

## Τι κάνω κάθε πρωί όταν φτάνω στο σχολείο



## **ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ**

Συγγραφέας	<b>Παπαμιχαλοπούλου Έρη (Med)</b> Ειδική Παιδαγωγός
Υπεύθυνη Συντονισμού για το ΙΕΠ	<b>Γελαστοπούλου Μαρία</b> Σύμβουλος Β' ΙΕΠ
Φωτογράφιση	<b>Τσακναρίδης Ανδρέας</b>
Γραφιστική επιμέλεια	<b>ONDEMAND AE</b>
Επιμέλεια κειμένων	<b>Γελαστοπούλου Μαρία</b> Σύμβουλος Β' ΙΕΠ

**ΠΡΑΞΗ:** «Καθολικός σχεδιασμός και ανάπτυξη προσβάσιμου ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού», MIS 5001313, Άξονες Προτεραιότητας 6, 8, 9, στο πλαίσιο του Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση, με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο-ΕΚΤ).

*Υπεύθυνοι της Πράξης:*

**Κουρμπέτης Βασίλης**, Σύμβουλος Α'  
Ειδικής Αγωγής & Εκπαίδευσης, ΥΠΑΙΘ  
(από 16/06/2016 έως 11/07/2019)

**Γελαστοπούλου Μαρία**, Σύμβουλος Β' με εξειδίκευση  
στην Ειδική & Ενταξιακή Εκπαίδευση, ΙΕΠ (από 12/07/2019)

## **ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ**

**Ιωάννης Αντωνίου**

Πρόεδρος του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής  
Αν. Τσόχα 36, 11521 Αθήνα  
Τηλ.: 213 1335100 Fax: 213 1335111  
Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο: info@iep.edu.gr



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

# Τι κάνω κάθε πρωί όταν φτάνω στο σχολείο





Κάθε πρωί πηγαίνω  
στο σχολείο με τη μαμά μου.



Πριν μπω μέσα στο σχολείο,  
αποχαιρετώ τη μαμά μου  
με ένα φιλί ή όπως αλλιώς εγώ θέλω.



Πηγαίνω στην κρεμάστρα της τάξης  
και κρεμάω το μπουφάν μου.



Αφήνω την τσάντα στη δέση της  
μαζί με τις τσάντες των άλλων παιδιών.  
Παίρνω το παγούρι μου.



Μπαίνω μέσα στην τάξη  
και αφήνω το παγούρι στη δέση  
που υπάρχει για τα παγούρια.





Λέω καλημέρα στη δασκάλα μου  
και μου λέει και εκείνη καλημέρα.



Λέω καλημέρα και στα άλλα παιδιά  
και μου λένε και εκείνα καλημέρα.



Κάθομαι στη θέση μου  
και είμαι έτοιμη  
να ξεκινήσει το μάθημα!

Το έργο «Καθολικός Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προσβάσιμου Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5001313 υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020» και συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)


# ΣΧΟΛΙΚΗ ΖΩΗ

Στην ίδια κατηγορία:

**ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΙΣΤΟΡΙΕΣ**

ΣΑΡΑΝΤΑ ΣΕΙΡΑ

Γιατί είναι σημαντικό να κάθομαι στη θέση μου μέσα στην τάξη



**ΙΕΠ**  
ΝΕΤΙΝΟΤΟ ΒΕΛΩΔΗΓΗΡΕΣ ΣΧΟΛΙΚΕΣ

Έρη Παπαμαχαλοπούλου

**ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΙΣΤΟΡΙΕΣ**

ΣΑΡΑΝΤΑ ΣΕΙΡΑ

Γιατί είναι σημαντικό να ακούω τις οδηγίες του δασκάλου μου



**ΙΕΠ**  
ΝΕΤΙΝΟΤΟ ΒΕΛΩΔΗΓΗΡΕΣ ΣΧΟΛΙΚΕΣ

Έρη Παπαμαχαλοπούλου

**ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΙΣΤΟΡΙΕΣ**

ΣΑΡΑΝΤΑ ΣΕΙΡΑ

Πώς συνεργάζομαι με τον διπλανό μου



**ΙΕΠ**  
ΝΕΤΙΝΟΤΟ ΒΕΛΩΔΗΓΗΡΕΣ ΣΧΟΛΙΚΕΣ

Έρη Παπαμαχαλοπούλου

**ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΙΣΤΟΡΙΕΣ**

ΣΑΡΑΝΤΑ ΣΕΙΡΑ

Πώς περιμένω στην ουρά του κυλικείου



**ΙΕΠ**  
ΝΕΤΙΝΟΤΟ ΒΕΛΩΔΗΓΗΡΕΣ ΣΧΟΛΙΚΕΣ

Έρη Παπαμαχαλοπούλου

**ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΙΣΤΟΡΙΕΣ**

ΣΑΡΑΝΤΑ ΣΕΙΡΑ

Γιατί είναι σημαντικό να μπω στην τάξη μόλις τελειώσει το διάλειμμα



**ΙΕΠ**  
ΝΕΤΙΝΟΤΟ ΒΕΛΩΔΗΓΗΡΕΣ ΣΧΟΛΙΚΕΣ

Έρη Παπαμαχαλοπούλου