

ΜΕΘΟΔΟΙ
ΥΠΕΡΒΑΣΗΣ
ΕΜΠΟΔΙΩΝ
ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ
ΜΕ
ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ
ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ

Θάνος Παπαστεφανόπουλος

BSc, MEd, MSc

Μαθηματικός


Ειδικός Παιδαγωγός

Πρότυπο Γυμνάσιο Αγίων Αναργύρων

ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ

1. Μαθητές με **αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες** θεωρούνται όσοι για ολόκληρη ή ορισμένη περίοδο της σχολικής τους ζωής εμφανίζουν σημαντικές δυσκολίες μάθησης εξαιτίας αισθητηριακών, νοητικών, γνωστικών, αναπτυξιακών προβλημάτων, ψυχικών και νευροψυχικών διαταραχών οι οποίες, σύμφωνα με τη διεπιστημονική αξιολόγηση, επηρεάζουν τη διαδικασία της σχολικής προσαρμογής και μάθησης. Στους μαθητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες συγκαταλέγονται ιδίως όσοι παρουσιάζουν νοητική αναπηρία, αισθητηριακές διαταραχές όρασης (τυφλοί, αμβλύωπες με χαμηλή όραση), αισθητηριακές διαταραχές ακοής (κωφοί, βαρήκοοι), κινητικές αναπηρίες, χρόνια μη ιάσιμα νοσήματα, διαταραχές ομιλίας-λόγου, διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές (φάσμα αυτισμού), σύνδρομο ελλειμματικής προσοχής με ή χωρίς υπερκινητικότητα, ψυχικές διαταραχές και πολλαπλές αναπηρίες.

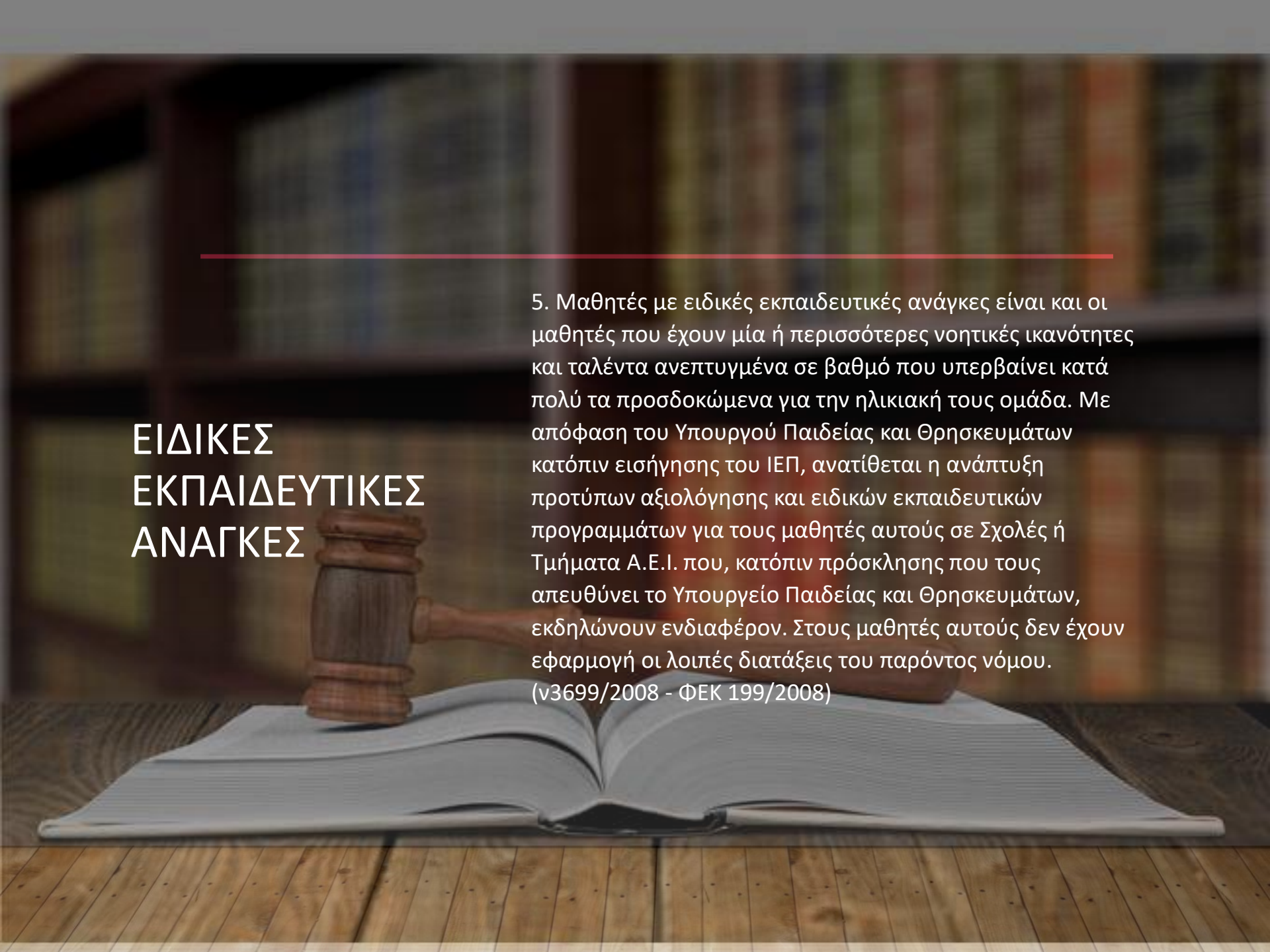
ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ



2. Μαθητές με **ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες** είναι οι μαθητές με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες όπως δυσλεξία, δυσγραφία, δυσαριθμησία, δυσαναγνωσία και δυσορθογραφία.

3. Οι μαθητές με σύνθετες γνωστικές, συναισθηματικές και κοινωνικές δυσκολίες, παραβατική συμπεριφορά λόγω κακοποίησης, γονεϊκής παραμέλησης και εγκατάλειψης ή λόγω ενδοοικογενειακής βίας, **ανήκουν** στα άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

4. Στην κατηγορία μαθητών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες **δεν** εμπίπτουν οι μαθητές με χαμηλή σχολική επίδοση που συνδέεται αιτιωδώς με εξωγενείς παράγοντες, όπως γλωσσικές ή πολιτισμικές ιδιαιτερότητες.



ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ

5. Μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες είναι και οι μαθητές που έχουν μία ή περισσότερες νοητικές ικανότητες και ταλέντα ανεπτυγμένα σε βαθμό που υπερβαίνει κατά πολύ τα προσδοκώμενα για την ηλικιακή τους ομάδα. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων κατόπιν εισήγησης του ΙΕΠ, ανατίθεται η ανάπτυξη προτύπων αξιολόγησης και ειδικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων για τους μαθητές αυτούς σε Σχολές ή Τμήματα Α.Ε.Ι. που, κατόπιν πρόσκλησης που τους απευθύνει το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, εκδηλώνουν ενδιαφέρον. Στους μαθητές αυτούς δεν έχουν εφαρμογή οι λοιπές διατάξεις του παρόντος νόμου. (ν3699/2008 - ΦΕΚ 199/2008)

ΤΙ ΕΙΝΑΙ Η ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Special education, the education of children who differ socially, mentally, or physically from the average to such an extent that they require modifications of usual school practices. Special education serves children with emotional, behavioral, or cognitive impairments or with intellectual, hearing, vision, speech, or learning disabilities; gifted children with advanced academic abilities; and children with orthopedic or neurological impairments. See also deafness; blindness; speech disorder; mental disorder; gifted child; childhood disease and disorder; learning disabilities. (*Brittanica, 2023*)



ΤΙ ΕΙΝΑΙ Η ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ



- Κλάδος των Ανθρωπιστικών Επιστημών
- Συστηματική μελέτη και αντιμετώπιση παιδιών και εφήβων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
- Αποτύπωση κλινικού προφίλ μαθητών στην ολότητά του
- Τεχνικές και πρακτικές προσαρμοσμένες στο προφίλ μαθητών, που δύναται να εφαρμοστούν στο σχολικό περιβάλλον
- Στόχος: Βελτίωση της ποιότητας ζωής των μαθητών

