

# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ!

Εισαγωγή στον πολλαπλασιασμό.

# ΤΙ ΕΙΝΑΙ Ο ΠΟΛΛΑΠΛΑΣΙΑΣΜΟΣ;

- Όταν θέλω να μάθω πόσο κάνουν όλα μαζί, μάθαμε ότι κάνουμε **πρόσθεση**. πχ 5 ντομάτες και 3 ντομάτες = 8 ντομάτες.  $\rightarrow 5+3=8$
- Όταν όμως έχουμε πολλά ίδια πράγματα και θέλουμε να μάθουμε πόσο κάνουν όλα, τότε κάνουμε **πολλαπλασιασμό**.

παράδειγμα: κάθε σακούλα έχει 5 ντομάτες. Πόσες είναι όλες μαζί;  
 $5+5+5=15$ .  $\rightarrow$  πόσες φορές έβαλα (πρόσθεσα) το 5;  $\rightarrow$  το πρόσθεσα 3 φορές  $\rightarrow$  άρα 3 φορές το 5 μου κάνει 15.



# ΠΡΟΣΟΧΗ!

- Ο πολλαπλασιασμός μου λέει πόσες φορές βάζω/χρησιμοποιώ κάτι.
- Για να κάνω πολλαπλασιασμό πρέπει να έχω όμοια πράγματα. πχ:σακούλες με ντομάτες,όμοια κέρματα του ευρώ κλπ.

πχ:



Πόσα πορτοφόλια έχω;  $\rightarrow 3$

Πόσα ευρώ έχει το καθένα;  $\rightarrow 2$

Πόσα χρήματα είναι όλα;  $\rightarrow 2+2+2=6$  ή 3 φορές το 2 =6



# ΩΡΑ ΓΙΑ ΤΟ ΒΙΒΛΙΟ ΜΑΣ!

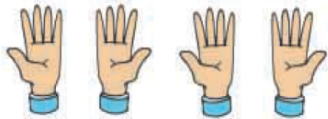
## 53

### Εισαγωγή στον πολλαπλασιασμό

1

Μετράμε μάτια, αυτιά και δάχτυλα

Μετράμε τα δάχτυλα



Υπολογίζω με πεντάδες και συμπληρώνω τους αριθμούς.

1 χέρι

1 φορά το 5 =

5

2 χέρια

$$\square + \square = \square$$

2 φορές το 5 =

5+5=10 2 φορές το 5=10

3 χέρια

$$\square + \square + \square = \square$$

3 φορές το 5 =

5+5+5=15 3 φορές το 5 =15

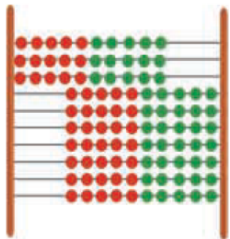
4 χέρια

$$\square + \square + \square + \square = \square$$

4 φορές το 5 =

5+5+5+5=20 4 φορές το 5 =20

Υπολογίζω με δεκάδες.



