



4. Να βρείτε μέσα στο κείμενο αποσπάσματα στα οποία φαίνεται ότι τα παιδιά του πολέμου είναι πολύ πεινασμένα. Γνωρίζετε άλλες περιπτώσεις ανάγκης, εκτός από τον πόλεμο, κατά τις οποίες μοιράζονται συσσίτια; Ποιες είναι αυτές;
5. «— Έφερα το ΣΥΣΣΙΤΙΟ, είπε, τόσο περήφανα λες και είχε βγει πρώτος στην τάξη. Η μαμά πήγε κοντά, έκανε το σταυρό της κι έσκυψε και φίλησε το κίτρινο κουτί με τα μαύρα γράμματα λες και ήτανε εικόνισμα.»
- Πόσο σημαντικό είναι το συσσίτιο σε καιρό πολέμου;
  - Πώς νιώθει ο Πέτρος όταν φέρνει το συσσίτιο στο σπίτι και πώς η μητέρα του; Ποιες συγκεκριμένες λέξεις και φράσεις σε αυτό το απόσπασμα εκφράζουν τα συναισθήματά τους;
6. Πολλοί από τους ανθρώπους που δέχονται τη βοήθεια που τους προσφέρουν τα συσσίτια λένε συχνά: «Θέλουμε να ζούμε με αξιοπρέπεια και όχι με το συσσίτιο». Συζητήστε στην τάξη τη δήλωση αυτή.
- Τα συσσίτια είναι προσωρινή ή μόνιμη λύση στο πρόβλημα της φτώχειας;
  - Τι χρειάζονται οι άνθρωποι αυτοί για να μπορούν να ζουν με αξιοπρέπεια;



7. Να απαντήσετε στις παρακάτω ερωτήσεις με βάση το κείμενο ξεκινώντας με το σύνδεσμο «επειδή»:
- Γιατί τα μικρά ήταν τυχερά;  
Επειδή \_\_\_\_\_
  - Γιατί ο παππούς φώναζε πριν από τον πόλεμο;  
Επειδή \_\_\_\_\_
  - Γιατί ο Σωτήρης θα έμενε ως το τέλος του συσσιτίου;  
Επειδή \_\_\_\_\_
  - Γιατί ο Πέτρος σκέφτηκε ότι ήταν καλύτερα που η σούπα έκαιγε πολύ και δεν μπορούσε να τη δοκιμάσει;  
Επειδή \_\_\_\_\_



8. Διαλέξτε τις λέξεις από το πλαίσιο και συμπληρώστε τα κενά στις παρακάτω προτάσεις για να περιγράψετε την εικόνα σχετικά με το σερβίρισμα του συσσιτίου. Τι μέρος του λόγου είναι οι λέξεις που λείπουν;

*στεκόντανε αδειάζουν ξανασηκώνονται κοιπάνε χάνονται βυθίζονται*

Ο Σωτήρης κι ο Πέτρος \_\_\_\_\_ στη μέση. \_\_\_\_\_ όσο να φτάσει η σειρά τους τις μεγάλες σιδερένιες κουτάλες, που \_\_\_\_\_ στα καζάνια, \_\_\_\_\_ για λίγο κι ύστερα \_\_\_\_\_ βαριές βαριές και αχνιστές κι \_\_\_\_\_ μέσα σε κάθε τενεκεδάκι μια πηχτουλή σούπα.