ΣΤΑΘΜΟΙ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ



ΣΤΑΘΜΟΙ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

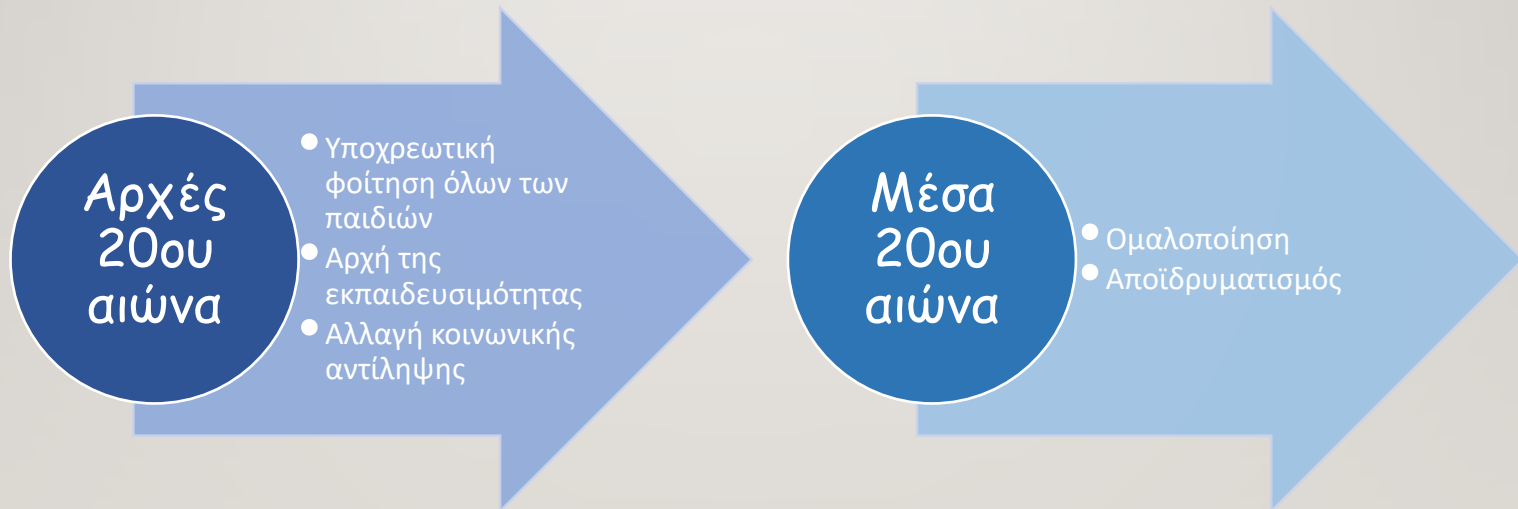
Μέσα
18ου
αιώνα

- Σύνδεση με εκπαίδευση
- Ειδικά σχολεία (Μ. Βρετανία)
- Επαγγελματική κατάρτιση

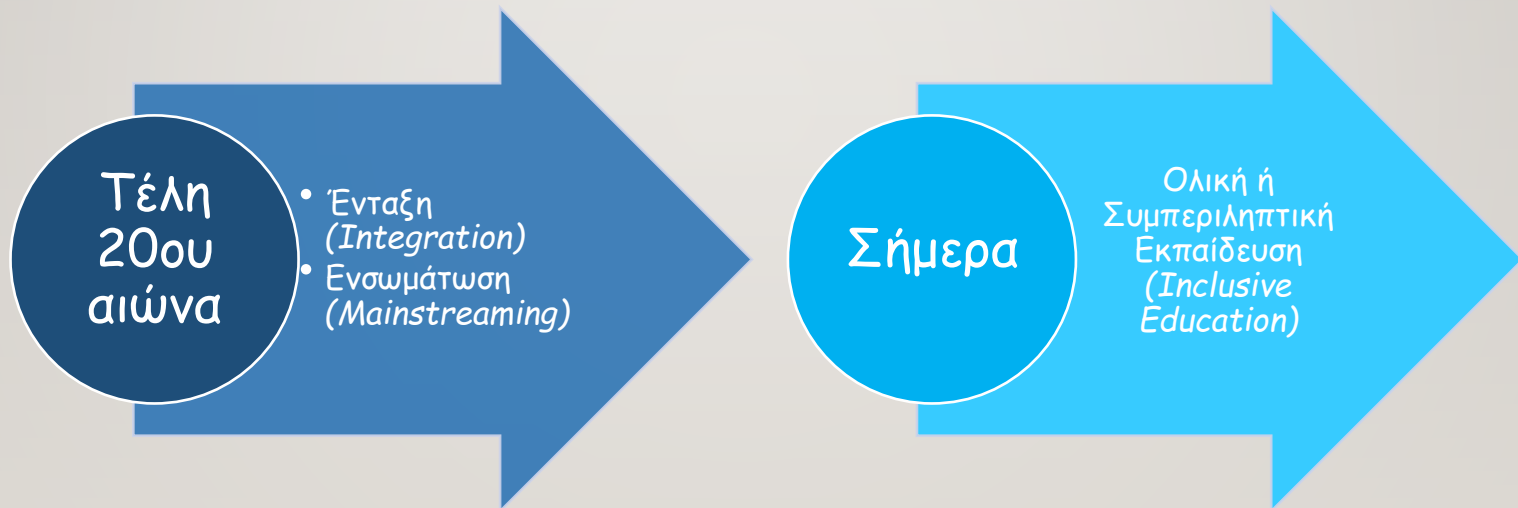
Μέσα
19ου
αιώνα

- Εκπαίδευση παιδιών με φυσική ανεπάρκεια
- Κύρια ενασχόληση με τέχνη

ΣΤΑΘΜΟΙ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ



ΣΤΑΘΜΟΙ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

- Σχολική τάξη γενικού σχολείου
- Σχολική τάξη του γενικού σχολείου με παράλληλη στήριξη – συνεκπαίδευση
- Τμήματα ένταξης, σε σχολεία γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης
- Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Σ.Μ.Ε.Α.Ε)
 - Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση: Νηπιαγωγεία Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Δημοτικά Σχολεία Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης
 - Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Γυμνάσια και Λύκεια Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης
 - Δευτεροβάθμια Επαγγελματική Εκπαίδευση: Ενιαία Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια-Λύκεια (ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ.), Εργαστήρια Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Ε.Ε.Ε.Ε.Κ.)

ΕΙΔΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ

- Διαταραχή της Ανάγνωσης
 - **Δυσλεξία:** Δυσκολία εκμάθησης της αποκωδικοποίησης > κακή αντίληψη των προτύπων ορθογραφίας των λέξεων και της προφοράς τους
 - **Διαταραχή κατανόησης της ανάγνωσης:** μπορούν να διαβάζουν φωναχτά και με ακρίβεια, όμως δυσκολεύονται στην κατανόηση

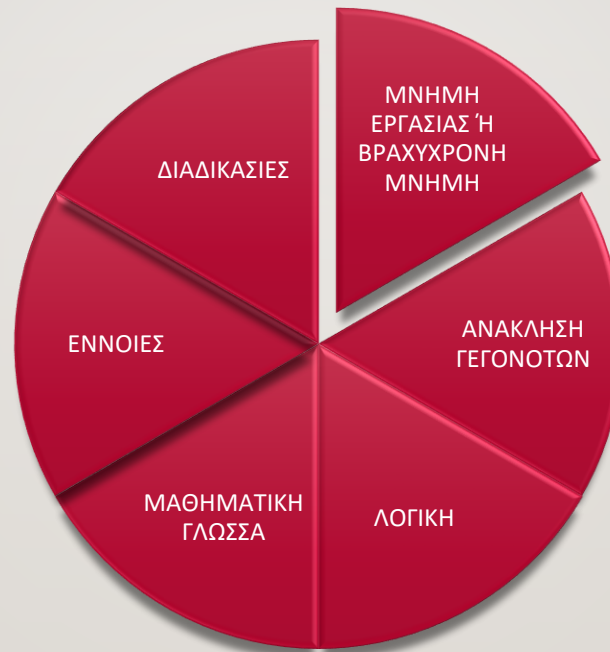


ΕΙΔΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ

- **Διαταραχή Μαθηματικών (Ειδική Αριθμητική Διαταραχή – Δυσαριθμσία)**
 - Δυσκολία εκμάθησης μαθηματικών, που δεν αντιστοιχεί με τις λοιπές πλευρές ανάπτυξης και το IQ
- **Διαταραχή της Γραπτής Έκφρασης**
- **Μαθησιακή Διαταραχή Μη Προσδιοριζόμενη**
 - Πιθανές δυσκολίες και στις τρεις περιοχές



ΜΑΘΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΠΟΥ ΕΜΠΛΕΚΟΝΤΑΙ



ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

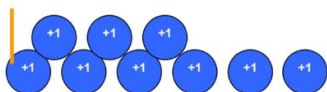
- Αριθμητική
 - Νοεροί και κάθετοι υπολογισμοί των τεσσάρων πράξεων
 - Αναγνώριση και σύγκριση φυσικών, ακεραίων και ρητών αριθμών
- Άλγεβρα
 - Αλγεβρικές εκφράσεις
 - Εφαρμογή αλγεβρικών ιδιοτήτων
- Γεωμετρία
 - Αναγνώριση σχημάτων και στοιχείων
 - Μετρήσεις μεγεθών (π.χ. Περίμετρος, Εμβαδόν)



ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

- Δημιουργία διαγραμμάτων-χαρτών για σύνδεση προϋπάρχουσας και τωρινής γνώσης.
- Σύνταξη πολυσταδιακών προβλημάτων με μικρά και σαφή βήματα.
- Χρήση χρωματικών επισημάνσεων των σημαντικών στοιχείων.
- Πολλαπλές προσεγγίσεις με πρακτικά και ψηφιακά μέσα.
- Βιωματική διδασκαλία.
- Αξιοποίηση εργαλείων όπως το GeoGebra για την οπτικοποίηση εννοιών.

(στην παρακάτω δραστηριότητα μπορούν οι μαθητές να βάψουν απομμήσεις € σε μπλε και κόκκινα ώστε να βοηθηθούν στις πράξεις).
 - Οι γονείς σου έδωσαν 6 € για να αγοράσεις από το κυλικείο. Στο διάλειμμα ένας φίλος σου επιστρέφει 3 € που σου χρωστούσε. Πόσα ευρώ έχεις τώρα;

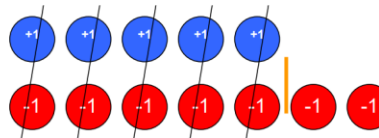


- Κατά τη διάρκεια του δεύτερου διαλείμματος του σχολείου ψωνίζεις πράγματα αξίας 4 €. Πόσα σου μένουν;



- Κατά τη διάρκεια του τρίτου διαλείμματος του σχολείου ψωνίζεις κι' άλλα πράγματα αξίας 7 €. Πόσα € έχεις τώρα;

Πόσο κάνει: $5 - 7$; Πως ερμηνεύεις το αποτέλεσμα;



- Κατά τη διάρκεια του τελευταίου διαλείμματος του σχολείου ψωνίζεις κι' άλλα πράγματα αξίας 4 €. Πόσα € έχεις τώρα;

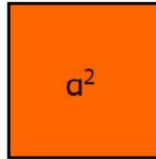
• Πόσο κάνει: $-2 - 4$; Πως ερμηνεύετε το αποτέλεσμα;



ΠΡΟΣΘΕΣΗ ΡΗΤΩΝ ΑΡΙΘΜΩΝ

Τα διπλανά σχήματα δημιουργούν ένα τετράγωνο.

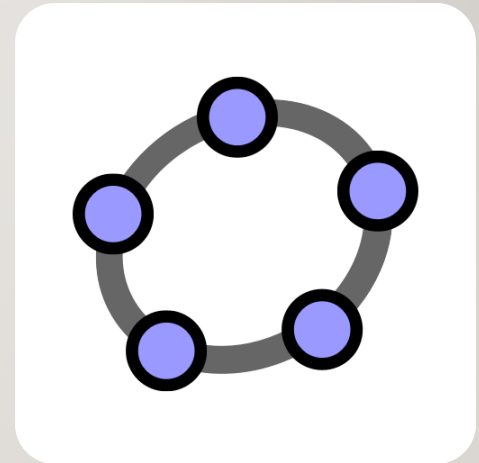
Βρες τον τρόπο.



