

Μάθημα :Γλώσσα (κείμενο από το Ανθολόγιο)

Σε αυτόν τον σύνδεσμο βλέπω το κείμενο από το Ανθολόγιο μου:

<http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSDIM-A111/720/4756,21470/>

Διαβάζω προσεχτικά το κείμενο και απαντώ προφορικά στις ερωτήσεις δραστηριότητες. Στη συνέχεια μπορώ να φτιάξω τον ουρανό της δεύτερης δραστηριότητας ,τον ουρανό της αγάπης.

Η Ανάγνωσή μας θα είναι από «Κοίτα μικρέκαι πάντα φωτίζει».

Η Αντιγραφή μας θα είναι : «Α, δεν ξέρω» είπε η Μαμά «το μόνο που ξέρω είναι ότι θα σ' αγαπώ για πάντα».

Δεν ξεχνώ να διαβάζω την ανάγνωση τέσσερις φορές και να κάνω όμορφα γράμματα στην αντιγραφή.

Σήμερα θα θυμηθούμε πώς φτιάχνουμε απλές προτάσεις και πώς μπορούμε να χρωματίσουμε τις προτάσεις μας με χρώματα όπως ένας ζωγράφος!!



Θα σ' αγαπώ ό,τι κι αν γίνει

Ο Μικρός ήταν πολύ κακόκεφος. Κλείστηκε στο δωμάτιο κι άρχισε να στριφογυρίζει κι όλα τα πράγματα ν' αναποδογυρίζει. Τις ζωγραφιές από τον τοίχο τις ξεκολλούσε κι όλα τα παιχνίδια του χαλούσε.

«Θεέ μου!» είπε η Μαμά «τι έχεις πάθει;»

«Είμαι ένας ανάποδος και γκρινιάρης Μικρός και κανείς δε μ' αγαπάει» είπε ο Μικρός.

«Μικρέ μου» είπε η Μαμά «όπως και νά'σαι εγώ πάντα θα σ' αγαπώ».

«Κι αν ήμουνα αρκούδος, πάλι θα με φρόντιζες και θα μ' αγαπούσες;» ρώτησε ο Μικρός.

«Φυσικά» είπε η Μαμά. «Εγώ θα σ' αγαπώ ό,τι κι αν γίνει».

[...] «Ό,τι κι αν γίνει;» είπε ο Μικρός και χαμογέλασε. «Κι αν ήμουνα κροκόδειλος;»

«Θα σε αγκάλιαζα και θα σε αγαπούσα και τη νύχτα θα σου τραγουδούσα» είπε η Μαμά.

«Χαλάει ποτέ η αγάπη;» ρώτησε ο Μικρός. «Λυγίζει άραγε ποτέ και σπάει; Κι αν ναι, μπορείς άραγε να την κολλήσεις, και να τη φτιάξεις και να τη χτίσεις;»

«Α, δεν ξέρω» είπε η Μαμά «το μόνο που ξέρω είναι ότι θα σ' αγαπώ για πάντα».

«Κι όταν πεθάνουμε και χαθούμε, θα μ' αγαπάς ακόμη;» είπε ο Μικρός. «Θα υπάρχει ακόμα η αγάπη;»

Η μαμά πήρε στην αγκαλιά της το Μικρό και κοίταξαν μαζί από το παράθυρο τον ουρανό. Το φεγγάρι έφεγγε ψηλά και τ' αστεράκια ήταν φωτεινά.



«Κοίτα, Μικρέ, τ' αστεράκια πώς λάμπουνε στον ουρανό. Ξέρεις πως πολλά απ' αυτά έχουν πεθάνει εδώ και χρόνια πια; Τα βλέπεις όμως πώς φωτίζουν ακόμα στον ουρανό; Η αγάπη είναι σαν τ' αστέρια: ποτέ δεν πεθαίνει και πάντα φωτίζει».

Ντέμι Γκλιόρι

Δραστηριότητες



Γιατί είναι κακόκεφος ο Μικρός της ιστορίας; Σε ποια ζωάκια σκέφτηκε να μεταμορφωθεί για να δοκιμάσει την αγάπη της μαμάς του; Σε τι θα μεταμορφωνόσουν εσύ και γιατί;



Φτιάξε το δικό σου ουρανό «ουρανό της αγάπης». Γράψε στ' αστέρια το όνομα αγαπημένων σου προσώπων και χρωμάτισέ τα με χρώματα που σου αρέσουν.



