

2) Όταν ακολουθούν οι συνδέσμοι **όμως** ή **δε**.

Παρ. α. Η παιδεία επιδιώκει να βοηθήσει τους νέους, οι περισσότεροι **όμως** απ' αυτούς αδιαφορούν.

β. Ο Κώστας τους είπε όλη την αλήθεια, αυτοί **όμως** δεν τον πίστεψαν.

γ. Οι ισχυρογνώμονες επιμένουν με πείσμα στη γνώμη τους, αργότερα **όμως** πληρώνουν ακριβά την επιμονή τους.

δ. Η γάτα μας κυνηγούσε ένα ποντίκι, εκείνο **όμως** της ξέφυγε.

3) Όταν ακολουθεί το **δηλαδή**.

Παρ. α. Οι κερανοί επιλέγουν τους στόχους των, χτυπούν **δηλαδή** το δένδρο που εξέχει.

β. Οι δύο μαθητές, ο Κώστας **δηλαδή** και ο Γιάννης, έτρεξαν γρήγορα, για να βοηθήσουν.

γ. Ο εγωιστής θέλει να κάνει και τούτο, να ξεφύγει **δηλαδή** από τους κανονισμούς του σχολείου.

δ. Ο επιμελητής, ο Γιώργος **δηλαδή**, δεν είχε ανοίξει τα παράθυρα.

4) Όταν απαρτιζόμαστε ομοίους όρους.

Παρ. α. Η **επιμέλεια**, η **τάξη**, ο **προγραμματισμός** και η **οργάνωση** θα μας βοηθήσουν να επιτύχουμε.

β. Επάνω στο τραπέζι υπήρχαν **τετράδια**, **βιβλία**, **στυλό**, **ρούχα** και **δυο ποτήρια**.

γ. Τον άνθρωπο που έχει ολοκληρωμένη προσωπικότητα, τον κοσμούν η **αξιοπρέπεια**, η **συνέπεια**, η **ευθύνη** και η **εργατικότητα**.

δ. Τα παιδιά ξεκινώντας για την εκδρομή είχαν πάρει μαζί τους **τρόφιμα**, **από ένα θερμός**, **μια μπάλλα** και **ένα πρόχειρο φαρμακείο**.

5) Όταν ακολουθεί **παράθεση**.

α. Η κοινωνική υπόληψη, το **πολυτιμώτατο** αυτό αγαθό, είναι υπερβολικά «ευαίσθητη».

β. Ο κυρ Θωμάς, ο **επιστάτης** μας, είχε ξεχάσει να χτυπήσει το κουδούνι.

γ. Το βιβλίο, το **παράθυρο στη γνώση**, είναι για ο φτωχός συγγενής για το Ελληνικό σπίτι.

δ. Το έχει πει αυτό ο Πλάτων, ο **μεγαλύτερος φιλόσοφος των αιώνων**.

6) Όταν αρχίζει **δευτερεύουσα πρόταση**.

α. Με τους **χρονικούς** συνδέσμους:

όταν καθώς
αφού προτού να
μόλις αφ' ότου
ενώ μέχρις ότου

οπότε έως ότου.

Παρ. i) Ο άβουλος θα σταματήσει τις προσπάθειές του, **προτού** να φτάσει στο τέλος.

ii) Δεν κτύπησε την πόρτα, **όταν** μπήκε στην αίθουσα.

iii) Η αξιοπρέπεια εκφυλίζεται, **όταν** αρχίζουμε τους καιροσκοπικούς συμβιβασμούς.

iv) Τα παιδιά σταμάτησαν τη φλυαρία, **μόλις** μπήκε ο καθηγητής.

β. Με τους **αιτιολογικούς** συνδέσμους.

επειδή λόγω του ότι

διότι ένεκα του ότι

αφού δεδομένου ότι

εφ' όσον

Παρ. i) Ο επιπόλαιος δεν μελετά σωστά, **διότι** δεν έχει αυτοσυγκέντρωση.

ii) Τελικά, **επειδή** άρχισε να ψιχαλίζει, δεν πήγαμε εκδρομή.

iii) Ο πονηρός δεν επιτυγχάνει πάντοτε, **δεδομένου ότι** δεν είναι έξυπνος.

iv) Χτες το μεσημέρι μου ήταν αδύνατο να διαβάσω, **διότι** νύσταξα τρομερά.

γ. Με **υποθετικούς** συνδέσμους.

Παρ. i) Η καλή πρόθεση δεν φτάνει, **εάν** λείπει η αποφασιστικότητα.

ii) Θα έρθω κι εγώ στο θέατρο, **εάν** βέβαια με περιμένετε.

iii) Ο άνθρωπος αισθάνεται ανασφάλεια, **αν** δεν έχει αυτοπεποίθηση.

iv) Θα τον διώξουν από το σχολείο, **αν** συνεχίσει να κλέβει.

δ. Με τους **τελικούς** συνδέσμους.

για να

με σκοπό να
προκειμένου να

Παρ. i) Οι ατομιστές χρησιμοποιούν θεμιτά και αθέμιτα μέσα, **για να** εξυπηρετήσουν το συμφέρον τους.

ii) Ο Νίκος έσκυψε, **για να** μην τον δουν.

iii) Οι επιτήδειοι χρησιμοποιούν τους αφελείς, **για να** πραγματοποιήσουν τους σκοπούς των.

iv) Περιπλανήθηκε στους δρόμους προσπαθώντας να βρει μέρος, **για να** παρκάρει.

ε. Με τους **συμπερασματικούς** συνδέσμους.

ώστε

με τον όρο να

υπό τον όρο ότι

με αποτέλεσμα να

Παρ. i) Η μηχανή έχει κυριαρχήσει τόσο στις ανθρώπινες ενέργειες, **ώστε** έριξε τον άνθρωπο στο περιθώριο.

ii) Κουράστηκα τόσο πολύ, **ώστε** στο τέλος δεν άντεξα, και γιαυτό κοιμήθηκα.