**Α. ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ: ΟΙ ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΟΙ ΧΡΟΝΟΙ ( ‘Α ΑΠΟΙΚΙΣΜΟΣ)**

**1. Να χρωματίσετε με διαφορετικό χρώμα τις περιοχές που έχουν εγκατασταθεί τα ελληνικά φύλλα κατά τον Α’ αποικισμό και να εντοπίσετε στην Ελλάδα τις περιοχές από τις οποίες προήλθαν, και στη συνέχεια τις περιοχές στις οποίες κατέληξαν. Συμβουλευτείτε και τον χάρτη του σχολικού σας βιβλίου στη σελίδα 38)**

(Αιολείς: Θεσσαλία, Βοιωτία (πορτοκαλί) / Ίωνες: Αττική, Εύβοια (κόκκινο) /Δωριείς: Πελοπόννησος, τμήμα Στερεάς Ελλάδας (πράσινο)

****

**2. Συμπληρώστε τα κενά**

Ο Ά ελληνικός αποικισμός ήταν η ………………………….. συμπαγών ομάδων από την ………………………. Ελλάδα προς τα ……………………… του Αιγαίου και τα ……………………… ……………………………… της Μικράς Ασίας. Τα αίτια ήταν:

α) η ……………………………. ………………………………….. που επικρατούσε στην Ελλάδα μετά τις μετακινήσεις των ελληνικών φύλων κατά τον …………………. αιώνα.

β) η …………………………………………….. του χώρου

γ) ο ………………………………………………. μαρασμός και

δ) η ………………………………………………………..

**Αίτια του Β’ Ελληνικού αποικισμού : 
Οικονομικά - Η ανάγκη για περισσότερη καλλιεργήσιμη γη 
- Η ανάγκη προμήθειας πρώτων ...Β. ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ : Β΄ΕΛΛΗΝΙΚΟΣ ΑΠΟΙΚΙΣΜΟΣ (ΑΠΟΙΚΙΑΚΗ ΕΞΑΠΛΩΣΗ)**

**1. Παρατηρώντας τον χάρτη και λαμβάνοντας τις γνώσεις που ήδη έχετε, συμπληρώστε το κείμενο που ακολουθεί**

Ο Β’ αποικισμός έλαβε χώρα κατά τον …………………….. αιώνα π. Χ και πρόκειται για την μεγάλη …………………………. των Ελλήνων προς τις ακτές της Μ…………………………………. και του Ε…………………………….. Π…………………………………...Ιδιαίτερα κατευθύνθηκαν οι Έλληνες προς την Κ……………. Ι…………………………., όπου οι Έλληνες δημιούργησαν τόσες αποικίες, ώστε ο χώρος αυτός ονομάστηκε Μ………………………… Ε…………………………

Τα αίτια που οδήγησαν τους Έλληνες στην αποικιακή εξάπλωση ήταν (αναφέρετε συγκεκριμένα):

α) οικονομικά: ……………………………………………………………………………………………………..

Β) πολιτικά:……………………………………………………………………………………………………………

**2. Η διαδικασία του αποικισμού. Αναφέρετε:**

**α) Τι έψαχναν οι Έλληνες στις περιοχές που θα πήγαιναν να εγκατασταθούν;**

* **…………………………………………………………..**
* **………………………………………………………………..**
* **………………………………………………………………..**

**β) Περιγράψτε την διαδικασία του αποικισμού χρησιμοποιώντας τις λέξεις κλειδιά *οργανωμένα, οικιστής , τελετή, συγκίνηση***

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**γ) Πώς ήταν οι σχέσεις των Ελλήνων εποίκων:**

**i) με προϋπάρχοντες κατοίκους στις περιοχές των αποικιών**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ii) με τις άλλες πόλεις**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**iii) με τη μητέρα-πόλη (μητρόπολη)**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**3.Μελετώντας το παρακάτω κείμενο και λαμβάνοντας τις γνώσεις που ήδη έχετε (βλ. βιβλίο σελ. 44), απαριθμήστε ανά κατηγορίες τις συνέπειες της ανάπτυξης του Β’ αποικισμού.**

**Τα αποτελέσματα του β΄ ελληνικού αποικισμού**

Ο Β΄ ελληνικός αποικισμός υπήρξε ένα φαινόμενο που επηρέασε με πολλούς και διαφορετικούς τρόπους σχεδόν ολόκληρο τον ευρύτερο μεσογειακό κόσμο από τη σημερινή Ισπανία έως και τον Εύξεινο Πόντο.

**Οικονομικά αποτελέσματα**

Πρώτα απ όλα, καταλυτικά ήταν τα αποτελέσματα του Β΄ αποικισμού στην οικονομία. Η ίδρυση ελληνικών αποικιών στον ευρύτερο γεωγραφικό χώρο της Μεσογείου δημιούργησε βαθμιαία ένα τεράστιο δίκτυο εμπορικών ανταλλαγών. Η ανταλλαγή εμπορευμάτων ανάμεσα στις αποικίες και τις μητροπόλεις καθώς και ανάμεσα στις αποικίες και τους αυτόχθονες λαούς, σ’ όλη την έκταση της Μεσογείου και του Εύξεινου Πόντου, είχε ως αποτέλεσμα τη θεαματική ανάπτυξη του εμπορίου.

