

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΟΡΩΝΗΣ ΡΟΔΟΥ - 9100192

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 09/12/2024

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΟΡΩΝΗΣ ΡΟΔΟΥ - 9100192

Στόχος Βελτίωσης:

Η διαμόρφωση μιας κουλτούρας αλληλοϋποστήριξης και αλληλοβοήθειας προς τον συνάνθρωπο, με τη συνειδητοποίηση ότι μία κοινωνία είναι αληθινά δυνατή όταν στηρίζεται στη γνήσια ομαδικότητα και σύμπνοια και όταν όλα τα μέλη της αισθάνονται ουσιαστικό και αναπόσπαστο μέρος του συνόλου.

Σχέδιο Δράσης: Τον συνάνθρωπο μου βοηθώ όταν τις Πρώτες Βοήθειες έχω για οδηγό

Άξονας: Σχολείο και κοινότητα

Συντονιστής Δράσης: ΠΙΠΙΓΚΑΚΗ ΕΛΕΝΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Οι λόγοι που επιβάλλουν την υλοποίηση ενός Σχεδίου Δράσης εστιάζουν στην οικοδόμηση καλών σχέσεων και στη διαμόρφωση ενός θετικού κλίματος συνεργασίας μεταξύ της σχολικής μονάδας, της κοινότητας, με τους Γονείς/Κηδεμόνες και τα όμορα νηπιαγωγεία. Το θέμα των Πρώτων Βοηθειών και της απόκτησης των βασικών γνώσεων σχετικά με την παροχή τους είναι διαχρονικά σημαντικό και οφείλει να ξεκινάει από την ενημέρωση και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών λειτουργών και των οικογενειών τους. Όταν η εκπαίδευση στις Πρώτες Βοήθειες ξεκινήσει από το ίδιο το σχολικό πλαίσιο, μπορούμε να ελπίζουμε ότι μακροπρόθεσμα θα αποτελούν έναν από τους πιο ουσιαστικούς άξονες επιμόρφωσης εκπαιδευτικών και μαθητών, με απώτερο στόχο την καλλιέργεια μιας κουλτούρας ενσυναίσθησης και ουσιαστικής βοήθειας προς τον συνάνθρωπο, μιας κουλτούρας που θα μπορεί μελλοντικά ακόμα και να σώσει ζωές συνανθρώπων μας.

Στόχοι του Σχεδίου Δράσης: η δημιουργία ενός δικτύου σχολείων που θα συνεργαστούν με σκοπό την επιμόρφωση στο θέμα «Πρώτες Βοήθειες», η συνεργασία με φορείς που θα επιμορφώσουν εκπαιδευτικούς, γονείς/κηδεμόνες, η διάχυση των καλών πρακτικών προς την κοινότητα με ενημερωτικά φυλλάδια, έντυπα και αφίσες, η ευαισθητοποίηση τόσο των μαθητών όσο και των οικογενειών τους γύρω από την ανάγκη γνώσης των βασικών Πρώτων Βοηθειών και τη διαχείριση ενδεχόμενων κρίσιμων καταστάσεων.

Γενικά, κεντρικός στόχος του Σχεδίου Δράσης θα είναι η διαμόρφωση μιας κουλτούρας αλληλοϋποστήριξης και αλληλοβοήθειας προς τον συνάνθρωπο, με τη συνειδητοποίηση ότι μία κοινωνία είναι αληθινά δυνατή όταν στηρίζεται στη γνήσια ομαδικότητα και σύμπνοια.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Μία από τις σημαντικότερες αρχικές ενέργειες θα είναι ο προσδιορισμός των βασικών προβλημάτων που αφορούν τον άξονα που πραγματεύεται το παρόν Σχέδιο Δράσης και συνάμα μία ιεράρχηση των προβλημάτων

αυτών κατά βαθμό σοβαρότητας προτεραιότητας που θα πρέπει να δοθεί.

