

Πρόσθεση και αφαίρεση διψήφιων αριθμών.



ΜΑΘΗΜΑ 55.

Βιβλίο Μαθητή.



55

Πρόσθεση και αφαίρεση διψήφιων αριθμών (I)

1

Το ποδήλατο



Ο Θαλής έχει 55 €.



Η Ίλντα έχει 70 €.



Ο Μπάμπης έχει 50 €.

- ▶ Ποιο παιδί μπορεί να αγοράσει το ποδήλατο; Το ποδήλατο μπορεί να αγοράσει η Ίλντα.
- ▶ Πόσα χρήματα χρειάζεται ακόμη ο Θαλής για να αγοράσει το ποδήλατο; $65 - 55 = 10$ € Χρειάζεται ακόμα 10 €
- ▶ Πόσα χρήματα χρειάζεται ακόμη ο Μπάμπης για να αγοράσει το ποδήλατο; $65 - 50 = 15$ € Χρειάζεται ακόμα 15 €

Οι μαθητές ασκούνται σε προσθέσεις και αφαιρέσεις διψήφιων αριθμών, από τους οποίους τουλάχιστον ο ένας είναι δεκάδα.

2



Υπολογίζω και γράφω τα αποτελέσματα των πράξεων.

3



Ζωγραφίζω τα λιγότερα νομίσματα που θα χρειαστώ για να αγοράσω τα αντικείμενα.

<p>24 λεπτά</p> <p>20c, 2c, 2c</p>	<p>45 λεπτά</p> <p>5c, 20c, 20c</p>
<p>62 λεπτά</p> <p>50c, 10c, 2c</p>	<p>73 λεπτά</p> <p>50c, 20c, 2c, 1c</p>

4



Υπολογίζω και συμπληρώνω τον αριθμό που λείπει.

$60 + 10 = \mathbf{70}$	$43 + 20 = \mathbf{63}$	$67 - 20 = \mathbf{47}$
$40 + 20 = \mathbf{60}$	$52 - 30 = \mathbf{22}$	$40 + \mathbf{30} = 70$
$60 - 30 = \mathbf{30}$	$35 + 40 = \mathbf{75}$	$30 + \mathbf{30} = 60$
$70 - 40 = \mathbf{30}$	$58 - 30 = \mathbf{28}$	$20 + \mathbf{50} = 70$

2. Προτείνουμε στους μαθητές προθήκες με αριθμούς που περιέχουν μόνο δεκάδες (π.χ. $20 + 20$, $30 + 20$ κ.λπ.).

Τετράδιο Εργασιών!

55

Πρόσθεση και αφαίρεση διψήφιων αριθμών



Υπολογίζω και γράφω τα αποτελέσματα των πράξεων.

1



Πόσα λεπτά υπάρχουν
στο κόκκινο πορτοφόλι;
 $20 + 10 + 10 = 40$

Πόσα λεπτά υπάρχουν
στο πράσινο πορτοφόλι;

$$20 + 10 = 30$$



Πόσα λεπτά υπάρχουν και
στα δύο πορτοφόλια μαζί;

$$30 + 40 = 70$$

2



20 λεπτά



Τα χρήματα που είχε μαζί
του ο Απόστολος ήταν δύο
νομίσματα των 20 λεπτών
και ένα των 10 λεπτών.
Αγόρασε από το περίπτερο
καραμέλες και πλήρωσε
20 λεπτά. Πόσα λεπτά
του έμειναν;

Ο Απόστολος είχε ... λεπτά.

Του έμειναν... λεπτά.

3

$$20 + 20 + 10 = 50$$

λεπτά

$$50 - 20 = 30$$

λεπτά

4



Υπολογίζω και γράφω τα αποτελέσματα των πράξεων.

Six empty rounded rectangular boxes for writing answers.

5



Υπολογίζω και γράφω το αποτέλεσμα των πράξεων.

$\begin{array}{r} 23 \\ + 3 \\ \hline 26 \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ + 20 \\ \hline 54 \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ + 40 \\ \hline 65 \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ + 7 \\ \hline 39 \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ + 20 \\ \hline 70 \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ + 30 \\ \hline 70 \end{array}$
$\begin{array}{r} 65 \\ - 40 \\ \hline 25 \end{array}$	$\begin{array}{r} 59 \\ - 3 \\ \hline 56 \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ - 20 \\ \hline 30 \end{array}$	$\begin{array}{r} 67 \\ - 6 \\ \hline 61 \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ - 30 \\ \hline 30 \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \\ - 50 \\ \hline 20 \end{array}$

6



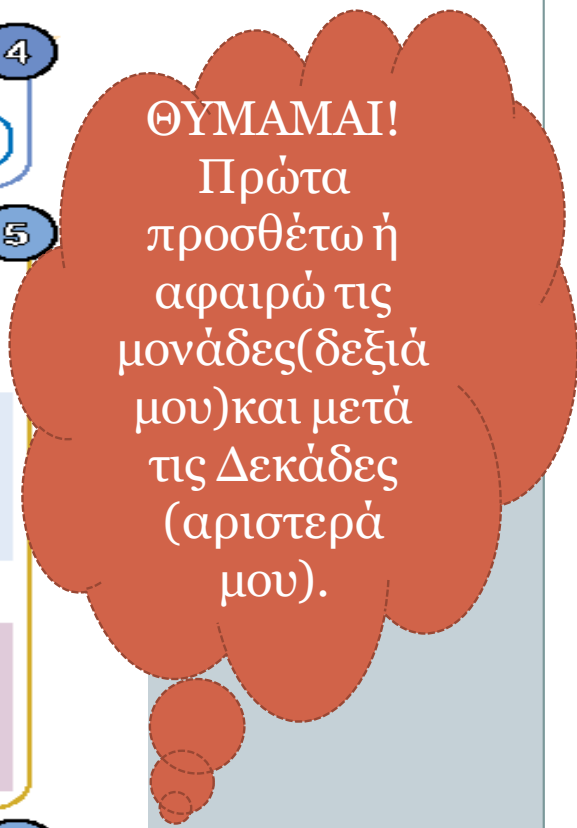
Συμπληρώνω τους αριθμούς που λείπουν.

Two number lines with missing numbers:

Line 1: $\xrightarrow{+2}$ 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19, 21, 23, 25, 27, 29, 31

Line 2: $\xrightarrow{+3}$ 5, 8, 11, 14, 17, 20, 23, 26, 29, 32, 35, 38, 41

4. Προτείνουμε προσθέσεις και αφαιρέσεις οι οποίες εκτελούνται και με υπέρβαση της δεκάδας.



ΘΥΜΑΜΑΙ!
 Πρώτα προσθέτω ή αφαιρώ τις μονάδες (δεξιά μου) και μετά τις Δεκάδες (αριστερά μου).