Η ανάπτυξη του εμπορίου έφερε την αύξηση της ζήτησης βιοτεχνικών προϊόντων κι αυτή με τη σειρά της προκάλεσε την ανάπτυξη της βιοτεχνίας. Η αυξημένη ζήτηση βιοτεχνικών προϊόντων ενίσχυσε και τη ζήτηση δούλων, οι οποίοι αποτελούσαν την κύρια πηγή εργατικής δύναμης στα βιοτεχνικά εργαστήρια.

Καθώς το εμπόριο αναπτυσσόταν, έγινε αναγκαία και η βελτίωση των μέσων διεξαγωγής του. Η εξέλιξη της ναυπηγικής τέχνης έδωσε μεγαλύτερα, ταχύτερα και ασφαλέστερα πλοία για τη μεταφορά ανθρώπων και εμπορευμάτων.

Παράλληλα, η ανάγκη καθιέρωσης κοινά αποδεκτών μονάδων μέτρησης της αξίας των εμπορευμάτων έφερε τη διάδοση του νομίσματος και τα πρώτα βήματα εκχρηματισμού της οικονομίας.

**Κοινωνικά και πολιτικά αποτελέσματα**

Σε κοινωνικό και πολιτικό επίπεδο, ο αποικισμός ανακούφισε τις πόλεις-κράτη του κυρίως ελλαδικού χώρου από τα σοβαρά κοινωνικά και πολιτικά προβλήματα που φαίνεται ότι αντιμετώπιζαν στα τέλη της Γεωμετρικής Εποχής εξαιτίας της αύξησης του πληθυσμού και της έλλειψης καλλιεργήσιμης γης.

Παράλληλα, ωστόσο, η οικονομική ανάπτυξη οδήγησε στη βαθμιαία διαμόρφωση μιας νέας, οικονομικά ισχυρής κοινωνικής τάξης που την αποτελούσαν κυρίως οι έμποροι και οι βιοτέχνες. Οι πολίτες αυτοί, όσο ισχυροποιούνταν οικονομικά, τόσο διεκδικούσαν και συμμετοχή στη διαχείριση της πολιτικής εξουσίας. Η παρουσία και η ενδυνάμωσή τους επρόκειτο να λειτουργήσει ως καταλύτης ευρύτερων πολιτικών μεταβολών.

**Πολιτιστικά αποτελέσματα**

Τέλος, σημαντικά υπήρξαν τα αποτελέσματα της αποικιακής εξάπλωσης και στον πολιτιστικό τομέα. Οι Έλληνες άποικοι μετέφεραν, όπως ήταν αναμενόμενο, όλα ή σχεδόν όλα τα στοιχεία του πολιτισμού τους στις αποικίες. Εκεί ήλθαν σε επαφή με άλλους λαούς, επηρέασαν και επηρεάστηκαν. Π.χ. στην αποικία Κύμη, οι Έλληνες άποικοι μετέδωσαν στους αυτόχθονες το ελληνικό αλφάβητο το οποίο διαδόθηκε, στη συνέχεια, στους λαούς της Ιταλίας. Παράλληλα, και οι Έλληνες δέχτηκαν ορισμένες επιδράσεις από τους λαούς με τους οποίους ήλθαν σε επαφή

Η ανάπτυξη του Β’ αποικισμού έφερε τα εξής αποτελέσματα:

**α) σε οικονομικό επίπεδο:** 

***Ιστιοφόρο εμπορικό πλοίο από κύλικα του 6ου π.Χ. αιώνα*** *(Λονδίνο, Βρετανικό Μουσείο). Τα πλοία αυτής της κατηγορίας είχαν γερή κατασκευή και μπορούσαν να διαπλεύσουν ανοιχτές θάλασσες.*

* ……………………………………………........
* …………………………………………………….
* ……………………………………………………
* ……………………………………………………
* ……………………………………………………

β**)σε κοινωνικό-πολιτικό επίπεδο:**

* ………………………………………………………………………….....
* ……………………………………………………………………………….
* ………………………………………………………………………………..

**γ) σε πολιτιστικό επίπεδο:**

* …………………………………………………………………………….
* ………………………………………………………………………………
* …………………………………………………………………………….

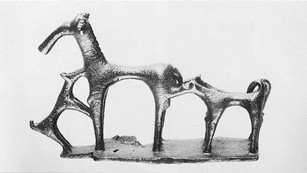
**4. Έχοντας πλέον μία σφαιρική εικόνα, συγκρίνετε τον Ά και Β’ αποικισμό και συμπληρώστε επιγραμματικά τον πίνακα που ακολουθεί με βάση τα στοιχεία που σας δίνονται.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Α΄ΑΠΟΙΚΙΣΜΟΣ** | **Β΄ΑΠΟΙΚΙΣΜΟΣ** |
| ΤΟΠΟΘΕΣΙΑ ΚΑΙ ΕΚΤΑΣΗ ΑΠΟΙΚΙΣΜΟΥ |  |  |
| ΑΙΤΙΑ |  |  |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΗΣ |  |  |
| ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΝΤΟΠΙΟΥΣ ΚΑΙ ΜΗΤΡΟΠΟΛΗ |  |  |

**Γ’ ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ: Η ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΑΝΑΓΕΝΝΗΣΗ ΚΑΤΑ ΤΟΥΣ ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΟΥΣ ΧΡΟΝΟΥΣ**

**Παρατηρώντας τα παρακάτω έργα τέχνης αναφέρετε: α) τι είναι το καθένα; β) σε ποια εποχή ανήκει; γ) πώς ονομάζεται αυτό το είδος τέχνης; δ) ποια είναι τα βασικά χαρακτηριστικά της;**

Β

Α 

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….