

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΟΡΩΝΗΣ ΡΟΔΟΥ - 9100192

Στόχος Βελτίωσης:

Βασικό αντικείμενο της συγκεκριμένης δράσης είναι η συνεργασία του νηπιαγωγείου με τους γονείς των παιδιών, με απώτερο σκοπό τη διαμόρφωση του χώρου της αυλής με τελικούς αποδέκτες τα παιδιά και την ευχάριστη παραμονή τους σε αυτή. Επίσης, τα παιδιά θα έρθουν σε επαφή με εξωτερικούς φορείς για την παροχή βοήθειας στη διαμόρφωση του χώρου κι έτσι θα κατανοήσουν το ρόλο τους σαν αυριανοί πολίτες.

Σχέδιο Δράσης: Διαμόρφωση αύλειου χώρου

Άξονας: Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Συντονιστής Δράσης: ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ ANNA

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

1.Αναγκαιότητα- Στόχοι:

Η αναβάθμιση και ο εμπλουτισμός του αύλειου χώρου του σχολείου αποτελεί βασική ανάγκη του εκπαιδευτικού έργου καθώς σε αυτόν πραγματοποιούνται πολλές εκπαιδευτικές δραστηριότητες και τέλος είναι ο χώρος στον οποίο τα παιδιά αναπτύσσουν διαπροσωπικές σχέσεις.

Στόχοι:

- Βελτίωση της λειτουργικότητας και της αισθητικής του χώρου καθώς βοηθά στην ανάπτυξη των διαπροσωπικών σχέσεων των μαθητών.
- Ενίσχυση του εξοπλισμού και της οργάνωσης του αύλειου χώρου ώστε να σχεδιάζονται και να πραγματοποιούνται εκπαιδευτικές δραστηριότητες.
- Ενίσχυση της συνεργασίας του συλλόγου διδασκόντων με τους γονείς των παιδιών καθώς και με την τοπική κοινωνία.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

2.Ενέργειες και Χρονοδιάγραμμα

- Μεθοδολογία για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης

1. Συστηματική παρατήρηση των παιδιών και καταγραφή των προτιμήσεων τους για παιχνίδι στην αυλή.

2. Ερωτηματολόγιο στα παιδιά σχετικό με το τι θα επιθυμούσαν να έχουν στην αυλή του σχολείου.
3. Ενημέρωση των γονέων για το σχέδιο δράσης και της αναγκαιότητας του στην εκπαιδευτική διαδικασία.
4. Ενημέρωση των τοπικών φορέων καθώς και της σχολικής συμβούλου.
5. Πιθανή συμμετοχή των ιδιωτών.
6. Συμμετοχή των γονέων, του Κέντρου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Πεταλούδων σε συνεργασία με το φυτώριο της περιφέρειας.

- Παρεμβάσεις στην υλοποίηση του σχεδίου δράσης

1. Προμήθεια του απαιτούμενου εξοπλισμού.
2. Δημιουργία λαχανόκηπου και ανθόκηπου με τη συνεργασία του ΚΕΠΕΑ Πεταλούδων, των γονέων, του περιφερειακού φυτώριου.
3. Συντήρηση της παιδικής χαράς.

- Χρονοδιάγραμμα: Ιανουάριος 2022- Μάιος 2022

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

3.Πόροι- Μέσα- Ερευνητικά εργαλεία

Στη διαδικασία υλοποίησης του σχεδίου δράσης θα συμμετέχουν οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας, ο σύλλογος γονέων, η σχολική σύμβουλος, η σχολική επιτροπή, το ΚΕΠΕΑ Πεταλούδων και οι φορείς της τοπικής κοινότητας.

Το κόστος των παρεμβάσεων θα καλυφθεί από τη σχολική επιτροπή καθώς και από χρήματα που θα συγκεντρώσει ο σύλλογος γονέων μέσα από διάφορες δράσεις που θα πραγματοποιήσει καθόλη τη διάρκεια του χρόνου. Η συνεισφορά της τοπικής κοινότητας θα είναι μεγάλη και τέλος το ΚΠΕ Πεταλούδων σε συνεργασία με το φυτώριο της περιφέρειας θα μας παραχωρήσει τα φυτά και τα δέντρα που θα φυτευτούν.

Τα εργαλεία που θα χρησιμοποιηθούν στο σχέδιο δράσης θα είναι το ημερολόγιο καταγραφής, οι προτάσεις που θα κατατεθούν από αρμόδιους του ΚΠΕ κατά την επίσκεψη τους στο σχολείο, η φωτογράφιση και το ιστολόγιο του σχολείου.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

4.Κριτήρια επιτυχίας της δράσης

Το σχέδιο δράσης θα θεωρείται επιτυχημένο όταν θα έχουν υλοποιηθεί οι βασικοί του στόχοι, όταν θα υπάρξει άριστη συνεργασία με όλους τους εμπλεκόμενους, όταν υπάρξουν μικρές παρεκκλίσεις από το αρχικό σχέδιο, διορθώνοντας άμεσα τυχόν προβλήματα και τέλος όταν το τελικό αποτέλεσμα ικανοποιεί τις ανάγκες και επιθυμίες των παιδιών.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

