

Οδηγός Συνεργατικών Δραστηριοτήτων στα eTwinning έργα





ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων



Ελληνική Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης eTwinning,

www.etwinning.gr

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων,

Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων «Διόφαντος»

(Ι.Τ.Υ.Ε)

etwinning@sch.gr

Επιμέλεια: Παρασκευή Μπελόγια

Συμμετείχαν: Βασιλική Κοσμάτου , Ελευθερία Παπαμανώλη , Σταματία Σταμάτη, Αννέτα Τάντση, Νικόλαος- Αιμιλιανός Παπαδημητρίου , Ευρυδίκη Γκόρη, Ευαγγελία Ηλιού, Νάνσυ Παπαχρήστου, Σταματία Πασχαλιώρη , Ευτυχία Χρόνη, Κατερίνα Κωστάκη , Μαρία Χατζηγιώση , Μαρία Γεωργιάδου , Καλλιόπη Μπιλίρη , Γιαννουσοπούλου Μαρία, Σαμαράς Μαργαρίτης, Τσιγγίδου Σουλτάνα, Μαρία Αλεξάνδρα Κουμανάκου, Αντώνιος Χριστόδουλος, Ηλιάνα Παπαντώνη , Μαρία Σαββοπούλου, Στέλλα Σπανού, Πασχαλίνα Τετράδη , Βύρλα Γεωργία, Τσιώρου Σταυρούλα , Άλέξανδρος Ζήκος , Χρυσούλα Μπουτζιλούδη , Κώστας Λούκας , Φίλιππος Μπογιατζής, Νικόλαος Βιντζηλαίος, Χρύσα Τσαμποπούλου , Κορνηλία Κουντούρη , Μυλωνά Κωνσταντινιά , Παπαγερμανού Φωτεινή, Πυροβολάκη Ρόδω , Κουκούλης Κωνσταντίνος , Τούλιου Ευτυχία , Τρώντσιος Ηλίας , Μπουλιέρης Θωμάς, Κουτσούρη Μαγδαληνή, Μπακάλμπαση Ελένη , Αργύριος Καραλιόλιος, Σοφία Καραμήτρου, Άννα Λιβιάκη, Αικατερίνη Αποστολοπούλου, Αικατερίνη Γεωργοπούλου – Θεοδοσίου, Αιμιλία Συγχαρή , Αφροδίτη Ντίνου , Γεωργία Πέζου , Σταματία Σταμάτη, Γεωργία Πρεβελιανάκη , Νίνα Αφουξενίδου, Σοφία Κουζούλη, Παρασκευάς Πινέλης, Σωτηρία Τάγιου, Λάλας Χρήστος, Βράνα Τριανταφυλλιά, Τσιαμτσιούρη Μαρία, Παναγιωτέλη Βασιλική, Στάλια Μαρία, Πρίτσα Ελένη, Μανέτα Γεωργία, Σωτηρία Αρβανίτη, Κυριακή Βιντζηλαίου, Γεώργιος Γαϊτάνης , Γίδαρη Στυλιανή, Θεοδωρακάκη Θεοπή, Ιωαννίδου Μαρία, Κουφοβασίλη Παναγιώτα, Τσαντή Παρασκευή



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων



ΙΤΥΕ

Ινστιτούτο
Τεχνολογίας
Υπολογιστών & Εκδόσεων



Erasmus+



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων



Erasmus+

Περιεχόμενα

<u>Εισαγωγή</u>	7
<u>Επικοινωνία στη Μητρική Γλώσσα</u>	13
1, 2, 3 πάμε με λογοτεχνία στην αυλή των θαυμάτων	15
Ας γνωριστούμε με έναν γλωσσοδέτη	21
Ας γευματίσουμε στην Ευρώπη!	27
<u>Επικοινωνία στις Ξένες Γλώσσες</u>	33
Μια ιστορία ταξιδεύει...	35
Breaking the Ice Trivial Quiz	41
Food stories!	45
<u>Μαθηματική ικανότητα και βασικές ικανότητες στην επιστήμη και την τεχνολογία</u>	53
Most Endangered Animals	55
Πλανήτες του Ηλιακού Συστήματος	61
<u>Ψηφιακή Ικανότητα</u>	67
e-SAFE	69
Σύνθεση Στίχων-Ηχογράφηση Τραγουδιού	77
Μια φωτογραφία-Χίλιες Ιστορίες	83
Εξερευνώντας τον τόπο του «άλλου»	87
<u>Μεταγνωστικές ικανότητες</u>	91
Παραμυθομπερδέματα	93
Ελληνικά και Ισπανικά Παραδοσιακά Παιχνίδια	99
<u>Κοινωνικές ικανότητες και ικανότητες που σχετίζονται με την ιδιότητα του πολίτη</u>	105
Καταστατικός Χάρτης της Γης	107
Σαλπάροντας για το Μέλλον	113
Νερό-Ποτάμια στο Πέρασμα του Χρόνου	119
<u>Πρωτοβουλία και επιχειρηματικότητα</u>	125
Αποφασίζω για το σχολείο του Μέλλοντος	127
Σχολική Εφημερίδα 'Ο τόπος μας'	133
<u>Πολιτισμική συνείδηση και έκφραση</u>	139
Παίζοντας με τις 4 εποχές/ Playing with the 4 seasons	141
«Cloudy words» - «Συννεφιασμένα λόγια»	145
Το σκανταλιάρικο ξωτικό και τα έθιμα των Χριστουγέννων	149



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων



ITYE

Ινστιτούτο

Παιδαγωγική Τεχνολογία
Υπολογιστών & Εκδόσεων



Erasmus+

Εισαγωγή

Τα δύο βασικά στοιχεία που χαρακτηρίζουν ένα έργο eTwinning είναι η συνεργασία / αλληλεπίδραση των συνεργαζόμενων σχολείων σε όλες τις φάσεις του έργου (σχεδιασμό, υλοποίηση, αξιολόγηση, προβολή) σε επίπεδο εκπαιδευτικών και μαθητών, και η χρήση των ΤΠΕ για την υλοποίηση του έργου (παραγωγή αποτελεσμάτων) και για την ενίσχυση της συνεργασίας και της επικοινωνίας των εταίρων.

Με τον όρο **συνεργασία** εννοούμε την ενεργή συμμετοχή όλων των μελών του έργου (πχ μέσω της εργασίας σε διακρατικές ομάδες) για την παραγωγή ενός τουλάχιστον κοινού τελικού προϊόντος.

Ο οδηγός που κρατάτε στα χέρια σας αποτελεί και αυτός συνεργατικό προϊόν και δημιουργήθηκε στο πλαίσιο των mini-courses με τίτλο **«Ενσωμάτωση Συνεργατικών Δραστηριοτήτων στα eTwinning έργα»**, τα οποία διοργάνωσε η ελληνική ΕΥΥ της δράσης eTwinning το 2014 και συντόνισαν τα μέλη Παρασκευή Μπελόγια και Ειρήνη Πατεράκη. Τα παρακολούθησαν συνολικά περίπου 200 εκπαιδευτικοί Α΄/θμιας και Β΄/θμιας Εκπαίδευσης, διαφόρων ειδικοτήτων.

Στόχος των συγκεκριμένων διαδικτυακών μαθημάτων ήταν:

- ✓ να παρακινήσουν τους συμμετέχοντες να σχεδιάσουν και να ενσωματώσουν όσο το δυνατόν περισσότερες συνεργατικές δραστηριότητες στα έργα τους
- ✓ να τους κατευθύνουν στο σχεδιασμό αυτού του είδους των δραστηριοτήτων και
- ✓ να τους προτείνουν τα κατάλληλα εργαλεία ΤΠΕ για την υλοποίησή τους



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ITYE
ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΑ
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ
ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ & ΕΚΔΟΣΕΩΝ



Erasmus+

Ως τελική εργασία οι συμμετέχοντες στα διαδικτυακά μαθήματα έπρεπε να δουλέψουν σε ομάδες και να σχεδιάσουν τη δική τους συνεργατική δραστηριότητα.

Μέρος των εργασιών αυτών συμπεριλαμβάνεται σε αυτό τον οδηγό και ελπίζουμε να φανούν χρήσιμες και στα δικά σας eTwinning έργα, να τις ενσωματώσετε σε αυτά, αλλά και να σας εμπνεύσουν να σχεδιάσετε τις δικές σας συνεργατικές δραστηριότητες. Γιατί οι **συνεργατικές δραστηριότητες** είναι το **κλειδί της επιτυχίας** σε ένα eTwinning έργο!



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων



ΙΤΥΕ

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΑ

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΑ



Erasmus+

Κριτήρια Αξιολόγησης ενός eTwinning έργου



Παιδαγωγική Καινοτομία:

- Πρωτότυπο θέμα
- Διαφορετικές παιδαγωγικές μέθοδοι
- Οι μαθητές αναλαμβάνουν ηγετικό ρόλο
- Εργάζονται από κοινού

Ενσωμάτωση στη Διδακτέα Ύλη:

- Σχεδιάστε προσεκτικά τις δραστηριότητες του έργου, ώστε να συμβαδίζουν με τη διδακτέα ύλη του μαθήματος που διδάσκετε.

Επικοινωνία και ανταλλαγή μεταξύ σχολείων συνεργατών :

- Όλη η εργασία μοιράζεται με άλλους εκπαιδευτικούς και μαθητές
- Συνεργασία και συναντήσεις σε πραγματικό χρόνο



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων



ITYE

Κέντρο

Επιστημονικής
Τεχνολογίας
Υπολογιστών & Εκδόσεων



Erasmus+

Συνεργασία μεταξύ των σχολείων-συνεργατών:

- Συνεργαστείτε για ένα κοινό αποτέλεσμα και αλληλοβοηθηθείτε, ώστε να ολοκληρώσετε όλες τις δραστηριότητες του έργου από κοινού.

Χρήση της τεχνολογίας:

- Επιλέξτε εκείνα που ταιριάζουν καλύτερα στις δραστηριότητες του έργου.
- Εξασφαλίστε ότι εσείς και οι μαθητές σας είστε ασφαλείς online.

Αποτελέσματα, αντίκτυπος και τεκμηρίωση:

- Τα αποτελέσματα του έργου πρέπει να παρουσιάζονται πάντα στο TwinSpace. Πρέπει να είναι ορατά και καλά οργανωμένα (ανά θέμα, όχι ανά χώρα).
- Είναι σημαντικό να κοινοποιήσετε όλα τα βήματα της εργασίας : προγραμματισμός, περιγραφή των δραστηριοτήτων, αξιολόγηση και σχόλια.
- Η αξιολόγηση θα βοηθήσει να κατανοήσουμε τον αντίκτυπο που είχε το έργο στους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς.

Το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο περιλαμβάνει τις ακόλουθες 8 Βασικές Ικανότητες, οι οποίες θεωρούνται απαραίτητες για την προσωπική ολοκλήρωση και ανάπτυξη, την ιδιότητα του ενεργού πολίτη, την κοινωνική ένταξη και απασχόληση όλων των ατόμων.

Στο συγκεκριμένο οδηγό, έγινε προσπάθεια να κατηγοριοποιήσουμε τις συνεργατικές δραστηριότητες, ανάλογα με την ικανότητα που οι μαθητές αναπτύσσουν, υλοποιώντας κάθε μία από αυτές.

Επικοινωνία στη μητρική γλώσσα

Επικοινωνία σε ξένες γλώσσες

Μαθηματική ικανότητα και βασικές ικανότητες στην επιστήμη και την τεχνολογία

Ψηφιακή ικανότητα

Μεταγνωστικές ικανότητες (Learning to learn)

Κοινωνικές ικανότητες και ικανότητες που σχετίζονται με την ιδιότητα του πολίτη

Πρωτοβουλία και επιχειρηματικότητα

Πολιτισμική συνείδηση και έκφραση



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων



ITYE

Ινστιτούτο
Τεχνολογίας
Εκπαίδευσης & Έρευνας



Erasmus+

επικοινωνία στη μητρική γλώσσα



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων



ITYE

Ινστιτούτο

τεχνολογίας
επιμόρφωσης & ερευνών



Erasmus+



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων



«1, 2, 3 πάμε με λογοτεχνία στην αυλή των θαυμάτων»

Συμμετέχοντες:

Βασιλική Κοσμάτου

Ελευθερία Παπαμανώλη

Σταματία Σταμάτη

Αννέτα Τάντση



Στόχοι:

Να έρθουν σε δημιουργική επαφή με τη γοητεία της ελληνικής λογοτεχνίας σε δύο εκφάνσεις της, την κινηματογραφική και τη μουσική.

Να εμπλακούν σε μια συνεργατική - αλληλεπιδραστική δραστηριότητα με χρήση εργαλείων ΤΠΕ, η οποία θα αναπτύξει το σεβασμό των απόψεων του άλλου και την υπευθυνότητα.

Να ενημερωθούν για τα ελληνικά λογοτεχνικά έργα που έχουν μεταφερθεί στον κινηματογράφο και την τηλεόραση.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων



ITYE

Επιστήμες

Παιδείας
Τεχνολογίας
Υπολογιστών & Εξόρυξης



Erasmus+

Μαθήματα που εμπλέκονται:

- Νεοελληνική Λογοτεχνία
- Πληροφορική
- Κοινωνιολογία
- Αισθητική Αγωγή

Εργαλεία ΤΠΕ

- Padlet
- Google Docs
- MsPowerPoint
- Movie Maker
- Youtube

Αναλυτική Περιγραφή Δραστηριότητας:

Οι μαθητές θα αναζητήσουν έργα της ελληνικής λογοτεχνίας, που έχουν ίσως διδαχτεί ή διαβάσει και τα οποία έχουν μεταφερθεί στον κινηματογράφο και την τηλεόραση. Στη συνέχεια, χρησιμοποιώντας εργαλεία των ΤΠΕ θα δημιουργήσουν ένα τελικό προϊόν με εικόνα, ήχο κ.λπ., όπου θα παρουσιάζονται αυτά τα έργα.

Συγκεκριμένα, η πορεία της συνεργατικής-αλληλεπιδραστικής δραστηριότητας θα είναι η εξής:

- Σε μια πρώτη φάση, οι ομάδες των μαθητών θα γράψουν όλες στο Padlet τα λογοτεχνικά έργα και θα αναρτήσουν φωτογραφίες ή αφίσες σχετικές, καθώς και videos των ταινιών.

- Η 1η ομάδα θα πάρει τις σχετικές πληροφορίες της πρώτης φάσης και θα φτιάξει ένα αρχείο ppt.

- Η 2η ομάδα θα πάρει το αρχείο ppt, θα το διαμορφώσει σε εικόνες και θα φτιάξει με αυτές ένα video στο Movie Maker.

