

Φιλοσοφία Β' Λυκείου

2ο ΓΕΛ ΗΓΟΥΜΕΝΙΤΣΑΣ

Επιχειρήματα

ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ Β' ΛΥΚΕΙΟΥ - 2ο ΓΕΛ ΗΓΟΥΜΕΝΙΥΣΑΣ

Πότε το επιχείρημα διαθέτει ΑΛΗΘΕΙΑ;

Το επιχείρημα έχει ΑΛΗΘΕΙΑ, όταν οι προκείμενες ΙΣΧΥΟΥΝ, ανταποκρίνονται στην πραγματικότητα...

...είναι αντικειμενικά δεδομένα και όχι υποκειμενικές κρίσεις.

Η Γη γυρίζει.

Οι Έλληνες είναι έξυπνοι.

Πότε το επιχείρημα διαθέτει ΕΓΚΥΡΟΤΗΤΑ;

Το επιχείρημα έχει ΕΓΚΥΡΟΤΗΤΑ, όταν το συμπέρασμα απορρέει λογικά από τις προκείμενες...

...ανεξάρτητα με το εάν οι προκείμενες είναι αληθείς ή όχι!

- Οι πλανήτες είναι ετερόφωτοι.
- Η Γη είναι πλανήτης. Άρα η Γη είναι ετερόφωτη.

- Οι πλανήτες είναι ετερόφωτοι.
- Η Γη είναι πλανήτης. Άρα η Αφροδίτη είναι ετερόφωτη.

Πότε το επιχείρημα διαθέτει ΟΡΘΟΤΗΤΑ;

Το επιχείρημα έχει ΟΡΘΟΤΗΤΑ,
όταν διαθέτει και ΑΛΗΘΕΙΑ και
ΕΓΚΥΡΟΤΗΤΑ



Εάν λείπει η ΑΛΗΘΕΙΑ ή η
ΕΓΚΥΡΟΤΗΤΑ, το επιχείρημα δεν έχει
ΟΡΘΟΤΗΤΑ, δηλαδή δεν είναι
ΟΡΘΟ



Αξιολόγηση επιχειρήματος



Να αξιολογήσετε τα επιχειρήματα ως προς την ορθότητα

- Ο πρόεδρος των ΗΠΑ είναι άνθρωπος.
Επομένως, ο πρόεδρος των ΗΠΑ είναι θνητός.



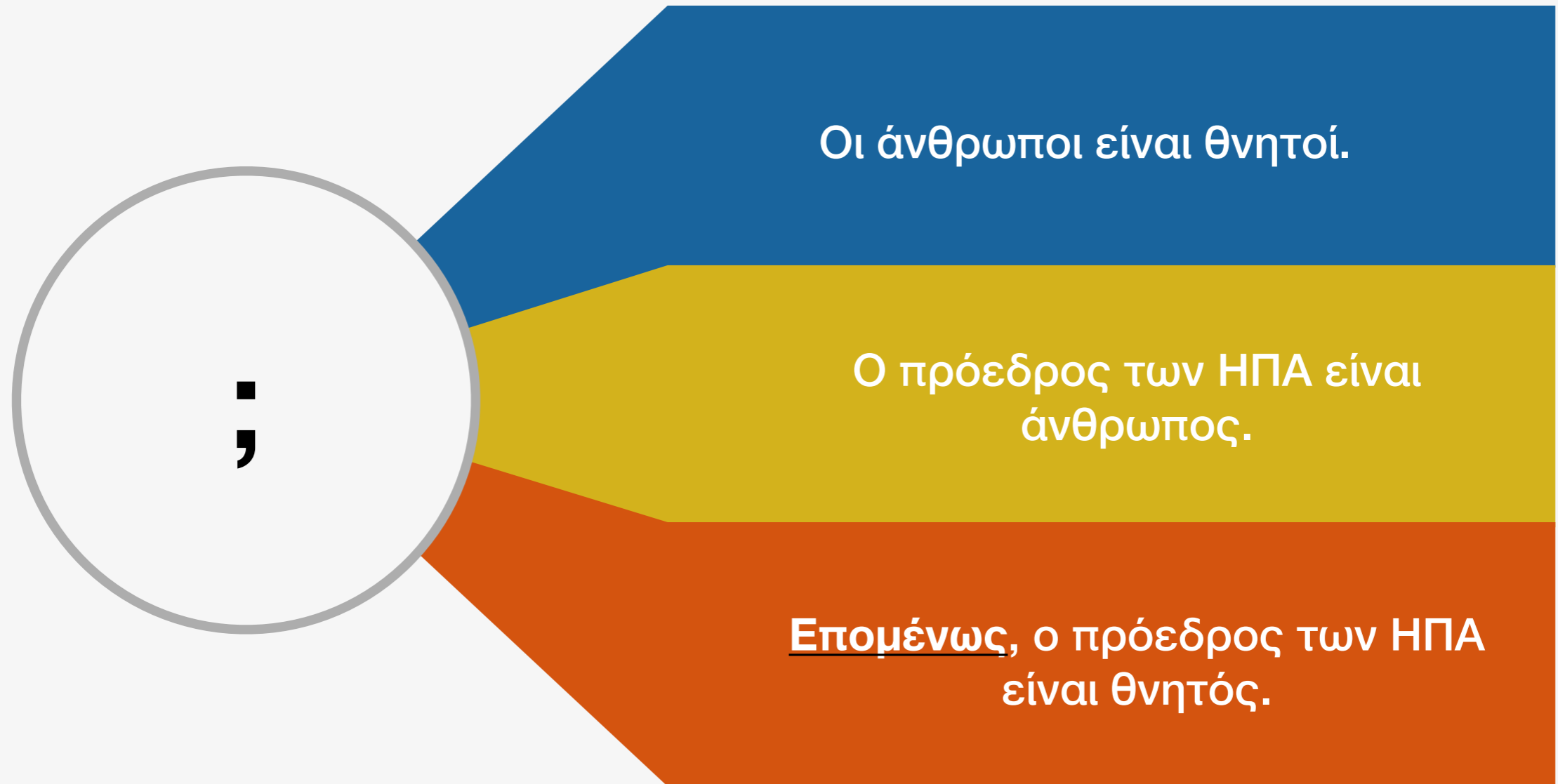
- Οι βόρειοι λαοί είναι ψυχροί
- Οι Σουηδοί είναι βόρειος λαός.
Επομένως, οι Σουηδοί είναι ψυχροί.



