

## **1. Δραστηριότητα 1**

Να δημιουργήσετε ένα online ερωτηματολόγιο με τη χρήση των Φορμών Google. Μπο-ρείτε να αναζητήσετε οδηγίες στο Διαδίκτυο για τον τρόπο με τον οποίο μπορούμε να δημιουργήσουμε ένα online ερωτηματολόγιο με τη χρήση των Φορμών Google.

Το παραπάνω ερωτηματολόγιο βρίσκεται στη διεύθυνση

[https://docs.google.com/forms/d/1WY\\_HGjWNsm011kQmGfFTE2J\\_mHTnCwPPZ8X3BI-Lcc/edit](https://docs.google.com/forms/d/1WY_HGjWNsm011kQmGfFTE2J_mHTnCwPPZ8X3BI-Lcc/edit)

## **2. Δραστηριότητα 2**

Να αξιολογήσετε ένα τουλάχιστον ιστολόγιο από αυτά που βρίσκονται στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο. Να τεκμηριώσετε όσο το δυνατόν πληρέστερα τις αξιολογικές σας κρί-σεις. Καλό θα είναι το ιστολόγιο να περιέχει κυρίως εκπαιδευτικό προσανατολισμό και περιεχόμενο.

Η αξιολόγηση γίνεται σε ένα σχολικό ιστότοπο. Πρόκειται για τον ιστότοπο του 1ου ΓΕΛ Ηγουμενίτσας, ένας ιστότοπος ο οποίος κατέκτησε το 1ο ΒΡΑΒΕΙΟ καλύτερου εκπαιδευτικού ιστότοπου στον 7ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό Εκπαιδευτικών Ιστότοπων του 2015 και φιλοξενείται από το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο στο σύνδεσμο

<http://1lyk-igoum.thesp.sch.gr/>

- Ο συγγραφέας της σελίδας αναφέρεται με το ονοματεπώνυμό του.
- Οι σελίδες του σήμερα σε μεγάλο βαθμό είναι καλά ενημερωμένες (π.χ. στα έντυπα και ανακοινώσεις σε τομείς της εκπαίδευσης).
- Εμφανίζονται αρκετές πληροφορίες με παραπομπές και συνδέσμους σε άλλους ιστοτόπους και σε πρωτότυπες πηγές
- Οι σύνδεσμοι προς άλλες σελίδες είναι πάρα πολλοί, καλύπτοντας σφαιρικά το φάσμα της εκπαίδευσης, αλλά δυστυχώς αρκετοί από αυτούς δεν λειτουργούν.
- Η πληροφορία είναι διαθέσιμη και σε άλλες γλώσσες αλλά αυτό γίνεται μέσω του αυτοματοποιημένου εργαλείου μετάφρασης του Google με κακής ποιότητας μετάφραση σε αρκετές περιπτώσεις.
- Η ευκρίνεια των κειμένων είναι ικανοποιητική (ευανάγνωστα κείμενα)
- Ωστόσο δε δίνεται δυνατότητα τροποποίησης του τρόπου παρουσίασης της πληροφορίας για να διευκολυνθούν άτομα με συγκεκριμένες ανάγκες.

- Η διάταξη του περιεχομένου δεν χαρακτηρίζεται πολύ καλή μιας και η πληροφορία που παρέχεται είναι πολύ πυκνή (με αποτέλεσμα να μην γίνεται αποτελεσματική η χρήση των υπερσυνδέσμων)
- Στον ιστότοπο δεν υπάρχουν καθόλου διαφημίσεις.
- Τα κείμενα παρουσιάζονται άρτια γλωσσικά, χωρίς γραμματικά, συντακτικά και ορθογραφικά λάθη.
- Τέλος η σελίδα αισθητικώς είναι αποδεκτή για το περιεχόμενό της σύμφωνα με τα πρότυπα της εκπαιδευτικής κοινότητας στην οποία απευθύνεται

## 3 . Δραστηριότητα 3

Να δημιουργήσετε ένα ιστολόγιο στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο. Να αναρτήσετε το υλικό που έχει παραχθεί κατά την 5η Συνεδρία. Θα μπορούσατε να αναρτήσετε ένα σχέδιο υλοποίησης δραστηριοτήτων με βάση τα μικροσενάρια που έχετε στη διάθεσή σας κατά την 5η Συνεδρία.

Στα πλαίσιο της θεματικής εβδομάδας με την Α Γυμνασίου ασχοληθήκαμε με το θέμα : «Διατροφή εφήβων, μία εύθραυστη ισορροπία»

Με το υπολογιστικό φύλλο στα goggle docs ο κάθε μαθητής ανώνυμα θα μπορεί να ελέγξει το δείκτη μάζας του και να πάρει και συγκεκριμένα συμπεράσματα.

Η δραστηριότητα θα πραγματοποιηθεί στο εργαστήριο πληροφορικής του σχολείου και ο κάθε μαθητής μεμονωμένα θα ελέγχει τον δείκτη μάζας του ,εφόσον το επιθυμεί

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1TR\\_vpYC-Mf7qZdGls\\_9KrTbDpMvyt67aRBsAWF-vqDs/edit#gid=0](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1TR_vpYC-Mf7qZdGls_9KrTbDpMvyt67aRBsAWF-vqDs/edit#gid=0)

<http://blogs.sch.gr/stauroulag/>