3 φορές το 10:  $10 + 10 + 10 = 30$

2 φορές το 10:  $10 + \dots\dots\dots$

10+10=20

4 φορές το 10:  $\dots\dots\dots$

10+10+10+10=40

5 φορές το 10:  $\dots\dots\dots$

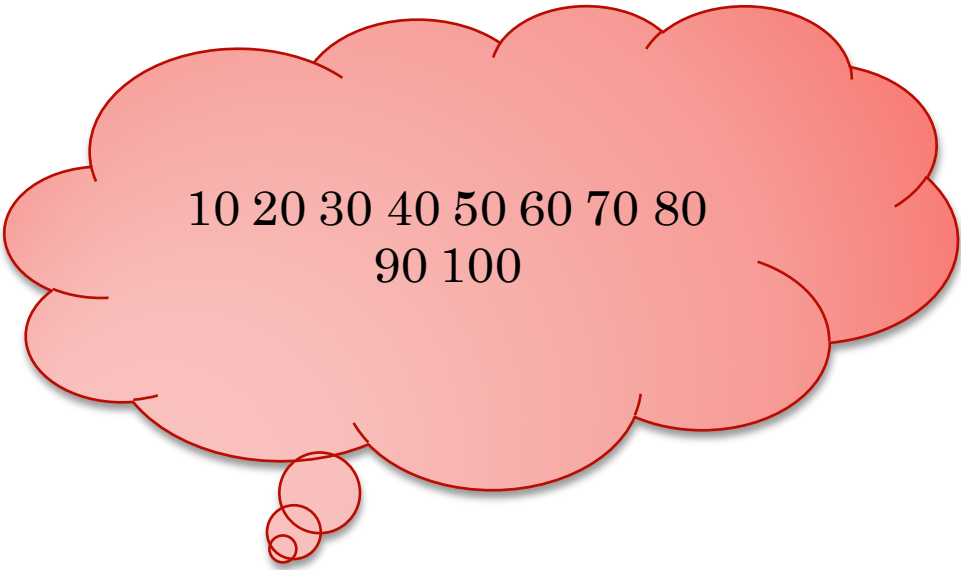
10+10+10+10+10=50





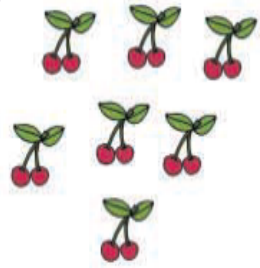
2

Μετρώ ανά 10 μέχρι το 100 και ανά 5 μέχρι το 50.



3

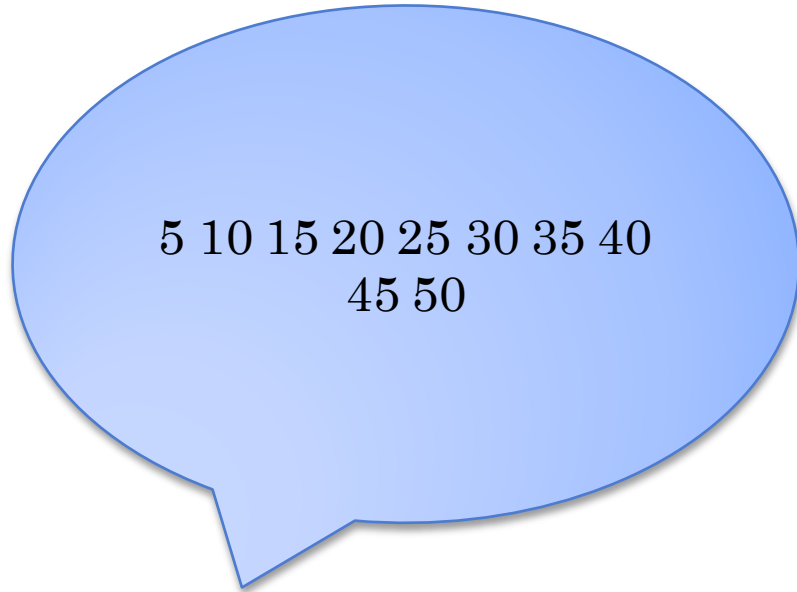
Μετρώ τα κεράσια.



$$2+2+2+2+2+2+2=14$$

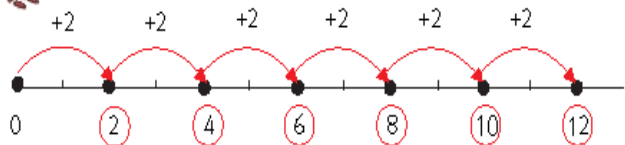
ή 7 φορές το 2  
=14

Όλα τα κεράσια είναι...



4

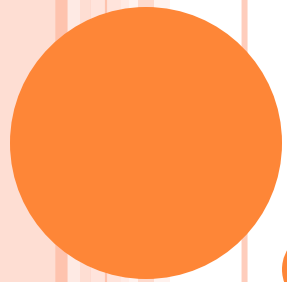
Μετρώ ανά 2.



- 2 φορές το 2:  $2+2=4$
- 3 φορές το 2:  $2+2+2=...6.....$
- 4 φορές το 2:  $2+2+2+2=8$
- 5 φορές το 2:  $2+2+2+2+2=10$
- 6 φορές το 2:  $2+2+2+2+2+2=12$

2. Οι μαθητές μετράνε προφορικά ανά 10 μέχρι το 100 και ανά 5 μέχρι το 50.





**ΧΤΥΠΑΕΙ ΚΟΥΔΟΥΝΙ!!!**

**Καλό μεσημέρι!**