- Μερικοί έλληνες δεν είναι φιλόξενοι.
- Ο Κώστας είναι Έλληνας
Επομένως, ο Κώστας δεν είναι φιλόξενος



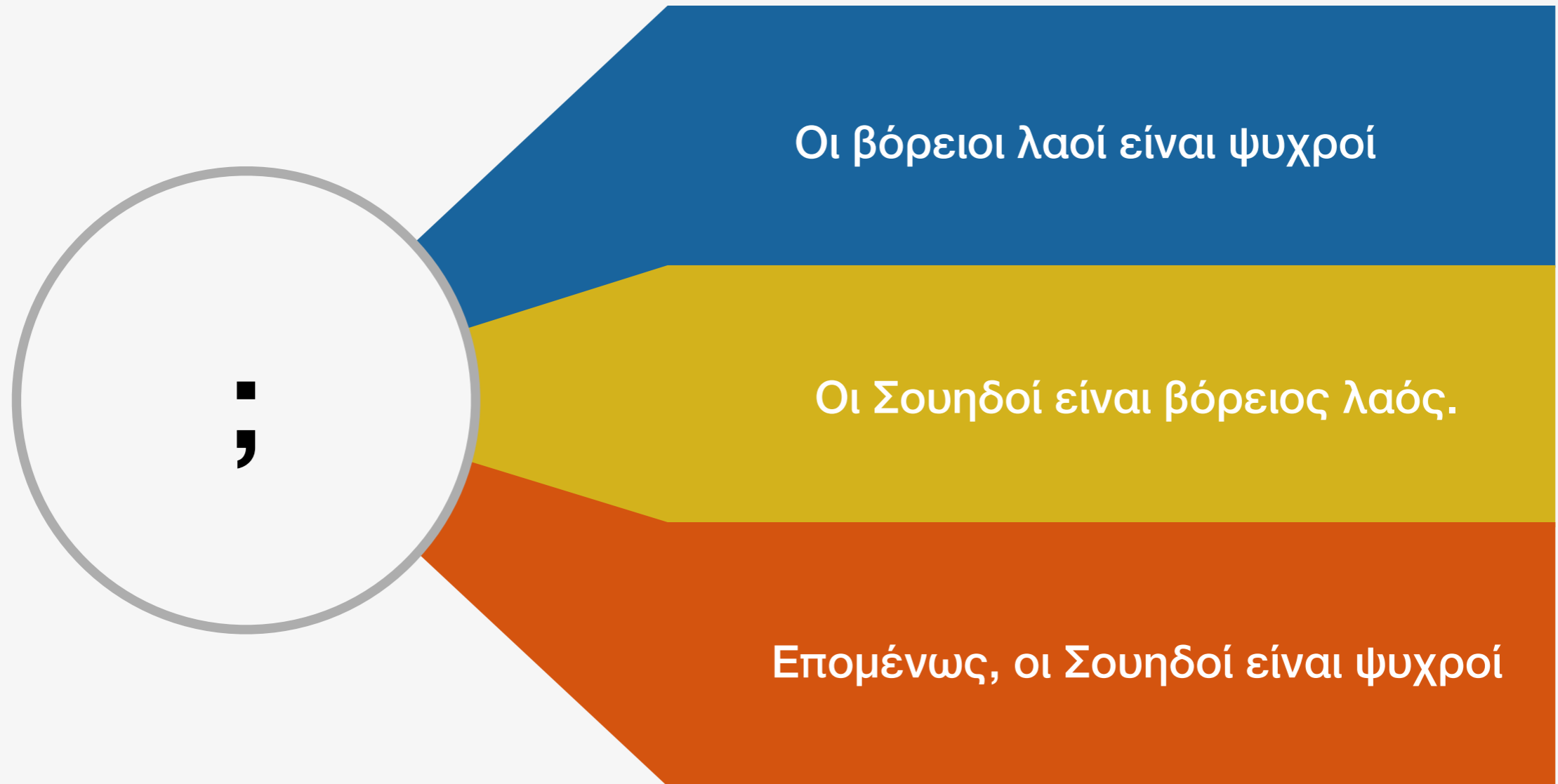
Να αξιολογήσεις το επιχείρημα ως προς την ορθότητα



Να αξιολογήσεις το επιχείρημα ως προς την ορθότητα



Να αξιολογήσεις το επιχείρημα ως προς την ορθότητα



Να αξιολογήσεις το επιχείρημα ως προς την ορθότητα



Να αξιολογήσεις το επιχείρημα ως προς την ορθότητα



Να αξιολογήσεις το επιχείρημα ως προς την ορθότητα

**ΜΗ
ΟΡΘΟ**

Μερικοί έλληνες δεν είναι φιλόξενοι.

Ο Κώστας είναι Έλληνας

Επομένως, ο Κώστας δεν είναι φιλόξενος

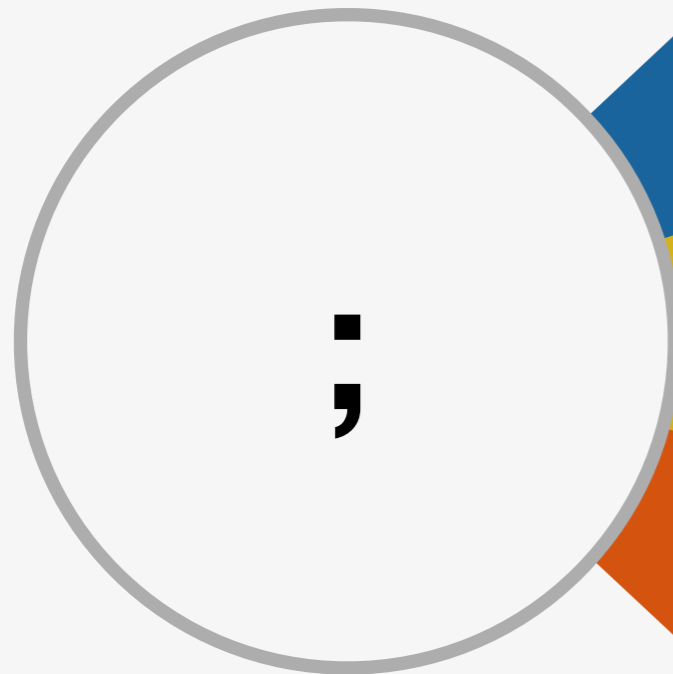
Να αξιολογήσεις το επιχείρημα ως προς την ορθότητα



Να αξιολογήσεις το επιχείρημα ως προς την ορθότητα



Να αξιολογήσεις το επιχείρημα ως προς την ορθότητα



Οι μαθητές που ασχολούνται με τον πρωταθλητισμό αφιερώνουν πολύ χρόνο στις προπονήσεις

Τον χρόνο αυτό οι μαθητές θα μπορούσαν να το αφιερώνω στην μελέτη / διάβασμα για το σχολείο

Επομένως, οι μαθητές δεν πρέπει να ασχολούνται με τον πρωταθλητισμό

Να αξιολογήσεις το επιχείρημα ως προς την ορθότητα

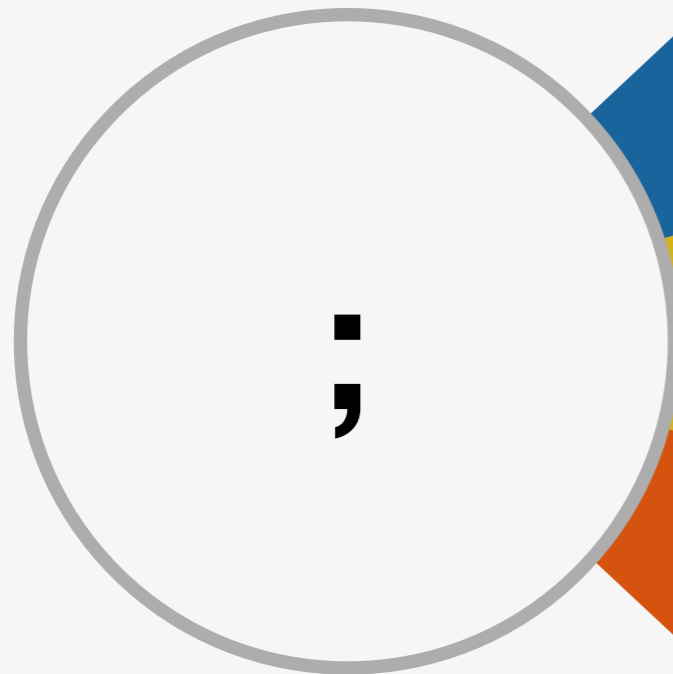
**ΜΗ
ΟΡΘΟ**

Οι μαθητές που ασχολούνται με τον πρωταθλητισμό αφιερώνουν πολύ χρόνο στις προπονήσεις

Τον χρόνο αυτό οι μαθητές θα μπορούσαν να το αφιερώνω στην μελέτη / διάβασμα για το σχολείο

Επομένως, οι μαθητές ΔΕΝ ΠΡΕΠΕΙ να ασχολούνται με τον πρωταθλητισμό

Να αξιολογήσεις το επιχείρημα ως προς την ορθότητα



Οι μαθητές που ασχολούνται με τον πρωταθλητισμό αφιερώνουν πολύ χρόνο στις προπονήσεις

Τον χρόνο αυτό οι μαθητές θα έπρεπε να το αφιερώνουν στην μελέτη / διάβασμα για το σχολείο

Επομένως, οι μαθητές δεν πρέπει να ασχολούνται με τον πρωταθλητισμό

Να αξιολογήσεις το επιχείρημα ως προς την ορθότητα

**ΜΗ
ΟΡΘΟ**

Οι μαθητές που ασχολούνται με τον πρωταθλητισμό αφιερώνουν πολύ χρόνο στις προπονήσεις

Τον χρόνο αυτό οι μαθητές θα έπρεπε να το αφιερώνουν στην μελέτη / διάβασμα για το σχολείο

Επομένως, οι μαθητές δεν πρέπει να ασχολούνται με τον πρωταθλητισμό

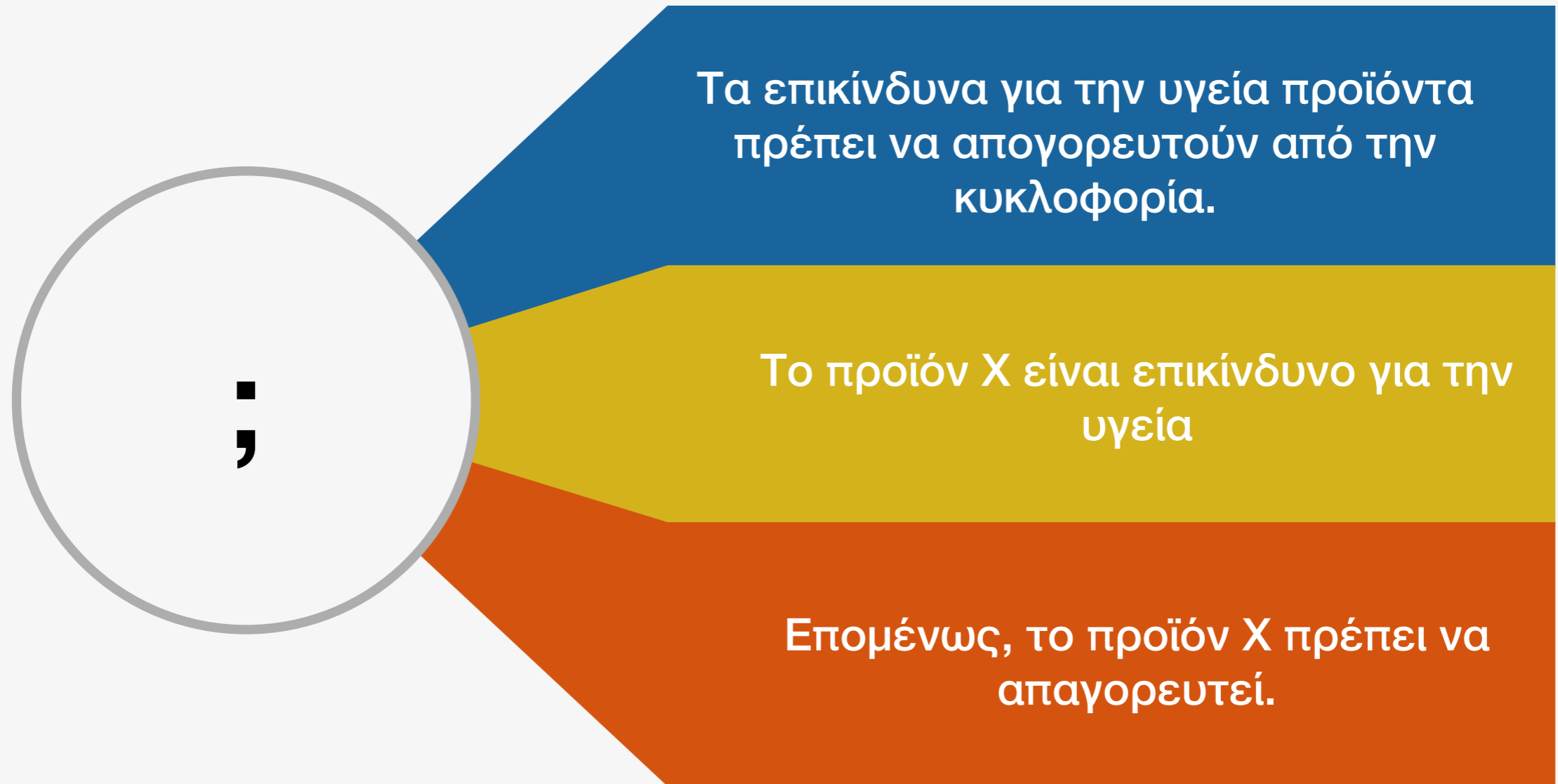
Να αξιολογήσεις το επιχείρημα ως προς την ορθότητα