- Η 3η ομάδα θα βρει ένα μελοποιημένο ποίημα (στο οποίο θα συμφωνήσουν όλες οι ομάδες), θα δώσει το αρχείο mp3 στη 2η ομάδα, για να το προσθέσει στο video.

- Το video θα αναρτηθεί στο Youtube και στο Padlet από την 4η ομάδα.

Στο [padlet](#) θα αναρτώνται σταδιακά τα προϊόντα της εργασίας των μαθητών: αρχείο ppt, mp3, link του video στο youtube.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων



ΙΤΥΕ

ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΑ

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ & ΕΚΔΟΣΕΩΝ



Erasmus+

Επιδιωκόμενα Αποτελέσματα:

- Να βελτιώσουν τη δημιουργική σκέψη τους και να εμπλουτίσουν τη φαντασία.
- Να αναπτύξουν την αισθητική καλλιέργεια.
- Να χρησιμοποιήσουν εργαλεία ΤΠΕ για την υλοποίηση μιας συνεργατικής δραστηριότητας.
- Να γνωρίσουν ελληνικά λογοτεχνικά έργα που μεταφέρθηκαν στον κινηματογράφο και στην τηλεόραση.
- Να κινητοποιηθούν, ώστε να διαβάσουν αυτά τα έργα ή να δουν την ταινία.
- Να ψυχαγωγηθούν μέσα από μια δραστηριότητα όπου η λογοτεχνία δεν παρουσιάζεται με παραδοσιακό τρόπο.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων



ΙΤΥΕ

Επιστήμη

Παιδείας

Τεχνολογίας

Υπολογιστών & Επικοινωνιών



Erasmus+



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων



Erasmus+

«Ας γνωριστούμε με έναν γλωσσοδέτη»



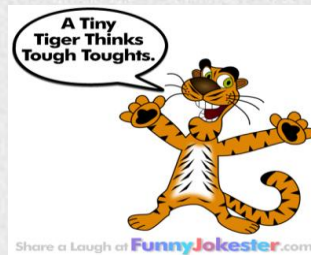
Συμμετέχοντες:

Ευαγγελία Ηλιού

Νάνσυ Παπαχρήστου

Σταματία Πασχαλιώρη

Ευτυχία Χρόνη



Στόχοι:

Να γνωριστούν τα μέλη των ομάδων μεταξύ τους μέσα από μια παιγνιώδη δραστηριότητα

Να γνωρίσουν στοιχεία της λαϊκής παράδοσης των διαφόρων χωρών.

Να έρθουν σε επαφή με τους ήχους διαφορετικών γλωσσών.

Να μάθουν να εστιάζουν στις ομοιότητες παραμερίζοντας τη διαφορετικότητά τους.

Να εξοικειωθούν με συνεργατικές διαδικασίες εναποθέτοντας στον κοινό ομαδικό χάρτη την ατομική συνεισφορά.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων



ITYE

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ

Παιδαγωγικό Τεχνολογίας, Υπολογιστών & Εκδόσεων



Erasmus+

Μαθήματα που εμπλέκονται:

- Ιστορία,
- Γεωγραφία,
- ΤΠΕ,
- Λογοτεχνία
- Αγγλικά

Εργαλεία ΤΠΕ

- [Thinglink](#)
- [Pollmo](#)
- Windows Movie Maker

Αναλυτική Περιγραφή Δραστηριότητας:

- Οι μαθητές κάθε χώρας ψάχνουν και εντοπίζουν μερικούς από τους πιο χαρακτηριστικούς γλωσσοδέτες της χώρας τους, μέρος της λαϊκής προφορικής τους παράδοσης.
- Στη συνέχεια η κάθε ομάδα αναλαμβάνει να φτιάξει ένα βιντεάκι όπου θα προφέρουν τους γλωσσοδέτες της χώρας τους. Μπορούν επίσης να προσθέσουν με τη μορφή υποτίτλων με λατινικούς χαρακτήρες τη φωνητική τους γραφή. Αφού φτιάξει η κάθε χώρα-ομάδα το βιντεάκι της, το ανεβάζει στον χάρτη της Ευρώπης, που έχουμε ανεβάσει στο [Thinglink](#).
- Στη συνέχεια η κάθε ομάδα προσπαθεί να απαγγείλει τους γλωσσοδέτες των άλλων χωρών και να δημιουργήσει ένα νέο βιντεάκι.
- Στο τέλος όλες οι ομάδες ψηφίζουν τον πιο δύσκολο γλωσσοδέτη με τη χρήση του [pollmo](#)



Επιδιωκόμενα Αποτελέσματα:

Οι χώρες-ομάδες επιδιώκεται:

- ❑ να γνωριστούν μεταξύ τους και να αισθανθούν ως μέλη μιας ενιαίας ομάδας μέσα από παιγνιώδεις δραστηριότητες.
- ❑ να μάθουν να επικοινωνούν και να συνεργάζονται με την χρήση των ΤΠΕ και πιο συγκεκριμένα εργαλείων του web2 και λογισμικού δημιουργίας βίντεο.

Πιο συγκεκριμένα θα δημιουργήσουν:

- ❑ έναν κοινό χάρτη με γλωσσοδέτες από τις ομάδες-χώρες της Ευρώπης,
- ❑ ένα βιντεάκι με τους γλωσσοδέτες της δικής τους χώρας και ένα με αυτούς των άλλων χωρών,
- ❑ διαγωνισμό και ψηφοφορία για τον πιο δύσκολο γλωσσοδέτη!

Tongue Twisters





ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων



ITYE

Ινστιτούτο

τεχνολογίας
επιλογικών & εκδόσεων



Erasmus+

«Ας γευματίσουμε στην Ευρώπη!»



Συμμετέχοντες:
Κατερίνα Κωστάκη
Μαρία Χατζηγιώση
Μαρία Γεωργιάδου
Καλλιόπη Μπιλίρη

Στόχοι:

Εφαρμογή συνεργατικής εργασίας μεταξύ μαθητών από την ίδια τάξη, από άλλες τάξεις αλλά και από τις χώρες-συνεργάτες του προγράμματος eTwinning, με σκοπό τη δημιουργία φιλικών δεσμών μεταξύ τους

• Διαπολιτισμική προσέγγιση μέσα από τη διαθεματική εργασία και το πρόγραμμα eTwinning

• Εκμάθηση της ξένης γλώσσας με δημιουργικό και διασκεδαστικό τρόπο μέσα από την ημιτυπική και άτυπη μάθηση

• Καλλιέργεια της δημιουργικής έκφρασης των μαθητών στην ξένη γλώσσα

• Ενίσχυση της αυτενέργειας και της λήψης πρωτοβουλιών εκ μέρους των μαθητών

• Καλλιέργεια υγιεινών διατροφικών συνηθειών



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων



ΙΤΥΕ

ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΑ

Μεταπτυχιακό
Προγράμματος
Υπολογιστών & Εκδόσεων



Erasmus+

Μαθήματα που εμπλέκονται:

- Γαλλικά, Γερμανικά, Αγγλικά, Οικιακή Οικονομία

Εργαλεία ΤΠΕ

- pearltrees, popplet, padlet, prezi, photopeach, issuu, internet



Αναλυτική Περιγραφή Δραστηριότητας:

- Οι μαθητές χωρίζονται σε μεικτές γλωσσικά ομάδες και η κάθε μια δουλεύει μια χώρα (Γαλλία, Γερμανία, Ελλάδα, Ηνωμένο Βασίλειο) ως προς τις διατροφικές της συνήθειες.
- Συλλέγουν το υλικό τους σε pearltree (<http://www.pearltrees.com/>) ή porplet (<http://porplet.com/>) από το διαδίκτυο.
- Γράφουν το υλικό τους σε ένα padlet (<http://padlet.com/>) ή prezi (<http://prezi.com/>).
- Φτιάχνουν το εβδομαδιαίο μενού, με αποτέλεσμα να δημιουργηθεί το μενού του μήνα με βάση την υγιεινή διατροφή.
- Φτιάχνουν ένα λεξικό με λέξεις που σχετίζονται με το φαγητό στις 4 γλώσσες. Το παρουσιάζουν σε photoreach (<http://photoreach.com/>).
- Προετοιμάζονται για παρουσιάσεις με βάση λίστα κριτηρίων που έχει δοθεί από τους δασκάλους σε συνεργασία.
- Τα παιδιά παρουσιάζουν το υλικό στους συμμαθητές τους και στους δασκάλους τους και αξιολογούνται. Οι συμμαθητές ψηφίζουν για την καλύτερη παρουσίαση. Οι ομάδες βελτιώνουν τις εργασίες τους αν χρειαστεί.
- Το μενού υγιεινής διατροφής αναρτάται στον πίνακα ανακοινώσεων με σκοπό να ενημερωθούν όλοι οι μαθητές του σχολείου.
- Όλες οι παρουσιάσεις συγκεντρώνονται σε ένα e-book (εργαλείο issuu, <http://issuu.com/>) το οποίο παρουσιάζεται στην ιστοσελίδα τους σχολείου.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΙΤΥΕ
Επιστημολογία
Τεχνολογίες
Υπολογιστών & Επικοινωνιών



Επιδιωκόμενα Αποτελέσματα:

ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ: Η επικοινωνία των εφήβων με έφηβους άλλων χωρών ανταλλάσσοντας απόψεις και ιδέες για τις διατροφικές τους συνήθειες.

ΕΙΔΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

- Να αναπτύξουν τις γλωσσικές δεξιότητες του προφορικού και γραπτού λόγου μέσω της επικοινωνίας.
- Να αναπτύξουν κριτική σκέψη κατά την αναζήτηση, επιλογή και οργάνωση πληροφοριών σχετικών με ένα συγκεκριμένο θέμα.
- Να αποκτήσουν νέους φίλους και να αναπτύξουν επικοινωνιακές και συνεργατικές δεξιότητες.
- Να αποκτήσουν ευρωπαϊκή και διαπολιτισμική συνείδηση και συμπεριφορά μέσα από τις διαφορές και τις ομοιότητες.
- Να ενημερωθούν για τις νέες τεχνολογίες και τα νέα διαδικτυακά εργαλεία και να τα χρησιμοποιήσουν.
- Να εμπλουτιστεί το σχολικό εγχειρίδιο με πραγματικά γεγονότα και αναφορές.
- Να συνδεθεί διαθεματικά η γνώση.
- Να ευαισθητοποιηθούν σχετικά με την υγιεινή διατροφή και να αποκτήσουν υγιεινές διατροφικές συνήθειες.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων



ITYE

Ινστιτούτο
Τεχνολογίας
Εκπαίδευσης & Ερευνών





ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων



ITYE

Ινστιτούτο

τεχνολογίας
επιλογικών & εκδόσεων



Erasmus+

επικοινωνία στις ξένες γλώσσες



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων





ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων



“Μια ιστορία ταξιδεύει...”



Συμμετέχοντες:

Γιαννουσοπούλου Μαρία

Σαμαράς Μαργαρίτης

Τσιγγίδου Σουλτάνα



Στόχοι:

Να μάθουν τα παιδιά να συνεργάζονται για την παραγωγή ενός κοινού έργου.

Να εξοικειωθούν με τη χρήση συνεργατικών εργαλείων ΤΠΕ

Να καλλιεργήσουν την φαντασία τους με τη χρήση ποικίλων μέσων και τεχνικών.

Να βελτιώσουν τον προφορικό τους λόγο.

Να μπορούν να εκφράζονται μέσα από τη χρήση ποικίλων μέσων

Να κατανοήσουν την σημασία της γραφής ως μέσου επικοινωνίας, ανάπτυξης ιδεών και ως πηγή ευχαρίστησης και απόλαυσης.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων



ΙΤΥΕ

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση



Erasmus+

Μαθήματα που εμπλέκονται:

- Γλώσσα,
- Πληροφορική
- Δημιουργία και έκφραση

Εργαλεία ΤΠΕ

- Wikispaces (για τη συγγραφή του κειμένου, ανάρτηση ζωγραφιών των νηπίων)
- Youblisher (δημιουργία e-book)
- tricider.com (για τη διεξαγωγή ψηφοφορίας)
- glogster (για την ανάρτηση βίντεο, φωτογραφιών και εικόνων)

Αναλυτική Περιγραφή Δραστηριότητας:

Η δραστηριότητα αφορά τη συνεργατική δημιουργία μιας ιστορίας σε μορφή [e-book](#) και εικονογράφησή της με συγκεκριμένο ήρωα από 3 συνεργάτες. Η διαδικασία που θα ακολουθηθεί θα είναι η εξής :

1. Δημιουργία ενός ήρωα από τον πρώτο συνεργάτη ο οποίος θα ταξιδεύει ηλεκτρονικά σε όλους τους συνεργάτες(2ο και 3ο) και θα περιλαμβάνεται σε κάθε κομμάτι της ιστορίας.
2. Η ιστορία ξεκινά από τον πρώτο συνεργάτη, που με τη χρήση ήχων, εικόνων και αντικειμένων θα προσπαθήσει να βοηθήσει τα παιδιά να κτίσουν την αρχή της ιστορίας κινητοποιώντας τη φαντασία τους. Μετά από αυτό το εισαγωγικό στάδιο τα νήπια αφηγούνται και η νηπιαγωγός καταγράφει στο [wiki](#).
3. Οι υπόλοιποι συνεργάτες μετά την ανάρτηση του πρώτου μέρους της ιστορίας καλούνται να την εικονογραφήσουν με όποιο τρόπο επιθυμεί ο καθένας και να αναρτήσουν τις ζωγραφιές τους στο wiki του έργου.
4. Σε συγκεκριμένη ημερομηνία θα διεξαχθεί ψηφοφορία για την επιλογή της ζωγραφιάς που θα περιληφθεί στο e-book στην εφαρμογή [tricider](#). Κάθε νήπιο από κάθε νηπιαγωγείο συνεργάτη ψηφίζει τη ζωγραφιά που του αρέσει περισσότερο.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΙΤΥΕ
ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΑ



Erasmus+

Αναλυτική Περιγραφή Δραστηριότητας:

5. Η ιστορία συνεχίζεται από τον 2ο συνεργάτη που συνεχίζει την ιστορία. Τα άλλα δύο συνεργαζόμενα μέρη καλούνται να ζωγραφίσουν. Ακολουθεί η εικονογράφηση και η ψηφοφορία από τους υπόλοιπους συνεργάτες.
6. Όταν η ιστορία ολοκληρωθεί, σε συγκεκριμένη ημερομηνία και οι τρεις συνεργάτες δημιουργούν το εξώφυλλο του e-book στην εφαρμογή [draw it live](#). (Ο πρώτος συνεργάτης ζωγραφίζει τον ήρωα, ο δεύτερος το σκηνικό και ο τρίτος γράφει τον τίτλο της ιστορίας).
7. Δημιουργία του e-book (εξώφυλλο, κείμενο, ζωγραφιές που επιλέχθηκαν)
8. Ολοκληρώνοντας οι συμμετέχοντες θα αναρτήσουν σε ένα συνεργατικό πίνακα όπως το [glogster](#), βίντεο από τη δημιουργία της ιστορίας και της εικονογράφησης της από τα παιδιά του κάθε νηπιαγωγείου.

