

ΈΝΑ ΓΡΆΜΜΑ ΓΙΑ
ΤΗΝ ΙΩΆΝΝΑ.

ΔΙΑΒΑΖΩ ΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ.

Ένα γράμμα για την Ιωάννα

Η Ιωάννα διαβάζει και ξαναδιαβάζει το γράμμα που έστειλε ο θείος Παύλος.

Κέννα, Πέμπτη 5 Μαρτίου

Αγαπημένη μου Ιωάννα,
Τι κάνεις; Λάληκα πολύ που πήρα
το γράμμα σου. Τώρα που έμαθες να γράφεις,
θα γράφουμε ο ένας στον άλλο τις περιπέτειές μας.
Μου έγραψες πως έχεις ένα σκυλάκι.
Πώς το λένε; Έχω κι εγώ να σου διηγηθώ
ιστορίες για μεγάλα ζώα. Πού τα είδα όλα αυτά;
Πήγα σε ένα πάρκο αγριων ζώων. Εκεί τα ζώα
ζουν ελεύθερα. Είδα έναν ελεφάντα που έπνευ
νερό με την πρόσοπίδα του. Είδα μαιμούδες
πάνω στα δέντρα. Μπορείς να τα δεις και να
τα φωτογραφίσεις μόνο από μακριά. Σου στέλνω
μερικές από τις φωτογραφίες που τράβηξα.
Σε λίγες μέρες γυρίζω στην Ελλάδα.
Θα διαβάσουμε μαζί το βιβλίο με τις σαύρες
που σου έστειλα.

Με πολλή αγάπη
ο θείος Παύλος



Πού πάει ο παπαγάλος που φεύγει;

Είπε πως θα πάει στην Αφρική. Πώς;

ΑΠΑΝΤΩ ΣΤΙΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ.

- ◉ Ποιός έστειλε το γράμμα στην Ιωάννα;
- ◉ Από πού το έστειλε το γράμμα και πότε;
- ◉ Τι ζώα είδε ο αποστολέας*;
- ◉ Τι υπόσχεση δίνει στο τέλος;
- ◉ Θυμάσαι πώς λένε το σκυλάκι της Ιωάννας;

* αποστολέας: αυτός που στέλνει κάτι.

ΚΑΝΟΥΜΕ ΤΙΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΤΟΥ ΒΙΒΛΙΟΥ!



Καράβια



Παρατηρήστε τις φωτογραφίες. Συζητήστε και γράψτε τι κάνουν τα ζώα σε κάθε φωτογραφία.



Οι χιμπαντζήδες μαλώνουν.



Η καμηλοπάρδαλη τρώει.



Ο ελέφαντας πίνει νερό.



Γιατί στο πάρκο των άγριων ζώων οι άνθρωποι μπορούν να φωτογραφίσουν τα ζώα μόνο από μακριά;

Επειδή είναι άγρια και δεν έχουν μάθει να ζουν με ανθρώπους, μπορεί να υπάρχει κάποιο ατύχημα.

Η ΚΥΡΑ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ..ΗΡΘΕ ΝΑ Σ' ΕΠΙΣΚΕΦΘΕΙ!

- ◉ Το κείμενο που διαβάσατε, δεν είναι ένα παραμύθι, ούτε μια αγγελία, ούτε μια ιστορία!
- ◉ -Τότε...τι είναι; (θα ρωτούσατε! και κάποιος θα πεταγόταν και θα έλεγε: «είναι ένα γράμμα!» «πολύ σωστά, αλλά δεν πεταγόμαστε!», θα έλεγα εγώ!)
- ◉ Ας μάθουμε λοιπόν τι είναι ένα γράμμα!

- ◉ Όταν κάποιος είναι μακριά μας, και δεν μπορούμε να του μιλήσουμε από κοντά ή από το τηλέφωνο, τότε γράφουμε ένα γράμμα. Όταν το γράψουμε, το βάζουμε σε έναν φάκελο, γράφουμε πού μένει αυτός/ή που το στέλνουμε, το πάμε στο ταχυδρομείο και.....τσουπ.....σε λίγο καιρό έφτασε!
- ◉ Σήμερα, όμως, θα μάθουμε μόνο να το γράφουμε.! Αργότερα, θα μάθουμε να το στέλνουμε!