5.Διαδικασίες παρακολούθησης και αξιολόγησης της δράσης

Ανά τακτά χρονικά διαστήματα, θα γίνεται συζήτηση με τους μαθητές για τις ανάγκες και τις εντυπώσεις

τους από το σχέδιο δράσης καθώς και συναντήσεις με το σύλλογο γονέων για ενημέρωση σχετικά με τα προβλήματα που προκύπτουν. Εάν χρειαστεί θα προβούμε σε διορθωτικές κινήσεις. Θα υπάρχει επαφή με υπεύθυνους του ΚΕΠΕΑ για την απαραίτητη καθοδήγηση και τέλος συνεργασία με τους τοπικούς φορείς.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Εύχομαι καλή επιτυχία στους στόχους σας και είμαι πάντα στη διάθεσή σας για ό,τι χρειάζεστε στην πορεία.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Η δράση για τη βελτίωση του αύλειου χώρου του νηπιαγωγείου στέφθηκε ως ένα βαθμό με επιτυχία. Οι προτάσεις μας για συνεργασία τόσο με τοπικούς φορείς, όπως ο Δήμος Ρόδου, η τοπική κοινότητα Σορωνής, το ΚΕΠΕΑ Ρόδου, το Περιφερειακό Φυτώριο και ο σύλλογος γονέων και κηδεμόνων του σχολείου έτυχαν αποδοχής και στην πορεία υλοποιήθηκαν ως ένα βαθμό.

Με τη λήξη της προηγούμενης σχολικής χρονιάς, άρχισε να μας απασχολεί ο σχεδιασμός της δράσης και έτσι στάλθηκαν οι έγγραφες προτάσεις μας για τη διαμόρφωση της αυλής και για επισκευές του σχολικού κτιρίου στις τεχνικές υπηρεσίες του Δήμου.

Με την έναρξη της καινούριας σχολικής χρονιάς, σχεδιάσαμε αναλυτικά τους στόχους μας και τις ενέργειες σε σχέση με το θέμα που είχαμε αποφασίσει πως θα ασχοληθούμε.

Στο δεύτερο τρίμηνο της σχολικής χρονιάς, αναγκαστήκαμε να αλλάξουμε τα σχέδια μας για οποιαδήποτε ενέργεια είχαμε σχεδιάσει, καθώς ήταν ένας δύσκολος χειμώνας με πολλά περιοριστικά μέτρα λόγω της πανδημίας του κορονοϊού.

Στην αρχή της άνοιξης, και εφόσον πια ο καιρός μας το επέτρεπε, πραγματοποιήσαμε μια συνάντηση με το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων για να συζητήσουμε τις ενέργειες που θα έπρεπε να κάνουμε για τη διαμόρφωση του χώρου της αυλής.

Επικοινωνήσαμε με το ΚΕΠΕΑ Πεταλουδών και ενταχθήκαμε σε ένα πρόγραμμα που διεξήχθη σε συνεργασία με το Περιφερειακό Φυτώριο Ρόδου.

Πραγματοποιήσαμε επίσκεψη στο Φυτώριο και τα παιδιά έμαθαν πληροφορίες για πολλά φυτά όπως για τον τρόπο καλλιέργειας και φροντίδας τους. Μας υποσχέθηκαν ότι θα στείλουν κάποια φυτά στο σχολείο μας.

Μετά από αίτημα μας προς το Δήμο Ρόδου, ορίστηκε ημερομηνία κατά την οποία αντιπρόσωπος του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων παρέλαβε μεγάλη ποσότητα φυτών που θα φυτεύονταν στην αυλή του σχολείου.

Είχε προηγηθεί καθαρισμός των χόρτων και κλάδεμα των δέντρων από υπεύθυνο του δήμου σε συνεργασία με γουέα.

Έτσι, μια ανοιξιάτικη μέρα, πραγματοποιήσαμε μια ευχάριστη δράση στο χώρο του σχολείου κατά την οποία γονείς και μαθητές φύτεψαν λουλούδια και τοποθέτησαν αυτόματο σύστημα ποτισμού.

Αποφασίστηκε υπεύθυνος φροντίδας των φυτών κατά τους καλοκαιρινούς μήνες.

Η αυλή μας άλλαξε αρκετά, παρόλα αυτά επιμένουμε στη συντήρηση της παιδικής χαράς και ίσως στην αγορά κάποιων νέων παιχνιδιών.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Ο σύλλογος διδασκόντων αναγκάστηκε να προβεί σε κάποιες αλλαγές σε σχέση με το χρόνο υλοποίησης κάποιων ενεργειών λόγω της πανδημίας και των περιοριστικών μέτρων. Έτσι, χρονικά υπήρξε κάποια καθυστέρηση όσο αφορά τις επισκέψεις και συναντήσεις που είχαμε προγραμματίσει με αποτέλεσμα όταν πια το επέτρεψαν οι συνθήκες να γίνουν οι ενέργειες πιο βιαστικά.