Επιδιωκόμενα Αποτελέσματα:

1. Να ολοκληρώσουν τη δημιουργία μιας κοινής ιστορίας.
2. Να ανεβάσουν αρχεία (βίντεο, φωτογραφίες) σε ένα συνεργατικό πίνακα.
3. Να επικοινωνήσουν με άλλα νήπια μέσα από τη χρήση τεχνολογικών μέσων (Η/Υ).
4. Να έρθουν σε επαφή με συνεργατικές εφαρμογές του διαδικτύου και να είναι ικανά να τις χρησιμοποιούν κατάλληλα.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων



ITYE

Επιστήμες

Τεχνολογίας

Υπολογιστών & Επικοινωνιών



Erasmus+

«Breaking the Ice Trivial Quiz»



Συμμετέχοντες:

Νικόλαος- Αιμιλιανός Παπαδημητρίου

Ευρυδίκη Γκόρη

Στόχοι:

Πρακτική στην Αγγλική γλώσσα
πάνω σε ένα γνωστό θέμα

Δημιουργική χρήση ΤΠΕ

Ανάπτυξη συνεργατικού
πνεύματος



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων



ΙΤΥΕ

ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΑ

Παιδαγωγική Τεχνολογία
Υπολογιστών & Εκδόσεων



Erasmus+

Μαθήματα που εμπλέκονται:

- Αγγλικά
- Πληροφορική

Εργαλεία ΤΠΕ

- Ms Movie Maker
- youtube
- blubbr.tv

Αναλυτική Περιγραφή Δραστηριότητας:

Ως εισαγωγική δραστηριότητα, στην οποία γνωριζόμαστε με τους συνεργάτες μας, αναλάβαμε η κάθε ομάδα να δημιουργήσει ένα βίντεο παρουσίασης του σχολείου της και να το ανεβάξει στο youtube. Κατόπιν θα στείλει το link του βίντεο στην άλλη ομάδα-συνεργάτη, η οποία και θα αναλάβει να φτιάξει ένα διαδραστικό ηλεκτρονικό παιχνίδι κουίζ, βασιζόμενο στις πληροφορίες που περιέχει το βίντεο που έλαβε. Το τελικό «προϊόν» θα ανέβει στο Twinspace.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Επιδιωκόμενα Αποτελέσματα:

- Ενίσχυση της χρήσης σωστού γραπτού και προφορικού λόγου στην Αγγλική γλώσσα
- Δημιουργία νέου διαδραστικού υλικού
- Γνωριμία με τους συνεργάτες μας, μέσα από μία συνεργατική δραστηριότητα

Παρακάτω τα δύο συνεργατικά παιχνίδια Trivial που δημιουργήσαμε

- https://www.blubbr.tv/game/index.php?game_id=39725&org=0
- https://www.blubbr.tv/game/index.php?game_id=39656&org=1#Uz_vg1f4L1c



«Food stories!»



Συμμετέχοντες:

Μαρία Αλεξάνδρα Κουμανάκου

Αντώνιος Χριστόδουλος

Στόχοι:

Να ανταλλάξουν οι μαθητές πληροφορίες για τις διατροφικές συνήθειες και τις παραδόσεις των χωρών τους

Να έρθουν σε επαφή ο ένας με τον πολιτισμό του άλλου, να γνωρίσουν τον τρόπο ζωής στην άλλη χώρα, να εντοπίσουν ομοιότητες/διαφορές μεταξύ τους

Να κατανοήσουν ότι η διατροφή είναι αναπόσπαστο κομμάτι της κουλτούρας κάθε τόπου.

Να εξοικειωθούν οι μαθητές με τη χρήση συνεργατικών εργαλείων web 2.

Να αναπτύξουν δεξιότητες επικοινωνίας και συνεργασίας στα πλαίσια της ομάδας για την δημιουργία πρωτότυπων συνθέσεων.

Να καλλιεργήσουν τη δημιουργικότητα και τη φαντασία τους.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων



ITYE

Ινστιτούτο

Τεχνολογίας
Εκπαίδευσης & Έρευνας



Erasmus+

**Μαθήματα
που
μπορούν να
εμπλακούν
στη
δραστηριό-
τητα:**

- Γεωγραφία
- Θρησκευτικά
- Γλώσσα
- Πληροφορική
- Εικαστικά
- Φυσική Αγωγή (παραδοσιακοί χοροί)
- Θεατρική Αγωγή



**Εργαλεία ΤΠΕ
για την
υλοποίηση της
δραστηριότητας**

- Movie Maker (μοντάζ)
- Audacity (επεξεργασία ήχου)
- Puppet Pals ή Puppet Edu (ψηφιακή αφήγηση)
- Glogster (διαδραστική αφίσα)
- PicCollage (δημιουργία κολάζ)
- Book Creator (e-book)
- <http://stripgenerator.com/> για σχεδιασμό κόμικς
- <http://www.superlame.com> για προσθήκη “balloons” σε φωτογραφίες
- Draw it Live
- Thinglink
- <http://studio.clipflair.net/> (υποτιτλισμός)

Αναλυτική Περιγραφή Δραστηριότητας:

Η προτεινόμενη δραστηριότητα αφορά τη δημιουργία ενός συνεργατικού και παράλληλα διαπολιτισμικού ημερήσιου μενού. Οργανώνουμε τους μαθητές σε «διακρατικές» ομάδες των 5 ατόμων, για να διαμορφώσουν το μενού της ημέρας με πρωινό, σνακ, μεσημεριανό, απογευματινό και βραδινό, τα οποία να προέρχονται όλα από διαφορετική χώρα και να είναι πολύ τυπικά της κάθε χώρας. Οι μαθητές μοιράζονται μεταξύ τους τις συνταγές και τις εκτελούν. Φτιάχνουν ένα e-book συνταγών.

Φωτογραφίζουν τα πιάτα που ετοιμάζουν. Φτιάχνουν αφίσα (φωτογραφιών ή διαδραστική), κόμικς ή φωτο-ιστορίες με αυτές τις φωτογραφίες και με την αφήγησή τους για τις συνήθειες/γιορτές που αφορούν σε κάθε πιάτο.

Όποια διακρατική ομάδα το επιθυμεί, μπορεί να αναλάβει να παρουσιάσει το τραπέζι μιας γιορτής, για παράδειγμα των Χριστουγέννων ή του Πάσχα. Θα μπορούσαν να ζωγραφίσουν ταυτόχρονα το γιορτινό τραπέζι και να αναφέρουν τι άλλο περιέχει η γιορτή της χώρας τους, εκτός από το φαγητό, π.χ. στολισμό σπιτιού, χορό, τραγούδι, σύναξη ευρύτερου κύκλου οικογένειας κλπ. (με την εφαρμογή Draw it Live).



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ITYE
ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΑ
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ
ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ & ΕΚΔΟΣΕΩΝ



Αναλυτική Περιγραφή Δραστηριότητας:

Διαφορετικά, σε μια προσωπική τους φωτογραφία από το γιορτινό τραπέζι μιας από τις συνεργαζόμενες χώρες, θα μπορούσε ο καθένας να εντοπίσει ομοιότητες και διαφορές σε σχέση με τη γιορτινό τραπέζι της δικιά του χώρας (με το εργαλείο ThingLink).

Έτσι, περιγράφεται στην ουσία η κοινωνική ζωή και τα ήθη/έθιμα κάθε χώρας, εκτός από το φαγητό της.

Εναλλακτικά, όποια ομάδα το επιθυμεί θα μπορούσε να παρουσιάσει αντιπροσωπευτικές σκηνές από τα ήθη/έθιμα της κάθε γιορτής στις διάφορες χώρες, με τη θεατρική τεχνική που ονομάζεται «παγωμένες εικόνες». Με τα σώματά τους οι μαθητές παρουσιάζουν μια εικόνα, η οποία αποκρυσταλλώνει δυναμικά την κορυφαία στιγμή της δράσης.

Τέλος, αντί αφήγησης, θα μπορούσε να επενδυθεί η κάθε φωτο-ιστορία με αντίστοιχα τραγούδια γιορτής.

Επιδιωκόμενα Αποτελέσματα:

- Οι μαθητές θα δημιουργήσουν e-book συνταγών, αφίσα, κόμικς και φωτο-ιστορίες.
- Μέσα απ' αυτή τη δημιουργική και παράλληλα διασκεδαστική συνεργασία οι μαθητές θα γνωρίσουν τις διατροφικές συνήθειες, τον πολιτισμό και τις παραδόσεις των συνεργατών
- Θα γνωρίσουν ήθη και έθιμα, γιορτές και στοιχεία της κοινωνικής ζωής κάθε χώρας,
 - Θα εξοικειωθούν με την ξένη γλώσσα και τα εργαλεία Web 2, μέσα από τη δημιουργία πρωτότυπων και ποικίλων παρουσιάσεων
 - Θα αναπτύξουν τη δημιουργικότητα και τη φαντασία τους,
- Θα βελτιώσουν τις ικανότητες επικοινωνίας και συνεργασίας στα πλαίσια της ομάδας.





ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων



ITYE

Ινστιτούτο

τεχνολογίας
επιλογών & εκδόσεων



Erasmus+

Μαθηματική ικανότητα και βασικές ικανότητες στην επιστήμη και την τεχνολογία





ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων



ITYE

Ινστιτούτο

τεχνολογίας
επιλογών & εκδόσεων



Erasmus+

«Most Endangered Animals»



Συμμετέχοντες:

Ηλιάνα Παπαντώνη

Μαρία Σαββοπούλου

Στέλλα Σπανού

Πασχαλίνα Τετράδη



Στόχοι:

Να μάθουν τα είδη ζώων που απειλούνται από εξαφάνιση σε κάθε χώρα.

Να ευαισθητοποιηθούν στο θέμα της προστασίας των ζώων που απειλούνται από εξαφάνιση.

Να αναπτύξουν την παρατηρητικότητα τους, την κριτική τους σκέψη και τις δεξιότητες συνεργασίας.

Να εκτεθούν σε λεξιλόγιο της Ελληνικής και της Αγγλικής γλώσσας σχετικό με τα ζώα.



Μαθήματα που εμπλέκονται:

- Γλώσσα, Μελέτη Περιβάλλοντος, Αγγλικά, Γεωγραφία, Εικαστικά

Εργαλεία ΤΠΕ

- wordle, padlet, wikispaces, isuu, google maps.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων



ITYE

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ανάπτυξη ανθρώπινων πόρων



Erasmus+

Αναλυτική Περιγραφή Δραστηριότητας:

Οι μαθητές κάθε χώρας γράφουν στο Wordle ένα ζώο που γνωρίζουν πως κινδυνεύει από εξαφάνιση στη χώρα τους. Στη συνέχεια επιλέγονται τα πρώτα 10 ζώα που σημειώθηκαν περισσότερες φορές και οι μαθητές ανά χώρα αναλαμβάνουν να βρουν πληροφορίες για ένα μόνο από αυτά (ποια είναι, πώς είναι και σε ποια περιοχή ζει, κτλ.).

Στη συνέχεια κάθε ομάδα από κάθε χώρα δημιουργεί ένα radlet και γράφει μία περιγραφή - γρίφο για το ζώο που επέλεξε. Οι μαθητές των άλλων ομάδων προσπαθούν να μαντέψουν το ζώο γράφοντας ο κάθε ένας την πιθανή λύση του γρίφου.

Στη συνέχεια, μεταφέρουν τις περιγραφές - παραγράφους τους σε ένα wiki. Εκεί μπορούν να ανεβάσουν επίσης ζωγραφιές και εικόνες των ζώων και να προσθέσουν επιπλέον πληροφορίες για αυτά.

Όταν ολοκληρωθεί το wiki, εξάγουμε το τελικό υλικό σε μορφή pdf και με τη βοήθεια του isuu δημιουργούμε ένα ηλεκτρονικό βιβλίο.

Στη τελευταία σελίδα του βιβλίου επισυνάπτεται ένας χάρτης (google maps) με πινέζες και μας δείχνει, πού ζει κάθε υπό εξαφάνιση ζώο (pins).



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων



ITYE
Ινστιτούτο
Τεχνολογίας
Εκπαίδευσης & Έρευνας



Επιδιωκόμενα Αποτελέσματα:

Σημαντικά επιδιωκόμενα αποτελέσματα είναι:

- Η ευαισθητοποίηση ως προς το θέμα της προστασίας των ζώων που κινδυνεύουν να εξαφανιστούν
- Η ανάπτυξη της κριτικής τους σκέψης καθώς και της παρατηρητικότητας τους.
- Η βελτίωση της αγγλικής γλώσσας ως μέσο επικοινωνίας
- Η εξοικείωση με τη χρήση των συγκεκριμένων συνεργατικών εργαλείων Νέας Τεχνολογίας.
- Ένα ηλεκτρονικό βιβλίο με υλικό που δημιούργησαν όλες οι ομάδες μαζί.





ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων



ITYE

Ινστιτούτο

Παιδαγωγική Τεχνολογία
Υπολογιστών & Εκδόσεων



Erasmus+

«Πλανήτες του Ηλιακού Συστήματος»



Συμμετέχοντες:
Βύρλα Γεωργία
Τσιώρου Σταυρούλα

Στόχοι:

Να ανακαλύψουν βασικές γνώσεις για το ηλιακό σύστημα

Να μάθουν από ποιους πλανήτες αποτελείται το ηλιακό σύστημα

Να μάθουν τις ονομασίες των πλανητών

Να μάθουν ελληνικά και ξένα παιδικά τραγούδια για τους πλανήτες

Να σειροθετούν τους πλανήτες ανάλογα με το μέγεθός τους

Να εκφραστούν δημιουργικά με τη χρήση εργαλείων ΤΠΕ

Να εργαστούν σε ομάδες



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων



ITYE

Ινστιτούτο

Τεχνολογίας
Εκπαίδευσης & Ερευνας



Erasmus+

Μαθήματα που εμπλέκονται:

- Μελέτη Περιβάλλοντος
- Μαθηματικά
- Πληροφορική
- Έκφραση και Δημιουργία
- Μουσική

Εργαλεία ΤΠΕ

- Padlet
- RealTime Board
- StoryJumper

Αναλυτική Περιγραφή Δραστηριότητας:

1^η Δραστηριότητα (RealTime Board)

Τα παιδιά χωρίζονται σε ομάδες και καλούνται να δημιουργήσουν έναν ψηφιακό πίνακα των πλανητών στο Realtime Board. Πρέπει να τους τοποθετήσουν με τη σειρά που βρίσκονται στο ηλιακό μας σύστημα λαμβάνοντας υπόψη τους το διαφορετικό μέγεθος που έχουν.

