

Επανάληψη στα Μαθηματικά

Ενότητες 1-4

Ενότητα 1

Κεφάλαια 1-8

Το όνομα του αριθμού

Ακούμε πρώτα τις ΔΕΚΑΔΕΣ

π.χ. στον αριθμό **35** ακούω πρώτα το



τριάντα (30) και μετά το **πέντε** (5), δηλαδή



$$10+10+10$$

και



$$1+1+1+1+1$$

Το όνομα του αριθμού

Μαθαίνω

Το όνομα κάθε αριθμού
μας φανερώνει από πόσες δεκάδες
και από πόσες μονάδες
αποτελείται ο κάθε αριθμός.

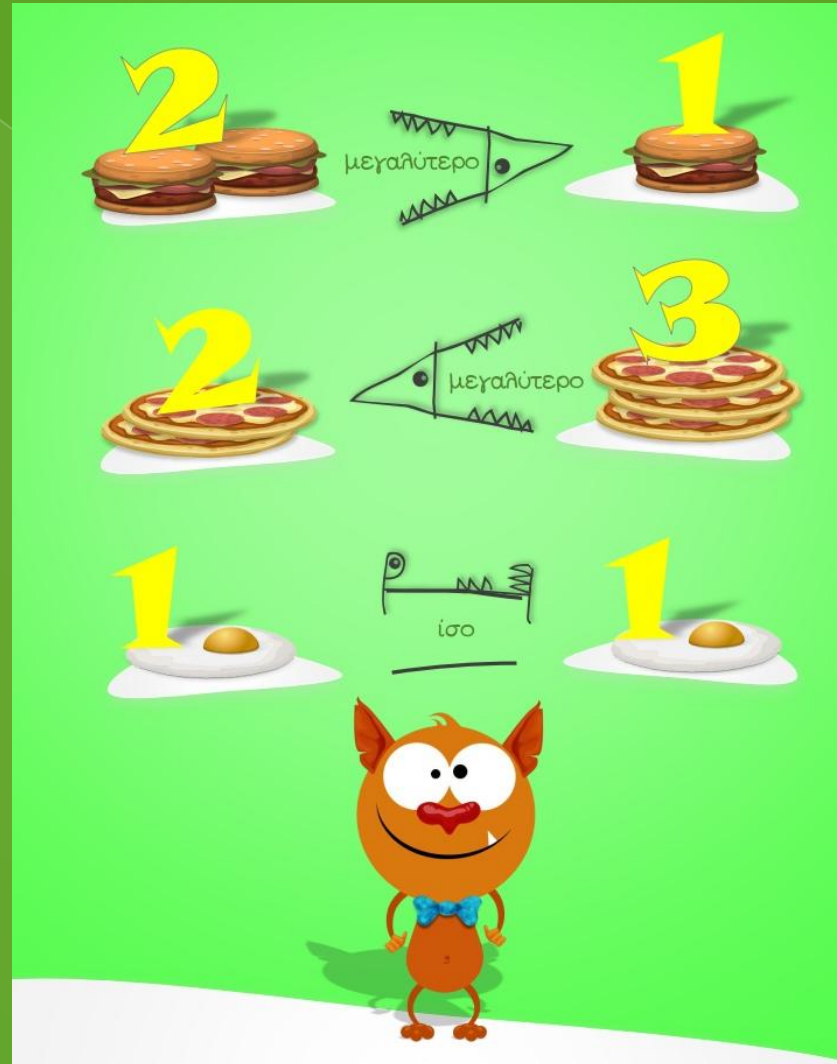
Πρώτα λέμε τις **δεκάδες** και
μετά τις **μονάδες**.

Είμαι το **16**



Έχω **1** δεκάδα και **6** μονάδες.



Σύγκριση ποσοτήτων



Να θυμάσαι ότι
συγκρίνουμε πάντα όμοια πράγματα!

Τα ζευγαράκια του 10

www.thrania.com
ΖΕΥΓΑΡΙΑ ΑΡΙΘΜΩΝ
ΜΕ ΑΘΡΟΙΣΜΑ 10



| | |
|--------------|--|
| $1 + 9 = 10$ | |
| $2 + 8 = 10$ | |
| $3 + 7 = 10$ | |
| $4 + 6 = 10$ | |
| $5 + 5 = 10$ | |
| $6 + 4 = 10$ | |
| $7 + 3 = 10$ | |
| $8 + 2 = 10$ | |
| $9 + 1 = 10$ | |

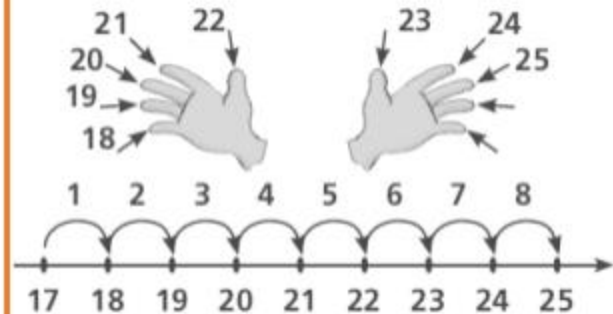
Το πάτημα στη δεκάδα

1^{ος} τρόπος

Όταν θέλω να προσθέσω δύο αριθμούς σκέφτομαι τον μεγαλύτερο και προσθέτω τόσα δάχτυλα όσα είναι ο επόμενος αριθμός.

$$17 + 8 = ;$$

17 στο μυαλό μου και άλλα 8 δάχτυλα μας κάνουν 25.



2^{ος} τρόπος

Παίρνω τον μεγαλύτερο αριθμό και σκέφτομαι πόσα χρειάζονται για να πατήσω στη δεκάδα.

$$7 + 5 = ;$$

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ 3 + 2 \end{array}$$

7 και πόσα μας κάνουν 10;

$$7 + 3 = 10$$

μας περίσσεψαν από το 5 άλλα 2

$$10 + 2 = 12$$

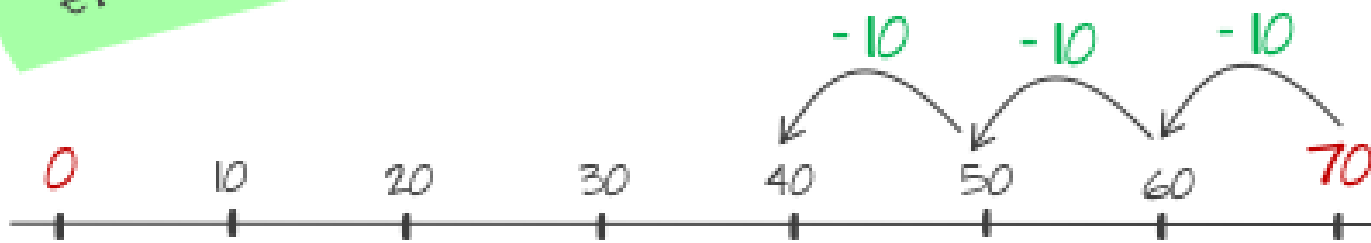
Χρησιμοποιώ την αριθμογραμμή

$$70 - 30 = \underline{\quad}$$

Η πράξη αυτή γίνεται μεταξύ δεκάδων. Άρα θα μας βοηθήσει να φτιάξουμε μία αριθμογραμμή χωρισμένη ανά δεκάδες.

ένας τρόπος

αριθμογραμμή



Από το 70 μετακινούμαστε αριστερά (επειδή αφαιρούμε) 3 δεκάδες, δηλαδή 3 θέσεις. Φτάσαμε στο 40. Άρα $70 - 30 = 40$

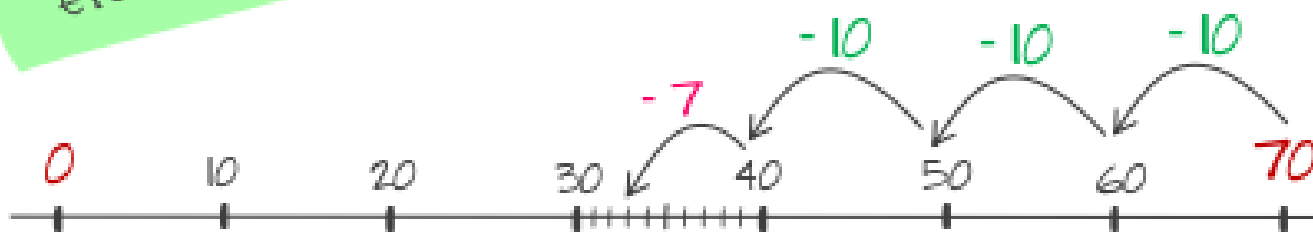
Χρησιμοποιώ την αριθμογραμμή

$$70 - 37 = \underline{\quad}$$

Η πράξη αυτή γίνεται μεταξύ δεκάδων και μονάδων. Άρα θα φτιάξουμε μία αριθμογραμμή χωρισμένη ανά δεκάδες και μονάδες.

ένας τρόπος

αριθμογραμμή



Από το 70 μετακινούμαστε αριστερά (επειδή αφαιρούμε) 3 δεκάδες, δηλαδή 3 θέσεις και άλλες 7 μονάδες. Φτάσαμε στο 33. Άρα $70 - 37 = 33$

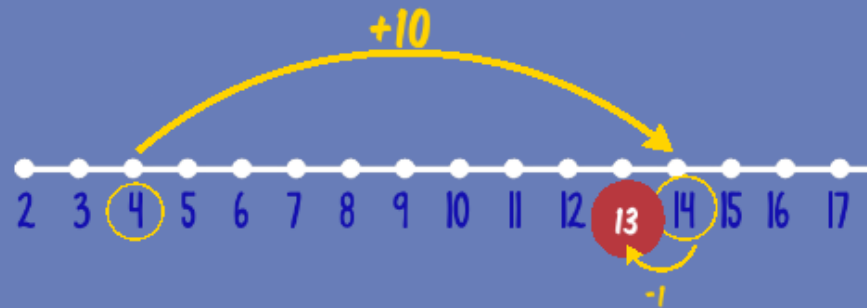
Κολπάκι

Για να προσθέσω το

+9

προσθέτω πρώτα το **+10** και μετά πηγαίνω **ένα βήμα πίσω.**

$$4 + 9 = 13$$



Το μισό

Πώς θα βρούμε
το μισό μιας
ποσότητας;

Το καθένα από αυτά
τα ίσα μέρη είναι το
μισό της αρχικής
ποσότητας.

π.χ.

Το ένα
μισό



Το άλλο
μισό



Μισό, να ζα κόψω ίσα!

by www.thrania.com



Επίλυση προβλημάτων

Πώς λύνω ένα πρόβλημα

1. **Διαβάξω** πολύ καλά το πρόβλημα, μέχρι να το καταλάβω (τι πληροφορίες μου δίνει και τι μου ζητάει να βρω).
2. **Ζωγραφίζω** τις πληροφορίες που μου δίνει.
3. **Φτιάχνω** πίνακα και τις οργανώνω .
4. **Σκέφτομαι** τι πράξη ή πράξεις θα κάνω για να το λύσω.
5. **Ελέγχω**, αν όλα αυτά που σκέφτηκα είναι σωστά, κάνοντας πράξεις ή χρησιμοποιώντας αντικείμενα.



Πώς να διαλέξω πράξη; Πρόσθεση



Πώς να διαλέξω πράξη; Αφαίρεση



Πώς να διαλέξω πράξη; Πολλαπλασιασμός



Διαδραστικές δραστηριότητες ενότητας (1)

Οι αριθμοί ως το 100

- <http://users.sch.gr/pkotsis/4/b-taxi/maths/b1-math-arithmoi-os-100/index.html>

Ζευγαράκια του 10

- <https://e-didaskalia.blogspot.com/2020/05/10.html>

Μισό-Ολόκληρο-Διπλάσιο

- <https://e-didaskalia.blogspot.com/2020/05/miso.html>
- <https://e-didaskalia.blogspot.com/2020/06/miso-diplasio.html>

Διαδραστικές δραστηριότητες ενότητας (2)

Σύγκριση διψήφιων

- ◉ <https://e-didaskalia.blogspot.com/2020/04/sygkrisi-arithmwn.html>
- ◉ <http://users.sch.gr/pkotsis/4/b-taxi/maths/b1-math-arithmoi-os-100/index.html>

Πρόσθεση διψήφιων

- ◉ <https://e-didaskalia.blogspot.com/2020/05/prosthesi-dipsifiwn-arithmwn.html>

Συμμετρία

- ◉ <https://www.topmarks.co.uk/symmetry/symmetry-matching>

Ενότητα 2

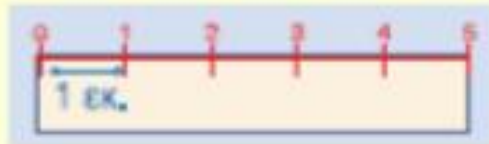
Κεφάλαια 9-15

Χάρακας

Το εκατοστόμετρο

Μετρήσεις

Το **εκατοστόμετρο** το λένε και **εκατοστό**.
Είναι ένα μικρό, ίσιο κομματάκι
και μετράει μικρά αντικείμενα.
Ο **χάρακας** είναι χωρισμένος σε εκατοστά.



Το **1 μέτρο** έχει **100 εκατοστά**.



Τα γεωμετρικά σχήματα

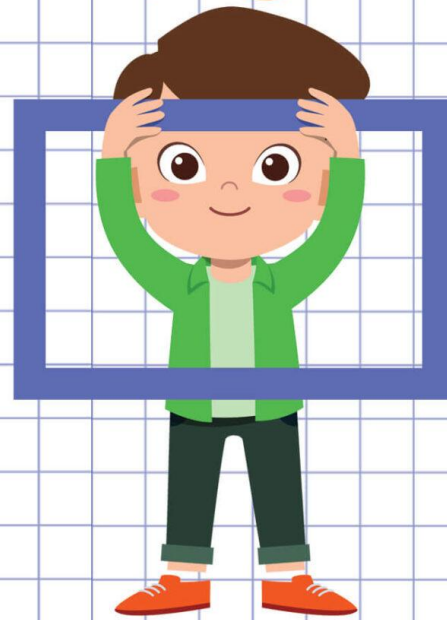
Γεωμετρικά Σχήματα



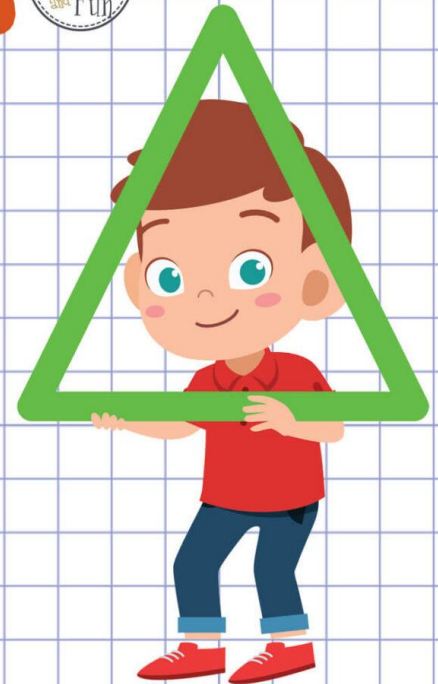
Κύκλος



Τετράγωνο



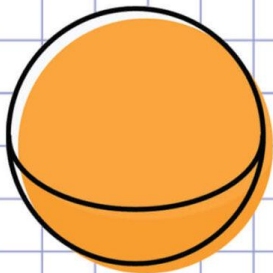
Ορθόγωνιο
Παραλληλόγραμμο



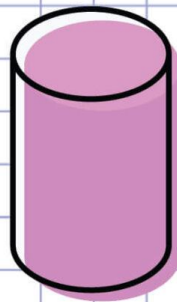
Τρίγωνο

Τα γεωμετρικά στερεά

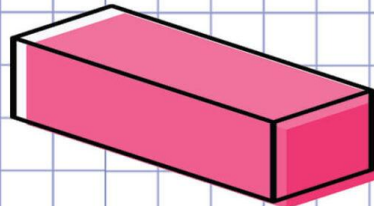
Γεωμετρικά Στερεά



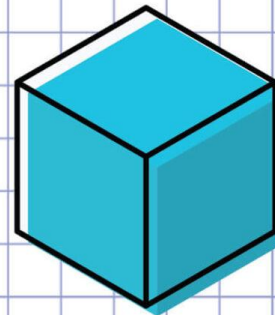
σφαίρα



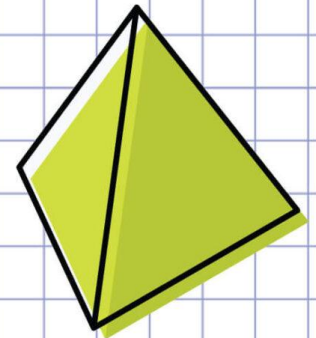
κύλινδρος



Ορθογώνιο
Παραλληλεπίπεδο



κύβος



πυραμίδα

Ας γνωρίσουμε καλύτερα τα γεωμετρικά στερεά.



Η σφαίρα, κατώντας
από μία μεριά,
μας θυμίζει το
γεωμετρικό
σχήμα κύβος.



σφαίρα



Αποτελείται
από 6 τετράγωνα.



Ο κύβος, κατώντας
από μία μεριά,
μας θυμίζει το
γεωμετρικό
σχήμα τετράγωνο.



κύβος

Αποτελείται
από 2 τετράγωνα
και 4 ορθογώνια.



Το ορθόγωνο
παραλληλεπίπεδο,
κατώντας
από μια μεριά,
μας δίνει το
γεωμετρικό
σχήμα ορθόγωνο.



ορθόγωνο παραλληλεπίπεδο

Αποτελείται από 2 κύκλους
και 1 ορθογώνιο
τυλιγμένο γύρω τους.



Ο κύλινδρος, κατώντας
από μια μεριά, μας
δίνει το γεωμετρικό
σχήμα ορθόγωνο και
από μια άλλη το
γεωμετρικό σχήμα
κύκλος.



κύλινδρος

Αποτελείται
από 1 τετράγωνο
και 4 τρίγωνα.



Η τριγωνική
πυραμίδα,
κατώντας από
μία μεριά,
μας δίνει το
γεωμετρικό
σχήμα τρίγωνο.



τριγωνική πυραμίδα

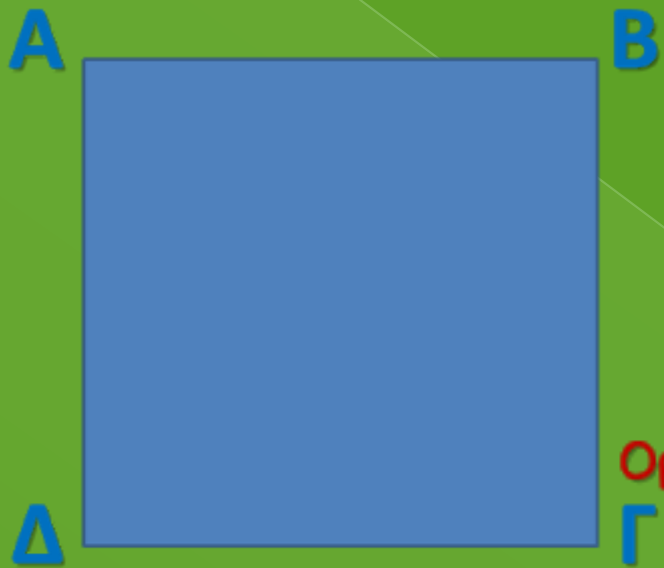
Αν ενώσεις 2 κύβους θα φτιάξεις ένα ορθογώνιο παραλληλεπίπεδο.



Μάθε κι αυτό!



Όνομασία σχημάτων



Τετράγωνο ΑΒΓΔ

Ορθογώνιο παραλληλόγραμμο ΕΖΗΘ



Όνομασία σχημάτων



Πράγιο παραλληλόγραμμο ΜΝΞΟ



Μαθαίνω τα ευρώ

λεπτά λεπτά λεπτό



ευρώ ευρώ



ευρώ



ευρώ

Αξία



1 ευρώ είναι 100 λεπτά



Διαδραστικές δραστηριότητες ενότητας

Ευρώ

- ◉ <http://users.sch.gr/pkotsis/4/b-taxi/maths/b11-math-kermata-euro%20%28Web%29/index.html>
- ◉ <http://11dim-evosm.thess.sch.gr/html/games/money/money.html>
- ◉ <https://e-didaskalia.blogspot.com/2020/05/euro.html>

Γεωμετρικά σχήματα και στερεά

- ◉ <https://e-didaskalia.blogspot.com/2020/05/gewmetrika-sximata.html>

Ενότητα 3

Κεφάλαια 16-23

Γρήγορες πράξεις (1)

$$12 + 15 = (10 + 10) + (2 + 5) = 20 + 7 = 27$$

Θυμάμαι ότι
μπορώ να κάνω
γρήγορα πράξεις
αν χωρίσω στο
μυαλό Δεκάδες
και Μονάδες



Γρήγορες πράξεις (2)

Θυμάμαι ότι
μπορώ να κάνω
γρήγορα πράξεις
αν **αλλάξω** την
σειρά των
αριθμών.



$$14 + 7 + 6 + 13 = 14 + 6 + 13 + 7 = 20 + 20 = 40$$

Μοτίβα

Σχήματα ή αριθμοί που επαναλαμβάνονται

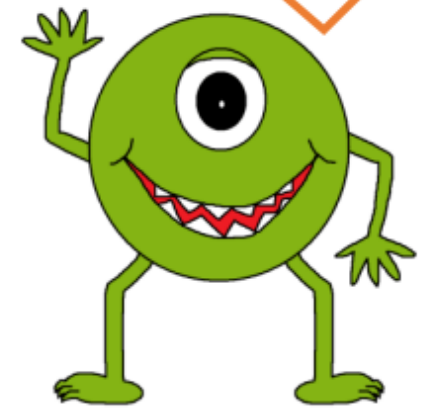


$$3 + 3 + 4 + 5 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Το συμπλήρωμα του 100 (1)

$$45 + 5 + 50 = 100$$

Συμπληρώνουμε
πρώτα τον αριθμό
που χρειαζόμαστε
για να πατήσουμε
στην **επόμενη**
δεκάδα και έπειτα
γράφουμε τις
υπόλοιπες δεκάδες
μέχρι να φτάσουμε
στο 100



| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|

Το συμπλήρωμα του 100 (2)

Ένας άλλος τρόπος να κάνουμε προσθέσεις είναι να υπολογίζουμε με το νου μας πρώτα τις **Δεκάδες** και έπειτα τις **Μονάδες**.



$$\begin{aligned}31 + 24 + 13 &= \\30 + 20 + 10 &= 60 \\1 + 4 + 3 &= 8 \\60 + 8 &= 68\end{aligned}$$

Διαδραστικές δραστηριότητες ενότητας

Προβλήματα

- ◉ <https://e-didaskalia.blogspot.com/2020/03/mathimatika-b-dimotikou.html>
- ◉ <https://e-didaskalia.blogspot.com/2020/04/provlimata-propaideias.html>
- ◉ <https://e-didaskalia.blogspot.com/2020/05/provlimata-prosthesis.html>

Πράξεις


- ◉ https://prwtokoudouni.weebly.com/uploads/2/1/5/3/21535154/9749964_orig.jpg
- ◉ <https://e-didaskalia.blogspot.com/2020/05/symplirwse-tin-prothesi.html>
- ◉ https://www.sheppardsoftware.com/mathgames/popup/popup_subtraction.htm
- ◉ https://www.abcya.com/games/christmas_lights_holiday_game_for_kids

Ενότητα 4

Κεφάλαια 24-29


Προπαίδια του 1

| | | | | |
|----|---|---|---|----|
| 1 | x | 1 | = | 1 |
| 2 | x | 1 | = | 2 |
| 3 | x | 1 | = | 3 |
| 4 | x | 1 | = | 4 |
| 5 | x | 1 | = | 5 |
| 6 | x | 1 | = | 6 |
| 7 | x | 1 | = | 7 |
| 8 | x | 1 | = | 8 |
| 9 | x | 1 | = | 9 |
| 10 | x | 1 | = | 10 |
| 11 | x | 1 | = | 11 |
| 12 | x | 1 | = | 12 |



A cartoon girl with blonde pigtails and pink bows, wearing a blue dress and pink shoes, holding a large red number 1. The illustration is framed by a decorative border with small circles and lines.

© Kimmie Morfitt @ The Moffatt Girls 2016




A cartoon boy with blonde hair, wearing a grey shirt and red shorts, standing next to a large yellow number 1. The number 1 has ten circular counting spots, numbered 1 through 10, arranged along its vertical stem and top curve. The background features horizontal stripes in various colors.

Mtra Nayely Castañeda




A circular logo with a cartoon girl's face and the text "#MaestroDePrimaria by Nayely Castañeda".

Προπαίδια του 2



© Anne Merlat - The Moffatt Girls 2016

| | | | |
|----|-----|---|----|
| 1 | x 2 | = | 2 |
| 2 | x 2 | = | 4 |
| 3 | x 2 | = | 6 |
| 4 | x 2 | = | 8 |
| 5 | x 2 | = | 10 |
| 6 | x 2 | = | 12 |
| 7 | x 2 | = | 14 |
| 8 | x 2 | = | 16 |
| 9 | x 2 | = | 18 |
| 10 | x 2 | = | 20 |
| 11 | x 2 | = | 22 |
| 12 | x 2 | = | 24 |



A large green number 2 is filled with multiplication problems. A cartoon girl is sitting at the bottom right of the number.

| | |
|----|----|
| 4 | 6 |
| 2 | 8 |
| | 10 |
| | 12 |
| 14 | |
| 16 | 18 |
| | 20 |

Mtra. Nayely Castañeda

#InstitutoPrimaria
Pte. Nayely Castañeda

Προπαΐδεια του 3



| | | | | |
|----|---|---|---|----|
| 1 | x | 3 | = | 3 |
| 2 | x | 3 | = | 6 |
| 3 | x | 3 | = | 9 |
| 4 | x | 3 | = | 12 |
| 5 | x | 3 | = | 15 |
| 6 | x | 3 | = | 18 |
| 7 | x | 3 | = | 21 |
| 8 | x | 3 | = | 24 |
| 9 | x | 3 | = | 27 |
| 10 | x | 3 | = | 30 |
| 11 | x | 3 | = | 33 |
| 12 | x | 3 | = | 36 |

A cartoon illustration of a girl with brown hair, wearing a pink dress and green shoes, holding a large yellow number 3.

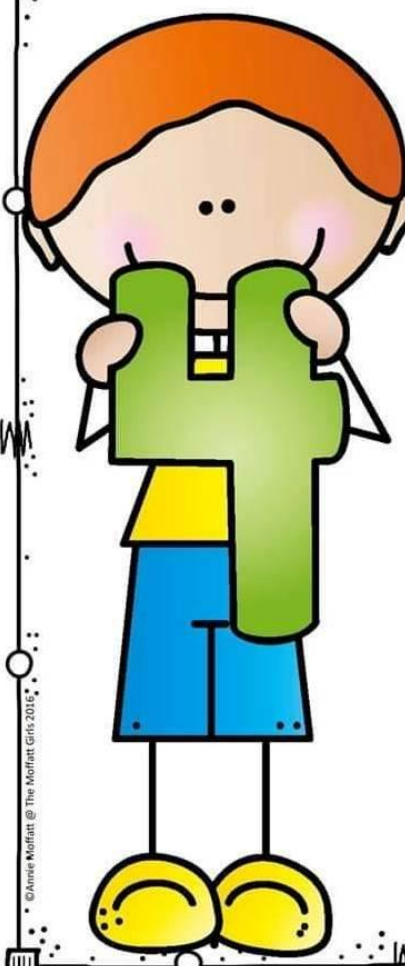
© Annie Moffatt @ The Moffatt Girls 2016

A large blue number 3 with a girl's face inside. The number contains multiplication facts: 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30.

Mtra. Nayely Castañeda

A circular logo with a girl's face and the text "#MaestrodePrimaria by Nayely Castañeda".

Προπαίδια του 4



©Annie Malfatt @ The Malfatt Girls 2015

| |
|-------------|
| 1 x 4 = 4 |
| 2 x 4 = 8 |
| 3 x 4 = 12 |
| 4 x 4 = 16 |
| 5 x 4 = 20 |
| 6 x 4 = 24 |
| 7 x 4 = 28 |
| 8 x 4 = 32 |
| 9 x 4 = 36 |
| 10 x 4 = 40 |
| 11 x 4 = 44 |
| 12 x 4 = 48 |



Mtra. Mayely Castañeda


| |
|----|
| 24 |
| 20 |
| 28 |
| 16 |
| 12 |
| 32 |
| 8 |
| 4 |
| 36 |
| 40 |

#MaestraDePrimaria
Mtra. Mayely Castañeda

Προπαίδια του 5



| | | | | |
|----|---|---|---|----|
| 1 | x | 5 | = | 5 |
| 2 | x | 5 | = | 10 |
| 3 | x | 5 | = | 15 |
| 4 | x | 5 | = | 20 |
| 5 | x | 5 | = | 25 |
| 6 | x | 5 | = | 30 |
| 7 | x | 5 | = | 35 |
| 8 | x | 5 | = | 40 |
| 9 | x | 5 | = | 45 |
| 10 | x | 5 | = | 50 |
| 11 | x | 5 | = | 55 |
| 12 | x | 5 | = | 60 |



A cartoon girl with orange hair in a ponytail, wearing glasses, a yellow dress, and pink shoes. She is holding a large blue number 5.

©Annie Morfitt © The Moffatt Girls 2016




A large pink number 5 with various multiplication facts written inside circles. The facts are: 10, 5, 15, 20, 25, 30, 35, 50, 45, and 40. A cartoon girl with dark hair, wearing a teal dress and holding a pink rose, is sitting inside the number 5.

Mitra Nayely Castorena



#MaestroDePrimaria
By: Nayely Castorena

Προπαίδια του 6



© Anne Merritt @ The Moffatt Girls 2016

| |
|-------------|
| 1 x 6 = 6 |
| 2 x 6 = 12 |
| 3 x 6 = 18 |
| 4 x 6 = 24 |
| 5 x 6 = 30 |
| 6 x 6 = 36 |
| 7 x 6 = 42 |
| 8 x 6 = 48 |
| 9 x 6 = 54 |
| 10 x 6 = 60 |
| 11 x 6 = 66 |
| 12 x 6 = 72 |



Mtra. Nayely Castañeda


#MaestraDePrimaria
Rt. Nayely Castañeda

| | |
|----|----|
| 12 | 6 |
| 18 | |
| 24 | 60 |
| 30 | 54 |
| 36 | 48 |
| 42 | |

Προπαίδια του 7



| | | | |
|----|-----|---|----|
| 1 | x 7 | = | 7 |
| 2 | x 7 | = | 14 |
| 3 | x 7 | = | 21 |
| 4 | x 7 | = | 28 |
| 5 | x 7 | = | 35 |
| 6 | x 7 | = | 42 |
| 7 | x 7 | = | 49 |
| 8 | x 7 | = | 56 |
| 9 | x 7 | = | 63 |
| 10 | x 7 | = | 70 |
| 11 | x 7 | = | 77 |
| 12 | x 7 | = | 84 |




A cartoon illustration of a girl with brown hair in pigtails, wearing a yellow dress and blue shoes. She is holding a large pink number 7. The background is a white grid with musical notes and a copyright notice: "© Kianne Morfitt @ The Moffatt Girls 2016".



A cartoon illustration of a boy with brown hair, wearing a blue shirt, standing next to a large brown number 7. The number 7 contains several circular boxes with multiplication facts: 7, 14, 21, 28, 35, 42, 49, 56, 63, and 70. The background is a colorful striped pattern. The text "Mtra Nayely Castañeda" is written above the boy. A circular logo in the bottom right corner features a girl's face and the text "#MaestroDePrimaria" and "By: Nayely Castañeda".

Προπαίδια του 8



1 x 8 = 8
2 x 8 = 16
3 x 8 = 24
4 x 8 = 32
5 x 8 = 40
6 x 8 = 48
7 x 8 = 56
8 x 8 = 64
9 x 8 = 72
10 x 8 = 80
11 x 8 = 88
12 x 8 = 96

© Twinkl Moffatt @ The Moffatt Girls 2015



24 32
16 40
8 48
80 56
72 64


Mtra. Nayely Castañeda

*#MaestroDePrimaria
Mtra. Nayely Castañeda*

Προπαίδια του 9



| | | | | |
|----|---|---|---|-----|
| 1 | x | 9 | = | 9 |
| 2 | x | 9 | = | 18 |
| 3 | x | 9 | = | 27 |
| 4 | x | 9 | = | 36 |
| 5 | x | 9 | = | 45 |
| 6 | x | 9 | = | 54 |
| 7 | x | 9 | = | 63 |
| 8 | x | 9 | = | 72 |
| 9 | x | 9 | = | 81 |
| 10 | x | 9 | = | 90 |
| 11 | x | 9 | = | 99 |
| 12 | x | 9 | = | 108 |



A cartoon illustration of a girl with brown hair, glasses, and a yellow bow, wearing a yellow dress and green shoes. She is holding a large orange number 9. The background is a white grid with musical notes and a copyright notice: "© Annie Moffatt @ The Moffatt Girls 2016".



A large green number 9 with a cartoon girl inside the loop. The number is decorated with multiplication problems in circular bubbles: 36, 45, 27, 54, 18, 9, 63, 90, 72, and 81. The background features horizontal stripes in green, blue, pink, and orange.

Mtra. Nayely Castañeda



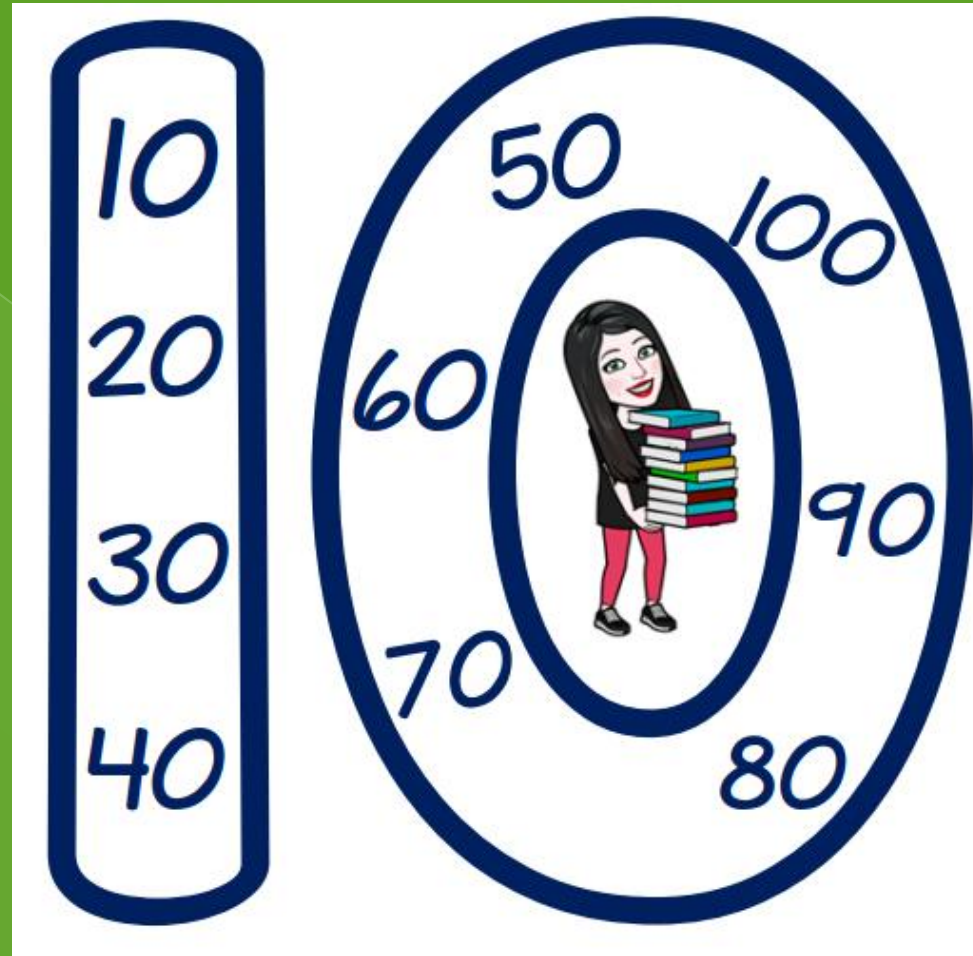
#Maestra de Primaria
Rt. Nayely Castañeda

Προπαίδια του 10

A cartoon illustration of a young boy with brown hair, wearing an orange shirt and blue pants, holding a large green number 10.

© Anne Moffatt © The Moffatt Girls 2015

| | | | |
|----|------|---|-----|
| 1 | x 10 | = | 10 |
| 2 | x 10 | = | 20 |
| 3 | x 10 | = | 30 |
| 4 | x 10 | = | 40 |
| 5 | x 10 | = | 50 |
| 6 | x 10 | = | 60 |
| 7 | x 10 | = | 70 |
| 8 | x 10 | = | 80 |
| 9 | x 10 | = | 90 |
| 10 | x 10 | = | 100 |
| 11 | x 10 | = | 110 |
| 12 | x 10 | = | 120 |



Ίδια γινόμενα

12

3×4
 2×6

16

2×8
 4×4

18

2×9
 3×6

20

2×10
 4×5

24

4×6
 3×8

30

3×10
 5×6

36

4×9
 6×6

40

4×10
 5×8

Κολπάκια



- Όποιον αριθμό πολλαπλασιάσω με το 1 θα έχει ως αποτέλεσμα τον εαυτό του.

$$1 \times 2 = 2$$

Επομένως, αν θυμόμαστε αυτό ξέρουμε όλη την προπαίδεια του 1.

- Όποιον αριθμό πολλαπλασιάσω με το 10 θα έχει ως αποτέλεσμα τον εαυτό του συν ένα μηδενικό.

$$10 \times 2 = 20$$

Τώρα ξέρουμε όλη την προπαίδεια του 10.



Για να σκεφτούμε κάτι...

Το γινόμενο $2 \times 3 = 6$ το εντοπίζουμε και στην προπαίδεια του 2 και στην προπαίδεια του 3.

Αρα στην καινούρια λίστα, που θα φτιάξουμε με τα γινόμενα, θα το βάλουμε μία φορά και όχι δύο όπως στους πίνακες προπαίδειας.

Το ίδιο θα κάνουμε και για το γινόμενο $3 \times 4 = 12$ το οποίο το βλέπουμε και στην προπαίδεια του 3 και στην προπαίδεια του 4 και για όλα τα γινόμενα επομένως.

Ας δούμε την λίστα...

Είναι πιο μικρή από όσο νομίζεις λοιπόν...

Προπαιδεία

| | | | | | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| $2 \times 2 = 4$ | $3 \times 3 = 9$ | $4 \times 4 = 16$ | $5 \times 5 = 25$ | $6 \times 6 = 30$ | $7 \times 7 = 49$ | $8 \times 8 = 64$ | $9 \times 9 = 81$ |
| $3 \times 2 = 6$ | $4 \times 3 = 12$ | $5 \times 4 = 20$ | $6 \times 5 = 30$ | $7 \times 6 = 42$ | $8 \times 7 = 56$ | $9 \times 8 = 72$ | |
| $4 \times 2 = 8$ | $5 \times 3 = 15$ | $6 \times 4 = 24$ | $7 \times 5 = 35$ | $8 \times 6 = 48$ | $9 \times 7 = 63$ | | |
| $5 \times 2 = 10$ | $6 \times 3 = 18$ | $7 \times 4 = 28$ | $8 \times 5 = 40$ | $9 \times 6 = 54$ | | | |
| $6 \times 2 = 12$ | $7 \times 3 = 21$ | $8 \times 4 = 32$ | $9 \times 5 = 45$ | | | | |
| $7 \times 2 = 14$ | $8 \times 3 = 24$ | $9 \times 4 = 36$ | | | | | |
| $8 \times 2 = 16$ | $9 \times 3 = 27$ | | | | | | |
| $9 \times 2 = 18$ | | | | | | | |

Αυτά είναι τα γινόμενα που πρέπει να ξέρεις, έχοντας πάντα στο μυαλό σου ότι ισχύουν και αντίστροφα. Παρατήρησε και τα γινόμενα με το ίδιο φόντο. Ναι έχουν το ίδιο αποτέλεσμα.

Καλό θα ήταν να τα μάθεις μπερδεμένα και όχι με τη σειρά.



Κολπάκια

1x

Βρίσκω τον ίδιο αριθμό.

2x

Απλά διπλασιάζω.

3x

Χρησιμοποιώ τον εξής πίνακα:

| | | |
|----|----|----|
| 03 | 06 | 09 |
| 12 | 15 | 18 |
| 21 | 24 | 27 |

7x

Χρησιμοποιώ τον εξής πίνακα:

| | | |
|----|----|----|
| 07 | 14 | 21 |
| 28 | 35 | 42 |
| 49 | 56 | 63 |

8x

Διπλασίασε, διπλασίασε ξανά, διπλασίασε ξανά.

9x

Χρησιμοποιώ αυτό το κόλπο:

4x

Διπλασίασε, διπλασίασε ξανά.

5x

Κόψε στη μέση, πολλαπλασίασε με το 10.

6x

Πολλαπλασίασε Χ5 και πρόσθεσε άλλη μία ομάδα.

10x

Βάλε ένα 0 στο τέλος.

11x

Επανάλαβε το ίδιο ψηφίο.

12x

Πρόσθεσε Χ10 και Χ2.

Διαδραστικές δραστηριότητες ενότητας (1)

Προπαίδια του 2

- ◉ <http://users.sch.gr/pkotsis/4/b-taxi/maths/propaideia-2/index.html>
- ◉ <https://e-didaskalia.blogspot.com/2020/05/2.html>

Προπαίδια του 3

- ◉ <http://users.sch.gr/pkotsis/4/b-taxi/maths/propaideia-3/index.html>
- ◉ <https://e-didaskalia.blogspot.com/2020/05/3.html>

Προπαίδια του 4

- ◉ <http://users.sch.gr/pkotsis/4/b-taxi/maths/propaideia-4/index.html>
- ◉ <https://e-didaskalia.blogspot.com/2020/05/4.html>

Προπαίδια του 5

- ◉ <http://users.sch.gr/pkotsis/4/b-taxi/maths/propaideia-5/index.html>
- ◉ <https://e-didaskalia.blogspot.com/2020/05/5.html>

Προπαίδια του 6

- ◉ <http://users.sch.gr/pkotsis/4/b-taxi/maths/propaideia-6/index.html>
- ◉ <https://e-didaskalia.blogspot.com/2020/05/6.html>

Προπαίδια του 7

- ◉ <http://users.sch.gr/pkotsis/4/b-taxi/maths/propaideia-7/index.html>
- ◉ <https://e-didaskalia.blogspot.com/2020/05/7.html>

Διαδραστικές δραστηριότητες ενότητας (2)

Προπαίδια του 8

- ◉ <http://users.sch.gr/pkotsis/4/b-taxi/maths/propaideia-8/index.html>
- ◉ <https://e-didaskalia.blogspot.com/2020/05/8.html>

Προπαίδια του 9

- ◉ <http://users.sch.gr/pkotsis/4/b-taxi/maths/propaideia-9/index.html>
- ◉ <https://e-didaskalia.blogspot.com/2020/05/9.html>

Προπαίδια του 10

- ◉ <http://users.sch.gr/pkotsis/4/b-taxi/maths/propaideia-10/index.html>

Όλες οι προπαίδειες μαζί

- ◉ [http://9dim-kerkyr.ker.sch.gr/pkotsis/1/millionaire-propaideia%20\(Web\)/index.html](http://9dim-kerkyr.ker.sch.gr/pkotsis/1/millionaire-propaideia%20(Web)/index.html)
- ◉ <http://11dim-evosm.thess.sch.gr/html/games/xioni/xion.html>
- ◉ <https://wordwall.net/resource/1090976/%ce%b2%cf%81%ce%af%cf%83%ce%ba%cf%89-%cf%84%ce%b1-%ce%b4%ce%b9%cf%80%ce%bb%ce%ac-%ce%b3%ce%b9%ce%bd%cf%8c%ce%bc%ce%b5%ce%bd%ce%b1>
- ◉ <https://e-didaskalia.blogspot.com/2020/05/propedia.html>
- ◉ <https://e-didaskalia.blogspot.com/2020/04/trexe-pros-to-swsto-ginomeno.html>
- ◉ <https://e-didaskalia.blogspot.com/2020/04/grand-prix.html>
- ◉ <https://e-didaskalia.blogspot.com/2020/04/poso-kala-xereis-tin-propaideia.html>