



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ
Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΝΟΜΟΥ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ
Ταχ.Δ/ση: Ασκληπιού & Χαρ. Τρικούπη 34
Ταχ. Κωδ. : 63100 Πολύγυρος
Τηλέφωνο : 2371021156
Fax: 2371021174
e-mail: grssdidechal@sch.gr
Σχολική Σύμβουλος: **Σταφυλίδου Σταματία**
Ειδικότητα: ΠΕ3
Κιν. Τηλ: 6972304340
Προσ. e-mail: sstafyl@gmail.com

Πολύγυρος: 15 – 10 – 2013
Αριθμ. Πρωτ.: 301

ΠΡΟΣ:

Τους Καθηγητές και τις Καθηγήτριες
Μαθηματικών (και λοιπών
ειδικοτήτων με ανάθεση τη
διδασκαλία μαθηματικών) των
Ημερήσιων και Εσπερινών Σχολείων
Δ.Ε. Νομού Χαλκιδικής

(Μέσω της Διεύθυνσης Δευτ/θμιας
Εκπαίδευσης Νομού Χαλκιδικής)


ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ:

Περιφερειακή Διεύθυνση Π. & Δ.
Εκπ/σης Κεντρικής Μακεδονίας
Τμήμα Επιστημονικής –
Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Δ.Ε.

Θέμα: « Οδηγίες για τη διδασκαλία των Μαθηματικών στο Γυμνάσιο »

Αγαπητοί/ές συνάδελφοι,

σχετικά με τη διδασκαλία των Μαθηματικών στο Γυμνάσιο την νέα σχολική χρονιά, το Υ.ΠΑΙ.Θ. έχει στείλει την εγκύκλιο *147643/Γ2/11-10-2013*, με τίτλο: *"Οδηγίες για τη διδασκαλία των θετικών μαθημάτων των Α', Β' και Γ' τάξεων Ημερήσιου και Εσπερινού Γυμνασίου για το σχ. έτος 2013-2014"*.¹

Η μελέτη της παραπάνω εγκυκλίου καθώς και η χρήση του βιβλίου του καθηγητή και για τις τρεις τάξεις θεωρείται απαραίτητη για τη σωστή διδασκαλία των σχολικών βιβλίων. Για το λόγο αυτό πρέπει να τα προμηθευτείτε ή να τα αναζητήσετε ανά τάξη στην ηλεκτρονική διεύθυνση: <http://digitalschool.ypaideias.gr/>. Επιπλέον στην ίδια διεύθυνση υπάρχουν τα εμπλουτισμένα ηλεκτρονικά βιβλία που περιλαμβάνουν τα **μικροπειράματα** (με το χαρακτηριστικό σύμβολο: ) , δραστηριότητες δηλαδή που βασίζονται σε Φύλλα Εργασίας και κάποια συγκεκριμένα λογισμικά τα οποία μπορείτε να κατεβάσετε στον υπολογιστή σας και να τα χρησιμοποιήσετε στο μάθημά σας, χωρίς να απαιτείται σύνδεση με το διαδίκτυο μέσα στην τάξη.

Σας υπενθυμίζω ότι η **Αριθμητική/Άλγεβρα** και η **Γεωμετρία** διδάσκονται παράλληλα από την αρχή της σχολικής χρονιάς, από τον ίδιο διδάσκοντα σε όλες τις τάξεις του Γυμνασίου και με κατανομή ωρών 2 + 2 (Α' και Β' Γυμνασίου) ή 3 + 1 (Γ' Γυμνασίου) και κατά την κρίση του διδάσκοντα.

Παρακαλώ τους/τις συναδέλφους που τοποθετήθηκαν σε νέο σχολείο να συνεργαστούν με όσους/ες δίδαξαν την προηγούμενη σχολική χρονιά στα τμήματα που ανέλαβαν και να μελετήσουν τα αντίστοιχα βιβλία ύλης της προηγούμενης σχολικής χρονιάς καθώς θα κληθούν να καλύψουν τα τυχόν κενά.