ΕΝΑ ΓΡΑΜΜΑ ΕΧΕΙ:

- ◉ Ημερομηνία → πχ Δευτέρα 25/05/20
- ◉ Τόπο → Κόρινθος
- ◉ Προσφώνηση → Αγαπημένοι μου μαθητές
- ◉ Όσα θέλουμε να πούμε
- ◉ Χαιρετισμό → Σας φιλώ γλυκά!

ΤΟ ΔΙΚΟ ΜΟΥ ΓΡΑΜΜΑ ΣΕ ΕΣΑΣ ΠΑΠΑΚΙΑ ΜΟΥ!

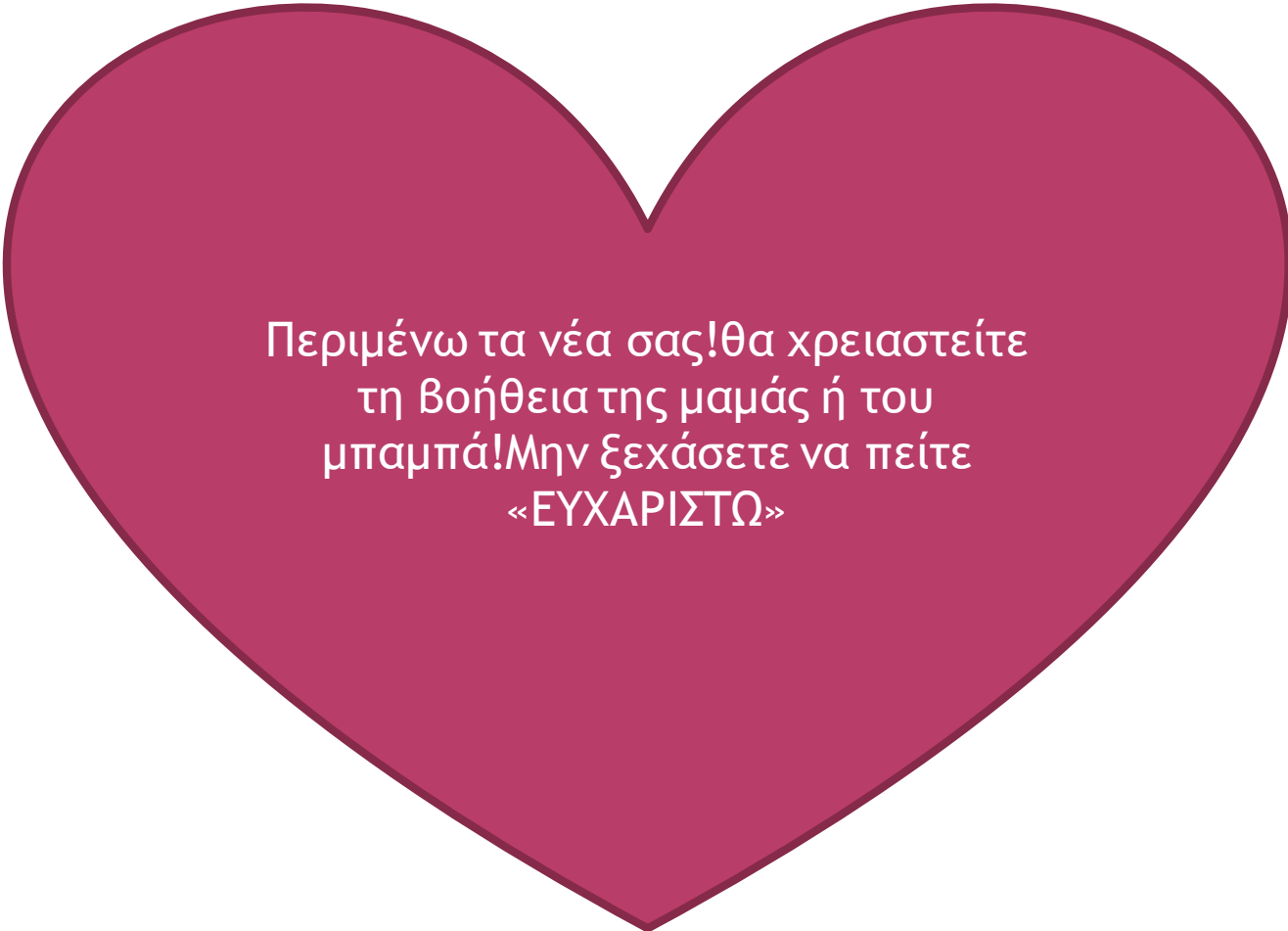
Αρχαίο Λιμάνι, Τρίτη 19 Μαΐου 2020

Αγαπημένοι μου μαθητές,

Πέρασε πολύ καιρός που είμαστε μακριά. Σύντομα, όμως, ελπίζω να βρεθούμε κι από κοντά, γιατί μου λείψατε πάρα πολύ! Ελπίζω να κάνετε τα μαθήματά σας, για να μην χάσουμε ούτε μια μέρα γνώσης! Να θυμάστε ότι και λάθος να κάνουμε, δεν πειράζει καθόλου. Θυμάστε τι έλεγα; «Μην κοροϊδεύετε, γιατί από τα λάθη μαθαίνουμε!». Περιμένω την απάντησή σας!

Σας φιλώ γλυκά!

Η δασκάλα σας.



Περιμένω τα νέα σας! Θα χρειαστείτε
τη βοήθεια της μαμάς ή του
μπαμπά! Μην ξεχάσετε να πείτε
«ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ»

ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ II.

⊙ Πως ή πώς;

⊙ Όταν ρωτάω κάτι, με ποιον τρόπο έγινε κάτι, χρησιμοποιώ το «πώς» με τόνο.

πχ. Πώς πέρασες τον καιρό σου; → ρωτάω άρα βάζω τόνο.

⊙ Όταν όμως δε ρωτάω και στο τέλος της πρότασης υπάρχει τελεία, χρησιμοποιώ το πως, χωρίς τόνο. Αυτό το πως, σημαίνει **ότι**.

πχ. Μου είπε πως πέρασε υπέροχα. → Μου είπε **ότι** πέρασε υπέροχα!

- ⦿ Που ή πού;
 - ⦿ Όταν ρωτάω σε ποιον τόπο ή ποιο μέρος βρισκόταν κάποιος χρησιμοποιώ το πού.
- πχ. Πού ήσουν χθες;
- ⦿ Το που το χρησιμοποιούμε αντί να πούμε ο οποίος, η οποία, το οποίο, όπου.
- πχ. Μου αρέσει η τσάντα που έχεις. → Μου αρέσει η τσάντα, η οποία έχεις.

ΕΥΚΟΛΟΣ ΚΑΝΟΝΑΣ:

Αν στο τέλος της πρότασης έχω ερωτηματικό: «;» Βάζω τόνο. Αν έχω τελεία ή θαυμαστικό δεν βάζω τόνο.

ΕΞΑΣΚΗΣΗ!