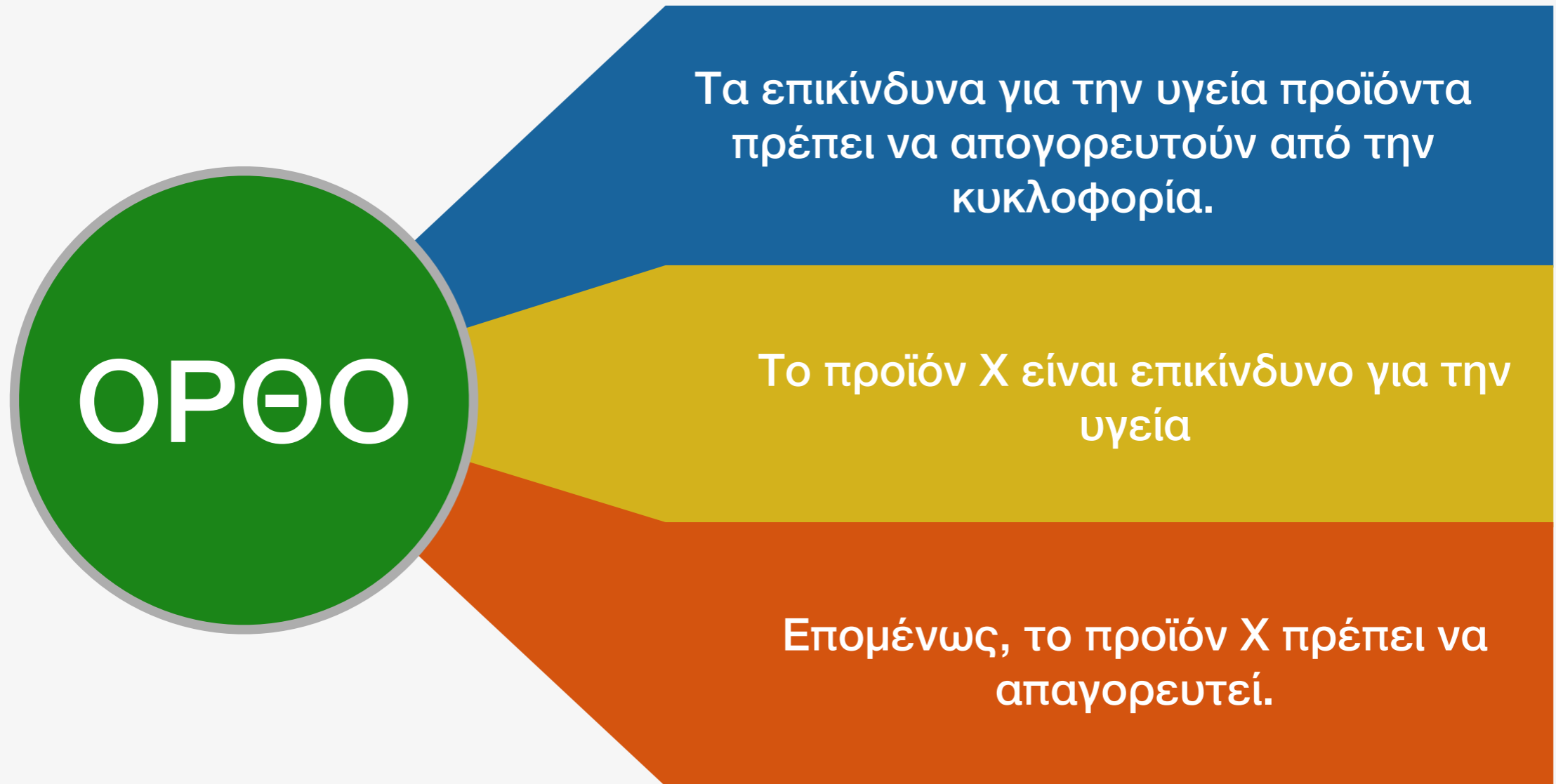
Να αξιολογήσεις το επιχείρημα ως προς την ορθότητα



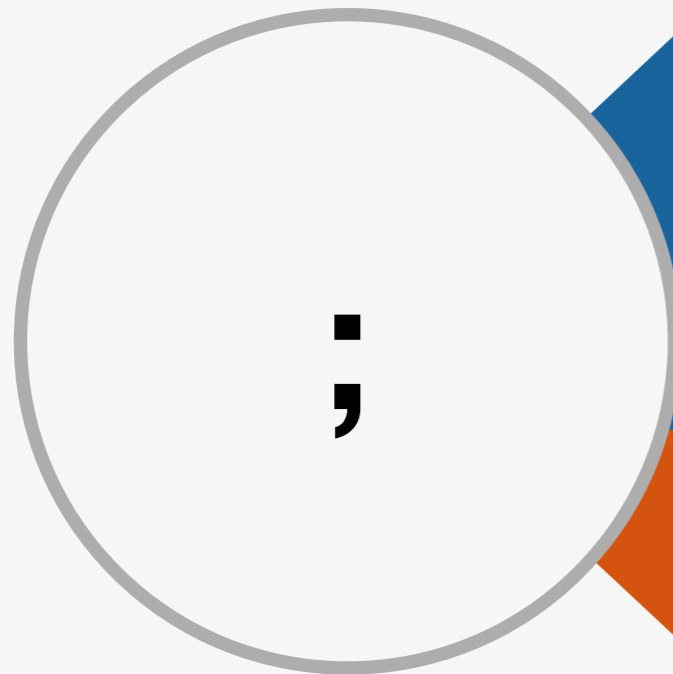
Να αξιολογήσεις το επιχείρημα ως προς την ορθότητα



Να αξιολογήσεις το επιχείρημα ως προς την ορθότητα



Να αξιολογήσεις το επιχείρημα ως προς την ορθότητα



Ένας Γάλλος μου φέρθηκε με αγένεια.

Επομένως, οι Γάλλοι είναι αγενείς.

Να αξιολογήσεις το επιχείρημα ως προς την ορθότητα

**ΜΗ
ΟΡΘΟ**

Ένας Γάλλος μου φέρθηκε με αγένεια.

Επομένως, οι Γάλλοι είναι αγενείς.

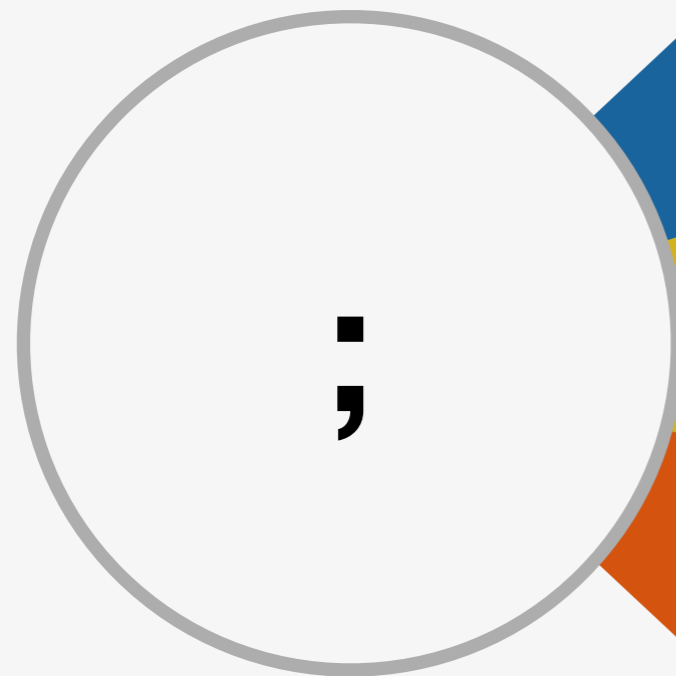
Να αξιολογήσεις το επιχείρημα ως προς την ορθότητα



Να αξιολογήσεις το επιχείρημα ως προς την ορθότητα



Να αξιολογήσεις το επιχείρημα ως προς την ορθότητα



Ο Γιάννης διάβαζε 10 ώρες την ημέρα και μπόρεσε στο Πανεπιστήμιο.

Και η Μαρία διαβάζει 10 ώρες την ημέρα.

Επομένως, και η Μαρία θα μπει στο Πανεπιστήμιο.

Να αξιολογήσεις το επιχείρημα ως προς την ορθότητα

**ΜΗ
ΟΡΘΟ**

Ο Γιάννης διάβαζε 10 ώρες την ημέρα και
μπήκε στο Πανεπιστήμιο.

Και η Μαρία διαβάζει 10 ώρες την
ημέρα.

Επομένως, και η Μαρία θα μπει στο
Πανεπιστήμιο.

Να αξιολογήσεις το επιχείρημα ως προς την ορθότητα

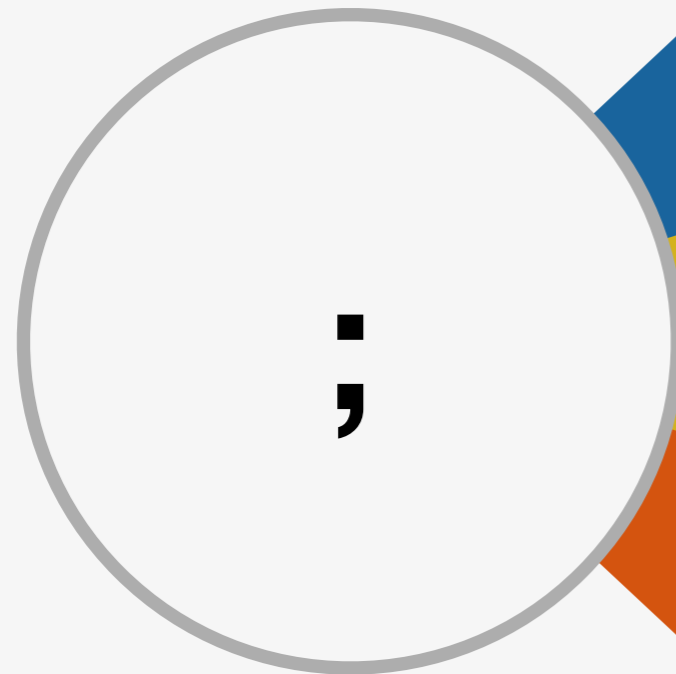


Ο Γιάννης διάβαζε 10 ώρες την ημέρα και μπήκε στο Πανεπιστήμιο.

Και η Μαρία διαβάζει 10 ώρες την ημέρα.

Επομένως, και η Μαρία είναι πιθανόν μπει στο Πανεπιστήμιο.

Να αξιολογήσεις το επιχείρημα ως προς την ορθότητα



Οι μαθητές με χαμηλή βαθμολογία διαθέτουν χαμηλό δείκτη ευφύιας.

Ο συμμαθητής μου, ο Κ. έχει χαμηλή βαθμολογία

Επομένως, ο συμμαθητής μου, ο Κ έχει χαμηλό δείκτη ευφύιας.

