

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΑΤΑΡΑΓΚΑΣ - 9220249

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 03/03/2024

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΑΤΑΡΑΓΚΑΣ - 9220249

Στόχος Βελτίωσης:

Βασικός στόχος βελτίωσης του Σχεδίου Δράσης που επιλέξαμε να υλοποιήσουμε κατά το σχ.έτος 2023-2024 στο Νηπιαγωγείο Ματαράγκας είναι η προώθηση της φιλαναγνωσίας και της φιλομάθειας καθώς και η εκτίμηση της αξίας της παιδικής λογοτεχνίας από τα παιδιά και τους γονείς τους. Αυτό το στόχο θα προσπαθήσουμε να επιτύχουμε κυρίως μέσω της αναβάθμισης και του εμπλουτισμού της βιβλιοθήκης του νηπιαγωγείου, την εισαγωγή του παιδικού βιβλίου σε πολλές εκπαιδευτικές δραστηριότητες και του δανεισμού των βιβλίων από τους μαθητές μας κόντρα στην τάση των ημερών που είναι η καθολική προσήλωση όλων μικρών και μεγάλων στις κάθε είδους ηλεκτρονικές οθόνες.

Σχέδιο Δράσης: Προώθηση της φιλαναγνωσίας

Αξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Συντονιστής Δράσης: ΠΑΠΠΗ ΣΤΥΛΙΑΝΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Επιτακτική και αναγκαία περισσότερο από ποτέ άλλοτε προβάλλει η ανάγκη προώθησης της φιλαναγνωσίας στα μικρά παιδιά σήμερα, όπου όλοι οι άνθρωποι μικροί και μεγάλοι έχουν κατακλειστεί από παντός είδους ηλεκτρονικές οθόνες με αρνητικές επιπτώσεις στην σωματική, την ψυχική, αλλά και την πνευματική τους υγεία. Αντιθέτως η επαφή και η σύνδεση του παιδιού με το βιβλίο δρα θεραπευτικά στην ολόπλευρη ανάπτυξή του με την καλλιέργεια όλων των θετικών δυνάμεων του.

Στόχοι μας λοιπόν μέσω της σύνδεσης των παιδιών με το βιβλίο είναι

- Η καλλιέργεια της φαντασίας τους
- Η καλλιέργεια της κριτικής τους σκέψης
- Η καλλιέργεια της αισθητικής τους
- Η ψυχαγωγία τους -με την πρώτιστη έννοια του όρου -
- Ο γραμματισμός τους
- Η διαπραγμάτευση θεμάτων που είναι πολύ σημαντικά για την προσχολική ηλικία όπως διαχείριση δύσκολων συναισθημάτων , η ενσυναίσθηση , η συνεργασία , η αποδοχή των άλλων κ.λ.π.
- Η αγάπη για τη γνώση
- και γενικά η αγάπη για το βιβλίο

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Ιανουάριος 2024

Έναρξη υλοποίησης του σχεδίου δράσης :

- Ενημέρωση όλων των ενδιαφερομένων δηλαδή των νηπίων , των γονέων ,καθώς και του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων με φυλλάδιο και σχετική ανάρτηση στην ιστοσελίδα του σχολείου προκειμένου να πειστούν για το παιδαγωγικό ,αλλά και το γενικότερο όφελος της δράσης και να κινητοποιηθούν για την επιτυχή πραγματοποίησή της.
- Καταγραφή των προτάσεών τους σε σχετικό έντυπο.

Φεβρουάριος Μάρτιος Απρίλιος Μάιος 2024

Ανάπτυξη του σχεδίου δράσης :

- Αναμόρφωση και εμπλουτισμός της σχολικής βιβλιοθήκης με νέα βιβλία και απόσυρση αυτών που θα κριθούν παρωχημένα και ακατάλληλα λόγω φθοράς .
- Έναρξη λειτουργίας της δανειστικής βιβλιοθήκης με δημιουργία συμβολαίου δικαιωμάτων και υποχρεώσεων του κάθε μικρού αναγνώστη με εικονογράφηση από τα ίδια τα παιδιά.
- Καθιέρωση μιας ημέρας εβδομαδιαίως ως ημέρας απόλαυσης του βιβλίου με πραγματοποίηση βιωματικών και παιχνιδιωδών δραστηριοτήτων με αφορμή από την υπόθεση κάθε βιβλίου .
- Αξιοποίηση παιδικών βιβλίων σε κάθε θεματική ενότητα που θα

διαπραγματευτούμε.