Η 1^η ομάδα αναλαμβάνει να ανεβάσει τις φωτογραφίες.

Η 2^η ομάδα αναλαμβάνει να γράψει τις ονομασίες των πλανητών.

Η 3^η ομάδα αναλαμβάνει να τους τοποθετήσει στη σωστή σειρά.

Η 4^η ομάδα αναλαμβάνει να επεξεργαστεί το μέγεθος των εικόνων ώστε να είναι αντιπροσωπευτικές του πραγματικού μεγέθους των πλανητών.

Στο τέλος μπορούν επίσης να ανεβάσουν κι ένα εκπαιδευτικό βίντεο για τους πλανήτες που αποτελούν το ηλιακό μας σύστημα από την αναζήτηση που θα κάνουν στο διαδίκτυο.

Αναλυτική Περιγραφή Δραστηριότητας:

2^η Δραστηριότητα (Padlet)

Τα παιδιά χωρίζονται σε ομάδες και καλούνται να βρουν παιδικά τραγούδια για τους πλανήτες και το ηλιακό μας σύστημα, τόσο στην ελληνική όσο και στην αγγλική γλώσσα. Όταν ολοκληρώσουν την αναζήτησή τους αναρτούν τα βίντεο στο Padlet, γράφοντας το όνομα της ομάδας που το ανάρτησε αλλά και τον τίτλο του τραγουδιού. Ταυτόχρονα, μπορούν να ακούσουν τα τραγούδια που έχουν βάλει τα παιδιά ενός άλλου σχολείου, σε μια άλλη γλώσσα.

Στη συνέχεια, μπορούν ανά ομάδες να τραγουδήσουν ένα τραγούδι, να το ηχογραφήσουν και να το αναρτήσουν στο Padlet ώστε να το ακούσουν και οι άλλες ομάδες.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ITYE
Επιστήμη
Τεχνολογία
Υπολογιστών & Επικοινωνιών



Επιδιωκόμενα Αποτελέσματα:

Τα παιδιά:

- Μαθαίνουν να συνεργάζονται και να επικοινωνούν με τους συνεργάτες τους προκειμένου να φτάσουν σε ένα τελικό αποτέλεσμα
- Μαθαίνουν να καλλιεργούν ένα κλίμα συνεργασίας και όχι ανταγωνισμού
- Μαθαίνουν να εργάζονται σε ομάδες κι έτσι να σέβονται τις απόψεις των συνεργατών τους
- Εξοικειώνονται με τη χρήση εργαλείων ΤΠΕ που προάγουν την επικοινωνία και τη συνεργασία
- Αναπτύσσουν δεξιότητες χρήσης των εργαλείων ΤΠΕ
- Εκφράζονται δημιουργικά με τη χρήση των Νέων Τεχνολογιών
- Προκειμένου να αξιολογήσουμε τις γνώσεις των παιδιών για το ηλιακό σύστημα, τους ζητάμε να ζωγραφίσουν τους πλανήτες και στη συνέχεια να δημιουργήσουν ένα e-book στο StoryJumper, στο οποίο ανεβάζουν τις εικόνες και στην άλλη σελίδα γράφουν πληροφορίες σχετικές με τον πλανήτη της εικόνας.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΙΤΥΕ
Επιστημονική
Τεχνολογική
Υποστήριξη & Εκδόσεις



Erasmus+

Ψηφιακή ικανότητα





ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων



ITYE

Ινστιτούτο

τεχνολογίας
επιλογικών & εκδόσεων



Erasmus+

«e-SAFE»



Συμμετέχοντες:

Άλέξανδρος Ζήκος

Χρυσούλα Μπουτζιλούδη

Κώστας Λούκας

Φίλιππος Μπογιατζής

Στόχοι:

Να μάθουν να προφυλάσσονται από τους κινδύνους του διαδικτύου και πως να πλοηγούνται με πιο ασφαλή τρόπο γνωρίζοντας τους κανόνες ασφαλούς πλοήγησης στο διαδίκτυο

Να μπορούν να αντλούν, να επεξεργάζονται και να παρουσιάζουν πληροφορίες χρησιμοποιώντας τον Η/Υ και εργαλεία web.2.0

Να μάθουν να συνεργάζονται και να τηρούν χρονοδιαγράμματα

Να εκφράσουν την δημιουργικότητά και τα συναισθήματά τους

Να μάθουν για τα δικαιώματά τους ως πολίτες



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ITYE
ΕΠΙΣΤΗΜΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ
ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ & ΕΚΔΟΣΕΩΝ



Μαθήματα που εμπλέκονται:

- Γλώσσα
- εικαστικά
- ΤΠΕ
- Αγωγή του Πολίτη
- Αγγλικά

Εργαλεία ΤΠΕ

- Εφαρμογή web2.0 brainstorming (www.tricider.com)
- Εφαρμογή web2.0 drawitlive (www.drawitlive.com)
- Εφαρμογή Open Office Writer
- Εφαρμογή web2.0 δημιουργίας κόμικ (www.toondoo.com)

Αναλυτική Περιγραφή Δραστηριότητας:

Οι Δραστηριότητες υλοποιούνται από μαθητές της Στ' τάξης (ηλικία μαθητών 11-12 ετών). Συνεργάζονται τρία σχολεία: Ελλάδα-Ιταλία- Ισπανία

Στο ελληνικό σχολείο συνεργάζονται ο δάσκαλος/α της τάξης, ο εκπαιδευτικός των ΤΠΕ και των Καλλιτεχνικών . Οι δραστηριότητες πραγματοποιούνται σε ένα συνεχόμενο δίωρο, αξιοποιώντας την ώρα της Ευέλικτης Ζώνης και κάθε φορά ενός σχετικού μαθήματος με την δραστηριότητα, με υπεύθυνο τον ανάλογο εκπαιδευτικό. Οι μαθητές συνεργάζονται και στον ελεύθερο χρόνο τους. Υπάρχει αναρτημένο το χρονοδιάγραμμα των δραστηριοτήτων, έτσι ώστε οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί να γνωρίζουν από την αρχή τις δραστηριότητες που πρέπει να υλοποιήσουν και να έχουν το χρόνο να εξοικειωθούν με τα συνεργατικά εργαλεία του web 2.0 που θα χρησιμοποιήσουν.

Προηγούμενες δραστηριότητες.

- Έχουν προηγηθεί συνεργατικές δραστηριότητες μαθητών και έχουν γνωρίσει στοιχεία των χωρών, πόλεων από τις οποίες προέρχονται. Χρησιμοποιώντας εργαλεία web 2.0 έχουν γνωριστεί προσωπικά και έχουν ανταλλάξει μηνύματα. Τα παραπάνω είναι απαραίτητα για να δημιουργηθεί ένα θετικό κλίμα συνεργασίας ανάμεσα στους μαθητές.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΙΤΥΕ
Επιστήμη
Τεχνολογία
Υπολογιστών & Επικοινωνιών



Αναλυτική Περιγραφή Δραστηριότητας:

Έχει γίνει ένα brainstorming ([www. tricider.com](http://www.tricider.com)) : Δόθηκε στους μαθητές ο αρχικός τίτλος της εργασίας και ζητήθηκε από αυτούς να πουν τις σκέψεις τους και τις προσδοκίες τους για το θέμα αυτό.

Με βάση το παραπάνω brainstorming, στη συνέχεια έγινε από έναν εκπαιδευτικό μια παρουσίαση για το θέμα (δεν αναλύεται το θέμα απλά παρουσιάζεται έτσι ώστε οι μαθητές να κατανοήσουν το θέμα και να αποσαφηνιστούν κάποιοι όροι. Ανεβάζουμε την παρουσίαση στο [twinspace](https://twinspace.erasmus-plus.eu).

Οι μαθητές χωρίζονται σε 6 τυχαίες ομάδες των 6 μαθητών, ανά δυο προέρχονται από διαφορετική χώρα. Αρχικά κάθε ομάδα φτιάχνει και παρουσιάζει το δικό της λογότυπο και επιλέγει το όνομα της ομάδας, στη συνέχεια σχεδιάζουν μαζί το λογότυπο της εργασίας (με ψηφοφορία επιλέγεται κάποιο). Στο στάδιο αυτό οι μαθητές εκτός από λογότυπο έχουν δικαίωμα να διαμορφώσουν και τον τίτλο της εργασίας στο πρόγραμμα [drawitlive](http://www.drawitlive.com) (www.drawitlive.com)



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων



ΙΤΥΕ

Επιστημολογικό
Ινστιτούτο
Υπολογιστών & Εκδόσεων



Αναλυτική Περιγραφή Δραστηριότητας:

Περιγραφή δραστηριότητας:

Δίνονται στις ομάδες μαθητές οι λέξεις κλειδιά: **ασφάλεια + διαδίκτυο** , **κίνδυνοι + Διαδίκτυο** τους ζητούμε να ανοίξουν μια μηχανή αναζήτησης. Τους ζητάμε να βρουν πληροφορίες απο τις ιστοσελίδες που βρήκαν. Τους δίνονται οδηγίες να βρουν πληροφορίες σε 3 άξονες: βλαβερό λογισμικό, ασφάλεια, προσωπικά δεδομένα. Κάθε ομάδα συνεργάζεται και παρουσιάζει τις πληροφορίες της σε ένα radlet που έχουμε φτιάξει για κάθε ομάδα. Οι μαθητές των άλλων ομάδων μετά το τέλος της δραστηριότητας αυτής βλέπουν τις δραστηριότητες και των άλλων ομάδων και γράφουν κάποιο σχόλιο.

Φύλλο εργασίας:

Δραστηριότητα 3 : Αναζητώντας πληροφορίες:

Οδηγίες:

Υπάρχουν πολλά σημαντικά πράγματα που μπορείς να κάνεις στο διαδίκτυο, αλλά επίσης υπάρχει και **κίνδυνος** σε αυτό. Είναι πολύ σημαντικό να γνωρίζεις και να κρατάς τον εαυτό σου ασφαλή όταν είσαι στο διαδίκτυο, καθώς επίσης και να γνωρίζεις πως θα χειριστείς κάποιες καταστάσεις οι οποίες θα σε κάνουν να νιώσεις άβολα.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων



ΙΤΥΕ

Επιστημονικό

Τεχνολογικό

Υπολογιστών & Εκδόσεων



Erasmus+

Αναλυτική Περιγραφή Δραστηριότητας:

Ανοίξτε με την ομάδα σας μια μηχανή αναζήτησης και βάλτε τις λέξεις κλειδιά: **ασφάλεια + διαδίκτυο , κίνδυνοι + Διαδίκτυο** . Ανοίξτε και μελετήστε τις ιστοσελίδες δείτε τα βίντεο και τις ιστορίες ή παίξτε στα παιχνίδια που υπάρχουν.

Όταν τελειώσετε τη μελέτη ανοίξτε το padlet (www.padlet.com...../etwinning) και γράψτε εκεί αυτά που θεωρείτε σημαντικά (μην αντιγράψετε το κείμενο όπως ακριβώς είναι αλλά φτιάξτε δικό σας) τοποθετήστε επίσης εικόνες ή βίντεο που θεωρείτε ότι βοηθούν κάποιον να ενημερωθεί για τους κινδύνους του διαδικτύου. Να έχετε στο μυαλό σας τους τρεις θεματικούς άξονες όπως σας δόθηκαν (βλαβερό λογισμικό, ασφάλεια, προσωπικά δεδομένα).

Συνεργαστείτε με την ομάδα σας για να διαμορφώσετε αυτό το υλικό, αφαιρέστε και προσθέστε ότι χρειάζεται. Προσπαθήστε να τελειώσετε την εργασία σας σε μια εβδομάδα.

· Αφού τελειώσετε, επισκεφτείτε τις εργασίες των άλλων ομάδων στα παρακάτω link:..... Μην ξεχάσετε να αφήσετε ένα σχόλιο!

Καλή συνεργασία και καλή επιτυχία!

Αναλυτική Περιγραφή Δραστηριότητας:

Στη συνέχεια κάθε ομάδα θα δημιουργήσει ένα δικό της ερωτηματολόγιο quiz στο Open Office Writer βασιζόμενες στο υλικό που έχουν αναρτήσει. Οι υπόλοιπες ομάδες απαντούν στα ερωτηματολόγια των άλλων ομάδων.

Ως τελικό προϊόν ζητάμε από τους μαθητές να φτιάξουν ένα κόμικ (www.toonadoo.com) με χιουμοριστικό τρόπο, αντλώντας πληροφορίες από την προηγούμενη εργασία τους, επιλέγοντας όμως μια εικόνα ή μια φράση από τουλάχιστον άλλες δυο ομάδες.

Οι μαθητές των υπόλοιπων ομάδων βλέπουν και σχολιάζουν τα κόμικ των άλλων ομάδων.

Επιδιωκόμενα Αποτελέσματα:

Στο τέλος του προγράμματος οι μαθητές θα αποκτήσουν δεξιότητες, χρήσης των νέων τεχνολογιών, επικοινωνίας, κριτικής διερεύνησης, διατύπωσης συμπερασμάτων και εισηγήσεων που αφορούν ζητήματα σχετικά με την ασφαλή πλοήγηση στο διαδίκτυο και την προστασία των προσωπικών τους δεδομένων.

Να εφαρμόζουν τους κανόνες ασφαλούς πλοήγησης και προστασίας προσωπικών δεδομένων στην καθημερινότητά τους.

«Σύνθεση Στίχων- Ηχογράφηση Τραγουδιού»



Συμμετέχοντες:

Νικόλαος Βιντζηλαίος
Χρύσα Τσαμπούλου



Στόχοι:

Να έρθουν οι μαθητές σε επαφή και να εξοικειωθούν σχετικά με την παραγωγή στίχων.

Να μάθουν να τραγουδούν ακολουθώντας κανόνες ρυθμικής αγωγής πάνω στον τόνο του τραγουδιού.

Να μπορούν να αποτυπώσουν σε μια ζωγραφιά περιορισμένου χώρου ένα συγκεκριμένο θέμα.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων



ΙΤΥΕ

ΕΙΔΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ

επιστήμης
τεχνολογίας
εφαρμογών & εκδόσεων



Erasmus+

Μαθήματα που εμπλέκονται:

- Γλώσσα
- Μουσική
- Εικαστικά

Εργαλεία ΤΠΕ

- Google docs
- ooVoo
- Cubase 6
- We Transfer-Gmail

Αναλυτική Περιγραφή Δραστηριότητας:

Αφού σε προηγούμενη τους δραστηριότητα οι μαθητές των χωρών έχουν ανταλλάξει μεταξύ τους στοιχεία για την καθημερινότητα, τον τρόπο ζωής τους κ.τ.λ. καλούνται να γράψουν στίχους για ένα μουσικό κομμάτι.

Πιο συγκεκριμένα η κάθε χώρα θα πρέπει να αποδείξει ότι έχει καταλάβει την κουλτούρα της ετέρας χώρας με το να γράψει τους στίχους γι' αυτήν και η άλλη χώρα να κάνει το ίδιο αντίστοιχα. Αυτό θα γίνει με τη βοήθεια του εργαλείου web 2.0. Google Docs. Οι μαθητές από την κάθε χώρα θα γράφουν στο google έγγραφο σύγχρονα ή ασύγχρονα τους στίχους τους μέχρι να καταλήξουν στο τελικό αποτέλεσμα.

Μόλις ολοκληρωθεί το προηγούμενο βήμα θα γράψουμε το soundtrack (θα το κάνει ο εκπαιδευτικός που έχει εξειδικευμένες μουσικές γνώσεις και εξοπλισμό) με τη βοήθεια του προγράμματος Cubase 6.

Το soundtrack θα δοθεί στην άλλη χώρα διαδικτυακά μέσω του εργαλείου Wetransfer σε συνδυασμό με τη χρήση του Gmail (επειδή το αρχείο είναι μεγάλο και δεν μεταφέρεται μέσω email) για να το ακούσουν οι μαθητές και να κάνουν πρόβα στο σωστό τόνο και ρυθμό.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων



ΙΤΥΕ
Επιστημολογία
Τεχνολογίες
Υπολογιστών & Επιδείξεις



Αναλυτική Περιγραφή Δραστηριότητας:

Έπειτα θα γίνουν διαδικτυακές πρόβες ταυτόχρονα και από τις δύο χώρες με ήχο και εικόνα μέσω του λογισμικού ooVoo. Αφού οι μαθητές των δυο χωρών είναι έτοιμοι θα ηχογραφηθούν οι φωνές τους ταυτόχρονα μέσω ooVoo και θα μεταφερθούν στο Cubase 6 ώστε να γίνει η τελική μίξη με το soundtrack.

Τώρα πια το τραγούδι είναι έτοιμο και το μόνο που θα χρειαστεί για να ολοκληρωθεί το συνεργατικό μαθητικό CD Single είναι να σχεδιαστεί η μακέτα εξωφύλλου του, η οποία θα φτιαχτεί και αυτή συνεργατικά και από τις δύο χώρες. Σε αυτή τη φάση θα χρησιμοποιηθεί παραδοσιακό ταχυδρομείο. Πιο συγκεκριμένα να ξεκινήσουν οι μαθητές της ξένης χώρας να ζωγραφίσουν το εξώφυλλο και θα το αποστείλουν στην Ελλάδα για να το συνεχίσουν οι Έλληνες μαθητές.

Το μαθητικό CD Single είναι έτοιμο για παραγωγή!!!.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ITYE
ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΑ
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ
ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ & ΕΚΔΟΣΕΩΝ



Erasmus+

Επιδιωκόμενα Αποτελέσματα:

- Να δημιουργηθεί ένα μουσικό κομμάτι στο οποίο τους στίχους έχουν γράψει συνεργατικά οι μαθητές.
- Να μάθουν οι μαθητές να τραγουδούν σε συγκεκριμένο ρυθμό και τόνο.
- Να δημιουργηθεί μια μακέτα εξωφύλλου, σχετική με το τραγούδι.
- Να δημιουργηθεί ένα μαθητικό CD Single



«Μια φωτογραφία- Χίλιες Ιστορίες»



Συμμετέχοντες:

Κορνηλία Κουντούρη

Μυλωνά Κωνσταντινιά



Στόχοι:

Οι μαθητές παρουσιάζουν την πόλη και την καθημερινότητά τους με μια ματιά ντοκιμαντέρ.

Στόχος του έργου είναι οι μαθητές, μέσα από σύγχρονα τεχνολογικά μέσα, να συνεργαστούν για να αναδείξουν τη δημιουργικότητά τους. Με μια φωτογραφική ή μια κάμερα παρατηρούν τον εαυτό τους και το περιβάλλον τους και συναποφασίζουν πώς θα αναδείξουν θέματα της πόλης τους, της κουλτούρας τους και γενικότερα της ταυτότητάς τους.

Θα γνωρίσουν ο ένας την περιοχή του άλλου, από τη ματιά της δικής τους γενιάς η οποία είναι διαφορετική από οποιοδήποτε τουριστικό οδηγό.

Οι μαθητές θα ανακαλύψουν τους συγγραφείς της περιοχής τους και θα εντάξουν κείμενά τους στις φωτογραφίες που θα βάλουν στο ebook.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων



ITYE

Επιστήμη, Τεχνολογία, Υπολογιστές & Εκδόσεις



Erasmus+

Μαθήματα που εμπλέκονται:

- Τοπική Ιστορία, Γεωγραφία, Καλλιτεχνικά, Κείμενα Νεοελληνικής Λογοτεχνίας

Εργαλεία ΤΠΕ

- **google docs, titanpad** για επικοινωνία και συνεργασία στη συγγραφή των κειμένων, **skype ή ooVoo** για τηλεδιασκέψεις και κουβεντούλα για την πορεία του έργου, **Office Picture Manager ή Picassa** για την επεξεργασία και την βελτιστοποίηση των φωτογραφιών, **word, word to pdf converter** (δωρεάν εφαρμογή απο το κατάστημα apps της Google Chrome) για να μετατρέψουμε σε pdf τα κείμενα με τις φωτογραφίες μας **και την** τελική πλατφόρμα εργασίας που είναι το **issuu.com** για να δημιουργήσουμε το **e-book** μας!!!



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



Αναλυτική Περιγραφή Δραστηριότητας:

Οι μαθητές θα χωριστούν σε τρεις ομάδες:

Η πρώτη ομάδα θα φωτογραφίσει μέρη της περιοχής της που θεωρεί ότι θέλει να προβάλλει.

Η δεύτερη ομάδα θα βρει κείμενα από συγγραφείς της περιοχής που την προβάλλουν.

Η τρίτη ομάδα θα ασχοληθεί, αφού πάρει τα στοιχεία από τις άλλες δύο, να φτιάξει την τελική παρουσίαση.

Οι αντίστοιχες ομάδες των σχολείων, θα συνεργάζονται μεταξύ τους, ώστε εάν υπάρχουν παρόμοια στοιχεία προς ανάδειξη, να γίνει ταυτόχρονη παράθεσή τους (εκκλησίες, περιοχές με αρχαιολογικό ενδιαφέρον, παραλίες, βουνά κτλ.).



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων



ITYE

Επιστήμη

Τεχνολογία

Εκπαίδευση & Έρευνα

Επιδιωκόμενα Αποτελέσματα:

Η ανάπτυξη της συνεργατικότητας μεταξύ των μαθητών των διαφόρων σχολείων.

Η δημιουργία ενός “εφηβικού” τουριστικού οδηγού, σε μορφή ebook, των περιοχών των συνεργαζόμενων σχολείων.

Η ανάδειξη της εκάστοτε περιοχής

Η εξοικείωση με τα εργαλεία ΤΠΕ που χρησιμοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια του έργου!



«Εξερευνώντας τον τόπο του «άλλου»»



Συμμετέχοντες:

Παπαγερμανού Φωτεινή

Πυροβολάκη Ρόδω

Κουκούλης Κωνσταντίνος

Στόχοι:

Γνώσεις

- Να γνωρίσουν τον τόπο κάποιου που δεν γνωρίζουν μακριά από την Ελλάδα
Να μάθουν για τόπους της χώρας τους τα οποία επισημαίνουν οι συνεργαζόμενες χώρες
- Να αποκτήσουν συνολική εικόνα των αποστάσεων και της γεωγραφίας μεταξύ των συνεργαζόμενων χωρών
- Να γνωρίσουν ιστορικά στοιχεία των αντίστοιχων σημείων
- Να γνωρίσουν το συγκεκριμένο εργαλείο ΤΠΕ
- Να χρησιμοποιήσουν υπάρχουσες γνώσεις και να αποκτήσουν νέο λεξιλόγιο στα Αγγλικά ως γλώσσα επικοινωνίας

Στάσεις

- Να αποδεχθούν την χρήση συνεργατικών εργαλείων με στόχο την μάθηση
- Να αναπτύξουν ενδιαφέρον για τα γεωγραφικά και ιστορικά στοιχεία των συνεργαζόμενων χωρών
- Να αναπτύξουν κίνητρα προβολής της χώρας τους
- Να εξοικειωθούν μ την χρήση της Αγγλικής ως γλώσσα επικοινωνίας

Ικανότητες

- Να επικοινωνούν με ανθρώπους που δεν γνωρίζουν
- Να χρησιμοποιούν διαδικτυακά εργαλεία web 2.0
- Να αντλούν τις κατάλληλες σε έκταση και περιεχόμενο πληροφορίες από το διαδίκτυο
- γλωσσική βελτίωση στην ξένη γλώσσα



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων



ΙΤΥΕ

ΥΠΟΒΑΝΤΟΣ

Επιστήμη, Τεχνολογία, Υπολογιστές & Εκδόσεις



Erasmus+

Μαθήματα που εμπλέκονται:

- Ιστορία
- Γεωγραφία
- Πληροφορική
- Αγγλικά

Εργαλεία ΤΠΕ

- www.scriblemaps.com

Αναλυτική Περιγραφή Δραστηριότητας:

Οι μαθητές καλούνται να τοποθετήσουν στο χάρτη σημεία ή περιοχές κάποιας χώρας που τους ενδιαφέρει και να γράψουν (στα Αγγλικά) πληροφορίες που θα βρουν για αυτά τα σημεία.

Το ίδιο θα γίνει και από τις χώρες – εταίρους του πρότζεκτ. Στη συνέχεια η κάθε χώρα θα επεξεργαστεί το χάρτη της δικής της χώρας. Θα σχολιάσει τα ίδια σημεία διορθώνοντας τυχόν λάθη και συμπληρώνοντας νέες πληροφορίες.

Τέλος, οι χάρτες θα μοιραστούν σε όλους τους συμμετέχοντες.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων

Επιδιωκόμενα Αποτελέσματα:

- Η επίτευξη των στόχων που τέθηκαν.
- Οι μαθητές επικοινωνούν με μαθητές από άλλες χώρες προκειμένου να ανταλλάξουν πληροφορίες για σημεία γεωγραφικού και ιστορικού ενδιαφέροντος των συνεργαζόμενων χωρών. Εντοπίζουν ανεπαρκείς πληροφορίες για τη χώρα τους και εμπλουτίζουν τις αναφορές των συνεργαζόμενων χωρών, αναλαμβάνοντας το ρόλο του πρεσβευτή της πατρίδας τους. Αποκτούν ευχέρεια στην παραγωγή και λήψη γραπτού λόγου στα αγγλικά και εξοικειώνονται με την χρήση συνεργατικών εργαλείων του διαδικτύου.



ΤΥΕ

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων



Erasmus+

Μεταγλωσσικές ικανότητες





ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων



ITYE

Ινστιτούτο

τεχνολογίας
επιλογών & εκδόσεων



Erasmus+

« Παραμυθομπερδέματα »

Συμμετέχοντες:

Τούλιου Ευτυχία

Τρώντσιος Ηλίας

Μπουλιέρης Θωμάς

Κουτσούρη Μαγδαληνή



Στόχοι:

Να συνεργάζονται ομαδοσυνεργατικά και διασχολικά



Να αποκτήσουν δεξιότητες ως προς τη δημιουργική γραφή



Να εξασκηθούν με εργαλεία συνεργατικά ΤΠΕ



Μαθήματα που εμπλέκονται:

- Γλώσσα
- Εικαστικά
- Αγγλικά
- Μουσική

Εργαλεία ΤΠΕ

- Drawitlive
- GDrive
- (Google Docs & Mindmeister)
- Audacity
- Windows Movie Maker



Αναλυτική Περιγραφή Δραστηριότητας:

1. Οι μαθητές από τα σχολεία μας (μια ομάδα από κάθε σχολείο) συνδέονται με λογαριασμό gmail στο Mindmeister και φτιάχνουν το διάγραμμα της ιστορίας, προσθέτοντας εικονίδια και σχόλια
2. Εφόσον έχει συμφωνηθεί η πλοκή, τώρα γίνεται η αρχή της ζωγραφικής από ένα σχολείο και συνεχίζει το άλλο με το drawitlive.
3. Μοιράζουμε κομμάτια της ιστορίας
4. α. Γράφουμε το κείμενο σε ένα έγγραφο Google Doc και τα συνδέουμε μεταξύ τους.
β. Επικοινωνούμε μέσω skype και γίνεται αφήγηση της ιστορίας, ενώ ηχογραφείται η συνομιλία με το mp3skype recorder
5. Μοντάζ με λογισμικό επεξεργασίας ήχου Audacity και αποστολή στα άλλα σχολεία για προσθήκη ηχητικών εφέ και μουσικής
6. Τις ζωγραφιές των σχολείων από το drawitlive και το mp3 της συνεργατικής αφήγησης το κάνουμε βίντεο με το Windows Movie Maker.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων



ITYE

Επιστημονικό
Τεχνολογικό
Υπολογιστών & Εκδόσεων



Επιδιωκόμενα Αποτελέσματα:

Οι μαθητές προσεγγίζουν τη γραφή, την ανάγνωση και τη σχεδίαση με τη βοήθεια συνεργατικών εργαλείων ΤΠΕ ως μέσο επικοινωνίας και διασκέδασης. Εκφράζονται δημιουργικά και ανταλλάσσουν ιδέες και συναισθήματα. Καλούνται να διαπραγματευτούν νοήματα και να συνεργαστούν εξασκώντας γνωστικές και μεταγνωστικές δεξιότητες έτσι ώστε να πάρουν αποφάσεις για τη διαμόρφωση και την εξέλιξη του έργου τους. Οι μαθητές νιώθουν ενεργά και αναπόσπαστα μέλη της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Οι συνεργατικές δραστηριότητες προωθούν την ομαδική εργασία καθώς και την επαφή και το σεβασμό σε διαφορετικές ιδέες, συναισθήματα και πολιτισμούς. Οι μαθητές εισάγονται σε διαδικασίες αυτοαξιολόγησης, προσωπικής εξέλιξης αλλά και ενδοσκόπησης ως προς τον τρόπο που αντιλαμβάνονται την έννοια του άλλου, του διαφορετικού.

