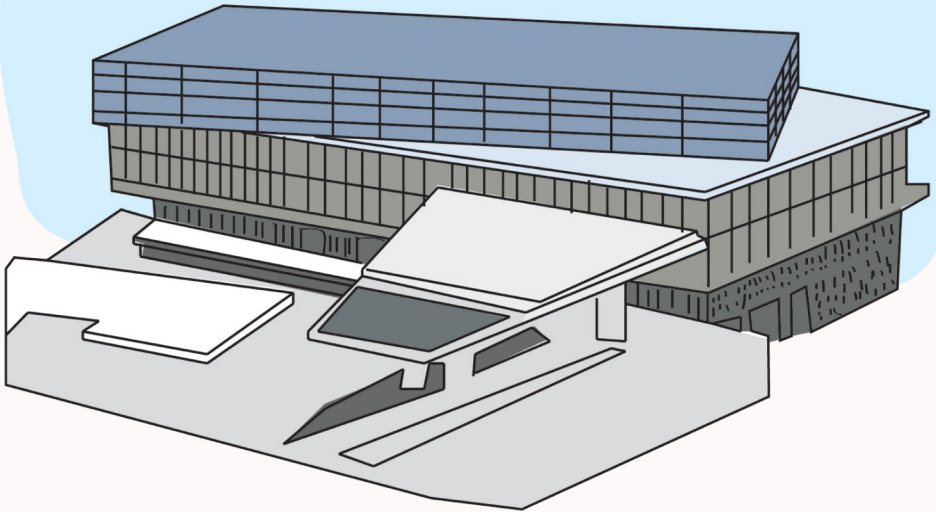


Τι κάνουμε όταν φτάσουμε στο Μουσείο



ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ

Συγγραφέας	Παπαμιχαλοπούλου Έρη (Med) Ειδική Παιδαγωγός
Υπεύθυνη Συντονισμού για το ΙΕΠ	Γελαστοπούλου Μαρία Σύμβουλος Β' ΙΕΠ
Εικονογράφηση	Αβδίκου Χριστίνα
Γραφιστική επιμέλεια	ONDEMAND AE
Επιμέλεια κειμένων	Γελαστοπούλου Μαρία Σύμβουλος Β' ΙΕΠ

ΠΡΑΞΗ: «Καθολικός σχεδιασμός και ανάπτυξη προσβάσιμου ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού», MIS 5001313, Άξονες Προτεραιότητας 6, 8, 9, στο πλαίσιο του Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση, με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο-ΕΚΤ).

Υπεύθυνοι της Πράξης:

Κουρμπέτης Βασίλης, Σύμβουλος Α'
Ειδικής Αγωγής & Εκπαίδευσης, ΥΠΑΙΘ
(από 16/06/2016 έως 11/07/2019)

Γελαστοπούλου Μαρία, Σύμβουλος Β' με εξειδίκευση
στην Ειδική & Ενταξιακή Εκπαίδευση, ΙΕΠ (από 12/07/2019)

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Ιωάννης Αντωνίου

Πρόεδρος του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής
Αν. Τσόχα 36, 11521 Αθήνα
Τηλ.: 213 1335100 Fax: 213 1335111
Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο: info@iep.edu.gr



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



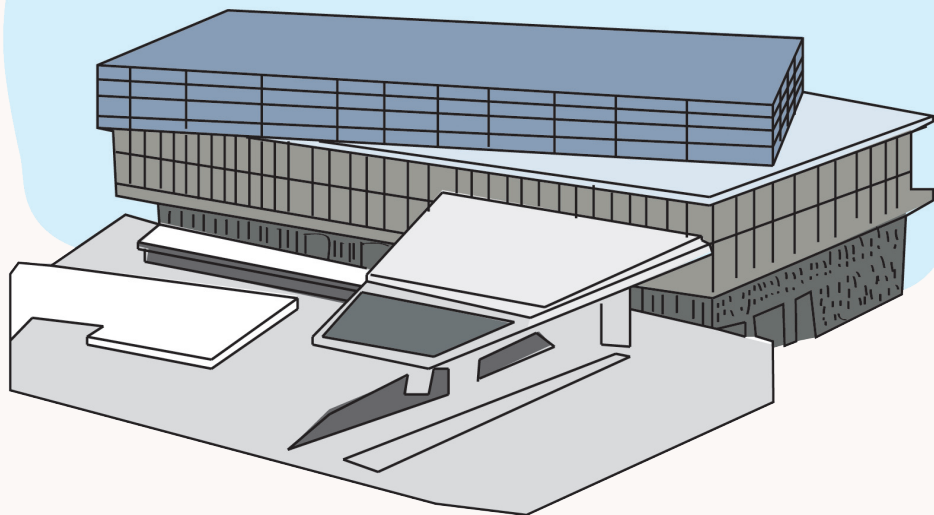
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Τι κάνουμε όταν φτάσουμε στο Μουσείο





