

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΟΡΩΝΗΣ ΡΟΔΟΥ - 9100192

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 31/05/2023

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΟΡΩΝΗΣ ΡΟΔΟΥ - 9100192

Στόχος Βελτίωσης:

Αναδιαμόρφωση και εμπλουτισμό του εξοπλισμού του αύλειου χώρου με αγορές νέων παιχνιδιών και συντήρηση των υπάρχόντων, με σκοπό τον σχεδιασμό και την πραγματοποίηση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων.

Σχέδιο Δράσης: Διαμόρφωση αύλειου χώρου

Άξονας: Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Συντονιστής Δράσης: ΠΙΠΙΓΚΑΚΗ ΕΛΕΝΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Στο νηπιαγωγείο μας λαμβάνοντας υπόψη ότι ο αύλειος χώρος μας είναι πολύ μεγάλος σε έκταση, αλλά δυστυχώς ανεκμετάλλετος, θέσαμε ως σημαντική προτεραιότητα την διαμόρφωσή του.

Τα αποτελέσματα των συνεντεύξεων με τα παιδιά του σχολείου, επιβεβαίωσαν την άτυπη παρατήρηση μας ότι τα παιδιά είναι πιο χαρούμενα όταν παίζουν στην αυλή. Κατά συνέπεια συναποφασίσαμε την εκμετάλλευση της αυλής του σχολείου για την επέκταση δομημένων μαθησιακών δραστηριοτήτων.

Επομένως, ο αύλειος χώρος πρέπει να διαμορφωθεί με τέτοιο τρόπο που να ενθαρρύνει και να αναπτύσσει τη μάθηση, να καλλιεργεί τις σχέσεις μαθητών και να είναι ευχάριστος, φιλικός και ακίνδυνος για τα παιδιά. Κοινή επιθυμία μας είναι η αυλή του νηπιαγωγείου να χρησιμοποιείται από τους εκπαιδευτικούς και τα παιδιά για εκπαιδευτικές δραστηριότητες και όχι μόνο για ψυχοκίνηση και παιχνίδι.

Σκοπός - στόχοι του σχεδίου δράσης

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η αναβάθμιση και ο εμπλουτισμός του αύλειου χώρου του σχολείου, ώστε να μπορεί να χρησιμοποιείται από τους εκπαιδευτικούς και τα παιδιά για εκπαιδευτικές δραστηριότητες.

Ειδικό στόχοι του σχεδίου δράσης

- Βελτίωση της λειτουργικότητας και της αισθητικής του χώρου καθώς βοηθά στην ανάπτυξη των διαπροσωπικών σχέσεων των μαθητών.
- Ενίσχυση του εξοπλισμού και της οργάνωσης του αύλειου χώρου ώστε να σχεδιάζονται και να πραγματοποιούνται εκπαιδευτικές δραστηριότητες.
- Ευαισθητοποίηση φορέων για την αξιοποίηση του αύλειου χώρου.

- Ευαισθητοποίηση γονέων για την παιδαγωγική αξία των δράσεων που πραγματοποιούνται στον αύλειο χώρο.
- Ενίσχυση της συνεργασίας του συλλόγου διδασκόντων με τους γονείς των παιδιών καθώς και με την τοπική κοινωνία.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

- Μεθοδολογία για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης
 1. Συστηματική παρατήρηση των παιδιών και καταγραφή των προτιμήσεων τους για παιχνίδι στην αυλή μέσα από τη ζωγραφιά τους.
 2. Ενημέρωση των γονέων, των τοπικών φορέων καθώς και της σχολικής συμβούλου για το σχέδιο δράσης και της αναγκαιότητας του στην εκπαιδευτική διαδικασία.
 3. Ερωτηματολόγιο στους γονείς σχετικό με το τι θα επιθυμούσαν να έχουν στην αυλή του σχολείου..
 4. Πραγματοποίηση ενδοσχολικής επιμόρφωσης σε σχέση με την οργάνωση του αύλειου χώρου και τις εκπαιδευτικές δυνατότητες που μπορούν να προσφερθούν σε αυτή.
 5. Συγκέντρωση υλικού από το διαδίκτυο σχετικά με την οργάνωση αύλειου χώρου και δραστηριοτήτων που πραγματοποιούνται σε αυτόν.
 6. Καταγραφή απαιτούμενου εξοπλισμού και μέσων που απαιτούνται για τη διεξαγωγή του σχεδίου δράσης.
 7. Προσδιορισμός των φορέων που εμπλέκονται στην υλοποίηση των παρεμβάσεων (σχολική επιτροπή, δήμος).
 8. Εμπλοκή των γονέων στο σχέδιο δράσης.
 9. Συμμετοχή των ιδιωτών για τη διεξαγωγή της δράσης.
- Παρεμβάσεις στην υλοποίηση του σχεδίου δράσης
 1. Προμήθεια του απαιτούμενου εξοπλισμού.
 2. Δημιουργία χώρου συγκέντρωσης με καθίσματα, τραπέζια και στέγαστρο από φυσικά υλικά.
 3. Συντήρηση της παιδικής χαράς.
- Χρονοδιάγραμμα: Δεκέμβριος 2022- Μάιος 2023