Τέλος, οι μαθητές έρχονται σε επαφή με τα λογοτεχνικά είδη με έναν ενεργό και διασκεδαστικό τρόπο και αναπτύσσουν θετικά συναισθήματα προς τη λογοτεχνία και την ευεργετική της επίδραση.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων



ΙΤΥΕ

Επιστημολογία
Τεχνολογίες
Υπολογιστών & Εκδόσεων



Erasmus+



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων



ITYE

Ινστιτούτο

τεχνολογίας
επιλογικών & εκδόσεων



Erasmus+

«Ελληνικά και Ισπανικά Παραδοσιακά Παιχνίδια»

Μπακάλμπαση Ελένη



Στόχοι:

Οι μαθητές:

- Θα αναπτύξουν τις δυνατότητες της επικοινωνίας με μαθητές από άλλες χώρες.
- Θα ενισχυθούν οι δεξιότητες της ομαδικής εργασίας
- Θα βελτιώσουν τις γνώσεις τους σχετικά με τη χρήση των νέων τεχνικών της πληροφορικής:
- Θα αναπτύξουν δεξιότητες συνεργασίας, συμφωνίας, δέσμευσης και σεβασμού μεταξύ τους
- Θα βελτιώσουν την επικοινωνιακή ικανότητα τους στα αγγλικά.
- Θα γνωρίσουν κάποια παραδοσιακά παιχνίδια της χώρας τους αλλά και της άλλης χώρας.
- Θα αναπτύξουν τη δημιουργικότητα σχεδιάζοντας νέα έγγραφα ή παρουσιάσεις
- Θα μάθουν κάτι για την ιστορία κάποιων παραδοσιακών παιχνιδιών



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων



ITVE
Επιστήμη
Τεχνολογίας
Υπολογιστών & Εκδόσεων



Μαθήματα που εμπλέκονται:

- Γεωγραφία, Ιστορία, Εικαστικά, Ξένες Γλώσσες, Πληροφορική/ΤΠΕ, Φυσική Αγωγή, Διαθεματικότητα, Πολιτισμός.

Εργαλεία ΤΠΕ

- Chat, email, TwinSpace, Άλλο λογισμικό (Powerpoint, βίντεο, φωτογραφίες και σχέδια), Βίντεο διάσκεψη, Δημοσίευση στο Διαδίκτυο, Εικονικό περιβάλλον εκμάθησης (κοινότητες, εικονικές τάξεις), Φόρουμ, padlet, prezī, animoto



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων



ΙΤΥΕ
Επιστήμη
Τεχνολογία
Υπολογιστών & Επικοινωνιών



Erasmus+

Αναλυτική Περιγραφή Δραστηριότητας:

Εργασία 1: Γνωριμία με τους ξένους μαθητές. Κάθε μαθητής θα κάνει μια παρουσίαση για τον εαυτό τους, χρησιμοποιώντας το φόρουμ των μαθητών. Στη συνέχεια, κάθε μαθητής θα κάνει σχόλια σε, τουλάχιστον, δύο εγγραφές των αλλοδαπών μαθητών. • Θα οργανώσουμε μια συνεδρία skype μεταξύ των 2 σχολείων για να γνωριστούν τα σχολεία τους.

Εργασία 2: Τα παραδοσιακά παιχνίδια μας. • Θα οργανώσουμε τους μαθητές σε ομάδες των 4-5. Κάθε ομάδα θα κάνει μια παρουσίαση του PowerPoint από 1 τοπικό παραδοσιακό παιχνίδι. Θα έχει διάφορα μέρη: Όνομα, στόχος, καταγωγή, το διάστημα, τα υλικά, τους κανόνες και τις φωτογραφίες (χωρίς εικόνες). • Αργότερα, κάθε σχολείο θα στείλει τα powerpoints στην άλλο και θα ολοκληρώσει τις παρουσιάσεις με σχέδια. Θα ανταλλάξουν τα έργα τους σε ζεύγη ομάδων, μία από κάθε χώρα. Θα εμφανιστεί ένα blog στο TwinSpace όπου οι μαθητές θα σχολιάσουν τα έργα των εταίρων τους και επίσης μια γκαλερί εικόνας για να εμφανίσει τις τελικές παρουσιάσεις. Με τον τρόπο αυτό τα powerpoints θα γίνουν με ένα συνεργατικό τρόπο από τους μαθητές και των δύο σχολείων καθώς θα έχουμε κάνει ομάδες με τους μαθητές και των δύο σχολείων που θα κρατήσουν την επαφή αργότερα στην επόμενη δραστηριότητα.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων



ITVE
Επιστημολογία
Τεχνολογίες
Υπολογιστών & Εκδόσεων



Erasmus+

Αναλυτική Περιγραφή Δραστηριότητας:

Εργασία 3: Η παρουσίαση: Θα οργανώσουμε μια εκδήλωση στην οποία κάθε σχολείο θα παίξει τα παιχνίδια του άλλου σχολείου. Οι μαθητές της κάθε ομάδας θα είναι υπεύθυνοι για να εξηγήσουν το παιχνίδι στους άλλους μαθητές και θα προετοιμάσουν ζωγραφιές, αφίσσα ή οτιδήποτε άλλο κρίνουν. Θα ονομάσουμε την ημέρα αυτή δράσεων Ισπανική ημέρα και ή Ελληνική μέρα. Θα φωτογραφήσουμε ή θα βιντεοσκοπήσουμε την εκδήλωση. Εμείς θα δημιουργήσουμε ένα blog στο οποίο κάθε ομάδα θα κάνει σχόλια σχετικά με το πώς ήταν η εκδήλωση.

Εργασία 4: Οι μαθητές θα δημιουργήσουν ένα βίντεο ή φωτομοντάζ της εκδήλωσης και θα το στείλουν στους εταίρους τους. Χρησιμοποιώντας αυτές τις εικόνες και τα σχόλια του blog κάθε ομάδα θα εξηγήσει στους συμμαθητές τους πώς ήταν το παιχνίδι στο άλλο σχολείο.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων



ITVE

Επιστημονικό

Τεχνολογικό

Υπολογιστών & Εκδόσεων



Erasmus+

Επιδιωκόμενα Αποτελέσματα:

- Διαφάνειες κάθε παραδοσιακού παιχνιδιού που εκπονήθηκε με ένα συνεργατικό τρόπο από τους μαθητές και των δύο σχολείων.
- Visuals, αφίσσα ή άλλα υλικά για την εκδήλωση.
- Βίντεο και φωτομοντάζ της εκδήλωσης
- Όλα τα έγγραφα, παρουσιάσεις, φωτογραφίες και βίντεο, θα πρέπει να κατατεθούν στο TwinSpace, έτσι ώστε οι μαθητές, σε κάθε συνεργαζόμενο σχολείο, να είναι σε θέση να δουν τι οι συνομήλικοί τους έχουν κάνει.
- Θα υπάρξουν, επίσης, συνομιλίες chat, τόσο από το σπίτι και το σχολείο. Ελπίζουμε να δημιουργήσουμε μια πραγματική σχέση και φιλία μεταξύ των μαθητών συνεργατών.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ITYE
ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΑ
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ
ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ & ΕΚΔΟΣΕΩΝ



Κοινωνικές
ικανότητες και
ικανότητες που
σχετίζονται με την
ιδιότητα του
πολίτη



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων



ΙΤΥΕ

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ

πρόγραμμα
τεχνολογίας
επιχειρηματικότητας & εκδόσεων



Erasmus+





ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων



ITYE

Ινστιτούτο

τεχνολογίας
επιλογικών & εκδόσεων



Erasmus+

«Καταστατικός Χάρτης της Γης»



Συμμετέχοντες:

Αργύριος Καραλιόλιος

Σοφία Καραμήτρου

Άννα Λιβιάκη

Αικατερίνη Αποστολοπούλου



Στόχοι:

Να γνωρίσουν τις Αρχές του Καταστατικού Χάρτη.

Να συνειδητοποιήσουν την ανάγκη της ενεργού συμμετοχής τους στη βελτίωση της ποιότητας ζωής.

Να ευαισθητοποιηθούν και να υιοθετήσουν κάποιες ή όλες τις Αρχές

Να εξοικειωθούν με τις ΤΠΕ και τα συνεργατικά εργαλεία και πιο συγκεκριμένα με την πλατφόρμα του trello



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ITYE
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΠΡΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ



Να αναπτύξουν δεξιότητες συνεργασίας και διαπολιτισμικού διαλόγου.

Να καλλιεργήσουν την κριτική σκέψη και την υπευθυνότητα.

Να ευαισθητοποιηθούν σε ζητήματα δικαιοσύνης και ανθρωπίνων δικαιωμάτων.

Να συνειδητοποιήσουν τις επιδράσεις παροντικών τους επιλογών και δράσεων



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων



ITYE

Επιστήμες

επιστήμη τεχνολογίας υπολογιστών & εκδόσεων



Erasmus+

Μαθήματα που εμπλέκονται:

- Νεοελληνική Γλώσσα
- Μελέτη Περιβάλλοντος
- Φυσική
- Αγωγή του πολίτη
- Θρησκευτικά
- Αισθητική Αγωγή

Εργαλεία ΤΠΕ

- Συνεργατικό εργαλείο trello
<https://trello.com/>



Αναλυτική Περιγραφή Δραστηριότητας:

Δίνονται στους μαθητές οι Αρχές του Καταστατικού Χάρτη της Γης και αφού συζητηθούν δημιουργείται ο πίνακας στην πλατφόρμα trello. Όλες οι αρχές του Χάρτη είναι συγκεντρωμένες και οι μαθητές πρέπει να τις κατηγοριοποιήσουν σε 4 τομείς επιχειρηματολογώντας για την επιλογή τους. Στο τελικό στάδιο, μέσω τηλεδιάσκεψης, οι ομάδες συζητούν τις επιλογές τους, καταλήγουν σε μια κοινά αποδεκτή και δεσμεύονται να υιοθετήσουν κάποιες ή όλες τις Αρχές στην τάξη.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Επιδιωκόμενα Αποτελέσματα:

Οι μαθητές στο τέλος της δραστηριότητας αυτής θα πρέπει να μπορούν:

- Να αναφέρουν τις Αρχές του Καταστατικού Χάρτη .
- Να δραστηριοποιηθούν πάνω στα προβλήματα του περιβάλλοντός τους.
- Να συζητούν και να αποφασίζουν από κοινού.
- Να συνθέσουν Εικαστική δημιουργία με θέμα τις Αρχές.
- Να χρησιμοποιούν την πλατφόρμα εργασίας trello προσθέτοντας κείμενα και εικόνες.



Erasmus+



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων



ITYE

Ινστιτούτο

τεχνολογίας
επιλογικών & εκδόσεων



Erasmus+

«Σαλπάροντας για το Μέλλον»



Συμμετέχοντες:
Αικατερίνη Γεωργοπούλου – Θεοδοσίου
Αιμιλία Συγχαρή
Αφροδίτη Ντίνου

Στόχοι:

Οραματισμός και δημιουργικότητα

καλλιέργεια διαλόγου και επιχειρηματολογίας

Ανάπτυξη κριτικής σκέψης και ικανότητας λήψης αποφάσεων

Ομαδικότητα και συνεργασία

Εξοικείωση με εργαλεία ΤΠΕ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων



ITYE

Επιστήμες

επιστήμη τεχνολογίας
υπολογιστών & εκδόσεων



Erasmus+

Μαθήματα που εμπλέκονται:

- Εικαστικά
- Γλώσσα
- Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή
- Διαθεματικές έννοιες ΔΕΠΠΣ – ΑΠΣ (ειρήνη, συνεργασία κλπ)
- ΤΠΕ

Εργαλεία ΤΠΕ

- www.answer garden.com
- www.wordle.com
- www.penzu.com
- www.issuu.com
- www.youblisher.com
- www.tricider.com
- www.padlet.com
- www.drawitlive.com
- www.kizoa.com
- www.Utellstory.com

Αναλυτική Περιγραφή Δραστηριότητας:

1ο Βήμα: παρουσιάζει ο καθένας τον εαυτό του στο padlet και το μότο που τον εκφράζει στη ζωή.

2ο Βήμα: Χωρισμός σε ομάδες κι εργασία στο drawitlive για εξοικείωση. Οι ομάδες θα πρέπει να διαλέξουν μεταξύ 3 ή 4 τρόπους ταξιδιού, που προτείνουμε και να εργαστούν πάνω σε μια ζωγραφιά σχετική. Τα παιδιά που διάλεξαν τον ίδιο τρόπο αποτελούν μια ευρύτερη ομάδα, διακρατική και δουλεύουν μαζί για το λογότυπό τους, που έχει σχέση με ταξίδι, μέσα μεταφοράς, κλπ.

3ο Βήμα: Λόγω Χριστουγέννων φτιάχνουμε ένα ταξιδιωτικό χριστουγεννιάτικο παραμύθι. Κάθε ομάδα αναλαμβάνει κάτι άλλο ώστε να ολοκληρωθεί. Γράψιμο, αφήγηση, εικονογράφηση, αναπαράσταση, μουσική επένδυση... και το δημοσιεύει στο www.Utellstory.com



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων



ΙΤΥΕ

Επιστημονικό

Ινστιτούτο

Παιδαγωγικών & Εκπαιδευτικών



Erasmus+

Αναλυτική Περιγραφή Δραστηριότητας:

4ο Βήμα: Πώς φαντάζεσαι το ταξίδι σου στο Μέλλον; Κάθε ομάδα περιγράφει σε ένα ταμπλό με κολλάζ, φωτογραφίες και σχόλια, το δικό της ταξίδι. Ποια είναι τα απαιτούμενα εφόδια, υλικά και άυλα (οι μαθητές μπορούν να σχεδιάσουν κάρτες για κάθε ένα από αυτά, κάρτα της φιλίας, της δικαιοσύνης, της καλοπέρασης, κλπ) και να τα παρουσιάσουν ως slideshow με το διαδικτυακό εργαλείο www.kizoa.com.

5ο Βήμα: Οι ομάδες παρουσιάζουν κι επιχειρηματολογούν για το ποια είναι σημαντικότερα στη ζωή και ποια θα κρατήσουν σε κάθε φάση του ταξιδιού ως περισσότερο απαραίτητα στο www.tricider.com

6ο Βήμα: Δημοσιεύονται οι ιστορίες ως ταξιδιωτικά άλμπουμ στο www.issuu.com ή στο www.youblisher.com.