Στο μουσείο πάμε με το
σχολικό λεωφορείο ή το πούλμαν.
Μόλις φτάσουμε, η δασκάλα
θα μας πει να κάνουμε
μια μεγάλη σειρά. Συνήθως
πιανόμαστε δυο παιδιά μαζί.
Είναι σημαντικό να κρατιέμαι
με τον διπλανό μου, για να μη χαθώ.



Μόλις φτάσουμε στην είσοδο,
η δασκάλα θα μας δώσει τα εισιτήρια
κι εμείς θα τα δώσουμε
στον φύλακα που κάθεται
στην είσοδο του μουσείου
ή θα τα περάσουμε μπροστά
από ένα μηχάνημα,
για να τα επικυρώσουμε.



Μέσα στο μουσείο χρειάζεται
να περπατάμε αργά,
να μιλάμε χαμηλόφωνα
και να ακολουθούμε την ομάδα μας.



Όλα τα παιδιά χρειάζεται να ακολουθήσουν αυτούς τους βασικούς κανόνες, για να είναι ασφαλή.



Είναι σημαντικό να ακούμε
το άτομο που μας ξεναγεί
και να παρατηρούμε τα εκθέματα
που μας περιγράφει.
Με αυτόν τον τρόπο θα μάθουμε
καινούρια πράγματα.
Εάν έχουμε κάποια απορία,
μπορούμε να ρωτήσουμε, αφού
σηκώσουμε πρώτα το χέρι μας.



Υπάρχει περίπτωση
κατά τη διάρκεια της ξενάγησης
να νιώσω ότι με ενοχλεί
ο έντονος θόρυβος,
τα πολλά φώτα ή ο κόσμος
που βρίσκεται γύρω μου.
Μπορεί να αναστατωθώ
και να θέλω να βγω έξω
από το μουσείο.



Το μόνο που χρειάζεται να κάνω είναι να παραμείνω ήρεμη και να ζητήσω βοήθεια από τη δασκάλα μου. Εκείνη ξέρει τι θα κάνει για να με βοηθήσει. Ίσως χρειαστεί να βγούμε για λίγο έξω από το μουσείο ή να πάμε σε ένα ήσυχο δωμάτιο μέχρι να ξαναγιώσω καλά και να επιστρέψω πάλι στους φίλους μου.



Το κολατσιό μας θα το φάμε
στο εστιατόριο του μουσείου,
όταν θα κάνουμε διάλειμμα.

Είναι σημαντικό να είμαστε
δίπλα στην ομάδα μας.

Αν θέλουμε να πάμε στην τουαλέτα,
θα το ζητήσουμε από τη δασκάλα μας.



Στη συνέχεια, μπορεί να συμμετέχουμε σε μια δραστηριότητα που θα έχει οργανώσει η μουσειολόγος. Μπορεί να μας ζητήσει να χωριστούμε σε μικρές ομάδες και να ζωγραφίσουμε ή να παίξουμε διάφορα παιχνίδια.



Μόλις τελειώσει η επίσκεψη,
θα μπούμε πάλι
στο σχολικό λεωφορείο
και θα επιστρέψουμε στο σχολείο.

Το έργο «Καθολικός Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προσβάσιμου Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5001313 υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020» και συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)


ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ

Στην ίδια κατηγορία:

ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΙΣΤΟΡΙΕΣ

ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ

Προετοιμασία πριν από την επίσκεψη στο Μουσείο




ΙΕΠ
ΠΕΡΙΟΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Έρη Παπαρχαλοπούλου

ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΙΣΤΟΡΙΕΣ

ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ

Η επιστροφή από το Μουσείο στο σχολείο



ΙΕΠ
ΠΕΡΙΟΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Έρη Παπαρχαλοπούλου