¹ Το επισυναπτόμενο αρχείο περιλαμβάνει μέρος της εγκυκλίου που αφορά στη διδασκαλία των Μαθηματικών.

Στο θέμα της αξιολόγησης των μαθητών/τριών στο Γυμνάσιο ισχύουν όσα αναφέρονται στο άρθρο 2 του Π.Δ.409/1994 (Φ.Ε.Κ.226/τ. Α΄/22–12–94).

Επιπλέον, θα ήθελα να επισημάνω την ουσιαστική βοήθεια που θα σας παρείχε η διεξαγωγή ενός διαγνωστικού διαγωνίσματος στην αρχή της σχολικής χρονιάς ώστε να προγραμματίσετε καλύτερα τη διδακτέα ύλη.

Τα βιβλία που χρησιμοποιούνται εδώ και έξι χρόνια στη διδασκαλία των Μαθηματικών στο Γυμνάσιο καθώς και το Πρόγραμμα Σπουδών για τα μαθηματικά του Γυμνασίου στηρίζουν καινοτομίες όπως την “ενεργητική προσέγγιση της γνώσης” και τη “διαθεματικότητα”. Ενισχύουν τη χρήση δραστηριοτήτων διερεύνησης και ανακάλυψης που στόχο έχουν να βοηθήσουν τους μαθητές και τις μαθήτριες να σκέπτονται, να χειρίζονται πολύπλοκες έννοιες, να ερευνούν και να φθάνουν οι ίδιοι/ες στη γνώση. Η οργάνωση διαθεματικών δραστηριοτήτων διευκολύνεται από το πρόγραμμα σπουδών που προτείνει να διατίθεται το 10% των διδακτικών ωρών στην κάθε τάξη για την υλοποίησή τους, καθώς επίσης και από τη διάχυση της διαθεματικότητας στο κείμενο των σχολικών βιβλίων μέσα από θεμελιώδεις έννοιες των διαφόρων επιστημών που μπορούν να αποτελέσουν βασικούς κρίκους οριζόντιας διασύνδεσης των μαθημάτων.

Σας προτείνω λοιπόν να υιοθετήσετε σύγχρονες διδακτικές πρακτικές στη διδασκαλία των Μαθηματικών, που απαιτούν την **ενεργό εμπλοκή** των μαθητών και μαθητριών, όπως για παράδειγμα την ένταξη των δραστηριοτήτων στη διδακτική σας πρακτική, διδασκαλία με βάση τη θεωρία της «επίλυσης προβλήματος», χρήση νέων τεχνολογιών καθώς και την ομαδοσυνεργατική διδασκαλία.

Θα ήθελα τέλος να σας ενημερώσω ότι έχω αναρτήσει τις οδηγίες σχετικά με τη διδασκαλία των Μαθηματικών στη Δ.Ε., στη διεύθυνση <http://blogs.sch.gr/sstafyl/> . Επίσης, στην ιστοσελίδα της Δ/σης Δευτ/θμιας Εκπ/σης Ν. Χαλκιδικής υπάρχουν αναρτημένες όλες οι ανακοινώσεις μου.

Είμαι πάντα στη διάθεσή σας για οτιδήποτε χρειαστείτε, στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων μου. Για περαιτέρω διευκρινίσεις μπορείτε πάντα να επικοινωνήσετε μαζί μου τηλεφωνικά ή ηλεκτρονικά.

Παρακαλώ τους κκ Διευθυντές και τις κκ Διευθύντριες οι συνάδελφοι να ενημερωθούν ενυπόγραφα για το παρόν έγγραφο.

Με συναδελφικούς χαιρετισμούς,

Η Σχολική Σύμβουλος Μαθηματικών
Νομού Χαλκιδικής

Σταματία Σταφυλίδου