

# Γλώσσα

## 2 Φτιάχνουμε εφημερίδα;



– Τι διαβάζεις, Λουκά, με τόση προσοχή;



– Τη μαθητική εφημερίδα «Το διάλειμμα», που εκδίδει η πέμπτη τάξη του σχολείου μας.



– Τι ωραίο που θα ήταν, αν έφτιαχνε και η δική μας τάξη μια εφημερίδα!



– Και γιατί να μην το κάνουμε;



– Τι θα γράφουμε σε αυτή;



– Μπορούμε να γράφουμε τα νέα της τάξης και **άρθρα** για ζώα και φυτά, να έχουμε **συνεντεύξεις** ή να παρουσιάζουμε ενδιαφέροντα βιβλία.



– Να παρουσιάζουμε και διάφορα μέρη της Ελλάδας, για να τα γνωρίσουμε καλύτερα.



– Να έχουμε και πληροφορίες που μας ενδιαφέρουν: τι ώρα περνά το λεωφορείο, ποιες ώρες είναι ανοιχτή η βιβλιοθήκη... Μην ξεχάσουμε και τις μικρές αγγελίες.



– Μπορεί να υπάρχουν και παιχνίδια, σπαζοκεφαλιές και αινίγματα.



– Πώς λέτε να ονομάσουμε την εφημερίδα μας;



– Τι θα λέγατε να την ονομάσουμε «Τα ανήσυχα μολύβια»;

A+O

Ωραία ιδέα!



1. Να κάνετε **Ανάγνωση** από το Βιβλίο Μαθητή Γλώσσας γ' τεύχος σελ. 8 – 9 το κείμενο της άσκησης 2 (το παραθέτουμε παραπάνω) με τίτλο: Φτιάχνουμε εφημερίδα;

[Βιβλίο Μαθητή Γ' Τεύχος](#)

2. Να γράψετε δύο φορές στο κόκκινο τετράδιο και να μάθετε **ορθογραφία** τις τρεις πρώτες γραμμές του διαλόγου:
  - Τι διαβάζεις Λουκά με τόση προσοχή;
  - Τη μαθητική εφημερίδα «Το διάλειμμα», που εκδίδει η πέμπτη τάξη του σχολείου μας.

*Αστεράκια μου αγαπημένα, δεν ξεχνάμε ότι κάθε φορά που μιλάει κάποιος άλλος, **αλλάζουμε** γραμμή και βάζουμε παυλίτσα.*



3. Να απαντήσετε στις παρακάτω **ερωτήσεις** γραπτά στο κόκκινο τετράδιο. (Προσοχή! Κάνουμε ολοκληρωμένες προτάσεις.)
  - i. Τι διαβάζει ο Λουκάς;
  - ii. Τι προτείνουν οι τέσσερις φίλοι να περιλαμβάνει η εφημερίδα της τάξης τους;
4. Να κάνετε στο κόκκινο τετράδιο **2 προτάσεις** με τις λέξεις:  
άρθρο , συνέντευξη  
(στον ενικό ή στον πληθυντικό αριθμό, σε όποια πτώση θέλετε.)

## Πάμε να κλίνουμε ουδέτερα ουσιαστικά;

5. Να μελετήσετε τα αρχείο pdf [Grammatiki\\_15.5.2020.pdf](#) που έχει αναρτηθεί στην ιστοσελίδα με θέμα πώς κλίνονται τα ουδέτερα ουσιαστικά σε -ι.

6. Να κλίνετε στο κόκκινο τετράδιο τα ουσιαστικά:

- το νησί, το πουλί όπως το ουσιαστικό το παιδί (1<sup>η</sup> ομάδα)
- το σπίτι, το λουλούδι όπως το ουσιαστικό το καράβι (2<sup>η</sup> ομάδα)

Σημείωση: Όσα παιδάκια νομίζουν ότι είναι πολλά, να κλίνουν ένα ουσιαστικό από κάθε ομάδα. Γράφουμε το ένα ουσιαστικό κάτω από το άλλο.

7. Να γράψετε φράσεις με το δεύτερο ουσιαστικό στη γενική, όπως το παράδειγμα.

- το λιμάνι - το νησί → *το λιμάνι του νησιού*
- η μελωδία - το τραγούδι → .....
- η αναχώρηση - το καράβι → .....
- η τροφή - το πουλί → .....
- το κουτί - τα παιχνίδια → .....
- η φλόγα - τα κεριά → .....
- ο σερβιτόρος - τα τραπέζια → .....
- η τάξη - τα παιδιά → .....
- τα λέπια - τα ψάρια → .....

Αστεράκια μας αγαπημένα θα θέλαμε να σας παρακαλέσουμε όσοι από εσάς δείτε την ανάρτηση, κλίνετε τα ουσιαστικά και κάνετε την άσκηση 7, επειδή είναι πολύ σημαντικές δραστηριότητες, να μας τις στείλετε στα email:

B1 : [sterianiath@gmail.com](mailto:sterianiath@gmail.com)

B2 : [ikarydaki@sch.gr](mailto:ikarydaki@sch.gr)

B3 : [pacharoula@sch.gr](mailto:pacharoula@sch.gr)

Φυσικά μπορείτε να μας στείλετε και ό,τι άλλο εσείς επιθυμείτε. Περιμένουμε τις απαντήσεις σας!!!!

Παιδιά θυμάστε τις καταλήξεις;



**το** νησί  
**η** πόλη  
**αυτός** γράφει

**η** φίλη μου  
(**η** μία)  
**οι** φίλοι μου  
(**οι** πολλοί)



8. Να κάνετε τις διαδραστικές ασκήσεις.

1η Διαδραστική άσκηση Τα εργαλεία του μαθητή

2η Διαδραστική άσκηση Βόλτα με το καράβι

3η Διαδραστική άσκηση Διαλέγω το σωστό η ή ι

4η Διαδραστική άσκηση Διαλέγω ι ή ει