

Ενότητα 6^η Η ευθύνη για την παιδεία των νέων

ΣΩ: Ἄλλ' ὅμως σύ μὲ φῆς, ὦ Μέλητε,	ΣΩ: Ἀλλά εσύ ὅμως ισχυρίζεσαι, ὦ Μέλητε,
τοιαῦτα ἐπιτηδεύοντα τοὺς νέους διαφθείρειν;	ὅτι ασχολούμενος με τέτοια διαφθείρω τους νέους;
Καίτοι ἐπιστάμεθα μὴν δήπου	Ἀκόμη κι αν γνωρίζουμε βέβαια,
τίνες εἰσὶ νέων διαφθοραί·	ποιες εἶναι οἱ διαφθορές των νέων·
σύ δὲ εἶπὲ εἴ τινα οἴσθα ὑπ' ἑμοῦ γεγεννημένον	και συ πες αν ξέρεις ὅτι κάποιος ἔχει γίνει εξαιτίας μου
ἢ ἐξ εὐσεβοῦς ἀνόσιον ἢ ἐκ σώφρονος ὑβριστήν.	εἴτε ἀπὸ εὐσεβῆς ἀνόσιος εἴτε ἀπὸ συνετός αλαζόνας.
ΜΕΛ. Ἀλλὰ ναί, μὰ Δί' ἐκείνους οἶδα	ΜΕΛ: Καὶ βέβαια, μα το Δία, ξέρω ἐκείνους
οὓς σὺ πέπεικας σοὶ πείθεσθαι μᾶλλον ἢ τοῖς γονεῦσι.	οἱ ὁποῖοι υπακοὺν σε ἐσένα περισσότερο παρά στους γονεῖς τους.
ΣΩ. Ὅμολογῶ, περί γε παιδείας·	ΣΩ: Το ὁμολογῶ, ὅσον ἀφορὰ τουλάχιστον τὴν παιδεία·
τοῦτο γὰρ ἴσασιν ἑμοὶ μεμεληκός.	γιατί το γνωρίζουν ὅτι γι' αὐτό νοιάζομαι.
Περὶ δὲ ὑγιείας τοῖς ἰατροῖς μᾶλλον οἱ ἄνθρωποι πείθονται ἢ τοῖς γονεῦσιν·	Οἱ ἄνθρωποι γιὰ τὴν υγεία περισσότερο τους ἰατροὺς υπακοὺν παρά τους γονεῖς·
καὶ ἐν ταῖς ἐκκλησίαις γε πάντες δήπου οἱ Ἀθηναῖοι	καὶ στὶς συνελεύσεις τοῦ λαοῦ, βέβαια ὅλοι οἱ Ἀθηναῖοι
τοῖς φρονιμώτατα λέγουσι πείθονται μᾶλλον ἢ τοῖς προσήκουσιν.	υπακοὺν σε αὐτοὺς που λένε τὰ πιο συνετὰ παρά στους συγγενεῖς τους.
Οὐ γὰρ δὴ καὶ στρατηγούς αἰρεῖσθαι,	Καὶ στρατηγούς δεν ἐκλέγετε
οὓς ἂν ἡγῆσθε περὶ τῶν πολεμικῶν φρονιμωτάτους εἶναι;	ὁποιοὺς ἐνδεχομένως θεωρεῖτε ὅτι εἶναι οἱ πιο συνετοί στὰ στρατιωτικά;
Οὐκοῦν θαυμαστὸν καὶ τοῦτό σοι δοκεῖ εἶναι,	Λοιπὸν, δε σου φαίνεται ὅτι εἶναι καὶ τούτο περίεργο
ἐμὲ τούτου ἔνεκα θανάτου ὑπὸ σοῦ διώκεσθαι,	ὅτι ἐξαιτίας αὐτοῦ ἐκ μέρους σου νὰ ἀντιμετωπίζω κατηγορία που ἐπισύρει τὴν ποινὴ τοῦ θανάτου,
ὅτι περὶ τοῦ μεγίστου ἀγαθοῦ ἀνθρώποις, περὶ παιδείας,	ἐπεὶδὴ δηλαδὴ γιὰ τὸ μεγαλύτερο ἀγαθὸ στους ἀνθρώπους, γιὰ τὴν παιδεία,
βέλτιστος εἶναι ὑπὸ τινων προκρίνομαι;	θεωροῦμαι ἀπὸ μερικοὺς ὅτι εἶμαι ὁ καλύτερος;

ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ:

1. Πιστεύετε ότι οι γονείς πρέπει να έχουν λόγο στη μέθοδο εκπαίδευσης των παιδιών τους;
2. Με ποια επιχειρήματα στηρίζει ο Σωκράτης την άποψη του;

Α. ΛΕΞΙΛΟΓΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ

Α. 1. Αντιστοιχίστε τα αντίθετα:

- α. εμπιστοσύνη
- β. πιθανός
- γ. πειθήνιος
- δ. αξιόπιστος
- ε. εύπιστος

1. ανυπάκουος
2. άπιστος
3. αναξιόπιστος
4. απίθανος
5. δυσπιστία

Α.2 Συμπληρώστε τα κενά με τις λέξεις στην παρένθεση: πειστήριο, πειθαρχία, μεταπείθω, πιστός, εμπιστοσύνη

- α. Προσπάθησε να τον αλλά δεν κατάφερε τίποτα. Η γνώμη του παρέμενε η ίδια.
- β. Πρόδωσες την μου! Δεν πρόκειται να σου ξαναπώ τίποτα πια!
- γ. Ο εισαγγελέας εξέτασε τα του εγκλήματος.
- δ. Το στράτευμα πρέπει να χαρακτηρίζεται από
- ε. Έμεινε στον όρκο του και έκανε το καθήκον του.

Α. 3. Αντιστοιχίστε τα συνώνυμα:

- α. πειθήνιος
- β. πεισμώνω
- γ. πιστότης
- δ. απειθής
- ε. πειθαρχία

1. ακρίβεια, ειλικρίνεια
2. τάξη
3. υπάκουος
4. προσπαθώ
5. απείθαρχος

Β. ΕΤΥΜΟΛΟΓΙΚΑ

Β.1. Να αναλύσετε τις λέξεις στα συνθετικά τους:

- αείμνηστος: +
- εὐγενής: +
- εἰσάγω: +
- ἀνάξιος: +

B.2. Σχηματίστε σύνθετες λέξεις:

ανά + τρέφω: η

παρά + μένω: η

άντί + λέγω: η

υπό + στέγη: το

ήμί + όροφος: ο

ανά + καλύπτω: η

ανά + γράφω: η

παρά + λαμβάνω: ο