

Α. Θέμα Α-8. Η ισορροπία ανάμεσα στους ανθρώπους και τη φύση ανατρέπεται από τη στιγμή που δημιουργείται υπερεικμετάλλευση αυτής της σχέσης. Όσο η γη είναι επαρκής και οι φυσικοί πόροι ξεπερνούν τις ανάγκες κατανάλωσης του πληθυσμού, τα πράγματα είναι εύκολα. Όμως, εξ αιτίας της υπερεικμετάλλευσης, οι άνθρωποι υποβαθμίζουν τη σχέση τους με το περιβάλλον και η ποιότητα της ζωής γίνεται προβληματική. Πιστεύετε ότι ο άνθρωπος έχει τη δυνατότητα αναβάθμισης αυτής της σχέσης; Να δικαιολογήσετε την άποψή σας. -

Β. Θέση διαπιστωμένη από το θέμα: Υπάρχει ισορροπία ανάμεσα στη σχέση ανθρώπου και φύσης μέχρι τη στιγμή που δημιουργείται υπερεικμετάλλευση αυτής της σχέσης. Η υπερεικμετάλλευση είναι δεδομένη και αναφέρεται στους κοινωνικοοικονομικούς παράγοντες σε εξάρτηση και από την πολιτική. Υπάρχει επάρκεια φυσικών πόρων μέχρι τη στιγμή που η κατανάλωση αρχίζει να προβληματίζει, αφού οι φυσικοί πόροι επαρκούν για να καλύψουν τις ανάγκες του ανθρώπου. Η υπερεικμετάλλευση δημιουργεί ανεπάρκεια φυσικών πόρων και η σχέση ισορροπίας ανατρέπεται. Με αυτό τον τρόπο υποβαθμίζονται οι σχέσεις ανθρώπου και φύσης και κατ'επέκταση και η ποιότητα της ζωής. Τα ερωτήματα είναι συγκεκριμένα και θέλουν ανάλυση και δικαιολόγηση.

Γ. Ουσία του περιεχομένου: Υποβάθμιση του φυσικού περιβάλλοντος (σχέση ανθρώπου και φύσης) και ποιότητα της ζωής.

Δ. Περιορισμοί του θέματος: Ξεκινάμε από μια ισορροπία ανάμεσα στη φύση και στους ανθρώπους η οποία έχει αποδειχθεί ότι ανατρέπεται από τη στιγμή που ο άνθρωπος εκμεταλλεύεται υπερβολικά τους φυσικούς πόρους, που η φύση του παρέχει για να ζει. Επάρκεια αγαθών μέχρι τη στιγμή που οι βιωτικές ανάγκες ξεπερνούν τις ανάγκες της κατανάλωσης. Από εκείνη τη στιγμή δημιουργούνται συνθήκες ανισόρροπης σχέσης. Η ποιότητα της ζωής υποβαθμίζεται πάντα σε σχ'ση με το φυσικό περιβάλλον. Τα ερωτήματα περιορίζουν την ανάπτυξη σε ένα μόνο σημείο. Την αναβάθμιση της σχέσης και της ποιότητας ζωής. Υποχρεωτικά όμως το θέμα περνά μέσα από μια ανάλυση της ουσίας του και των κύριων όρων που υπάρχουν.

Ε.-Ανάλυση του θέματος με βάση τον προβληματισμό του: 1.-Ισορροπία ανάμεσα στη σχέση άνθρωπος και περιβάλλον. Αναφορά παραδειγμάτων αυτής της ισορροπίας ιστορικά. 2.-Ανατροπή της σχέσης ισορροπίας από τη στιγμή που δημιουργείται η υπερεικμετάλλευση. Ποιά είναι αυτή η υπερεικμετάλλευση. Ιστορική αναφορά των στοιχείων αυτής της εξέλιξης. Πώς ανατρέπεται η σχέση ισορροπίας. 3.-Επάρκεια αγαθών σημαίνει και επάρκεια κατανάλωσης. Ο πληθυσμός και το πρόβλημα που δημιουργεί. Τι είναι φυσικοί πόροι και ποιό ρόλο παίζουν στη σχέση ανθρώπου και κοινωνίας. Τι είναι κατανάλωση και ποιά η σημασία της. 4.-Το πληθυσμιακό πρόβλημα και πώς σχετίζεται με την υπερεικμετάλλευση του περιβάλλοντος. 5.-Η υποβάθμιση του περιβάλλοντος, για τους λόγους που αναφέρονται στη θέση του θέματος, σημαίνει ότι η ποιότητα της ζωής γίνεται προβληματική. 6.-Εξετάζουμε αυτή την προβληματικότητα επισημαίνουμε τους λόγους που δημιουργείται καθώς και τις συνέπειες. 7.-Πορεί να υπάρξει αναβάθμιση της σχέσης ατόμου και περιβάλλοντος. 8.-Να προταθούν ενένοι οι λόγοι και τα μέσα που θα λύσουν το πρόβλημα και θα ξαναδημιουργήσουν αρμονία στις σχέσεις (παραγωγικές: οικονομικές, κοινωνικές και πολιτικές). 9.-Η δικαιολόγηση αποτελεί την προσωπική κρίση και εμπειρία από το περιβάλλον. 10.-Τα παραδείγματα που τυχόν χρειαστούν, σαν επιχειρήματα, είναι εύκολο να προταθούν από το περιβάλλον της ζωής. -

(Βοηθητικά οι σημειώσεις των θεμάτων: Α-1, Α-2, Α-3, Α-4, Α-5, Α-6, Α-7 μπορούν να χρησιμοποιηθούν και εδώ). -

ΣΤ. Χρησιμοποίηση βοηθημάτων με προκαθορισμένα πρότυπα: Άνθρωπος και περιβάλλον. ποιότητα της ζωής-κατανάλωση-προβλήματα από την ανισόρροπη σχέση ατόμου και φύσης. -

Ζ. Κοινωνιολογικό πρόβλημα: Η υπερεικμετάλλευση του περιβάλλοντος σε κάποια χρονική στιγμή της ανθρώπινης ιστορίας έφερε αναγκαστικά και την έλλειψη των φυσικών πόρων με αποτέλεσμα να ανατραπεί η κοινωνική ισορροπία. Αυτό δημιούργησε τις κοινωνικές αντιθέσεις στα μέσα παραγωγής, με αποτέλεσμα να έχουμε ταξικό περιεχόμενο της κοινωνίας, ανταγωνιστικές τάσεις ανάμεσα στις κοινωνικές τάξεις και κατ'επέκταση πάλη των τάξεων για κοινωνικές συνθήκες ισορροπίας. Το φαινόμενο παρουσιάστηκε από τη στιγμή που ανατράπηκε η σχέση ισορροπίας ατόμου και κοινωνίας. Η τοποθέτηση του προβλήματος βρίσκεται και στην πρωτόγονη κοινωνία.

Η. Βιβλιογραφία σελίδας: Κοινωνιολογία, Γ. Λυκείου, ΟΕΔΒ, Αθήνα 1983. -

Γιώργος Κριώνης-Φιλόλογος 1984