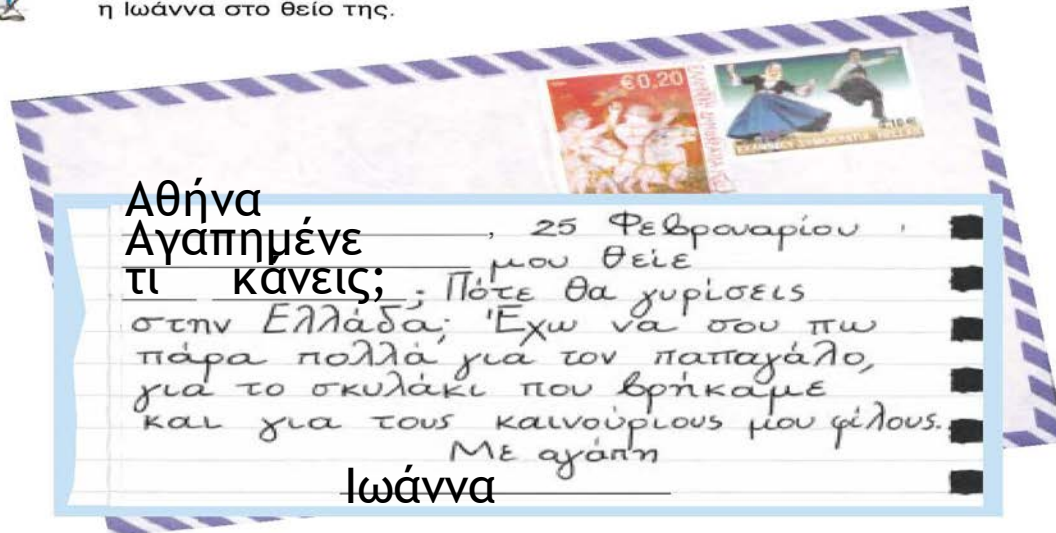
- ◉ Βάλε τόνο στο πως ή στο που, όπου χρειάζεται.
- Πως πέρασες σήμερα;
- Που θα είσαι αύριο;
- Πιστεύω πως τα σχολεία θα ανοίξουν.
- Μου άρεσε το δώρο που μου έκανες.
- Πως θα πάμε στο Ναύπλιο;
- Που ήσουν όταν σε έψαχνα;
- Ξέρω πως είσαι άριστη μαθήτριά!
- Ήταν καυτό το φαγητό που έφαγα.

ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ!

Ένα γράμμα για την Ιωάννα



1. Συμπλήρωσε ό,τι λείπει και διάβασε το γράμμα που έστειλε η Ιωάννα στο θείο της.



2. Γράψε ένα γράμμα σε κάποιον που αγαπάς κι είναι μακριά ή σε κάποιον φίλο σου.
Πήγαινε στο ταχυδρομείο και στείλε το γράμμα.



3. Πώς ή πως; Συμπλήρωσε το σωστό και διάβασε.

Πώς _____ λένε το ζώο που νιαουρίζει;
Νομίζω πως _____ το λένε γάτα.
Πώς _____ λένε το ζώο που μουγκρίζει;
Νομίζω πως _____ το λένε αγελάδα.
Πώς _____ λένε το ζώο που γκαρίζει;
Μου φαίνεται πως _____ το λένε γάιδαρο.



4. Πού ή που; Συμπλήρωσε το σωστό και διάβασε τι συζητούν τα ζώα.



Είδα έναν άνθρωπο ΠΟΥ φορούσε καπέλο.

Που τον είδες;

Κοντά στο ποτάμι.

Κι εγώ είδα έναν άνθρωπο ΠΟΥ με φωτογράφιζε.

Πού ήταν;

Πίσω από τους θάμνους.

Εγώ είδα έναν παπαγάλο ΠΟΥ κρατούσε ένα μικρό σακίδιο.

Πού τον είδες;

Πάνω στο δέντρο.



5. Τελεία (.) ή ερωτηματικό (;); Συμπλήρωσε τις τελείες και τα ερωτηματικά που λείπουν για να μάθεις πού ταξιδεύει ο παπαγάλος.



Πώς σε λένε ;

Με λένε Ρένο .

Από πού έρχεσαι ;

Από το σπίτι της Ιωάννας .

Και πώς έφτασες ως εδώ ;

Πετώντας Έκανα πολύ δρόμο .

Πού πας ;

Πάω στο λιοντάρι που με περιμένει .



6. Μάθε να γράφεις σωστά τι ρώτησε η τίγρη και τι της απάντησε ο παπαγάλος.

Πού πας ;

Πάω στο λιοντάρι που με περιμένει.



ΤΕΛΟΣ...

Για σήμερα!