

-Με ποιό τρόπο διορθώνεται μια Έκθεση (Επεξηγήσεις συμβολισμών).

\* Προκειμένου να μπορούν οι μαθητές να κάνουν από μόνοι τους τη διόρθωση μιας έκθεσης ιδεών, στο περιθώριο της εκθέσεως τίθενται οι παρακάτω σημειώσεις με τη μορφή συμβόλων, τα οποία επεξηγούνται:

\* Α.-Συμβολισμοί Περιεχομένου

\* +++ \* Παράλειψη στο ζητούμενο θέμα

\* --- \* Σφάλμα

\* /s \* Ασάφεια και αοριστολογία

\* (-!-) \* περιττό, δεν ζητήθηκε

\* Π \* έλλειψη στο περιεχόμενο του θέματος (με βάση τα ζητούμενα)

\* δ \* Διαφωνία του διορθωτή με το αναπτυσσόμενο περιεχόμενο

\* Πα \* Παράλογη διατύπωση μιας κρίσης ή ιδέας ή επιχειρήματος

\* Επιχ \* Έλλειψη επιχειρημάτων

\* Κρ \* Έλλειψη κρίσεων

\* Π.Χ. \* Έλλειψη παραδειγμάτων

\* Ου \* Έλλειψη της ουσίας του ζητούμενου

\* Β.-Συμβολισμοί Διάρθρωσης (Σύνθεσης)

\* Σ \* Λαθεμένη σύνθεση των κρίσεων και επιχειρημάτων

\* F \* Έλλειψη παραγράφων στο περιεχόμενο

\* II \* Έλλειψη περιθωρίου στο περιεχόμενο

\* C \* Έλλειψη ενότητας των νοημάτων που αναπτύσσονται

\* O \* Επαναλήψεις των ίδιων νοημάτων, κρίσεων και επιχειρημάτων

\* Γ.-Συμβολισμοί Έκφρασης (Μορφής)

\* - \* Σφάλμα ορθογραφίας (αυτό σημειώνεται αρχικά πάνω στη λαθεμένη λέξη)

\* E \* Σφάλμα έκφρασης (νοήματα, κρίσεις και επιχειρήματα)

\* M \* Γενικά παράλειψη μονοτονικού συστήματος


\* ρή \* Έλλειψη προσεγγίσεως σύνταξης των νοημάτων, κρίσεων και επιχειρημάτων

\* Γλ \* Γλώσσα προβληματική (ανάμειξη καθαρεύουσας και δημοτικής)

\* ω \* Ωραιολογία στα νοήματα, τις κρίσεις και τα επιχειρήματα, λυρισμός

\* B \* Λάθος συντακτικό (με βάση τους κανόνες συντακτικού Νεοελληνικής)

\* S \* Μη σαφής και κατανοητή διατύπωση κρίσεων και επιχειρημάτων

\*  \* Γραπτό ακατάστατο (εμφάνιση: μουτζούρες, γράμματα, σβουσίματα κ.ά.)

\* Η Αξιολόγηση: θα γίνεται με βάση το σύστημα που υποδείχθηκε στην αρχή κάθε σχολικού έτους. Μπορεί να υποδειχθεί κάποιο σύστημα και στη μέση της χρονιάς. Στο α' τρίμηνο, κάτω από την έκθεση, τίθεται ένας γενικός χαρακτηρισμός, που οι μαθητές γνωρίζουν σε ποιούς βαθμούς (κατά προσέγγιση) αντιστοιχεί. Αυτός ο χαρακτηρισμός αναλύεται σε επιμέρους άλλους, όπου οι μαθητές δεν γνωρίζουν ποιά είναι η αντιστοιχία τους. Μετά το α' τρίμηνο οι χαρακτηρισμοί αντικαθίστανται από βαθμούς. Στους μαθητές διανέμεται στο τέλος της σύντομης προφορικής διόρθωσης και γραπτή, που αφορά στην ανάλυση του θέματος από τεχνικής πλευράς.-

Γιάνγος Κρικώνης-Φιλολόγος.