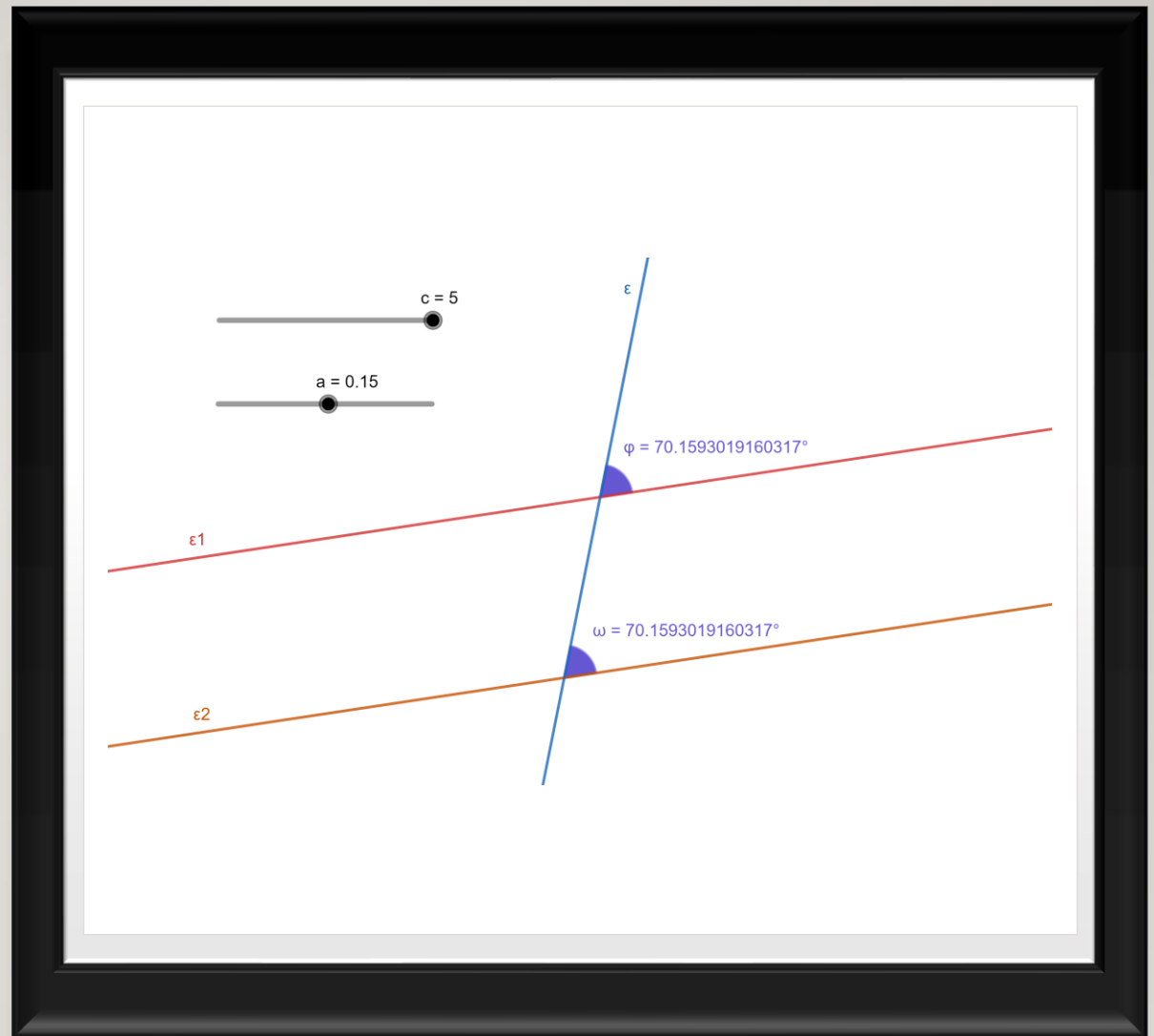
ΤΑΥΤΟΤΗΤΕΣ

ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ GEOGEBRA ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ

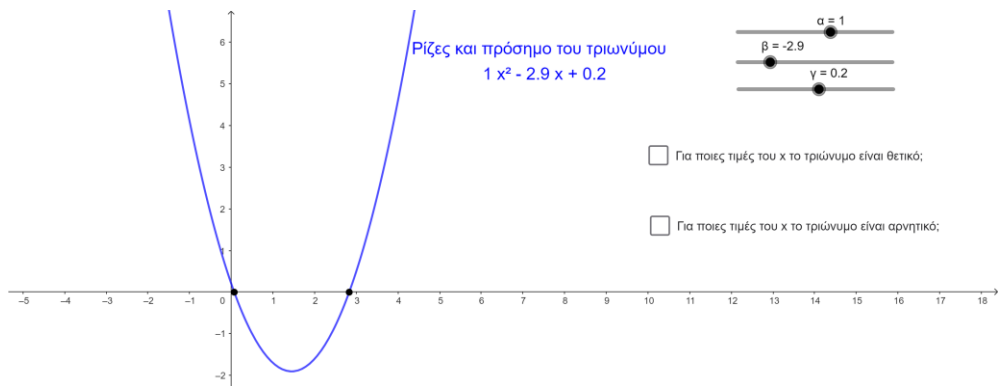
- Κατανόηση γεωμετρικών σχημάτων και σχέσεων.
- Δυναμική απεικόνιση μαθηματικών εννοιών σε πραγματικό χρόνο.
- Προσαρμογή: Αργός ρυθμός, χρήση χρωμάτων και απλές οδηγίες.



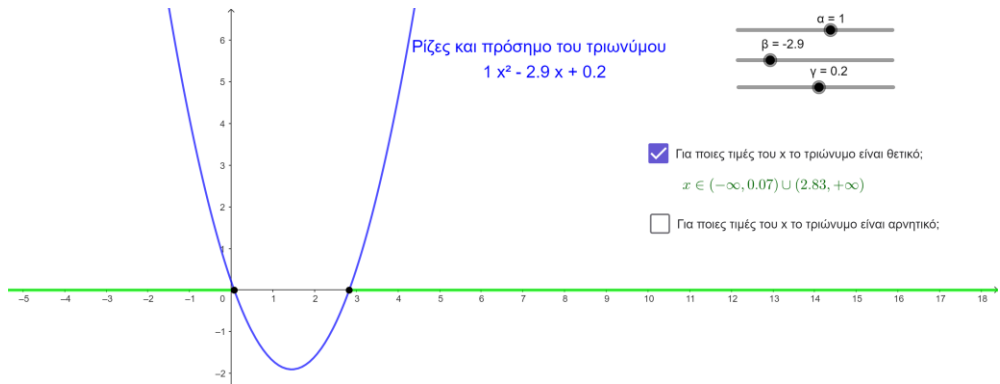
ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΕΥΘΕΙΕΣ – ΓΩΝΙΕΣ ΜΕ ΤΡΙΤΗ ΕΥΘΕΙΑ



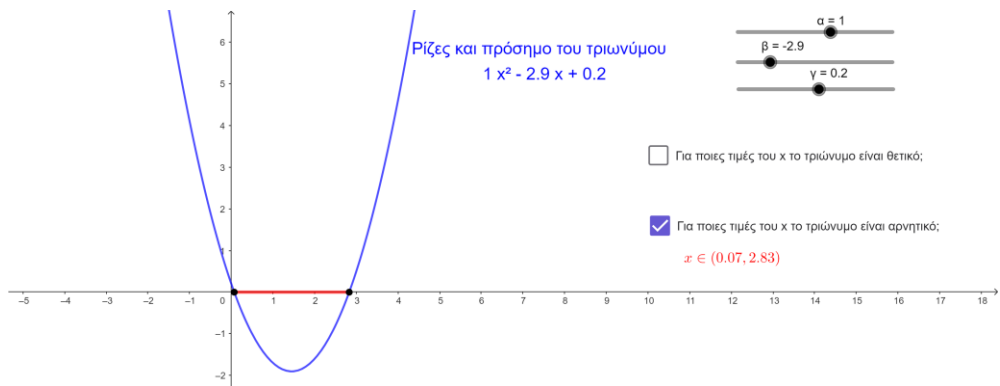
ΓΡΑΦΙΚΕΣ ΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ



ΓΡΑΦΙΚΕΣ ΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ




ΓΡΑΦΙΚΕΣ ΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ



ΓΕΝΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

- Λεπτομερής και ακριβής αποτύπωση του προφίλ των παιδιών
- Κατάλληλος και επαρκής διδακτικός εξοπλισμός με εξατομικευμένη εφαρμογή στην τάξη
- Άμεσα προσβάσιμο εκπαιδευτικό υλικό
- Αρχή της μη διάκρισης σε εκπαιδευτικό και κοινωνικό επίπεδο
- Επιμόρφωση – εκπαίδευση εκπαιδευτικών



ΡΟΛΟΣ
ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ
ΚΑΙ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ
ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

- Συνεργασία γονέων, εκπαιδευτικών και ειδικών.
- Υποστήριξη και ενθάρρυνση των παιδιών.
- Συναισθηματική υποστήριξη και ασφαλές περιβάλλον.

ΣΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ!