

Α.-Θ έ μα Α-14. Νομίζετε ότι τα προβλήματα των σημερινών νέων είναι όμοια ή διαφορετικά από εκείνα που απασχολούσαν τους νέους άλλων εποχών; Πού βρίσκεται η ομοιότητα ή η διαφορά τους; Έχοντας ως πλαίσιο αναφοράς τις έννοιες διάσταση και χάσμα γενεών, να δικαιολογήσετε τις οποιεσδήποτε απόψεις σας.

Β.-Θέση διαπιστωμένη από το θέμα: Τα προβλήματα των σημερινών νέων σε σύγκριση με τα προβλήματα εκείνων άλλων εποχών. Ομοιότητες και διαφορές. Πλαίσιο αναφοράς οι έννοιες "διάσταση" και "χάσμα γενεών".

Γ.-Ουσία του περιεχομένου: Διάσταση και χάσμα γενεών σε σχέση με τα σημερινά προβλήματα των νέων. Ομοιότητες ή διαφορές από εκείνα άλλων εποχών.

Δ.-Περιορισμοί του θέματος: Πλαίσιο αναφοράς στις ομοιότητες και διαφορές των προβλημάτων των νέων σήμερα και χθες, οι έννοιες διάσταση και χάσμα γενεών.

Ε.-Ανάλυση του θέματος με βάση τον προβληματισμό του: 1) Τα προβλήματα των νέων, που είναι προβλήματα όλων των ανθρώπων, είναι όμοια με τα προβλήματα άλλων εποχών, αλλά διαφορετικά στη μορφή και το περιεχόμενο. Η ουσία τους παραμένει αναλλοίωτη, γιατί οι άνθρωποι, και ειδικότερα οι νέοι, γεννιούνται, μεγαλώνουν και πεθαίνουν μέσα στην ίδια κοινωνία, που ουσιαστικά είναι η ίδια, αλλά εξελίσσεται ανάλογα με τις ανάγκες των ατόμων που την αποτελούν. 2) Τα προβλήματα, σε σχέση με την τεχνολογική πρόοδο που έχει εισβάλλει στη ζωή των πιο κοντινά στο παρελθόν γενεών, είναι: α) βιοτικά: φαγητό, ντύσιμο, στέγη, περιβάλλον-άνθρωπος, παιδεία-επιπαιδείωση, κ.α. β) βιολογικά: ύπαρξη, καταμερισμός εργασίας, αλλοτρίωση, άγχος, έλλειψη δημιουργίας, σωματική και ψυχική υγεία, κ.α. γ) οικονομικά: ανεργία, πληθωρισμός, αύξηση παραγωγής, έλλειψη στοιχειωδών υλικών αναγκών, υπανάπτυκτη οικονομία χρήμα, αστυφιλία, μετανάστευση, κ.α. 3) Η κρίση από τα προβλήματα αυτά είναι: κρίση πολιτισμού (τεχνικός, πνευματικός), κρίση μορφωτική (απαιδευσία, αμάθεια, απεισικεφία, παραλογισμός, επιστημονική αδιαφορία), κρίση ηθική (αηθικός άνθρωπος, ηθικές αδυναμίες), κρίση κοινωνική (αντικοινωνικότητα, αμφισβήτηση, διάσταση και χάσμα γενεών, περιθωριοποίηση), κρίση ανθρωπιστική (αδιαφορία στις ανθρώπινες αξίες, εκμηδένιση της ανθρώπινης αξιοπρέπειας, εξανθρωπισμός), κρίση αισθητική και ψυχολογική (συναίσθημα, ψυχική ανισορροπία, έλλειψη αισθητικής), κρίση πολιτική και θρησκευτική (δογματικός άνθρωπος, φανατισμός, πάμπολλες ιδεολογίες, μονολιθικότητα αναρχία), κρίση οικονομική (απόρροια των προβλημάτων που προαναφέρθηκαν). 4) Αντιμετώπιση των προβλημάτων και της κρίσης, άρα και άρση του προβλήματος διάσταση και χάσμα γενεών, γίνεται με σωστή κοινωνικοποίηση και αγωγή, διάλογο, συμμετοχή στα κοινά, κοινωνική συμπεριφορά που να στηρίζεται σε νοοτροπία, στάση και κοινωνικούς κανόνες που να βγαίνουν από τη συνεργασία όλων, συνεχή αγώνα για καλύτερη ζωή, ισορροπία σχέσεων ανάμεσα στα άτομα και τις ομάδες κλπ. 5) Αν εξετάσουμε προσεκτικά τα 2, 3, 4 θα δούμε ότι και προβλήματα και κρίση και αντιμετώπιση αυτών είναι όμοια, διαφέρει όμως στον τρόπο και την εκδήλωση, γιατί έχει διαφοροποιηθεί η κοινωνία και η νοοτροπία των ατόμων που την αποτελούν. Προσοχή: σε καμιά περίπτωση δεν διαφέρουν τα προβλήματα, η κρίση τους και η αντιμετώπισή τους. Απλά αλλάζουν οι άνθρωποι, ενώ η ουσία της έννοιας άνθρωπος-προβλήματα παραμένει ανά τους αιώνες η ίδια. 6) Ανάλυση των όρων "διάσταση και χάσμα γενεών". Οι αντιθέσεις που υπάρχουν (αναπόφευκτες) ανάμεσα σε δύο εξελισσόμενες ομάδες ατόμων ή άτομα, εξ αιτίας διαφορετικής αντίληψης και νοοτροπίας των κοινωνικών γενομότων. Η διάσταση οδηγεί σε αγεφύρωτο χάσμα γενεών (άρα και περιθωριοποίηση), αν δεν υπάρξει συναντίληψη και τάση για προσέγγιση των νοοτροπιών μέσα σε σωστή κοινωνικοποίηση και διάλογο.

ΣΤ.-Χρησιμοποίηση βοηθημάτων με προκαθορισμένα πρότυπα: Άτομο-κοινωνία, άνθρωπος και περιβάλλον, νέοι και προβλήματα, διάσταση και χάσμα γενεών.

Ζ.-Κοινωνιολογικό πρόβλημα: Διαμόρφωση της προσωπικότητας των νέων: σήμερα, χθες. Νοοτροπία και στάση των νέων: σήμερα, χθες. Κοινωνικοποίηση των νέων. Κοινωνική απόκλιση των νέων. Περιθωριοποίηση και διάσταση-χάσμα γενεών.

Η.-Βιβλιογραφία σελίδας: 1. Κοινωνιολογία Γ. Λυκείου, ΟΕΔΒ.-2. Ανθρώπινες αδυναμίες και προβληματισμοί, Σ. Κίτσιου.-3. Σεμινάριο Νέων Ελληνικών, Πανελ. Ένωση Φιλολόγων, Περιοδική έκδοση.-4. Κείμενα Νεοελληνικής λογοτεχνίας Γ. Λυκείου, Δοκίμιο.-

Γιώργος Κρικώνης-Φιλολόγος-1984.