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Το κόστος των απλών παρεμβάσεων που αφορά την λειτουργική, παιδαγωγική και αισθητική αναβάθμιση του αύλειου χώρου μπορεί να καλυφτεί από την σχολική επιτροπή. Η συνεισφορά της τοπικής κοινότητας θα είναι μεγάλη για τον σκοπό αυτό. Βασιζόμαστε πολύ στον εθελοντισμό του συνόλου των γονέων και της τοπικής κοινωνίας γενικότερα και ειδικότερα σε χρήματα που θα συγκεντρώσει ο σύλλογος γονέων μέσα από διάφορες δράσεις που θα πραγματοποιήσει καθόλη τη διάρκεια του χρόνου.

Το ανθρώπινο δυναμικό που θα κινητοποιηθεί για την διεκπεραίωση του σχεδίου είναι πρωτίστως ο Σύλλογος Διδασκόντων σε συνεργασία με:

- Το Σύλλογο γονέων
- Τη Σχολική επιτροπή
- Τους Εκπρόσωπους του Δήμου
- Τους Εθελοντές ιδιώτες
- Τους Ειδικούς επιστημονικούς συνεργάτες
- Τη Σχολική σύμβουλο

Τα εργαλεία που θα χρησιμοποιηθούν στο σχέδιο δράσης θα είναι:

1. Οι τακτικές συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων.
2. το ημερολόγιο εβδομαδιαίας καταγραφής,
3. η φωτογράφιση.
4. το ιστολόγιο του σχολείου.
5. Προτάσεις διαμόρφωσης χώρου από επιστημονικούς συνεργάτες και γονείς.
6. Φόρμες καταγραφής υλικών και εξοπλισμού.
7. Φύλλο συστηματικής παρατήρησης νηπίων.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Διαμόρφωση προτάσεων-σχεδίων για την αναμόρφωση του αύλειου χώρου.
- Προμήθεια εξοπλισμού.
- Προσαρμογή και πραγματοποίηση δραστηριοτήτων στον αύλειο χώρο που να ανταποκρίνονται στους στόχους του αναλυτικού προγράμματος.
- Βαθμός ικανοποίησης εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων από τα αποτελέσματα της δράσης.
- Ανταπόκριση των φορέων για την πραγματοποίηση της δράσης.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Βελτίωση της λειτουργικότητας και της αισθητικής του αύλειου χώρου.

Η επίτευξη του στόχου αυτού διαπιστώνεται από τη βελτίωση και τον εμπλουτισμό του με κατάλληλο παιδαγωγικό εξοπλισμό, και περιοχές παρατήρησης.

Ενίσχυση του εξοπλισμού και της οργάνωσης του αύλειου χώρου.

Αυτό διαπιστώνεται από την απόκτηση προμηθειών για την ενίσχυση του απαραίτητου εξοπλισμού.

Ευαισθητοποίηση φορέων για την αξιοποίηση του αύλειου χώρου.

Ο βαθμός ευαισθητοποίησης διαπιστώνεται από την καταγραφή στο βιβλίο σχολικής ζωής της συχνότητας επικοινωνίας με τους φορείς και το βαθμό ανταπόκρισης και συνεργασίας.

Ευαισθητοποίηση των γονέων για την αναγκαιότητα και την παιδαγωγική αξία των δράσεων που πραγματοποιούνται στον αύλειο χώρο.