Να αξιολογήσεις το επιχείρημα ως προς την ορθότητα



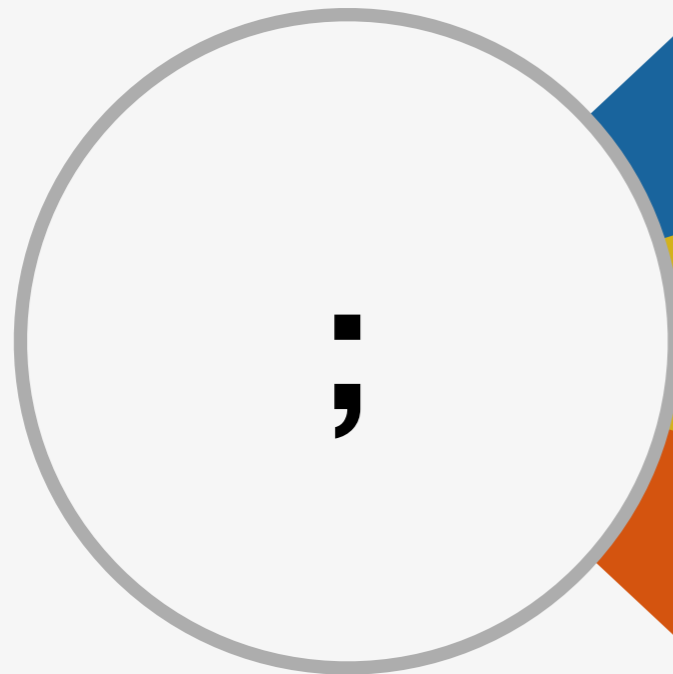
Να αξιολογήσεις το επιχείρημα ως προς την ορθότητα



Να αξιολογήσεις το επιχείρημα ως προς την ορθότητα



Να αξιολογήσεις το επιχείρημα ως προς την ορθότητα



Η καλοκαιρινή προετοιμασία μάς κουράζει με αποτέλεσμα να μην αποδίδουμε όσο θα μπορούσαμε την επόμενη χρονιά.

Είναι καλό το καλοκαίρι να ασχολούμαστε με πράγματα διαφορετικά από αυτά που έχουν σχέση με το σχολείο

Επομένως, δεν πρέπει να κάνουμε καλοκαιρινή προετοιμασία για την επόμενη σχολική χρονιά.

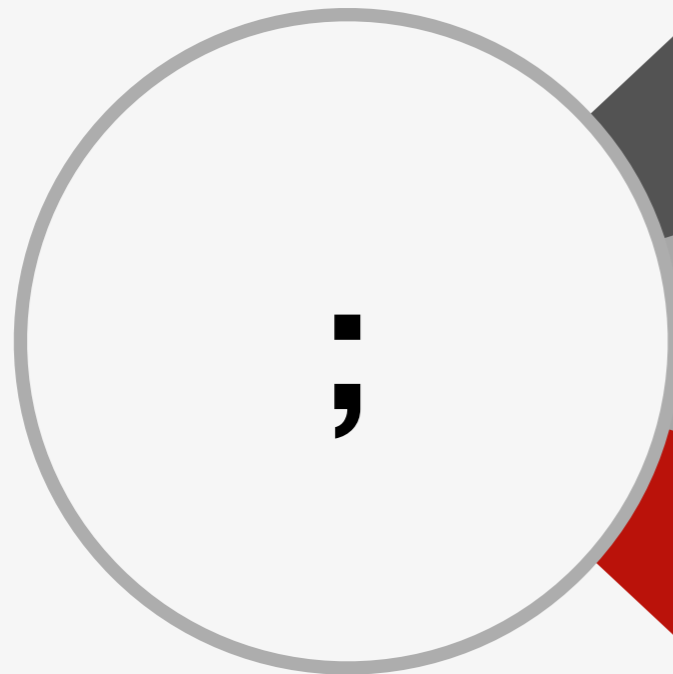
Αναιρώντας / αμφισβητώντας
επιχειρήματα...

Όταν θέλουμε να αμφισβητήσουμε ένα επιχείρημα πρέπει να αμφισβητήσουμε:

- Είτε την ΑΛΗΘΕΙΑ: μία τουλάχιστον προκείμενη δεν ισχύει / δεν ανταποκρίνεται στην πραγματικότητα
- Είτε την ΕΓΚΥΡΟΤΗΤΑ: το συμπέρασμα δεν εξάγεται λογικά από τις προκείμενες

Για αυτό συγκεντρώνουμε αντίστοιχα αντεπιχειρήματα

Αμφισβήτηση της ΕΓΚΥΡΟΤΗΤΑΣ

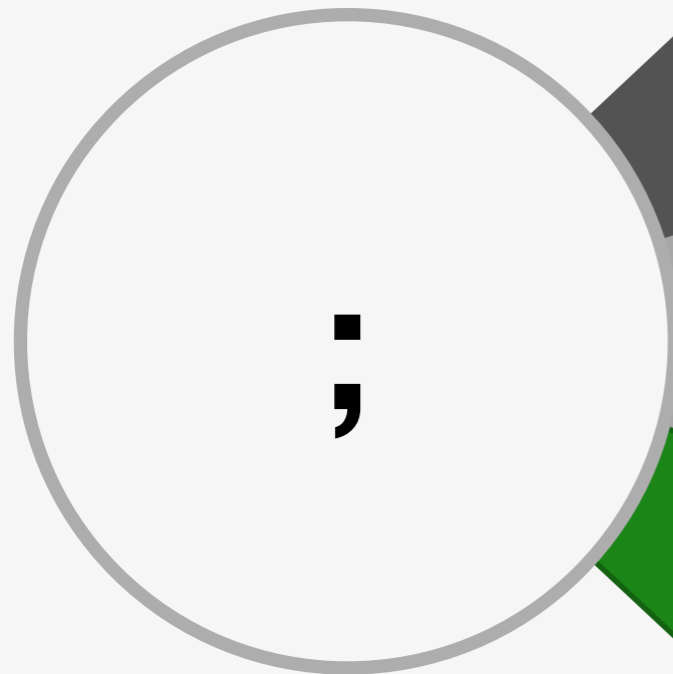


Η καλοκαιρινή προετοιμασία μάς κουράζει με αποτέλεσμα να μην αποδίδουμε όσο θα μπορούσαμε την επόμενη χρονιά

Είναι καλό το καλοκαίρι να ασχολούμαστε με πράγματα διαφορετικά από αυτά που έχουν σχέση με το σχολείο

Επομένως, ΔΕΝ ΠΡΕΠΕΙ να κάνουμε καλοκαιρινή προετοιμασία για την επόμενη σχολική χρονιά.

Αμφισβήτηση της ΕΓΚΥΡΟΤΗΤΑΣ



Η καλοκαιρινή προετοιμασία μάς κουράζει με αποτέλεσμα να μην αποδίδουμε όσο θα μπορούσαμε την επόμενη χρονιά

Είναι καλό το καλοκαίρι να ασχολούμαστε με πράγματα διαφορετικά από αυτά που έχουν σχέση με το σχολείο

Επομένως, **ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΚΑΛΟ** να κάνουμε καλοκαιρινή προετοιμασία για την επόμενη σχολική χρονιά.

Δεν είναι καλό // Δεν πρέπει: Το δεύτερο επιβάλλει ενώ το πρώτο είναι μια κρίση (Μπορεί να μην είναι καλό αλλά να είναι αναγκαίο)

Αμφισβήτηση της ΑΛΗΘΕΙΑΣ 1ης προκείμενης

Η καλοκαιρινή προετοιμασία μάς κουράζει με αποτέλεσμα να μην αποδίδουμε όσο θα μπορούσαμε την επόμενη χρονιά

Είναι καλό το καλοκαίρι να ασχολούμαστε με πράγματα διαφορετικά από αυτά που έχουν σχέση με το σχολείο

Επομένως, ΔΕΝ ΠΡΕΠΕΙ να κάνουμε καλοκαιρινή προετοιμασία για την επόμενη σχολική χρονιά.

- Η καλοκαιρινή προετοιμασία είναι μικρής διάρκειας, ώστε υπάρχει αρκετός χρόνος για καλοκαιρινές διακοπές και ξεκούραση
- Με την καλοκαιρινή προετοιμασία αποδίδουμε καλύτερα την επόμενη χρονιά επειδή έχουμε καλύτερη γνώση, μεγαλύτερη αυτοπεποίθηση και δε χρειαζόμαστε πλέον πολύ χρόνο και κόπο για τη μελέτη (αφού τα γνωρίζουμε από το καλοκαίρι).

Αμφισβήτηση της ΑΛΗΘΕΙΑΣ 2ης προκείμενης

Η καλοκαιρινή προετοιμασία μάς κουράζει με αποτέλεσμα να μην αποδίδουμε όσο θα μπορούσαμε την επόμενη χρονιά

Είναι καλό το καλοκαίρι να ασχολούμαστε με πράγματα διαφορετικά από αυτά που έχουν σχέση με το σχολείο

Επομένως, ΔΕΝ ΠΡΕΠΕΙ να κάνουμε καλοκαιρινή προετοιμασία για την επόμενη σχολική χρονιά.

- Η καλοκαιρινή προετοιμασία είναι μικρής διάρκειας, ώστε υπάρχει αρκετός χρόνος για ενασχόληση με πράγματα διαφορετικά από το σχολείο
- Λόγω της μεγάλης διάρκειας των καλοκαιρινών διακοπών αποσυντονιζόμαστε, ξεχνάμε όσα μάθαμε και χαλαρώνουμε υπερβολικά με αποτέλεσμα να δυσκολευόμαστε να προσαρμοστούμε ξανά στο σχολείο.
- Επομένως, είναι καλό κατά τις καλοκαιρινές διακοπές να κρατάμε κάποια επαφή και με αυτά που έχουν σχέση με το σχολείο.

ΝΑΙ

Ή

▶ Η ικανοποίηση του περί δικαίου αισθήματος των πολιτών και του θύματος (συγγενών)

ΌΧΙ

ΣΤΗ ΘΑΝΑΤΙΚΗ ΠΟΙΝΗ



DEATH PENALTY

Σε μερικές χώρες η Κυβέρνηση σκοτώνει πολίτες...

Αλέξανδρος & Σπύρος Μητσέλος



-
- Η θανατική ποινή αλλάζει μέσα στην ιστορία ως προς τους τρόπους και τους εξωτερικούς τύπους. Η μέθοδος εκτέλεσης αντικατοπτρίζει τη δομή της εξουσίας και τα αισθητικά και ηθικά όρια μιας κοινωνίας.
 - Η ουσία, ωστόσο, της ποινής παραμένει η ίδια: η θανάτωση ενός ανθρώπου.



Επινοώντας φρικτούς τρόπους θανάτωσης στο όνομα του θεού, της Πατρίδας, της Δικαιοσύνης, της Ηθικής...



Ρωμαϊκή εποχή: Η θανάτωση ως δημόσιο θέαμα



Το «κυνήγι των Μαγισσών» και των αιρετικών από την Εκκλησία



Γκιλοτίνη: αντίπαλοι και ηγέτες της Γαλλικής Επανάστασης θύτες και θύματα



Η απλούστερη λίσση για τις ανάγκες «γρήγορων» και μαζικών θανατώσεων σε περίοδο πολέμου.



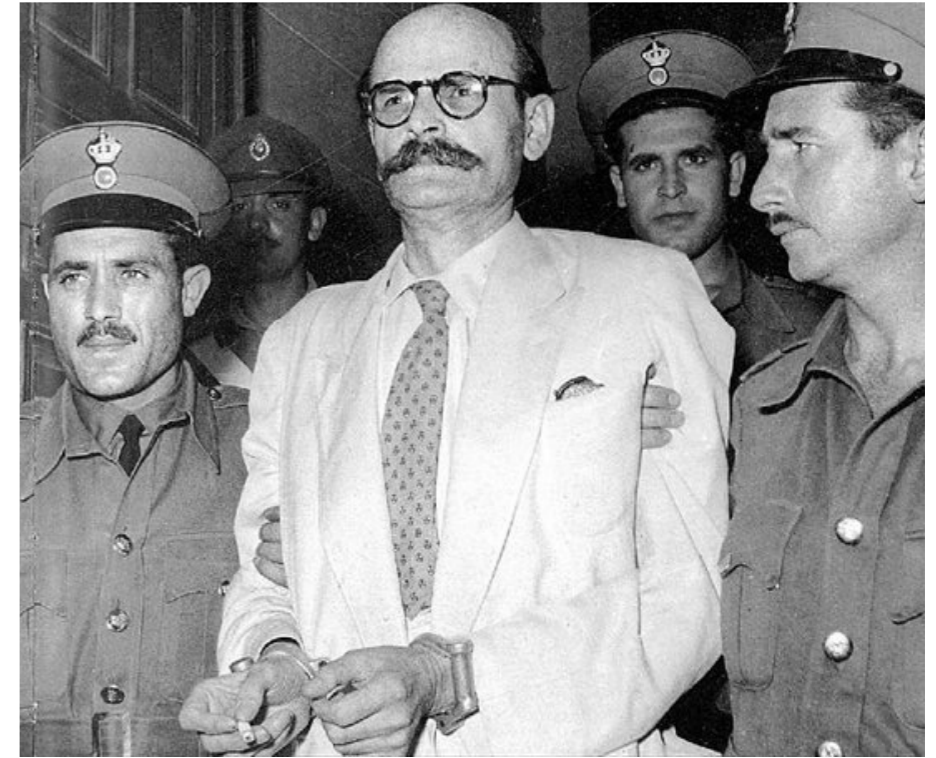
Η τεχνολογία στην υπηρεσία της ... δικαιοσύνης.

Ένας πολίτης, που τότε υπηρετούσε τη θητεία του και είχε την εφιαλτική εμπειρία να συμμετάσχει υποχρεωτικά σε εκτελεστικό απόσπασμα.

«Πέρασε ένας αξιωματικός και μας έβαλε από μια σφαίρα στο M1 (τουφέκι) και στηθήκαμε απέναντι από τους μελλοθανάτους. Μας είχαν πει, ότι αν δε σκοτωθεί και ρίξουμε όλες τις σφαίρες έξω, θα πάμε στρατοδικείο και μετά σε απόσπασμα. Είναι αδύνατο να αστοχήσεις μ' ένα όπλο που βρίσκει στόχο στα χίλια μέτρα, πόσο μάλλον στα έξι βήματα. Ο αξιωματικός μας είχε αποφασίσει εξ αρχής, ότι θα δώσουν τη βολή, οι δυο ακραίοι από κάθε απόσπασμα. Ο ένας δεν μπορούσε να πυροβολήσει και αναγκάστηκε να το κάνει ο άλλος. Αυτός που πυροβόλησε ήταν φίλος μου, Πειραιώτης. Έπαθε σοκ. Τα θυμάμαι όλα. Ίσως ξεχνάω μερικές λεπτομέρειες, αλλά το συναίσθημα, η ανατριχίλα, το δέος είναι ίδια κάθε φορά που τα θυμάμαι και δεν θα τα ξεχάσω ποτέ»....



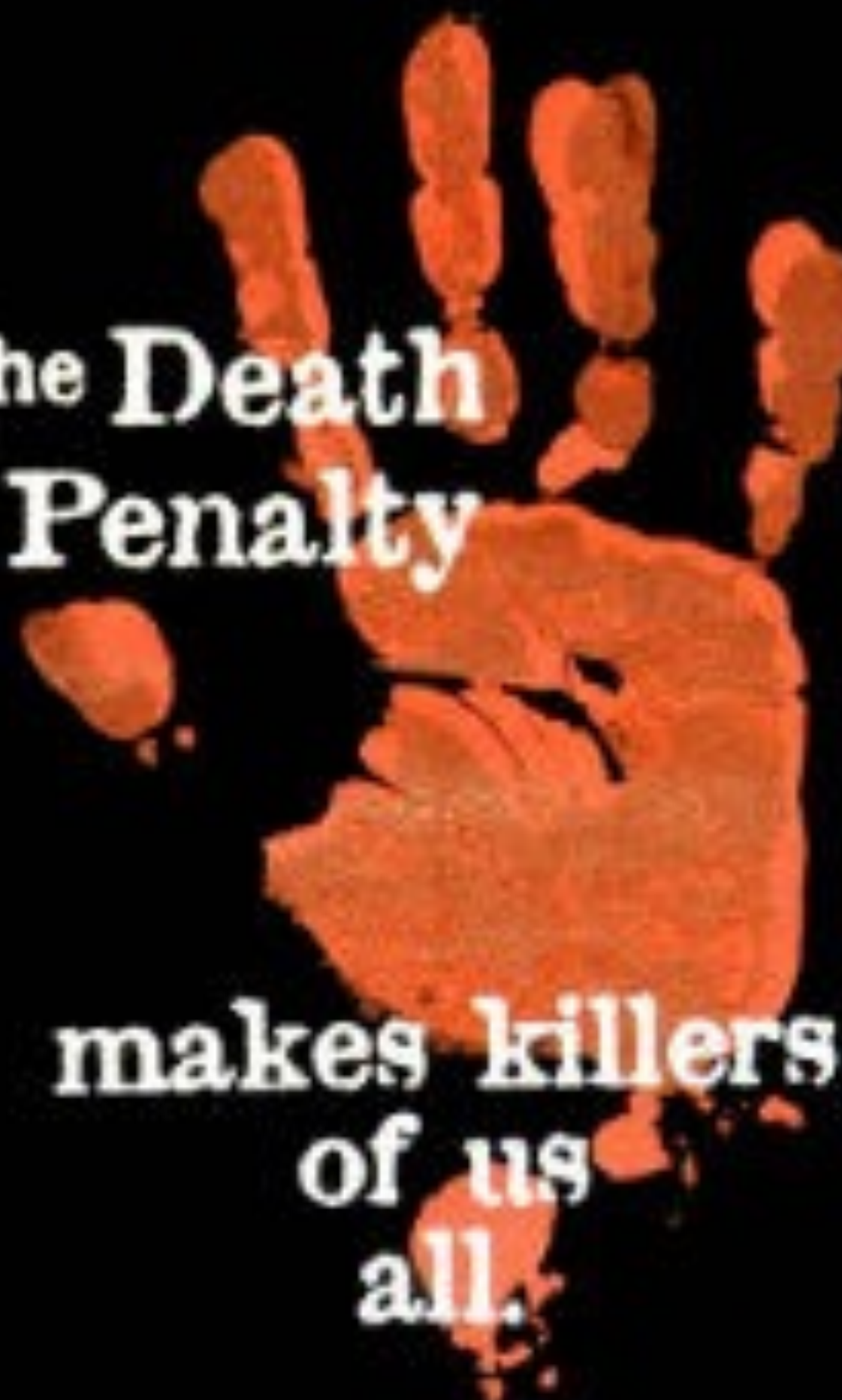
Η τελευταία εκτέλεση - 1972



Η θανατική ποινή υπήρξε βασικό μέσο εξόντωσης πολιτικών αντιπάλων.

Στόχοι της επιβολής Ποινών

- ▶ Ο σωφρονισμός του παραβάτη (μεταμέλεια - επανόρθωση - επανένταξη)
- ▶ Ο παραδειγματισμός των άλλων και η αποτροπή παρόμοιων εγκλημάτων
- ▶ Η καλλιέργεια του σεβασμού στους νόμους
- ▶ Η ικανοποίηση του περί δικαίου αισθήματος των πολιτών και του θύματος (συγγενών)
- ▶ Η προστασία του κοινωνικού συνόλου
- ▶ Η “διαπαιδαγώγηση” των πολιτών



**The Death
Penalty**

**makes killers
of us
all.**

Πρέπει να έχουμε στο
οπλοστάσιο των κυρώσεων τη
θανατική ποινή;