7ο Βήμα: Αυτοαξιολόγηση, αξιολόγηση, Αποτίμηση εκπαιδευτικών.

www.answer garden.com, www.wordle.com,
www.penzu.com



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων



ΙΤΥΕ

ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΑ

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ & ΕΚΔΟΣΕΩΝ



Erasmus+

Επιδιωκόμενα Αποτελέσματα:

- Οι μαθητές θα αναπτύξουν αυτοπεποίθηση στο να εκφράζουν τις απόψεις τους, να επιχειρηματολογούν, να αναπτύσσουν διαλόγους.
- Θα αξιολογήσουν κριτικά διαφορετικές ιδέες και απόψεις με τις οποίες είτε συμφωνούν είτε διαφωνούν.
- Θα μάθουν να συνεργάζονται και να δουλεύουν σε ομάδες.
- Θα μάθουν πως να μαθαίνουν μόνοι τους και να αναπτύσσουν πρωτοβουλίες.
- Θα προσδιορίσουν τη θέση τους και το ρόλο τους στο ευρύτερο κοινωνικό "γίγνεσθαι"
- Θα εντοπίσουν ομοιότητες και διαφορές ανάμεσα στα συνεργαζόμενα κράτη
- Θα επικοινωνήσουν και θα δημιουργήσουν φιλίες σε ευρωπαϊκό επίπεδο
- Θα χρησιμοποιήσουν την Αγγλική γλώσσα ως μέσο επικοινωνίας και θα αναπτύξουν γλωσσικές δεξιότητες.
- Θα κάνουν δημιουργική χρήση των ICT εργαλείων.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων



ΙΤΥΕ
Επιστήμη
Τεχνολογία
Υπολογιστών & Επικοινωνιών



«Νερό-Ποτάμια στο Πέρασμα του Χρόνου»



Συμμετέχοντες:

Γεωργία Πέζου

Σταματία Σταμάτη

Γεωργία Πρεβελιανάκη



Στόχοι:

Γνωστικοί

- Να συνειδητοποιήσουν οι μαθητές την αξία του νερού τόσο ως (σπάνιου πλέον) φυσικού πόρου, όσο και ως κοινωνικού και πολιτισμικού αγαθού στον κόσμο μας καθώς και τις συνέπειες της έλλειψης και κακής διαχείρισής του
- Να προσεγγίσουν τις παραδοσιακές, οικονομικές, παραγωγικές, ιστορικές και πολιτισμικές διαστάσεις του ποταμού και του παραποτάμιου οικοσυστήματος της περιοχής.

Συναισθηματικοί

- Να προβληματιστούν ως προς την ευθύνη και τον ρόλο του ατόμου και της ομάδας στην επίλυση προβλημάτων που αφορούν την οικολογική ισορροπία και την προστασία των χερσαίων υδάτων από τη ρύπανση.
- Να διαμορφώσουν μια ορθολογική στάση ως προς τη χρήση του νερού.

Τεχνολογικοί

- Να αξιοποιήσουν τις ΤΠΕ σε μια συνεργατική - αλληλεπιδραστική δραστηριότητα και να αναπτύξουν δεξιότητες διαλόγου και επικοινωνίας.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων



ITVE

Επιστήμη
Τεχνολογία
Υπολογιστών & Επικοινωνιών



Erasmus+

Μαθήματα που εμπλέκονται:

- Νεοελληνική Γλώσσα
- Πληροφορική
- Γαλλικά

Εργαλεία ΤΠΕ

- Google Docs
- Padlet
- Prezi
- Joomag
- Surveymonkey
- Tricider
- Learning Apps



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων



ITYE

Ινστιτούτο

Τεχνολογίας
Εκπαίδευσης & Έρευνας



Erasmus+

Αναλυτική Περιγραφή Δραστηριότητας:

Η πορεία της συνεργατικής-αλληλεπιδραστικής δραστηριότητας:

- Οι μαθητές συμμετέχουν στη διαμόρφωση των δραστηριοτήτων με τη στρατηγική του «καταιγισμού ιδεών» και την καταγραφή των πιο δημοφιλών δραστηριοτήτων από κάθε ομάδα στο συνεργατικό εργαλείο Padlet .
- Χωρισμός ομάδων, ονομασία ομάδων στο συνεργατικό εργαλείο Υπολογιστικό φύλλο των Google Docs.
- Ερωτηματολόγιο διερεύνησης γνώσεων, στάσεων και δεξιοτήτων των μαθητών ως προς το θέμα μας πριν την έναρξη του project στο συνεργατικό εργαλείο Surveymonkey.
- Αναζήτηση σε περιοδικά, εφημερίδες, διαδίκτυο εικόνων με νερό. Οι ομάδες φτιάχνουν συλλογή με φωτογραφικό και πληροφοριακό υλικό και την τοποθετούν στον τοίχο του συνεργατικού εργαλείου Padlet. Σχολιασμός, ταξινόμηση, αξιολόγηση από τις διάφορες ομάδες των άρθρων που συνέλεξαν με θέμα το νερό, τη ρύπανση και τη μόλυνσή του.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΙΤΥΕ
Επιστημολογία
Τεχνολογίες
Υπολογιστών & Εκδόσεων



Αναλυτική Περιγραφή Δραστηριότητας:

- Αναζήτηση σε περιοδικά, εφημερίδες, διαδίκτυο πληροφοριών για τη βιομηχανική ρύπανση ποταμών και χειμάρρων. Βιώσιμη / αειφόρος ανάπτυξη. Δημιουργία παρουσίασης με το συνεργατικό εργαλείο των Παρουσιάσεων των Google Docs.
- Δημιουργία λογοτεχνικών κειμένων, ποιημάτων, τραγουδιών, ιστοριών, παραμυθιών, σταυρόλεξων, λαβύρινθων, ακροστιχίδων, quiz σχετικά με το νερό. Θα χρησιμοποιηθούν συνεργατικά εργαλεία όπως Learnind Apps, tricider, surveymonkey, Prezi.
- Δημιουργία ebooks με το εργαλείο Joomag



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων



ITYE

Επιστήμη
Τεχνολογία
Υπολογιστές & Εκδόσεις



Erasmus+

Επιδιωκόμενα Αποτελέσματα:

- Συμβολή στον προβληματισμό των μαθητών μας αναφορικά με τις συνέπειες της μη σωστής διαχείρισης του νερού στο σπίτι, στο σχολείο και στη δουλειά.
- Συμβολή στην υιοθέτηση από την τοπική κοινωνία πιο ορθολογικών χρήσεων του νερού.
- Οι μαθητές μας θα έρθουν πιο κοντά στο να συνειδητοποιήσουν την αλληλεξάρτηση ανθρώπου – φύσης.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων



ITYE

Επιστημονικό

Τεχνολογικό

Υπολογιστών & Εκδόσεων



Erasmus+

Πρωτοβουλία και επιχειρηματικότητα





ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων



ITYE

Ινστιτούτο

τεχνολογίας
επιλογών & εκδόσεων



Erasmus+

«Αποφασίζω για το σχολείο του Μέλλοντος »

Συμμετέχοντες:

Νίνα Αφουξενίδου

Σοφία Κουζούλη

Παρασκευάς Πινέλης

Σωτηρία Τάγιου



Στόχοι:

Ως προς τα γνωστικά αντικείμενα

- Η ενσωμάτωση όλων των γνωστικών αντικειμένων της διδακτέας ύλης της Ε και Στ τάξης δημοτικού
- Η ανάπτυξη των γλωσσικών ικανοτήτων των μαθητών στην Αγγλική Γλώσσα
- Η διαθεματική προσέγγιση ενός θέματος

Ως προς τη χρήση των Τ.Π.Ε.

- να διερευνήσουν διαφορετικές προσεγγίσεις
- να προβούν σε διαδικασίες αξιολόγησης
- να συνθέσουν τις γνώσεις κρίνοντάς τες και να τις εκφράσουν μέσα από την παρουσίασή τους
- να εξοικειωθούν με τις ΤΠΕ κάνοντας χρήση συνεργατικών εργαλείων
- να δημιουργήσουν ελκυστικά περιβάλλοντα εργασίας για όλους τους συμμετέχοντες μαθητές

Ως προς τη μαθησιακή διαδικασία

- Η προώθηση της συνεργατικής μάθησης και της επικοινωνίας μεταξύ των μαθητών
- Η ενθάρρυνση στην επιχειρηματολογία και στο διάλογο
- Η δημιουργία περιβάλλοντος αυθεντικής μάθησης που θα τους οδηγήσει στην ανακάλυψη διαφορών και ομοιοτήτων μεταξύ παιδιών διαφορετικών περιοχών (της Ελλάδας και της Ευρώπης)



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων



ITYE

Ινστιτούτο
Τεχνολογίας
Εκπαίδευσης & Εξέτασης



Erasmus+

Μαθήματα που εμπλέκονται:

- Ελληνική Γλώσσα
- Αγγλική Γλώσσα
- Πληροφορική
- Εικαστικά

Εργαλεία ΤΠΕ

- Tricider
- <http://www.tricider.com/home>

Αναλυτική Περιγραφή Δραστηριότητας:

Ιδεοκαταιγισμός και επιλογή χαρακτηριστικών του σχολείου του 2020

Οι μαθητές συγκεντρώνουν τις ιδέες τους σχετικά με το πώς θα ήθελαν να λειτουργεί το σχολείο τους το 2020 ως προς

- τα μαθήματα που θέλουν να διδάσκονται
- τον τρόπο αξιολόγησής τους
- την έκφραση των ταλέντων τους μέσα από σχολικές δράσεις
- τη διάχυση των συνολικών δράσεων του σχολείου στην κοινωνία

Στο τέλος της προθεσμίας των 15 ημερών ψηφίζουν τις ιδέες που επιθυμούν περισσότερο ώστε να μπορέσουν να επικεντρωθούν σε δραστηριότητες σχετικές με τις επικρατέστερες απόψεις



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων



ΙΤΥΕ

Επιστημονικό

Τεχνολογικό

Υπολογιστών & Εκδόσεων



Erasmus+

Επιδιωκόμενα Αποτελέσματα:

- Ενσωμάτωση όλων των γνωστικών αντικειμένων της διδακτέας ύλης της Ε και Στ δημοτικού
- Ανάπτυξη γλωσσικών ικανοτήτων στα Αγγλικά
- Ανάπτυξη κριτικής σκέψης
- Ενθάρρυνση δημιουργικής σκέψης
- Ενίσχυση επικοινωνιακών δεξιοτήτων
- Καλλιέργεια κινήτρων και ταλέντων
- Ενίσχυση συλλογικότητας και αίσθημα ικανοποίησης που προσφέρουν οι κοινές δράσεις
- Εξοικείωση με τη χρήση των ΤΠΕ ως εργαλείο αναζήτησης πληροφοριών, ως μέσο επικοινωνίας, ως μέσο αξιολόγησης και ως μέσο δημιουργίας, ψυχαγωγίας και διάχυσης της πληροφορίας
- Δημιουργία περιβάλλοντος αυθεντικής μάθησης



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων



ITYE
Ινστιτούτο
Τεχνολογίας
Εκπαίδευσης & Ερευνών



Erasmus+



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων



ITYE

Ινστιτούτο

τεχνολογίας
επιλογών & εκδόσεων



Erasmus+

Σχολική Εφημερίδα 'Ο τόπος μας'



Συμμετέχοντες:
Λάλας Χρήστος
Βράνα Τριανταφυλλιά

Στόχοι:

Να εμπλακούν οι μαθητές σε ένα έργο Πληροφορικής.

Να καταγράψουν και να αξιοποιήσουν την τοπική ιστορία.

Να αξιοποιήσουν οι μαθητές τον εξοπλισμό του εργαστηρίου Πληροφορικής.

Να γνωρίσουν οι μαθητές άλλες κουλτούρες εντός και εκτός Ελλάδας με χρήση συνεργατικών εργαλείων με σκοπό ένα έργο σχολικής εφημερίδας συνδεδεμένο με μαθήματα νέων τεχνολογιών

Μαθήματα που εμπλέκονται:

- Εφαρμογές Πληροφορικής (ΕΠΑΛ), Βασικές αρχές Διαδικτύου (ΕΠΑΛ), Εφαρμογές Πολυμέσων (ΕΠΑΛ).
- Ιστορία, τοπική ιστορία(ΓΕΛ)
- Λογοτεχνία, θρησκευτικά(ΓΕΛ)

Εργαλεία ΤΠΕ

- TwinSpace, forum, chat, e-mail.
- Blogger
- E-book



Αναλυτική Περιγραφή Δραστηριότητας:

- Οι μαθητές θα συμμετάσχουν στο φόρουμ με απόψεις και ιδέες για το όνομα της εφημερίδας τους, για τη θεματολογία της, για το σχήμα και τις σελίδες, για την μορφή της (έντυπη, ηλεκτρονική, και τα δύο), για τα αντίντυπα, τους παραλήπτες, οι υπεύθυνοι σύνταξης, οι υπεύθυνοι προώθησης, κλπ.
- Οι εκπαιδευτικοί θα τους ενισχύσουν στην προσπάθειά τους και θα τους μιλήσουν για θέματα πνευματικών δικαιωμάτων και καλής συμπεριφοράς στο διαδίκτυο.
- Οι μαθητές θα χωριστούν σε ομάδες και θα δουλέψουν ώστε να δημιουργηθούν τα άρθρα, τα φωτορεπορτάζ, τις συνεντεύξεις, κλπ.
- Οι υπεύθυνοι σύνταξης θα αναλάβουν την επιμέλεια των άρθρων και την τοποθέτησή τους στην εφημερίδα.
- Όλοι οι μαθητές θα ελέγξουν και θα διορθώσουν το υλικό πριν το εγκρίνουν στην τελική του μορφή.
- Οι υπεύθυνοι προώθησης θα φτιάξουν τη λίστα παραληπτών και θα βρουν τρόπους έκδοσης και αποστολής της σχολικής εφημερίδας.
- Θα ενημερωθούν τα site/blog των σχολείων και τα τοπικά ειδησεογραφικά ιστολόγια σχετικά με το αποτέλεσμα.

Επιδιωκόμενα Αποτελέσματα:

- Μια σχολική εφημερίδα που θα διατεθεί στις σχολικές μας κοινότητες, στις τοπικές μας κοινωνίες και σε βιβλιοθήκες.
- Η σχολική εφημερίδα θα είναι και σε έντυπη αλλά και σε ηλεκτρονική μορφή.
- Η ηλεκτρονική εφημερίδα θα δημιουργηθεί σε ένα blog και το link θα υπάρχει στις ιστοσελίδες του σχολείου.
- Η δημιουργία ενός ebook με τα καλύτερα άρθρα και η ανάρτησή του στις ιστοσελίδες των σχολείων.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων



ITYE

Ινστιτούτο

Τεχνολογίας
Εκπαίδευσης & Ερευνας



Erasmus+



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων



ITYE

Ινστιτούτο

τεχνολογίας
επιλογικών & εκδόσεων



Erasmus+

Πολιτισμική συνείδηση και έκφραση





ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων



“Παίζοντας με τις 4
εποχές /
Playing with the 4
seasons”

Συμμετέχοντες:
Τσιαμτσιούρη Μαρία
Παναγιωτέλη Βασιλική
Στάλια Μαρία
Πρίτσα Ελένη
Μανέτα Γεωργία



Στόχοι:

Να εξοικειωθούν οι μαθητές με τη χρήση web tools σε συνεργατικά προγράμματα.

