

Μελέτη Περιβάλλοντος

Οικοσυστήματα της Ελλάδας

Τι σημαίνει η λέξη **οικοσύστημα**; Θυμάστε διάφορα οικοσυστήματα της Ελλάδας που μελετήσαμε στην τάξη;



Στον παρακάτω σύνδεσμο (Βιβλίο Μαθητή της Μελέτης Περιβάλλοντος) θα βρείτε το Κεφ. Οικοσυστήματα της Ελλάδας στις σελ. 58 – 61.

http://ebooks.edu.gr/modules/document/file.php/DSDIM-D108/%CE%94%CE%B9%CE%B4%CE%B1%CE%BA%CF%84%CE%B9%CE%BA%CF%8C%20%CE%A0%CE%B1%CE%BA%CE%AD%CF%84%CE%BF/%CE%92%CE%B9%CE%B2%CE%BB%CE%AF%CE%BF%20%CE%9C%CE%B1%CE%B8%CE%B7%CF%84%CE%AE/10-0195-01_Meleti-Perivallontos_D-Dim_BM.pdf

Παρατηρώ τα οικοσυστήματα που παρουσιάζει το βιβλίο στις σελ. 58 – 60.

1. Απαντώ προφορικά στις παρακάτω ερωτήσεις:

- ✚ Ποια οικοσυστήματα παρουσιάζει το βιβλίο;
- ✚ Ποια στοιχεία αποτελούν ένα οικοσύστημα; Παίρνω ως παράδειγμα το πεδινό οικοσύστημα και αναφέρω ό,τι έχει ζωή κι ό,τι δεν έχει.



✚ Ποια στοιχεία λέμε έμβια και ποια άβια;

Θυμίζουμε πως η λέξη **βίος** σημαίνει ζωή.

Μια σημαντική σχέση που έχουν τα φυτά και τα ζώα σε ένα οικοσύστημα είναι πως το ένα αποτελεί τροφή για το άλλο. Έτσι, σχηματίζονται τροφικές αλυσίδες.

Πχ. καρποί → ποντίκι → φίδι

- ✚ Μπορείς να σχηματίσεις κι εσύ μια δική σου τροφική αλυσίδα;
- ✚ Λαμβάνοντας υπόψη μας την παραπάνω τροφική αλυσίδα, αν για κάποιο λόγο ελαττωθούν ή εξαφανιστούν τα ποντίκια τι θα συμβεί;
- ✚ Μπορεί κάποια ανθρώπινη δραστηριότητα να είναι η αιτία ώστε να «σπάσει» μια τροφική αλυσίδα;

- Πηγαίνω στη σελ. 61 και διαβάζω το «Αξίζει να διαβάσουμε».

2. Ενώνω ό,τι ταιριάζει:

Είναι τα φυτά και τα ζώα.

Είναι το φως , ο αέρας, το έδαφος, το νερό, ο ήλιος.

Όλα τα ζώα και τα φυτά ενός τόπου, τα στοιχεία του τόπου που δεν έχουν ζωή , καθώς και οι σχέσεις μεταξύ τους αποτελούν ένα...

Άβια

Οικοσύστημα

Έμβια

3. Συμπληρώνω Σ (σωστό) ή Λ (λάθος):

Τα φυτά για να ζουν και να αναπτύσσονται σε ένα οικοσύστημα χρειάζονται ήλιο, νερό και θρεπτικά συστατικά από το έδαφος. ☐

Ένα οικοσύστημα μπορεί να είναι μεγάλο όπως ένας ωκεανός, αλλά και πολύ μικρό, όπως ένα δέντρο. ☐

Το χελιδόνι είναι ένα από τα άβια στοιχεία του πεδινού οικοσυστήματος. ☐

Η ισορροπία ενός οικοσυστήματος δε διαταράσσεται αν ένα είδος ζώου ή φυτού ελαττωθεί ή εξαφανιστεί. ☐

Οι δραστηριότητες των ανθρώπων μπορούν να διαταράξουν την ισορροπία ενός οικοσυστήματος. ☐

4. Επισκέπτομαι τον παρακάτω σύνδεσμο (Τετράδιο Εργασιών Μελέτης Περιβάλλοντος), πηγαίνω στη σελ. 33 και λύνω στο πρόχειρο τετράδιο την άσκηση 5.

http://ebooks.edu.gr/modules/document/file.php/DSDIM-D108/%CE%94%CE%B9%CE%B4%CE%B1%CE%BA%CF%84%CE%B9%CE%BA%CF%8C%20%CE%A0%CE%B1%CE%BA%CE%AD%CF%84%CE%BF/%CE%A4%CE%B5%CF%84%CF%81%CE%AC%CE%B4%CE%B9%CE%BF%20%CE%95%CF%81%CE%B3%CE%B1%CF%83%CE%B9%CF%8E%CE%BD/10-0196-01_Meleti-Perivallontos_D-Dim_TE.pdf

5. Μπορώ να επισκεφθώ τον παρακάτω σύνδεσμο και να σχηματίσω ένα οικοσύστημα, ενώνοντας τα κομμάτια του παζλ!

<http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/11017>

6. Σχεδιάζω το δικό μου οικοσύστημα! Ποια έμβια και ποια άβια στοιχεία μπορεί να περιλαμβάνει;

Όποιο παιδί επιθυμεί, μπορεί να ζωγραφίσει ή να φτιάξει με κολάζ το δικό του οικοσύστημα και να το στείλει στο e – mail της τάξης του!

**Μην ξεχάσεις να δηλώσεις στο e – mail εάν επιθυμείς να κοινοποιηθεί, ώστε να το δουν και οι συμμαθητές σου!*

*Οι απαντήσεις της Μελέτης Περιβάλλοντος θα αναρτηθούν στην ιστοσελίδα του σχολείου την Παρασκευή 15/5/20.