

Παράδειγμα

Θέμα:

«Πολλοί υποστηρίζουν ότι τα τελευταία χρόνια ο άνθρωπος ξει σε μια εσωτερική μοναξιά. Αν νομίζετε ότι αυτό αληθεύει, πού αποδίδετε εσείς την αιτία;»

Ο λόγος και η αιτία
υλιστικές αντιλήψεις = εσωτερική μοναξιά

Στη σύγχρονη εποχή είναι διάχτες στις ψυχές όλων των ανθρώπων οι λεγόμενες υλιστικές αντιλήψεις. Οι άνθρωποι δηλ. μετρούν και ερμηνεύουν τα πάντα με γνώμονα το κέρδος και τα υλικά αγαθά. Αυτό όμως έχει βυθίσει τους περισσότερους σε μια απέραντη ψυχική μοναξιά. Διότι δημιούργησε την πίστη στην παντοδυναμία και στην «λογική» της μηχανής. Tί αυτό λοιπόν έχει εξασθενήσει στις ψυχές η θρησκευτική πίστη, με αποτέλεσμα την απώλεια κάτια μεταφυσικού στηρίγματος καθώς και την απουσία του θεού από τη ζωή. Επομένως η λεπόμενη επανάσταση της υψηλής τεχνολογίας συνετέλεσε κι αυτή με τον τρόπο της στην μοναξιά του σύγχρονου ανθρώπου.

Συμπειάσεις

* Μια άλλη διάταξη είναι και η παρακάτω δίδαξη:

ΠΡΟΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΟ ΣΤΑΔΙΟ	ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗ ΥΛΙΚΟΥ	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΠΙΘΕΤΙΚΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ
A' ΑΝΙΧΝΕΥΤΙΚΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑ I ΑΠΟΜΗΜΟΝΕΥΣΗ II ΜΟΡΦΗ ΘΕΜΑΤΟΣ III ΠΡΟΣΩΠΟ ΓΡΑΦΗΣ IV ΛΕΚΤΙΚΗ ΑΝΙΧΝΕΥΣΗ	A. ΕΝΝΟΙΟΛΟΓΙΚΟΣ ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΚΥΡΙΩΝ ΟΡΩΝ B. ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΟΥ ΔΕΔΟΜΕΝΟΥ Γ. ΕΥΡΕΣΗ ΑΠΟΔΕΙΚΤΙΚΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΛΥΨΗ ΤΟΥ ΖΗΤΟΥΜΕΝΟΥ.	A. ΠΩΣ Θ' ΑΡΧΙΣΩ; (Προσέγγιση του θεματικού πυρήνα) B. ΠΩΣ ΘΑ ΠΡΟΧΩΡΗΣΩ; I Παράθεση των εννοιών II Ανάλυση του δεδομένου III Παράθεση αποδεικτικών στοιχείων. C. ΠΩΣ ΘΑ ΤΕΛΕΙΩΣΩ; I Σφαιρικά (γενικό συμπέρασμα) II Παρεκτατικά (παρέκταση του τελευταίου αποδεικτικού στοιχείου) III Διδακτικά (ποια η διδακτική σημασία των γραφομένων).
B' ΑΝΙΧΝΕΥΤΙΚΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑ I ΚΥΡΙΟΙ ΟΡΟΙ II ΔΕΔΟΜΕΝΟ III ΖΗΤΟΥΜΕΝΟ (προσδιορισμός του αντικειμενικού ή αντικειμενικών στόχων)	I ΘΕΩΡΗΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ (σκέψεις - συλλογισμοί - επιχειρήματα) II ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ (παραδείγματα από την ιστορία και τη σύγχρονη ζωή)	

Υποδείξεις Διδάσκων

Βιβλιοχρονία Βεζιδών

1. Εκθέσεις-Δοιμια, Η τέχνη του χρυσού λόγου, Γιάννης Σερρούργος, Ειδ. Σαββάγα
2. Θέματα Εύχρονου Προβληματισμού, Ιωάννης Ι. Καρχάνης, Gutenberg 1904
- 3.