Αποτελέσματα της Δράσης

Η αυλή του νηπιαγωγείου άλλαξε σε μεγάλο βαθμό, αφού φυτεύθηκε μεγάλος αριθμός καλλωπιστικών και αρωματικών φυτών, έγινε ο απαραίτητος καθαρισμός των ξερών χόρτων και σπασμένων κλαδιών και τοποθετήθηκαν κάδοι σκουπιδιών ανακύκλωσης.

Ο σύλλογος διδασκόντων πραγματοποίησε συναντήσεις με το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων του σχολείου για ανατροφοδότηση των ενεργειών και έστειλε ενημερωτικά email σε όλους τους γονείς για την πορεία της δράσης.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

3 = Σε μεγάλο βαθμό

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Σημαντική ήταν η βοήθεια και η υποστήριξη από την τοπική κοινότητα της Σορωνής που σε κάθε αίτημα ήταν παρούσα, καθώς και του Δήμου Ρόδου για την αποστολή των φυτών στο χώρο του σχολείου. Επίσης, η συνεργασία με το ΚΕΠΕΑ Πεταλούδων και το Περιφερειακό Φυτώριο ήταν σημαντική γιατί χάρη στην ενημέρωση από γεωπόνο για τη φροντίδα των φυτών, τα παιδιά έγιναν πιο υπεύθυνα και συνηθειοποίησαν το ρόλο των φυτών στη ζωή μας και στη δημιουργία ευχάριστης διάθεσης.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Εμπόδιο στην υλοποίηση του σχεδίου δράσης όπως αρχικά είχε διαμορφωθεί, αποτέλεσε η πανδημία και τα περιοριστικά μέτρα που μας ανάγκασαν να αλλάξουμε τα σχέδια μας χρονικά.

Επισκέψεις, εκδρομές και συναντήσεις απαγορεύονταν με αποτέλεσμα να μην μπορούμε να προχωρήσουμε το σχέδιο δράσης. Με το πέρας του δεύτερου τριμήνου αρχίσαμε να πραγματοποιούμε κάποια από τα σχέδια μας, αφού είχε χαθεί όμως πολύτιμος χρόνος.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Κατά την υλοποίηση του σχεδίου δράσης, έγινε καταγραφή των ιδεών και αναγκών των παιδιών σε σχέση με το τι θα τους άρεσε να έχουν στον αύλειο χώρο του σχολείου τους, μοιράστηκαν ερωτηματολόγια και τέλος τα παιδιά φωτογράφησαν ότι έκαναν κατά την επίσκεψη τους στο φυτώριο όπως και την ημέρα που μαζί με τους γονείς τους φύτεψαν λουλούδια στο σχολείο. Όλες οι φωτογραφίες και οι εντυπώσεις τους αναρτήθηκαν στο ιστολόγιο του σχολείου.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Στο πλαίσιο του σχεδίου δράσης πραγματοποιήθηκε επίσκεψη στο Περιφερειακό Φυτώριο και ενημέρωση από γεωπόνο που μας πληροφόρησε για την καλλιέργεια και φροντίδα των φυτών.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Η διδασκαλία στο νηπιαγωγείο πρέπει να έχει ως βασική αρχή την ανάδειξη του παιχνιδιού, την ενεργητική, συνεργατική και βιωματική μάθηση καθώς και να λαμβάνονται υπόψη οι ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των παιδιών. Με βάση τα παραπάνω τέθηκαν οι στόχοι του σχεδίου δράσης καθώς και οι ενέργειες που θα έπρεπε να πραγματοποιηθούν για την υλοποίησή τους.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Κάθε επιμορφωτική δράση είναι απαραίτητο να έχει μεγάλη διάρκεια ώστε να επιφέρει τα επιθυμητά αποτελέσματα ως προς τη γνώση. Έτσι, προτείνεται να γίνεται σε μηνιαία βάση επίσκεψη από γεωπόνο του δήμου στο χώρο του σχολείου και να ενημερώνει το σύλλογο διδασκόντων και το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων για τη φροντίδα των φυτών και τις ανάγκες τους για την ανάπτυξη τους.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Επειδή μεγάλο μέρος των αρχικών μας σχεδίων δεν μπόρεσε να πραγματοποιηθεί λόγω της πανδημίας και των περιοριστικών μέτρων που επέβαλε, προτείνουμε τη συνέχιση του σχεδίου δράσης και την επόμενη σχολική χρονιά. Κατά τη σύσταση του νέου συλλόγου διδασκόντων θα γίνει πλήρης ενημέρωση για τις ανάγκες διαμόρφωσης του αύλειου χώρου του σχολείου και θα γίνει καταγραφή των νέων ιδεών. Θα προσπαθήσουμε να πραγματοποιήσουμε αγορές νέων παιχνιδιών για την αυλή καθώς και συντήρηση των υπαρχόντων με τη βοήθεια του νέου συλλόγου γονέων και κηδεμόνων καθώς και της σχολικής επιτροπής. Θα σταλούν εκ νέου τα αιτήματά μας για εξωτερικό βάψιμο του κτιρίου καθώς και της περίφραξης του σχολείου προς τις τεχνικές υπηρεσίες του Δήμου.