Να εκφράσουν συναισθήματα μέσα από την ποίηση, τη ζωγραφική, τη μουσική και το χορό.

Να εξασκήσουν την ξένη γλώσσα και εξοικειωθούν με τη χρήση των νέων τεχνολογιών μέσα από συνεργατικά εργαλεία.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων



ITYE

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ

τεχνολογίας υπολογιστών & εκδόσεων



Erasmus+

Μαθήματα που εμπλέκονται:

- Ξένη γλώσσα
- Μουσική
- Εικαστικά
- Φυσική αγωγή
- Πληροφορική ΤΠΕ

Εργαλεία ΤΠΕ

- drawitlive.com
- [titanpad](https://titanpad.com)
- [soundcloud](https://soundcloud.com)
- [noteflight](https://noteflight.com)
- issuu.com

Αναλυτική Περιγραφή Δραστηριότητας:

Βήμα 1: Επαφή με τους συνεργάτες για την οργάνωση και υλοποίηση της δραστηριότητας.

Βήμα 2: Επιλογή των κατάλληλων συνεργατικών εργαλείων ΤΠΕ.

Βήμα 3: Καταιγισμός ιδεών σχετικά με τις 4 εποχές στην ξένη γλώσσα και δημιουργία ακροστιχίδων.

Βήμα 4: Μουσική ακρόαση συνοδευόμενη από ελεύθερη κίνηση πάνω σε αποσπάσματα από τις “4 εποχές” του Vivaldi.

Βήμα 5: Δημιουργία μουσικής σύνθεσης από τους μαθητές.

Βήμα 6: Ανάγνωση των ακροστιχίδων και μετατροπή των λέξεων σε εικόνες.

Βήμα 7: Δημιουργία e-book με τις ακροστιχίδες, τις ζωγραφιές και τις μουσικές δημιουργίες όλων των σχολείων



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων



ITYE
Εθνικό Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών & Εκδόσεων

Επιδιωκόμενα Αποτελέσματα:

- Ανάπτυξη της συνεργατικότητας μεταξύ των μαθητών, της δημιουργικότητας, του αυθορμητισμού και της κριτικής τους σκέψης.
- Ευκαιρίες έκφρασης μέσα από τη μετατροπή του λόγου σε ήχο, εικόνα και κίνηση.
- Δημιουργία ηλεκτρονικού βιβλίου που θα περιλαμβάνει το σύνολο των δραστηριοτήτων.



«Cloudy words»
«Συννεφιασμένα
λόγια»



Συμμετέχοντες:

Σωτηρία Αρβανίτη

Κυριακή Βιντζηλαίου Γεώργιος
Γαϊτάνης

Στόχοι:

Να εξοικειωθούν οι μαθητές με τις τεχνικές και τους κώδικες του κειμενικού είδους των κόμικς.

Να παράξουν οι μαθητές κείμενα, όπου ο λόγος και η εικόνα συλλειτουργούν.

Να εκφράσουν τις εμπειρίες και τα συναισθήματά τους μέσα από την παραγωγή κόμικ.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων



ITYE

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ

Παιδαγωγικών Τεχνολογιών
Υπολογιστών & Εκδόσεων



Erasmus+

Μαθήματα που εμπλέκονται:

- Γλώσσα - Λογοτεχνία
- Πληροφορική
- Αγγλικά

Εργαλεία ΤΠΕ

- Λογισμικό Comic Strip Creator



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων



ΙΤΥΕ

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ

πρόγραμμα
τεχνολογίας
υπολογιστών & εκδόσεων



Erasmus+

Αναλυτική Περιγραφή Δραστηριότητας:

Η δραστηριότητα απευθύνεται σε μαθητές 10 χρονών (Δ΄ τάξη Δημοτικού) μιας και τα κόμικς προτείνονται και από το Υπουργείο ως project κατάλληλα για αυτή την τάξη.

Η διαδικασία της δραστηριότητας είναι πολύ απλή. Αρχικά οι μαθητές του ενός σχολείου ξεκινούν μέσω του λογισμικού τη δημιουργία του πρώτου καρέ ή των πρώτων καρέ του κόμικ. Στη συνέχεια ανεβάζουν όσα έκαναν στο blog ή στην πλατφόρμα του etwinning. Έπειτα το σχολείο της άλλης χώρας μέσω του ίδιου λογισμικού συνεχίζει τη δημιουργία του κόμικ με τα επόμενα καρέ. Και αυτή η διαδικασία συνεχίζεται ώσπου να τελειώσουν το κόμικ. Να σημειώσουμε ότι χρησιμοποιείται η Αγγλική γλώσσα για να γράψουν τους διαλόγους στα συννεφάκια.

Η δραστηριότητα μπορεί να προεκταθεί με το να παίξουν οι μαθητές του κάθε σχολείου σε παιχνίδι ρόλων το κόμικ που έφτιαξαν μαζί και τα δύο σχολεία. Και τέλος να ανταλλάξουν τα βιντεάκια που θα έχουν τραβήξει με αυτά τα σύντομα θεατρικά τους.

Επιδιωκόμενα Αποτελέσματα:

Με την παραπάνω δραστηριότητα οι μαθητές και των δύο σχολείων έχουν την ευκαιρία να γνωρίσουν τα κόμικς και να δημιουργήσουν τα δικά τους. Να εξασκηθούν στην παραγωγή προφορικού λόγου. Γενικά έχουν την ευκαιρία να εκφραστούν ελεύθερα και να συνεργαστούν για την παραγωγή ενός συλλογικού έργου.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΙΤΥΕ
ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΑ
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ
ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ & ΕΚΔΟΣΕΩΝ



Erasmus+

«Το σκανταλιάρικο ξωτικό και τα έθιμα των Χριστουγέννων»

*(Ένα ξωτικό ταξιδεύει από περιοχή σε περιοχή
γνωρίζοντας διαφορετικά έθιμα από
διαφορετικούς τόπους μέσα από ένα
συνεργατικό παραμύθι)*



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων



ITYE

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση



Erasmus+

Συμμετέχοντες:
Γίδαρη Στυλιανή
Θεοδωρακάκη Θεοπή
Ιωαννίδου Μαρία
Κουφοβασίλη Παναγιώτα
Τσαντή Παρασκευή

Ελληνική Υπηρεσία Υποστήριξης eTwinning

Στόχοι:

Γλώσσα:

- να καλλιεργήσουν τον προφορικό και το γραπτό τους λόγο, να αναπτύξουν τη φαντασία και δημιουργικότητά τους
- να κατανοήσουν τη σημασία της γραφής ως μέσου επικοινωνίας και ως πηγή ευχαρίστησης και απόλαυσης
- να διηγούνται και να αφηγούνται

Μελέτη περιβάλλοντος:

- να γνωρίσουν τη θρησκευτική παράδοση των Χριστουγέννων καθώς και έθιμα και παραδόσεις της κάθε περιοχής

Έκφραση και δημιουργία:

- να σχεδιάσουν, να ζωγραφίσουν και να νιώσουν τη χαρά της δημιουργίας

Δεξιότητες:

- να συνεργαστούν, να αναζητήσουν πληροφορίες και να τις διαχειριστούν, να συναποφασίσουν
- να αντιληφθούν τη συμβολή των μέσων επικοινωνίας στην ανταλλαγή ιδεών

Πληροφορική:

- να αντιληφθούν τον Η/Υ ως μέσο έκφρασης και δημιουργίας, να γνωρίσουν και να μάθουν να χρησιμοποιούν διάφορα εργαλεία ΤΠΕ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ITVE
ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΑ
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ
ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ & ΕΚΔΟΣΕΩΝ



Erasmus+

Μαθήματα που εμπλέκονται:

- Γλώσσα
- Εικαστικά
- Πληροφορική
- Μελέτη περιβάλλοντος (ανθρωπογενούς)

Εργαλεία ΤΠΕ

- Skype, Titanpad
- Google, google παρουσιάσεις
- Joomag, PageFlip-Flap
- Pollcode, Padlet
- Tuxpaint, ζωγραφική των Windows
- drawitlive

Αναλυτική Περιγραφή Δραστηριότητας:

•Κάθε σχολείο διαλέγει ένα χριστουγεννιάτικο έθιμο της περιοχής του / χώρας του.

•Αποφασίζουμε από κοινού (μέσω skype ή Titanpad) για τον ήρωα του παραμυθιού - ένα ξωτικό - το οποίο:

- είτε το βρίσκουμε συνεργατικά από το google

- είτε κάθε συνεργαζόμενο σχολείο το ζωγραφίζει όπως το φαντάζεται, το φωτογραφίζει και το ανεβάζει στο Twinspace και κατόπιν ψηφοφορίας μεταξύ των σχολείων (με pollcode ή Padlet) επιλέγουμε ως κεντρικό ήρωα αυτό με τις περισσότερες ψήφους.

Τώρα είμαστε έτοιμοι να ξεκινήσουμε το παραμύθι:

•Κάθε σχολείο αναλαμβάνει να δημιουργήσει μια ή περισσότερες σελίδες του παραμυθιού (με Tuxpaint ή ζωγραφική των Windows) με τον ήρωα μας (ξωτικό), που ταξιδεύει από περιοχή σε περιοχή γνωρίζοντας κι ένα διαφορετικό χριστουγεννιάτικο έθιμο (εικονογράφηση και αφήγηση)

•Αποφασίζουμε τη σειρά των σχολείων: το 1ο σχολείο θα δημιουργήσει τις πρώτες σελίδες, το 2ο σχολείο τις επόμενες και ούτω καθ' εξής... Δημιουργούμε μια παρουσίαση Powerpoint στο Google presentations.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων



ITVE

ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΑ

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ & ΕΚΔΟΣΕΩΝ



Erasmus+

Αναλυτική Περιγραφή Δραστηριότητας:

Αφού το 1ο σχολείο ολοκληρώσει τις σελίδες του, τις τοποθετεί στο google presentation που έχουμε δημιουργήσει. Το 2ο σχολείο με τη σειρά του παίρνοντας έμπνευση από τις σελίδες που προηγήθηκαν, αναλαμβάνει να συνεχίσει με τις επόμενες παρουσιάζοντας μέσω του ήρωα το δικό του έθιμο και τοποθετεί τις ζωγραφιές του στις επόμενες διαφάνειες της κοινής μας παρουσίασης για το επόμενο σχολείο... Κατ' αυτόν τον τρόπο όλα τα σχολεία με τη σειρά ολοκληρώνουν το παραμύθι.

•Συνδεόμαστε όλα τα συνεργαζόμενα σχολεία στο drawitlive και σχεδιάζουμε συνεργατικά το εξώφυλλο και το οπισθόφυλλο του παραμυθιού. Στη συνέχεια τα μεταφέρουμε κι αυτά στη Google παρουσίασή μας.

•Ένας από τους συνεργάτες εκπαιδευτικούς αναλαμβάνει να μετατρέψει τις διαφάνειες του παραμυθιού σε ένα e-book (με Joomag ή PageFlip-Flap) δημιουργώντας ένα ηλεκτρονικό παραμύθι.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων



ΙΤΥΕ

Επιστήμη
Τεχνολογία
Υπολογιστών & Επικοινωνία



Erasmus+

Επιδιωκόμενα Αποτελέσματα:

- Να γνωρίσουν τα έθιμα των Χριστουγέννων άλλων περιοχών (χωρών)
- Να έρθουν σε επαφή με διαφορετικές συνήθειες και παραδόσεις
- Να νιώσουν τη χαρά και την ικανοποίηση μέσα από τη διαδικασία της συνεργασίας και της συν-δημιουργίας
- Να νιώσουν ότι η απόσταση δεν είναι απαγορευτική στην ανταλλαγή πληροφοριών
- Να κατανοήσουν ότι είναι περισσότερα αυτά που μας ενώνουν παρά αυτά που μας χωρίζουν
- Να κατανοήσουν ότι τα εργαλεία του υπολογιστή υπάρχουν για να μας βοηθήσουν να δημιουργήσουμε και να εκμηδενίσουμε τις αποστάσεις.
- Να γνωρίσουν διάφορα εργαλεία των ΤΠΕ και να εξοικειωθούν με τη χρήση τους.



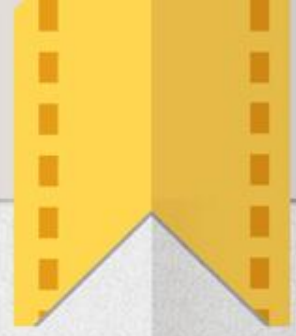
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων



ITYE
Εθνικό Ινστιτούτο
Τεχνολογίας
Εκπαίδευσης & Έρευνας





Η Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης της
δράσης στην Ελλάδα
συγχαίρει και ευχαριστεί όλους τους
εκπαιδευτικούς
που με τις δημιουργικές, συνεργατικές
δραστηριότητες που σχεδίασαν
συνέβαλαν στη δημιουργία αυτού του
οδηγού και εύχεται σε αυτούς,
αλλά και σε όλους εσάς **πολλές**
επιτυχημένες eTwinning
συνεργασίες!



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων



ITVE
Επιστήμη
Τεχνολογίας
Υπολογιστών & Εκδόσεων



Erasmus+



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων



ITYE

Ινστιτούτο

τεχνολογίας
επιλογών & εκδόσεων



Erasmus+



List of Image Acknowledgements:

- Εξώφυλλο: Image courtesy of [nongpimmy](#) at FreeDigitalPhotos.net
Σελίδα 9: Image courtesy of [Stuart Miles](#) at FreeDigitalPhotos.net
Σελίδα 13: Image courtesy of [luigi diamanti](#) at FreeDigitalPhotos.net
Σελίδα 33: Image courtesy of [cooldesign](#) at FreeDigitalPhotos.net
Σελίδα 53: Image courtesy of [stockimages](#) at FreeDigitalPhotos.net
Σελίδα 67: Image courtesy of [KROMKRATHOG](#) at FreeDigitalPhotos.net
Σελίδα 91: Image courtesy of [renjith krishnan](#) at FreeDigitalPhotos.net
Σελίδα 105: Image courtesy of [xedos4](#) at FreeDigitalPhotos.net
Σελίδα 125: Image courtesy of [Stuart Miles](#) at FreeDigitalPhotos.net
Σελίδα 139: Image courtesy of [89studio](#) at FreeDigitalPhotos.net
Σελίδα 155: : Image courtesy of [rosezombie](#) at FreeDigitalPhotos.net





ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων



ITYE

Ινστιτούτο

τεχνολογίας
επιλογικών & εκδόσεων



Erasmus+