

# **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 2/θεσιο Νηπιαγωγείο Σορωνής εδρεύει στο χωριό Σορωνή της Ρόδου και βρίσκεται στη δυτική πλευρά του νησιού.

Πρόκειται για ένα σχετικά μεγάλο κτίριο, που διαθέτει 2 αίθουσες διδασκαλίας με ξεχωριστές πόρτες εξόδου η κάθε μία και μεγάλα παράθυρα, που επιτρέπουν να υπάρχει αρκετός φυσικός φωτισμός. Ο χώρος είναι αρκετά μεγάλος και είναι κατάλληλος για διδασκαλία μεγάλου αριθμού παιδιών. Είναι εξοπλισμένες επαρκώς με το απαραίτητο εκπαιδευτικό υλικό ενώ το σχολείο διαθέτει επίσης, ξεχωριστή κουζίνα με όλο τον απαραίτητο ηλεκτρικό εξοπλισμό ώστε να διευκολύνεται η λειτουργία του ολοήμερου προγράμματος.

Υπάρχει ακόμη, ξεχωριστό γραφείο για το σύλλογο διδασκόντων με όλα τα ηλεκτρονικά μέσα που θεωρούνται απαραίτητα για την εύρυθμη λειτουργία του (φωτοτυπικό μηχάνημα, ηλεκτρονικός υπολογιστής, fax ). Οι τουαλέτες των παιδιών είναι ξεχωριστές για αγόρια και κορίτσια και βρίσκονται εντός του σχολικού χώρου και κρίνονται κατάλληλες για χρήση από παιδιά νηπιαγωγείου. Επιπρόσθετα, υπάρχει μία τουαλέτα ενηλίκων.

Το σχολείο διαθέτει επιπρόσθετα, αίθουσα παραμονής των παιδιών στο ολοήμερο πρόγραμμα με τον απαραίτητο εξοπλισμό ενώ ο ίδιος χώρος χρησιμοποιείται για διάφορες εκδηλώσεις που πραγματοποιούνται κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Για τις κρύες μέρες του χειμώνα, το σχολείο είναι εφοδιασμένο με κεντρική θέρμανση πετρελαίου.

Τέλος, η αυλή του σχολείου, διαθέτει κάποια παιχνίδια εξωτερικού χώρου για τις ανάγκες των παιδιών, ωστόσο, είναι καλυμμένη με χαλίκια γεγονός το οποίο δυσχεραίνει την ασφαλή παραμονή των παιδιών σε αυτή.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Παιδαγωγικό κλίμα, ευσυνειδησία εκπαιδευτικών. Επίσης το σχολείο παρουσιάζει θετική διάθεση για επικοινωνία με τους γονείς/κηδεμόνες.

Αξιοποίηση όλων των μέσων, ευελιξία εκπαιδευτικών, ολοκληρωμένη διεξαγωγή εξ αποστάσεως μαθημάτων σε άμεση συνάρτηση με το ΑΠΣ-ΔΕΠΠΣ.

## Σημεία προς βελτίωση

### Σημεία προς βελτίωση:

Το σχολείο δύναται να συμμετέχει σε εκπαιδευτικές δράσεις και προγράμματα σε συνεργασία με εξωτερικούς φορείς και επιστημονικό προσωπικό. Επιπλέον, θα ήταν καλό να συνεργαστεί με αρμόδιους φορείς για τη διεξαγωγή επιμορφωτικών συνεδριάσεων με τη συμμετοχή Γονέων/Κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

Παράλληλα, θα μπορούσαν να σχεδιαστούν και να υλοποιηθούν κοινές δράσεις (σχολείου και γονέων/κηδεμόνων) αναφορικά με περιβαλλοντικά και κοινωνικά θέματα και συγκεκριμένα θα μπορούσε να υλοποιηθεί κάποιο πρόγραμμα με θέμα τη διαμόρφωση της σχολικής αυλής σε συνεργασία με τους γονείς.

Εάν είναι εφικτό, λόγω της πανδημίας, να εφαρμοστούν προγράμματα και σχολικές δραστηριότητες που συμβάλλουν στο άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία (πολιτιστικές, καλλιτεχνικές δράσεις).

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Το ενδιαφέρον για τις υποδομές του σχολείου και την καθημερινή ομαλή λειτουργία του.

### Σημεία προς βελτίωση

Εύρεση περισσότερων πόρων για την ενίσχυση του σχολείου.

Οικονομικός σχεδιασμός σε βάθος χρόνου.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Εξειδικεύσεις/κατάρτιση εκπαιδευτικών σε νέα προγράμματα, σημαντική εξοικείωση με τις νέες τεχνολογίες και εκπαιδευτικά προγράμματα για παιδιά νηπιαγωγείου.

### Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε κάποιο πρόγραμμα