

# Μαυρογένη Σουζάνα

## μ-σενάριο

### «Οδηγώντας το ποδήλατό μου»

**Γνωστικό αντικείμενο :** Κυκλοφοριακή Αγωγή στα πλαίσια της Ευέλικτης Ζώνης.

**Τάξη :** Β Δημοτικού

#### **Διδακτικοί στόχοι ή αναμενόμενα αποτελέσματα**

##### Ως προς το γνωστικό αντικείμενο

- Να μπορέσουν οι μαθητές να κατανοήσουν ότι και το ποδήλατο είναι όχημα, επομένως όταν το οδηγούμε θα πρέπει να τηρούμε τον Κ.Ο.Κ.
- Να μάθουν να οδηγούν ποδήλατο με ασφάλεια.

##### Ως προς τη χρήση των ΤΠΕ

- Να μάθουν βασικές λειτουργίες του υπολογιστή και το είδος των εφαρμογών (Web 2.0) που παρέχονται μέσω της ιστοσελίδας [Φωτόδεντρο](#).
- Να εξοικειωθούν με τη χρήση του Η/Υ και των εκπαιδευτικών λογισμικών.
- Να εξοικειωθούν με την αναζήτηση πληροφοριών μέσω διαδικτύου.

##### Ως προς τη μαθησιακή διδασκαλία

- Να ενισχύσουν την αυτοπεποίθησή τους αναφορικά με τη χρήση των υπολογιστών.
- Να αναπτύξουν κριτική σκέψη και ικανότητα διαλόγου με προσαρμοσμένη επιχειρηματολογία.
- Να αξιοποιήσουν τις πληροφορίες και τα συμπεράσματα που θα συναχθούν κατόπιν συζήτησης, σχετικά με τον σωστό τρόπο οδήγησης του ποδήλατου, στην καθημερινή τους ζωή.

## Συνοπτική περιγραφή


Για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση του παρόντος έχει προηγηθεί διάβασμα βιβλίων και έντυπα της τροχαίας για μικρά παιδιά, που αναφέρονται στη σωστή και ασφαλή κυκλοφορία πεζών και οχημάτων στους δρόμους, γνωριμία με τα βασικά σήματα οδικής κυκλοφορίας και οδηγίες για την τήρηση του Κ.Ο.Κ. Μετά από συζήτηση, οι μαθητές συγκεντρώνονται στη γωνιά του υπολογιστή όπου εργάζονται ανά ομάδες χρησιμοποιώντας το λογισμικό της ιστοσελίδας [Φωτόδεντρο](#).


## Δραστηριότητα 1<sup>η</sup>

[Η συμπεριφορά ως ποδηλάτης](#)

Είναι παιχνίδι που επιλέγεις τη σωστή λέξη στα κενά που υπάρχουν στο κείμενο το οποίο αναφέρεται στον τρόπο ορθής ποδηλάτησης.

Η ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΩΣ ΠΟΔΗΛΑΤΗΣ

Άνοιγμα  Λήψη  



Πριν ξεκινήσεις:

Προτού οδηγήσεις ένα ποδήλατο, πρέπει να δεις αν είναι κατάλληλο για το  σου. Δεν πρέπει να είναι ούτε πολύ  ούτε πολύ

## Δραστηριότητα 2<sup>η</sup>

### Οδική συμπεριφορά


Είναι παιχνίδι στο οποίο επιλέγουμε τη σωστή απάντηση σχετικά με την ορθή συμπεριφορά των πεζών.

ΟΔΗΓΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση και στη συνέχεια, πατήστε το πλήκτρο "Έλεγχος" για να ελέγξετε τις απαντήσεις σας!  
Αν θέλετε να συνεχίσετε πατήστε με το ποντίκι "Περιεχόμενα"

**Οδική συμπεριφορά**


**ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩ ΤΟΝ ΚΙΝΗΤΗΜΟ!**




Διασχίζοντας το δρόμο από τις διαβάσεις πεζών

- Χρησιμοποιώ πάντα τις διαβάσεις που βρίσκονται σε  σηματοδοτές.
- Δεν  ποτέ αν δε βεβαιωθώ ότι το


**07 Σήματα των τροκανόμων**




Διακοπή της οδού για όλη την υδρομετρολογική των οδών, από όλους τις κατευθύνσεις.



Διακοπή της οδού για όλη την υδρομετρολογική των οδών, από όλους τις κατευθύνσεις, η οποία διακόπτεται εύκολα προς τους τετραμήτρους βηματιστές.



Κίνηση προς την κατεύθυνση που υποδεικνύεται, για τα οχήματα που έρχονται από το πλάι.



Κίνηση προς την κατεύθυνση που υποδεικνύεται, για τα οχήματα που έρχονται από πίσω.

Δραστηριότητα 3<sup>η</sup>

[Ταίριαξε τα σήματα της τροχαίας](#)

Παιχνίδι όπου ταιριάζουμε όσο πιο γρήγορα μπορούμε τα σήματα της τροχαίας.



Δραστηριότητα 4<sup>η</sup>

[Μαθαίνω να κυκλοφορώ](#)

Με το παιχνίδι αυτό ο μαθητής εκπαιδεύεται στο να υιοθετεί σωστή κυκλοφοριακή συμπεριφορά αντιστοιχίζοντας τα σήματα του ΚΟΚ.



**Φύλλο εργασίας (1)**

Όνομα : \_\_\_\_\_

Ημερομηνία : \_\_\_\_\_

**Κύκλωσε τη σωστή απάντηση**

**1. Το ποδήλατό μου πρέπει να ταιριάζει**

- α) με το ύψος και την ηλικία μου
- β) με τα ρούχα μου

**2. Όταν ποδηλατώ χρησιμοποιώ**

- α) κράνος, επιγονατίδες, περιαγκωνίδες
- β) πέδιλα και καπέλο

**3. Ποδηλατώ**

- α) στο πεζοδρόμιο, στα πάρκα
- β) στον δρόμο, στον ποδηλατόδρομο

**4. Όταν ποδηλατώ βράδυ φοράω**

- α) μαύρα ρούχα
- β) ανοιχτόχρωμα ρούχα ή ρούχα που έχουν ανακλαστήρες

**5. Κρατώ το τιμόνι**

- α) με το ένα χέρι
- β) με τα δύο χέρια

**Φύλλο εργασίας (2)**

**Ζωγράφισε ένα ποδήλατο και γράψε από ποια μέρη αποτελείται**