Η ευαισθητοποίηση διαφαίνεται μέσα από την καλή διάθεση, τον διάλογο και την ανταλλαγή των απόψεων σε επικοινωνία με τους γονείς.

Συχνότητα εφαρμογής εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων στον αύλειο χώρο.

Η εφαρμογή εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων διαπιστώνεται από το έντυπο εβδομαδιαίου σχεδιασμού δραστηριοτήτων με τις καταγεγραμμένες δραστηριότητες.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Εύχομαι καλή επιτυχία στους στόχους σας και είμαι πάντα στη διάθεσή σας για ό,τι χρειάζεστε στην πορεία.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Η δράση για τη βελτίωση του αύλειου χώρου του νηπιαγωγείου στέφθηκε ως ένα βαθμό με επιτυχία. Οι προτάσεις μας για συνεργασία τόσο με τοπικούς φορείς, όπως ο Δήμος Ρόδου, η τοπική κοινότητα Σορωνής, το Περιφερειακό Φυτώριο και ο σύλλογος γονέων και κηδεμόνων του σχολείου έτυχαν αποδοχής και στην πορεία υλοποιήθηκαν.

Για την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης της σχολικής μας μονάδας πραγματοποιήθηκαν οι κάτωθι ενέργειες:

Με τη λήξη της προηγούμενης σχολικής χρονιάς, αποφασίστηκε να συνεχιστεί το περσινό σχέδιο δράσης το οποίο δεν είχε ολοκληρωθεί. Για το λόγο αυτό στο τέλος της σχολικής χρονιάς στο τελευταίο σχολικό συμβούλιο του Ιουνίου του 2022 απεστάλησαν οι έγγραφες προτάσεις μας για τη διαμόρφωση του χώρου της αυλής και για επισκευές του σχολικού κτιρίου στις αρμόδιες υπηρεσίες του Δήμου.

Με την έναρξη του σχολικού έτους και τη διαμόρφωση του νέου Συλλόγου Διδασκόντων, οργανώθηκαν επί χαρτιού τα πλάνα μας. Σκοπός μας ήταν να ξεκινήσουμε εντατική, στοχοθετημένη και με πρόγραμμα, συνεργασία με τους προαναφερθέντες φορείς.

Στο πρώτο τρίμηνο της σχολικής χρονιάς στάλθηκε στους γονείς ερωτηματολόγιο που αφορούσε τη γνώμη τους για τους τρόπους αναδιαμόρφωσης του αύλειου χώρου και το πώς θα πραγματοποιηθούν.

Επίσης ζητήθηκε από τα παιδιά να ζωγραφίσουν τι θα τους άρεσε να έχουν στον αύλειο χώρο του σχολείου τους, έγινε καταγραφή των ιδεών και αναγκών των παιδιών σε σχέση με το θέμα.

Σε όλη τη διάρκεια των ενεργειών υλοποίησης της δράσης έγινε λεπτομερής αναζήτηση στο διαδίκτυο για την συγκέντρωση υλικού για τον καλύτερο σχεδιασμό των επιδαπέδιων παιδαγωγικών παιχνιδιών.

Στο δεύτερο τρίμηνο πραγματοποιήθηκε η πρώτη συνάντηση με το σύλλογο γονέων και συζητήθηκαν οι ενέργειες που θα έπρεπε να γίνουν για τη διαμόρφωση της αυλής.

Οι συναντήσεις συνεχίστηκαν καθ' όλη τη διάρκεια εκπόνησης του σχεδίου δράσης, τόσο δια ζώσης όσο και μέσω των μέσων κοινωνικής δικτύωσης.

Επίσης πραγματοποιήθηκε δια ζώσης συνάντηση με ιδιώτη πολιτικό μηχανικό (γονέας το 2014-2015) όπου μας ενημέρωσε για τις ενέργειες που είχαν γίνει το σχολικό έτος 2014-2015 για το ίδιο θέμα. Μας παρέπεμψε και επικοινωνήσαμε τηλεφωνικώς με τον πολιτικό μηχανικό του δήμου και μας δόθηκαν οδηγίες για περαιτέρω ενέργειες.

Στο τρίτο τρίμηνο έγιναν δράσεις σε συνεργασία με τους γονείς (τραγουδήσαμε στο χωριό τα κάλαντα της άνοιξης και δημιουργήσαμε τον κουμπαρά του σχολείου μας), όπου μαζεύτηκαν χρήματα για την αγορά παιδαγωγικών υλικών για την αυλή.