- Γνωριμία με το επάγγελμα του συγγραφέα και του εικονογράφου.
- Εορτασμός της παγκόσμιας ημέρας παιδικού βιβλίου.
- Συγγραφή , εικονογράφηση και δραματοποίηση του παραμυθιού που θα δημιουργήσουμε με τους μαθητές μας.

Φεβρουάριος - Μάιος 2024

Παρακολούθηση-ανατροφοδότηση της δράσης

Ιούνιος 2024

Αξιολόγηση της δράσης

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Πάντα ο πιο σημαντικός πόρος ενός Σχεδίου Δράσης είναι το Ανθρώπινο Δυναμικό και συγκεκριμένα οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας, οι οικογένειες των μαθητών του σχολείου φυσικά οι μαθητές και πιθανόν εξωτερικοί συνεργάτες όπως βιβλιοθηκάριοι π.χ. Ο δεύτερος κατά σειρά πιο σημαντικός πόρος είναι η αξιοποίηση του διαθέσιμου χρόνου μέσω της καταγραφής του χρονοδιαγράμματος δράσεων το οποίο επιτρέπει όχι μόνο την καλύτερη οργάνωση του Σχεδίου Δράσης, αλλά πρωτίστως εξασφαλίζει ότι όλα τα σημαντικά πεδία του σχεδιασμού θα συμπεριληφθούν επαρκώς σε αυτό. Σίγουρα συμπεριλαμβάνεται η υλικοτεχνική υποδομή του Σχολείου (υπολογιστές, προβολείς, εκτυπωτής, σαρωτής, τηλεόραση και το φωτοτυπικό μηχάνημα).και φυσικά οι οικονομικοί πόροι της σχολικής μονάδας.Επίσης θα χρησιμοποιηθούν εργαλεία όπως

- Καταγραφή όλων των προτάσεων
- Ημερολόγιο καταγραφής δράσεων , δραστηριοτήτων και διδακτικών παρεμβάσεων
- Έντυπα φιλαναγνωσίας
- Συστηματική συστηματική παρατήρηση των μαθητών με καταγραφή σε μορφή συνοπτικών σημειώσεων της πορείας τους στη διάρκεια υλοποίησης του Σχεδίου Δράσης.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Κριτήρια επιτυχίας της δράσης θα είναι ο βαθμός επίτευξης των

στόχων της δράσης δηλαδή

1. κατά πόσο τα παιδιά αγάπησαν το βιβλίο ,
2. το αναζήτησαν ως μια πηγή ευχαρίστησης και απόλαυσης στον ελεύθερο χρόνο τους,
3. το εκτίμησαν ως δώρο
4. το σεβάστηκαν και το μεταχειρίστηκαν με προσοχή και στο σχολείο ,αλλά και κατά το δανεισμό στο σπίτι
5. καλλιέργησαν τη φαντασία τους ,την κριτική τους σκέψη κ.λ.π.
6. ψυχαγωγήθηκαν
7. βελτίωσαν στάσεις σε βασικά θέματα που αφορούν τις ανθρώπινες σχέσεις ,το περιβάλλον κ.λ.π.
8. πείστηκαν οι γονείς για τα οφέλη της επαφής του παιδιού με το βιβλίο, ώστε να το εντάξουν στην καθημερινότητα της οικογένειά τους.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η αξιολόγηση της δράσης θα γίνεται λαμβάνοντας υπόψη τις απόψεις του Συλλόγου Διδασκόντων , των γονέων/κηδεμόνων και των μαθητών .

Συγκεκριμένα θα γίνει

- καταγραφή όλων των ενεργειών που θα αποφασιστούν σχετικά σε Ειδικό Ημερολόγιο Καταγραφής που θα δημιουργηθεί γι' αυτό το σκοπό
- και σύνταξη εντύπου φόρμας για την καταγραφή των απόψεων των γονέων σχετικά με το θέμα.
- Ανάρτηση των διδακτικών πρακτικών και των σχετικών δράσεων στο ιστολόγιο της σχολικής μονάδας.
- Καταγραφή δυσκολιών, επιτυχιών και ίσως συνοδευτική στοχοθεσία για περαιτέρω βελτίωση σε επόμενη σχολική χρονιά.

Έχοντας ως βάση τους στόχους του σχεδίου δράσης και το ημερολόγιο καταγραφής των ενεργειών επίτευξης των στόχων ο συντονιστής θα παρακολουθεί την πορεία ,θα διαπιστώνει πιθανές καθυστερήσεις ,αστοχίες και παρεκκλίσεις από το στόχο και με κατάλληλες ενέργειες θα προβαίνει σε διορθωτικές ή και αναδιαρθρωτικές κινήσεις ,ώστε το τελικό αποτέλεσμα να αποζημιώσει όλους τους εμπλεκόμενους και κυρίως τα παιδιά ,γιατί όλα γίνονται για αυτά και χωρίς αυτά δεν έχουν νόημα.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Το σχέδιο δράσης διαφαίνεται ότι πληροί τις προτεινόμενες παραμέτρους σχεδιασμού. Η αποτύπωση του σχεδίου δράσης διακρίνεται από την απαραίτητη εσωτερική συνοχή μεταξύ των στόχων, του περιεχομένου των επιμέρους δράσεων, καθώς και των κριτηρίων τελικής αποτίμησής τους.

Ο σχεδιασμός της δράσης σας είναι καλά δομημένος. Οι στόχοι είναι σαφείς, ρεαλιστικοί, υλοποιήσιμοι και αξιόλογοι. Τα μέσα και εργαλεία θα συμβάλλουν στην ολοκλήρωση του σχεδίου. Τα κριτήρια της επιτυχίας της δράσης αποτυπώνουν με αξιοπιστία τη διασύνδεση με την προτεινόμενη στοχοθεσία. Τα κριτήρια αποτίμησης παρέχουν τη δυνατότητα εξαγωγής μετρήσιμων δεδομένων, καθώς και πραγματοποίησης στοχευμένων βελτιώσεων στις εκπαιδευτικές πρακτικές που εφαρμόζονται στο σχολείο. Τέλος, η διαδικασία αξιολόγησης του σχεδίου δράσης κρίνεται ικανοποιητική.

Κατά τη διάρκεια υλοποίησης του σχεδίου δράσης θα ήταν σκόπιμο να συγκεντρώνεται τεκμήρια σε ψηφιακά αποθετήρια όπως για παράδειγμα το Blog της σχολικής μονάδας, Google drive, ένα Padlet προκειμένου οι καταγραφές σας να συμβαδίζουν με παραγόμενο υλικό. Το παραγόμενο υλικό από τα σχέδια δράσης θα πρέπει να αναφερθεί και στο τελευταίο στάδιο της αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας .

Τα σχέδια δράσης υλοποιούνται με απώτερο στόχο τη βελτίωση. Δεν είναι θεωρητικές προσεγγίσεις που αναλώνονται σε ανακυκλωμένες θεωρίες αλλά αποτελούν σημαντικές πρωτοβουλίες που αναλαμβάνουν οι σύλλογοι διδασκόντων προκειμένου να βελτιώσουν σημαντικές πτυχές του εκπαιδευτικού γίγνεσθαι. Για το λόγο αυτό εστιάστε στην πράξη και όχι στη θεωρία. Καλές πρακτικές μπορείτε να αναζητήσετε στον παρακάτω σύνδεσμο:

<https://www.iep.edu.gr/aksiologisisxolikonmonadonkalespraktikes/>

Επιπλέον θεωρείστε δεδομένη την υποστήριξή μου για ότι σας προβληματίζει.

Με εκτίμηση

Δήμητρα Κωτσιοπούλου

Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ 60 Καρδίτσας

& Σχ. μονάδων περιοχής ευθύνης Ν.Λάρισας

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος