

Γιατί είναι σημαντικό
να μπω στην τάξη μόλις
τελειώσει το διάλειμμα



ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ

<i>Συγγραφέας</i>	Παπαμιχαλοπούλου Έρη (Med) Ειδική Παιδαγωγός
<i>Υπεύθυνη Συντονισμού για το ΙΕΠ</i>	Γελαστοπούλου Μαρία Σύμβουλος Β' ΙΕΠ
<i>Εικονογράφηση</i>	Αβδίκου Χριστίνα
<i>Γραφιστική επιμέλεια</i>	ONDEMAND AE
<i>Επιμέλεια κειμένων</i>	Γελαστοπούλου Μαρία Σύμβουλος Β' ΙΕΠ

ΠΡΑΞΗ: «Καθολικός σχεδιασμός και ανάπτυξη προσβάσιμου ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού», MIS 5001313, Άξονες Προτεραιότητας 6, 8, 9, στο πλαίσιο του Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση, με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο-ΕΚΤ).

Υπεύθυνοι της Πράξης:

Κουρμπέτης Βασίλης, Σύμβουλος Α'
Ειδικής Αγωγής & Εκπαίδευσης, ΥΠΑΙΘ
(από 16/06/2016 έως 11/07/2019)

Γελαστοπούλου Μαρία, Σύμβουλος Β' με εξειδίκευση
στην Ειδική & Ενταξιακή Εκπαίδευση, ΙΕΠ (από 12/07/2019)

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Ιωάννης Αντωνίου

Πρόεδρος του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής
Αν. Τσόχα 36, 11521 Αθήνα
Τηλ.: 213 1335100 Fax: 213 1335111
Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο: info@iep.edu.gr



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Γιατί είναι σημαντικό
να μπω στην τάξη μόλις
τελειώσει το διάλειμμα





Τα περισσότερα παιδιά
την ώρα του διαλείμματος
παίζουν έξω στην αυλή.



Όταν ακουστεί
ο ήχος του κουδουνιού,
σημαίνει ότι το διάλειμμα τελείωσε.



Όλα τα παιδιά σταματάνε
το παιχνίδι που παίζουν,
για να επιστρέψουν στην τάξη τους.



Εάν κάποιο παιδί είναι
στην τουαλέτα, πρέπει να βιαστεί
να επιστρέψει στην τάξη του.



Τα παιδιά χρειάζεται
να μπουν στην αίθουσα,
για να ξεκινήσει το μάθημα.



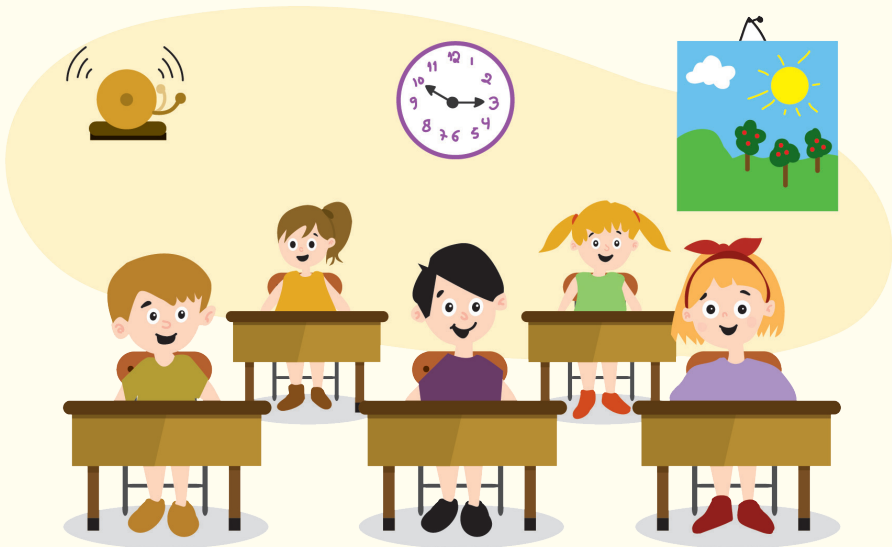
Είναι σημαντικό να σταματήσω
το παιχνίδι μου ή ό,τι άλλο κάνω
και να επιστρέψω όσο το δυνατόν
γρηγορότερα στην τάξη μου
μαζί με τα υπόλοιπα παιδιά.



Αυτό βοηθάει τη δασκάλα να γνωρίζει ότι είμαι καλά. Επίσης, τη βοηθάει να ξεκινήσει το μάθημα.



Εάν μείνω παραπάνω ώρα
έξω στην αυλή και δεν επιστρέψω
στην τάξη μου έγκαιρα, η δασκάλα
θα ανησυχήσει, μήπως έπαδα κάτι.



Θα προσπαθήσω να είμαι συνεπής και να επιστρέψω στην τάξη μου έγκαιρα, έτσι ώστε να αρχίσει το μάθημα.
Θα θυμάμαι ότι σε μια ώρα θα ξαναβγώ διάλειμμα.

Το έργο «Καθολικός Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προσβάσιμου Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5001313 υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020» και συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)

ΣΧΟΛΙΚΗ ΖΩΗ

Στην ίδια κατηγορία:

ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΙΣΤΟΡΙΕΣ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΖΩΗ

Τι κάνω κάθε πρωί όταν φτάνω στο σχολείο



ΙΕΠ
ΚΕΝΤΡΟ ΒΙΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Έρη Παπαμιχαλοπούλου

ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΙΣΤΟΡΙΕΣ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΖΩΗ

Γιατί είναι σημαντικό να κάθομαι στη θέση μου μέσα στην τάξη



ΙΕΠ
ΚΕΝΤΡΟ ΒΙΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Έρη Παπαμιχαλοπούλου

ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΙΣΤΟΡΙΕΣ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΖΩΗ

Γιατί είναι σημαντικό να ακούω τις οδηγίες του δασκάλου μου



ΙΕΠ
ΚΕΝΤΡΟ ΒΙΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Έρη Παπαμιχαλοπούλου

ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΙΣΤΟΡΙΕΣ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΖΩΗ

Πώς συνεργάζομαι με τον διπλανό μου



ΙΕΠ
ΚΕΝΤΡΟ ΒΙΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Έρη Παπαμιχαλοπούλου

ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΙΣΤΟΡΙΕΣ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΖΩΗ

Πώς περιμένω στην ουρά του κυλικείου



ΙΕΠ
ΚΕΝΤΡΟ ΒΙΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Έρη Παπαμιχαλοπούλου