Με τις οδηγίες του πολιτικού μηχανικού σε συνεργασία με το σύλλογο γονέων καταγράψαμε τα προβλήματα του προαύλειου χώρου και προτείναμε κάποιες βελτιώσεις. Το έγγραφο στάλθηκε στις τεχνικές υπηρεσίες του Δήμου Ρόδου. Συγκεκριμένα:

1. ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ

- α. Έλλειψη εξωτερικού χώρου στέγασης που προστατεύει από τις καιρικές συνθήκες.
- β. Μάντρα προαύλειου χώρου που χρήζει άμεσης επιδιόρθωσης.
- γ. Πεπαλαιωμένος τάπητας γύρω από την παιδικά χαρά.

2. ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

1. Επίσκεψη από Μηχανικό του Δήμου Ρόδου ώστε να διαπιστώσει τις ελλείψεις και τα προβλήματα της αυλής μας και να προβεί στην καταγραφή και ενημέρωση της αρμόδιας Διεύθυνσης Τεχνικών Έργων και Υποδομών του Δήμου Ρόδου. Επιπλέον, σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς του σχολείου να εκπονηθεί μία μελέτη για την βελτίωση του προαύλειου χώρου.

2. Εκπόνηση μελέτης για την κατασκευή ενός υπαίθριου στέγαστρου στον αύλειο χώρο, επιφάνειας τουλάχιστον 40 τμ, που θα εξυπηρετήσει τη σκίαση και προστασία των μικρών μαθητών από τις καιρικές συνθήκες (δυνατός ήλιος και υψηλές θερμοκρασίες τους μήνες του καλοκαιριού καθώς και βροχή κατά τη διάρκεια του χειμώνα). Επιπλέον, φύτευση 2-3 φυλλοβόλων δέντρων (βελανιδιά, πλάτανος κλπ) που προσφέρουν σκίαση και τα κλαδιά τους δεν αποτελούν κίνδυνο για τους μαθητές.

3. Επιδιόρθωση της μάντρας του προαύλειου του σχολείου.

4. Αφαίρεση του λαστιχένιου τάπητα γύρω από την παιδική χαρά, περίφραξη αυτής και τοποθέτηση συνθετικού χλοοτάπητα.

5. Ανανέωση/προσθήκη ξύλινων παιχνιδιών στην μικρή παιδική χαρά του Νηπιαγωγείου μας, πχ ξύλινα αλογάκια, τοίχος αναρρίχησης junior κλπ. Η αυλή μας έχει λίγα ξύλινα τα οποία χρήζουν επιδιόρθωση.

Μέχρι ο δήμος να πάρει απόφαση σχετικά με το αίτημά μας, σε συνεννόηση με το σύλλογο γονέων και με την συνδρομή εθελοντών ιδιωτών αποφασίστηκε να γίνουν κάποιες παρεμβάσεις οι οποίες δεν είναι επικίνδυνες για τα παιδιά.

Πραγματοποιήθηκε μια ευχάριστη δράση στο χώρο του σχολείου κατά την οποία γονείς και μαθητές φύτεψαν λουλούδια και αρωματικά φυτά, τα οποία είχαν αγοραστεί από τους ίδιους.

Είχε προηγηθεί καθαρισμός των χόρτων και κλάδεμα των δέντρων από υπεύθυνο του δήμου και από γονείς όπου και συντήρησαν το ήδη αυτόματο σύστημα ποτισμού.

Με τη συμβολή του συλλόγου διδασκόντων και εθελοντών γονέων βάφτηκε η παιδική χαρά και το κτίριο. Επίσης ζωγραφίστηκαν οι τοίχοι του κτιρίου και δημιουργήθηκαν επιδαπέδια παιχνίδια.

Απομακρύνθηκε η άμμος από την αμμοδόχο προκειμένου να επιστρωθεί με τσιμέντο και ύστερα με ξύλινο

πάτωμα κατάλληλο για παιδιά.

Παράλληλα με όλες τις προηγούμενες ενέργειες έγινε παραγγελία δέντρων από το περιφερειακό φυτώριο και σε συνεργασία με την τοπική κοινότητα να γίνει δεντροφύτευση έξω από το σχολείο, όπου είχε καεί από την περσινή πυρκαγιά.

Η αυλή μας άλλαξε αρκετά, παρόλα αυτά επιμένουμε στη συνεχή αναδιαμόρφωσή της και φυσικά περιμένουμε το Δήμο να κάνει το έργο του αλλά μέχρι στιγμής δεν έχουμε νεότερη ενημέρωση.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Ο αύλειος χώρος του Νηπιαγωγείου είναι ένα μέρος όπου χρειάζεται συνεχή αναδιαμόρφωση και η συντήρησή του δεν τελειώνει ποτέ.

Ελπίζουμε την επόμενη χρονιά να καρποφορήσουν οι ενέργειες που έγιναν φέτος ως προς τον δήμο Ρόδου.

Καθώς ένα μεγάλο μέρος του σχεδίου δράσης έχει επιτευχθεί ή είναι σε καλό δρόμο προς επίτευξη η συνέχιση του παραπάνω σχεδίου πιθανών δε θα συνεχιστεί την επόμενη σχολική χρονιά.

Την επόμενη σχολική χρονιά η δράση που προτείνεται είναι «*Η ομαλή μετάβαση των νηπίων στο δημοτικό σχολείο*».

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Κάθε επιμορφωτική δράση είναι απαραίτητο να έχει μεγάλη διάρκεια ώστε να επιφέρει τα επιθυμητά αποτελέσματα ως προς τη γνώση.

Προτείνουμε ως αναγκαίες τις ακόλουθες επιμορφώσεις:

-Επιμόρφωση γονέων με θέμα "*Ο ρόλος του Νηπιαγωγείου και η προσχολική αγωγή*".

-Διαχείριση τραύματος- πρώτες βοήθειες (λόγω μορφολογίας της αυλής).

-Αρχές περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και αειφορίας για όλους.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Η διδασκαλία στο νηπιαγωγείο πρέπει να έχει ως βασική αρχή την ανάδειξη του παιχνιδιού, την ενεργητική, συνεργατική και βιωματική μάθηση καθώς και να λαμβάνονται υπόψη οι ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των παιδιών.

Η βελτίωση της λειτουργικότητας και της αισθητικής του χώρου βοηθά στην ανάπτυξη των διαπροσωπικών σχέσεων των μαθητών.

Η ενίσχυση του εξοπλισμού και της οργάνωσης του αύλειου χώρου βοηθά στο να σχεδιάζονται και να πραγματοποιούνται εκπαιδευτικές δραστηριότητες.

Όσον αφορά την παιδαγωγική αξιοποίηση της αυλής τα επιδαπέδια παιχνίδια που κατασκευάστηκαν παρέχουν τη δυνατότητα στα παιδιά να διδαχτούν κάποιες μαθηματικές και γλωσσικές έννοιες με παιγνιώδη τρόπο.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Στο πλαίσιο του σχεδίου δράσης πραγματοποιήθηκε δια ζώσης συνάντηση με ιδιώτη πολιτικό μηχανικό (γονέας το 2014-2015) όπου μας ενημέρωσε για τις ενέργειες που είχαν γίνει το σχολικό έτος 2014-2015 για το ίδιο θέμα.

Μας παρέπεμψε και επικοινωνήσαμε τηλεφωνικώς με τον πολιτικό μηχανικό του δήμου και μας δόθηκαν οδηγίες για περαιτέρω ενέργειες.

Στα πλαίσια συμμετοχής μας στο πρόγραμμα *“Let’s make a better world”* της πλατφόρμας Global School Alliance επιμορφωθήκαμε από συναδέλφους άλλων χωρών αλλά και της Ελλάδας για διάφορους τρόπους διαμόρφωσης του σχολικού χώρου.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Δημιουργία αυτοσχέδιων παιχνιδιών με τη συμμετοχή των παιδιών στο δάπεδο της αυλής και της βεράντας.

Δημιουργία τοιχογραφιών στην εξωτερική πλευρά του κτιρίου.

Κατά την υλοποίηση του σχεδίου δράσης, έγινε καταγραφή των ιδεών και αναγκών των παιδιών σε σχέση με το τι θα τους άρεσε να έχουν στον αύλειο χώρο του σχολείου τους, μοιράστηκαν ερωτηματολόγια και τέλος τα παιδιά φωτογράφησαν την ημέρα που μαζί με τους γονείς τους φύτεψαν λουλούδια στο σχολείο.

Όλες οι ενέργειες για την εκπόνηση του σχεδίου δράσης αναρτήθηκαν στο ιστολόγιο του σχολείου μας:
<https://blogs.sch.gr/sornipiago/about/sxediodrasis2022-2023/>

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ουσιαστικές δυσκολίες δεν παρουσιάστηκαν, αλλά ξεπεράστηκαν άμεσα και με καλή διάθεση και συνεργασία.

Μετά την ορθή ενημέρωση των συμμετεχόντων, όλοι καταφέραμε να συνεργαστούμε και ακολουθήσουμε έως ένα βαθμό το χρονοδιάγραμμα.

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Οι στόχοι μας για να επιτευχθούν βοηθήθηκαν από τις ακόλουθες παραμέτρους:

- Την πολύ καλή και με θετική διάθεση συνεργασία του Συλλόγου Διδασκόντων.

-Την εθελοντική και άμεση προσφορά των γονέων και των εθελοντών ιδιωτών σε οποιαδήποτε στιγμή και οτιδήποτε τους ζητήθηκε.

-Την κινητοποίηση των εκπροσώπων της τοπικής κοινότητας με κάθε εφικτό μέσο.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

3 = Σε μεγάλο βαθμό

Αποτελέσματα της Δράσης

Η αυλή του νηπιαγωγείου άλλαξε σε μεγάλο βαθμό, αφού φυτεύτηκε μεγάλος αριθμός καλλωπιστικών και αρωματικών φυτών, έγινε ο απαραίτητος καθαρισμός των ξερών χόρτων και σπασμένων κλαδιών.

Έχουν αφαιρεθεί και απομακρυνθεί η άμμος από την αμμοδόχο

Βάφτηκε η παιδική χαρά και ο εξωτερικός χώρος του σχολείου.

Έχει πραγματοποιηθεί και ο σχεδιασμός επιδαπέδιων παιδαγωγικών παιχνιδιών με τη συνεργασία και την εθελοντική προφορά των γονέων.

Ο σύλλογος διδασκόντων πραγματοποίησε συναντήσεις με το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων του σχολείου για ανατροφοδότηση των ενεργειών και έστειλε ενημερωτικά email σε όλους τους γονείς για την πορεία της δράσης.

Δυστυχώς δεν είχαμε ακόμη καμία απάντηση στο αίτημά μας από τις τεχνικές υπηρεσίες του Δήμου λόγω καθυστέρησης αποστολής του εγγράφου.

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν υπήρξαν αξιοσημείωτες παρεκκλίσεις από τον αρχικό σχεδιασμό.

Παρατηρήθηκαν κάποιες μικρές αλλαγές στο χρονοδιάγραμμα, οι οποίες όμως οφείλονταν σε καιρικά φαινόμενα και όχι στους εμπλεκόμενους.

Ο σύλλογος διδασκόντων αναγκάστηκε να προβεί σε κάποιες αλλαγές σε σχέση με το χρόνο υλοποίησης κάποιων ενεργειών:

A) Λόγω των δυσμενών καιρικών συνθηκών τον Φεβρουάριο και Μάρτιο (αρκετές βροχοπτώσεις και κρύο) αποφασίστηκε από το σύλλογο διδασκόντων του σχολείου ο καλλωπισμός του ανθόκηπου και του κτιρίου καθώς και η αισθητική παρέμβαση του αύλειου χώρου με επιδαπέδια παιχνίδια να πραγματοποιηθεί τον Μάιο μετά τις διακοπές του Πάσχα ώστε αισθητικά το αποτέλεσμα να είναι καλύτερο και τα παιδιά να το χαρούν όταν οι καιρικές συνθήκες το ευνοούν.

B) Άργησε να σταλεί το έγγραφο που συντάχθηκε από το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων προς τις τεχνικές υπηρεσίες για τα προβλήματα του αύλειου χώρου και τις προτάσεις μας με αποτέλεσμα να μην έχουμε ακόμη απάντηση για την υλοποίηση του ή όχι.

Αυτό είχε ως αποτέλεσμα όχι την αλλαγή στον αρχικό σχεδιασμό, αλλά την μη τήρηση του αρχικού χρονοδιαγράμματος.