Έχεις νιώσει ποτέ ότι δε σ' αγαπούν; Πότε;

Δημιουργώ προτάσεις.

Κάθε φράση που έχει νόημα λέγεται πρόταση!

Να μερικά παραδείγματα:

Ο Άρης **φοράει** καπέλο.

Ο παπαγάλος **πετάει**.



Η πρόταση ξεκινάει με κεφαλαίο και στο τέλος έχει τελεία. Μπορεί βέβαια να έχει και ερωτηματικό ή θαυμαστικό.

· ; !

Η Μαρία **γελάει** .

.....

.....

.....

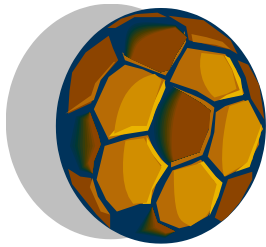


Και οι τρεις παραπάνω προτάσεις έχουν ρήμα :
φοράει , πετάει , γελάει.

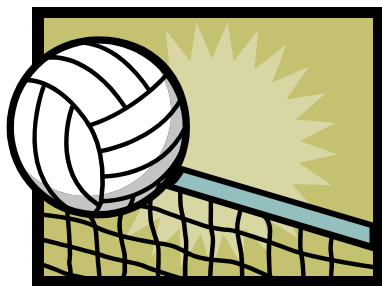
Φτιάχνω κι εγώ τέσσερις προτασούλες που να έχουν ρήμα όπως στα παραδείγματα.

Αν ήθελα να γράψω μια πρόταση για κάθε εικόνα και αντικείμενο που βλέπω, θα μπορούσα να χρησιμοποιήσω και χρώματα σαν ένας /μια ζωγράφος!!

Να μερικά παραδείγματα:



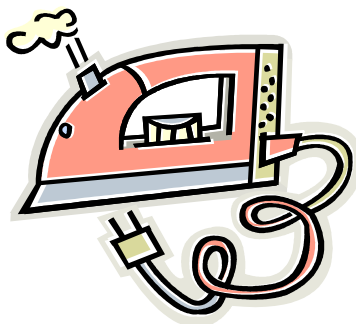
Μία καφέ μπάλα ποδοσφαίρου.



Μία λευκή μπάλα του βόλεϊ.



Ένα αυτοκινητάκι

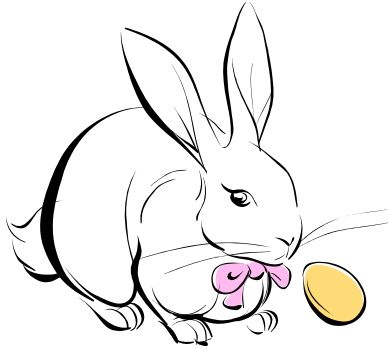


.....

(Τα χρώματα :μαύρο, λευκό, άσπρο, κόκκινο, μπλε, πράσινο,

γαλάζιο, πορτοκαλί, κίτρινο, μοβ, καφέ, γκρι)

Γράφω κι άλλες προτάσεις:





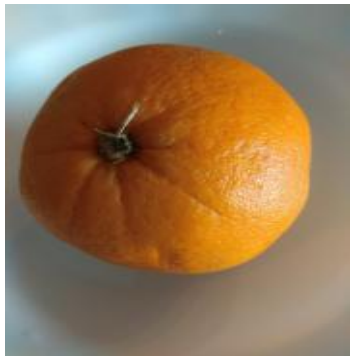
.....



.....



.....



.....

Παραγωγή γραπτού λόγου - φύλλο 2

Βάψτε τα ζώα και τα αντικείμενα και γράψτε μια προτασούλα γι' αυτά, όπως στο παράδειγμα:



Βλέπω έναν πράσινο και μεγάλο βάτραχο.



.....



.....

.....



.....

(Λεξιλόγιο: μεγάλος, μικρός, κίτρινος, δυνατός, νόστιμος, κόκκινος, πράσινος, ροζ, σκληρός, γρήγορος, θεόρατος)

Χρήσιμοι σύνδεσμοι:

Δημιουργία πρότασης: <http://www.edutv.gr/index.php/mathainoume-sto-spiti/mathainoume-spiti-glwssa-a5>