε-ρεύσεων)	Αιτούμενη επιδότηση για δαπάνες ταξιδιού σε ευρώ	Αιτούμενη επιδότηση για δαπάνες διαβίωσης του προσωπικού σε ευρώ	Αιτούμενη επιδότηση για δαπάνες διαβίωσης μαθητών σε ευρώ	Σύνολο αιτούμενου μεταβλητού ποσού σε ευρώ
Συνάντη-ση για το σχέδιο	3		3		Αρχάγγελος Ρόδος Ελλάδα	Sosnowiec Silesia ΠΟΛΩΝΙΑ	8	(3 ατομ x 400) 1.200	(8ημ x 227 =1816) (3 ατομ x 1816) 5.448		(3 ατομ. x 2216) 6.648
Συνάντη-ση για το σχέδιο	3		3		Αρχάγγελος Ρόδος Ελλάδα	Syke Niedersachsen ΓΕΡΜΑΝΙΑ	8	(3 ατομ x 400) 1.200	(8ημ x 127 =1016) (3 ατομ x 1016) 3.048		(3 ατομ. x 1416) 4.248
								ΣΥΝΟΛΟ: 2.400	ΣΥΝΟΛΟ: 8.496	ΣΥΝΟΛΟ:	ΣΥΝΟΛΟ: 10.896

Ε.3 ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΙΤΟΥΜΕΝΗ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΣΩΚΡΑΤΗΣ (Ε1+Ε2) / (2.000 + 10.896) 12.896 €

Στο πλαίσιο που προηγείται παρακαλείσθε να σημειώσετε τη συνολική αιτούμενη χρηματοδότηση Σωκράτης ως συνεισφορά στην υλοποίηση του σχεδίου στο Ίδρυμά σας

By Stella Lamprianou (www.digipass.gr)

1. **Παρακαλείστε να εξηγήσετε τους λόγους για τους οποίους το προσωπικό και/ή οι μαθητές που ταξιδεύουν στο εξωτερικό είναι λιγότερο ευνοημένοι και να αιτιολογήσετε την ανάγκη για αυξημένο ποσό επιδότησης.** *Οι εκπαιδευτικοί εργάζονται σε παραμεθόρια περιοχή, για οικονομικούς και γεωγραφικούς λόγους είναι απομονωμένοι από την πρωτεύουσα και άλλα αστικά κέντρα ενώ η μετακίνηση τους είναι δύσκολη λόγω του υψηλού κόστους των αεροπορικών εισιτηρίων. Επίσης, η απόσταση και η θάλασσα είναι ένα φυσικό εμπόδιο για την επικοινωνία ή συμμετοχή σε προγράμματα, εκδηλώσεις, δραστηριότητες κ.λ.π.*

2. **Παρακαλείστε να εξηγήσετε την ανάγκη για τη χορήγηση δαπανών διαβίωσης σε μαθητές:**

Ε.4 ΣΥΝΔΕΔΕΜΕΝΟΙ ΕΤΑΙΡΟΙ

Οι "συνεργαζόμενοι εταίροι" είναι οργανισμοί, όπως ενώσεις, τοπικές ή περιφερειακές αρχές, εταιρείες κ.λπ. οι οποίοι θα διαδραματίσουν ενεργό ρόλο στο σχέδιο Comenius.

Παρακαλείστε να δώσετε την πλήρη νομική επωνυμία και το νομικό καθεστώς των συνεργαζόμενων εταίρων του σχεδίου:	
Όνομα και διεύθυνση	Καθεστώς*
Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων	**Μη κερδοσκοπικός οργανισμός** *(τοπικός)*
Δήμος Αρχαγγέλου	**Δημόσια αρχή** *(τοπική)*
Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δωδεκανήσου	**Δημόσια αρχή** *(περιφερειακή)*
Διεύθυνση Αγωγής Υγείας Δωδεκανήσου	**Δημόσια αρχή** *(περιφερειακή)*

Ε.5 ΔΗΛΩΣΗ

«Ο κάτωθι υπογεγραμμένος βεβαιώνω ότι οι πληροφορίες που περιλαμβάνονται στην παρούσα αίτηση είναι καθόσον γνωρίζω ακριβείς.

Επιβεβαιώνω ότι το ίδρυμά μου διαθέτει την οικονομική και επιχειρησιακή δυνατότητα να διεξάγει το προτεινόμενο σχέδιο.

Έχω υπόψη μου ότι στο πλαίσιο των διατάξεων του δημοσιονομικού κανονισμού που εφαρμόζεται στο γενικό προϋπολογισμό των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων δεν χορηγούνται επιδοτήσεις σε υποψηφίους που βρίσκονται σε μια από τις ακόλουθες καταστάσεις:

α) υπό πτώχευση, εκκαθάριση, παύση δραστηριοτήτων, αναγκαστική διαχείριση, πτωχευτικό συμβιβασμό, παύση δραστηριοτήτων, έχει κινηθεί εναντίον τους διαδικασία που αφορά αυτά τα θέματα ή βρίσκονται σε ανάλογη κατάσταση που προκύπτει από παρόμοια διαδικασία σύμφωνα με τον εθνικό νόμο·

β) έχουν καταδικαστεί για αδίκημα που αφορά την επαγγελματική τους συμπεριφορά με τελεσίδικο απόφαση·

γ) έχουν κριθεί ένοχοι σοβαρού πειθαρχικού παραπτώματος που αποδεικνύεται με οποιοδήποτε μέσο μπορεί να δικαιολογήσει η αναθέτουσα αρχή·

δ) δεν έχουν εκπληρώσει τις υποχρεώσεις τους που απορρέουν από τη νομοθεσία για την κοινωνική ασφάλιση ή την καταβολή φόρων της χώρας όπου είναι εγκατεστημένοι ή της χώρας της αναθέτουσας αρχής ή της χώρας όπου θα εκτελεστεί η σύμβαση·

ε) έχουν καταδικαστεί τελεσίδικα για απάτη, ατασθαλίες, συμμετοχή σε εγκληματική οργάνωση ή οποιαδήποτε άλλη παράνομη δραστηριότητα που βλάπτει τα οικονομικά συμφέροντα των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων.

στ) εάν στο πλαίσιο άλλης διαδικασίας δημόσιων συμβάσεων ή χορήγησης επιδότησης που χρηματοδοτείται από τον κοινοτικό προϋπολογισμό παραβίασαν τους όρους της σύμβασης μη εκπληρώνοντας τις συμβατικές τους υποχρεώσεις·

ζ) εάν στο πλαίσιο της αίτησης για επιδότηση υφίσταται σύγκρουση συμφερόντων·

η) εάν στην αίτηση επιδότησής τους έχουν παραποιήσει τις πληροφορίες που απαιτεί η αναθέτουσα αρχή ως όρο συμμετοχής στη διαδικασία απονομής επιδότησης ή εάν δεν παρέχουν αυτές τις πληροφορίες.

Επιβεβαιώνω ότι ούτε εγώ ούτε το ίδρυμα για το οποίο ενεργώ ως νόμιμος εκπρόσωπος εμπίπτουμε σε κάποια από τις περιπτώσεις που προαναφέρθηκαν και γνωρίζω τις συνέπειες που προβλέπει ο δημοσιονομικός κανονισμός στην περίπτωση ψευδούς δηλώσεως».

Τόπος: **Αρχάγγελος Ρόδου** Ημερομηνία **16 / 1 / 2006**

Ονοματεπώνυμο και ιδιότητα με κεφαλαία

ΕΛΕΝΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ

Υπογραφή Σφραγίδα συμβαλλομένου ιδρύματος