Στη συνέχεια θα γίνει ενημέρωση των γονέων της Σχολικής Μονάδας σχετικά με το Σχέδιο Δράσης που εφαρμόζεται, για τους βασικούς στόχους που θέλουμε να επιτύχουμε με αυτό και βέβαια για το θετικό κοινωνικό πρόσημο που πιστεύουμε ότι θα αποκομίσουν όλοι οι εμπλεκόμενοι (εκπαιδευτικοί, γονείς, κηδεμόνες και μαθητές) μετά το πέρας των ενεργειών του Σχεδίου. Ένας ανοικτός διάλογος με τους γονείς με παράλληλη καταγραφή των δικών τους απόψεων και προβληματισμών πιστεύεται ότι θα είναι ουσιαστικά βοηθητικό στη διαμόρφωση του τελικού πίνακα ενεργειών. Κρίνεται σημαντική μία ακόμα συνάντηση με τους γονείς προς το τέλος της εφαρμογής του Σχεδίου, ως μία απολογιστική συνάντηση, στην οποία θα συζητηθούν τα αποτελέσματα της όλης προσπάθειας και θα

καταγραφούν οι εντυπώσεις τους και τα συναισθήματά τους από την εμπειρία της επιμόρφωσης στην παροχή Πρώτων Βοηθειών.

Επόμενη ενέργεια θα είναι η προσπάθεια εύρεσης και προσέγγισης φορέων ειδικών στην επιμόρφωση σε θέματα Πρώτων Βοηθειών, προκειμένου να καθοριστεί το χρονικό πλαίσιο υλοποίησης της εκπαίδευσης. Προτεραιότητα θα δοθεί σε εθελοντικές ομάδες που πραγματοποιούν μικρής διάρκειας επιμορφώσεις σε σχολικές μονάδες, ενώ εξίσου σημαντικό θα είναι να αξιοποιηθούν οι ίδιοι γονείς ως εθελοντές στην υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης. (γονείς που γνωρίζουν ήδη Πρώτες Βοήθειες-γονείς που δραστηριοποιούνται στον τομέα της Υγείας).

Παράλληλα θα γίνει διασύνδεση της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών με την καθημερινή διδακτική πρακτική.

Μικρά projects σχετικά με τις Πρώτες Βοήθειες θα γίνουν αντικείμενο μαθήματος βοηθώντας

τους μαθητές να κατανοήσουν τη ζωτικής σημασίας γνώση που συνεπάγεται η κατανόηση και πρακτική εφαρμογή των Πρώτων Βοηθειών. Ενδεχομένως, η προσέγγιση κάποιων εταιρειών που θα μπορούσαν ως χορηγοί να προσφέρουν στη σχολική μονάδα εξοπλισμό Πρώτων Βοηθειών θα βοηθούσε πολύ στην εφαρμογή του Σχεδίου Δράσης. Η ενέργεια αυτή θα μπορούσε να διασυνδεθεί και με την υλοποίηση του 3ου θεματικού κύκλου των Εργαστηρίων Δεξιότητων με θέμα «Μικροί ήρωες υγείας εν δράσει».

Σε όλη τη διάρκεια υλοποίησης του Σχεδίου Δράσης θα υπάρχει ανατροφοδότηση της πορείας του.

Τέλος, η αξιολόγηση της δράσης με τη μορφή περιγραφικής αξιολόγησης και καταγραφή των απόψεων του Συλλόγου Διδασκόντων θα αποτελέσει την τελική ενέργεια για την ολοκλήρωση του Σχεδίου.

Χρονοδιάγραμμα:

- Νοέμβριος-Δεκέμβριος
- Προσδιορισμός, καταγραφή και ιεράρχηση των προβλημάτων.
- Ενημέρωση των γονέων της Σχολικής Μονάδας και καταγραφή των προτάσεών τους .
- Δεκέμβριος-Ιανουάριος
- Εντοπισμός των φορέων με τους οποίους θα συνεργαστεί η σχολική μονάδα.
- Ιανουάριος – Μάιος
- Υλοποίηση της επιμόρφωσης και διασύνδεσή της με τη διδακτική πρακτική.
- Διαμόρφωση εκπαιδευτικού υλικού σχετικά με τις Πρώτες Βοήθειες και

υλοποίηση projects.

- Διάχυση των αποτελεσμάτων των επιμέρους δράσεων.
- Παρακολούθηση - ανατροφοδότηση της δράσης .

- Ιούνιος
- Αξιολόγηση της δράσης.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ο πιο σημαντικός πόρος του συγκεκριμένου Σχεδίου Δράσης είναι το Ανθρώπινο Δυναμικό. Σε αυτό συγκαταλέγονται:

- Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας,
- Οι μαθητές
- Γονείς/κηδεμόνες
- Όμορα Νηπιαγωγεία
- Νηπιαγωγείο Φανών (βασικός συνεργάτης)
- ΕΚΑΒ Ρόδου
- Εθελοντές
- Σύμβουλος Εκπαίδευσης
- Επιστημονικοί Συνεργάτες,

η συνεργασία των οποίων θα επιδιωχθεί στο πλαίσιο επιμορφωτικών συναντήσεων που ο Σύλλογος Διδασκόντων θα επιχειρήσει να οργανώσει και βέβαια η.

Ο δεύτερος πιο σημαντικός πόρος είναι ο χρόνος, η υλικοτεχνική υποδομή και ασφαλώς οι οικονομικοί πόροι της σχολικής μονάδας.

- Αρχικά λοιπόν απαιτείται συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα δράσεων, το οποίο περιγράφεται αναλυτικά σε άλλο πεδίο του παρόντος Σχεδίου Δράσης.
- Απαραίτητη κρίνεται βεβαίως η τεχνολογική υποδομή του σχολείου (υπολογιστές, προτζέκτορας, φωτοτυπικό μηχάνημα, χώρος για την υλοποίηση των σεμιναρίων).
- Το κόστος των απλών παρεμβάσεων θα καλυφθεί από τη σχολική επιτροπή. Εφόσον υπάρξει στην πορεία κόστος εκτεταμένων παρεμβάσεων μπορεί να καλυφθεί από την αυτοδιοίκηση ή από εθελοντές ιδιώτες.

Αναφορικά με τα εργαλεία που θα αξιοποιηθούν: το ημερολόγιο καταγραφής όπου θα λειτουργεί καθ' όλη τη διάρκεια εκπόνησης του Σχεδίου, η δομημένη συμμετοχική παρατήρηση των μαθητών στην καθημερινή διδακτική πρακτική όσον αφορά στην καλλιέργεια μιας κουλτούρας ενσυναίσθησης και ουσιαστικής βοήθειας προς τον συνάνθρωπο.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Στα κριτήρια επιτυχίας του Σχεδίου Δράσης συγκαταλέγεται ο επιμερισμός του έργου αναφορικά με τους

στόχους, όπως αυτοί αναφέρονται στο χρονοδιάγραμμα υλοποίησης, προκειμένου το σύνολο του Σχεδίου Δράσης να καταστεί αποτελεσματικότερο και αποδοτικότερο προς όφελος των μαθητών.

Πολύ σημαντικός παράγοντας επιτυχίας είναι αναμφίβολα η συνεργασία όλων των εκπαιδευτικών της Σχολικής Μονάδας, μεταξύ των εκπαιδευτικών που ανήκουν στο δίκτυο σχολείων και η συστηματική ενημέρωση των γονέων για την πορεία των στόχων του Σχεδίου Δράσης.

Ένα σημαντικό κριτήριο θα είναι επιπλέον: α. η εύρεση των κατάλληλων φορέων που θα είναι πρόθυμοι να συνδράμουν στην επιτυχία του Σχεδίου Δράσης, β. ο εξοπλισμός του σχολείου με υλικά Πρώτων Βοηθειών, γ. η συνεργασία του σχολείου με την κοινότητα για την κοινή προσπάθεια διάχυσης των καλών πρακτικών που θα προκύψουν από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης, δ. η ευαισθητοποίηση του μαθητικού πληθυσμού για θέματα γνώσης του πώς παρέχονται προς τον συνάνθρωπο οι Πρώτες Βοήθειες.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Αναφορικά με τον προσδιορισμό και την ιεράρχηση των προβλημάτων θα γίνεται καταγραφή όλων των συναντήσεων του Συλλόγου καθώς και των ενεργειών που θα αποφασιστούν σχετικά στο Σχολικό Ημερολόγιο.

Σχετικά με την (ή τις) ενημέρωση των γονέων θα γίνει: καταγραφή στο Σχολικό Ημερολόγιο, ανάρτηση στο ιστολόγιο της Σχολικής.

Προσέγγιση εθελοντών για την υλοποίηση των επιμορφωτικών κύκλων και των σεμιναρίων προς γονείς και εκπαιδευτικούς καθώς και ανάρτηση των πρακτικών και των σχετικών δράσεων στο ιστολόγιο της σχολικής μονάδας.

Αξιολόγηση του Σχεδίου Δράσης με περιγραφική αξιολόγηση και λαμβάνοντας τις απόψεις του Συλλόγου Διδασκόντων, των γονέων και των μαθητών όπως θα αποτυπώνονται κατά τη διάρκεια του σχεδίου δράσης.

Συγγραφή έκθεσης αποτελεσμάτων, καταγραφή δυσκολιών, επιτυχιών καθώς και συνοδευτική στοχοθεσία για περαιτέρω βελτίωση σε επόμενη σχολική χρονιά.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος