**Επαναληπτικές ασκήσεις στη Γλώσσα για την 2η ενότητα ΣΤ' Δημοτικού (Κατοικία).**

**Ονοματεπώνυμο:                                                             Ημερομηνία:**

**1.     Κάνω χρονική αντικατάσταση στα ρήματα «λύθηκαν, αντιδρά»:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**2.     Συμπληρώνω βάζοντας τα αριθμητικά στο σωστό τύπο:**

Πέταξα καμιά \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (10) παλιές κασέτες και μια \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (20) ψηφιακούς δίσκους.

Με τη \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2) προσπάθεια τα κατάφερε και ήρθε \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (9) στη γενική κατάταξη.

Το \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1969) γεννήθηκε ο πατέρας μου και ήταν ο \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (3) γιος της οικογένειας.

Πήρε \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1) στο διαγώνισμα  και στενοχωρήθηκε.

Το θέμα είναι \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1)! Φόρτωσαν το φορτηγό με \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2) βάρος από αυτό που επιτρεπόταν και έτσι προκλήθηκε το ατύχημα!

3.     Γράφω τα ουσιαστικά στην ίδια πτώση του άλλου αριθμού:

την οδό     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  των θαλαμηγών     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

των εντάσεων     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  η αίσθηση     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

η ψήφος     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  της ανόδου     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

τις συνοδούς     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  την απόσπαση     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.     Υπογραμμίζω λέξεις, φράσεις, προτάσεις που δείχνουν χρόνο:**

Μέχρι το μεσημέρι θα έχουμε τελειώσει όλες τις δουλειές.

Τρόμαξε ο Μάριος, όταν άκουσε τα νέα.

Μεθαύριο γιορτάζει ο αδερφός μου και θα του πάρω ωραίο δώρο.

Το Μάρτη ο καιρός είναι ψυχρός.

Αφού γύρισε, έψαξε παντού στα πράγματά του για να βρει τα παπούτσια

του.

      5. Να συμπληρώσετε τα κενά των παρακάτω προτάσεων με το σωστό τύπο των λέξεων που δίνονται στις παρενθέσεις:

1.     Έδωσε τη σωστή \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ στην \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

(απάντηση, ερώτηση)

2.    Οι ταμίες των \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ είναι υπεύθυνοι για τις \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .(επιχείρηση, είσπραξη)

3.    Κατά τη διάρκεια της \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ έγιναν \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ για τις νέες \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ερευνών. (σύνοδος, συζήτηση, μέθοδος)

4.    Οι κεντρικές \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ των \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ θα παραμείνουν κλειστές μέχρι νεότερης \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ της \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (είσοδος, εγκατάσταση, απόφαση, διοίκηση)

5.    Να προσέχετε πώς περνάτε τις \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ της \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, γιατί στην \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ εκτελούνται έργα. (διάβαση, λεωφόρος, άνοδος)

      6. Ξαναγράφω τις προτάσεις με τα ρήματα στον Παρατατικό:

Η πέρδικα βγάζει τα περδικόπουλα στη βοσκή με πολλή προσοχή. Τα κρύβει πίσω από τους θάμνους και τους δίνει μαθήματα προφύλαξης από τους εχθρούς. Παίρνει όλα τα μέτρα της για κάθε ενδεχόμενο και τους δείχνει αργά αργά τον τρόπο προφύλαξης και διαφυγής που ταιριάζει σε κάθε περίπτωση.

7. Μεταφέρω το παραπάνω κείμενο στον Αόριστο:

8.Σχηματίζω σύνθετες φράσεις με το **υπερ:**

υπέρ+ έχω=

υπέρ+ βάλλω=

υπέρ +βάρος=

υπέρ +όγκος=

υπέρ +αστικό=

υπέρ +νικώ=

υπέρ +βολή=

υπέρ +ήχος=

υπέρ +δύναμη=

υπέρ +κατανάλωση=

υπέρ +ωκεανός=

ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ:

ΨΗΦΙΑΚΗ ΤΑΞΗ>ΗΛ. ΜΑΘΗΜΑΤΑ Ε’ ΚΑΙ ΣΤ’ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ>ΣΤ΄>ΓΛΩΣΣΑ>2Η Ε ΝΟΤΗΤΑ (ΚΑΤΟΙΚΙΑ)

**ΑΝΘΟΛΟΓΙΟ: ΔΙΑΒΑΖΩ ΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ «Η ΒΑΓΓΕΛΙΤΣΑ» ΚΑΙ ΓΡΑΦΩ ΤΟ ΝΟΗΜΑ ΤΟΥ ΚΕΙΜΕΝΟΥ.σελ.105**

**ΒΛΕΠΟΥΜΕ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΑ ΣΤΗΝ ΕΡΤ2 ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΤΗΛΕΟΡΑΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ Ε’ ΚΑΙ ΣΤ’ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ. ΩΡΑ:10 Π.Μ**

**ΔΕΝ ΞΕΧΝΑΜΕ ΝΑ ΔΙΑΒΑΖΟΥΜΕ ΕΞΩΣΧΟΛΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ ΠΟΥ ΜΑΣ ΑΡΕΣΟΥΝ.**

**ΜΠΟΡΕΙΤΕ ΝΑ ΔΕΙΤΕ ΤΙΣ ΑΝΑΡΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟΝ ΤΟΙΧΟ ΤΗΣ Ε-ΜΕ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΤΑ ΦΥΣΙΚΑ.**

Πηγή: <http://e-didaskalia.blogspot.com/2012/05/2_08.html#ixzz6IQxEXEuC>