

Γιατί είναι σημαντικό  
να κάθομαι στη θέση μου  
μέσα στην τάξη



## **ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ**

<i>Συγγραφέας</i>	<b>Παπαμιχαλοπούλου Έρη (Med)</b> Ειδική Παιδαγωγός
<i>Υπεύθυνη Συντονισμού για το ΙΕΠ</i>	<b>Γελαστοπούλου Μαρία</b> Σύμβουλος Β' ΙΕΠ
<i>Εικονογράφηση</i>	<b>Αβδίκου Χριστίνα</b>
<i>Γραφιστική επιμέλεια</i>	<b>ONDEMAND AE</b>
<i>Επιμέλεια κειμένων</i>	<b>Γελαστοπούλου Μαρία</b> Σύμβουλος Β' ΙΕΠ

---

**ΠΡΑΞΗ:** «Καθολικός σχεδιασμός και ανάπτυξη προσβάσιμου ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού», MIS 5001313, Άξονες Προτεραιότητας 6, 8, 9, στο πλαίσιο του Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση, με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο-ΕΚΤ).

---

*Υπεύθυνοι της Πράξης:*

**Κουρμπέτης Βασίλης**, Σύμβουλος Α'  
Ειδικής Αγωγής & Εκπαίδευσης, ΥΠΑΙΘ  
(από 16/06/2016 έως 11/07/2019)

**Γελαστοπούλου Μαρία**, Σύμβουλος Β' με εξειδίκευση  
στην Ειδική & Ενταξιακή Εκπαίδευση, ΙΕΠ (από 12/07/2019)

---

### **ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ**

**Ιωάννης Αντωνίου**

Πρόεδρος του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής  
Αν. Τσόχα 36, 11521 Αθήνα  
Τηλ.: 213 1335100 Fax: 213 1335111  
Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο: info@iep.edu.gr



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Γιατί είναι σημαντικό  
να κάθομαι στη θέση μου  
μέσα στην τάξη





Μόλις χτυπήσει το κουδούνι,  
όλα τα παιδιά μπαίνουμε στην τάξη  
και καθόμαστε στις θέσεις μας.



Όταν όλα τα παιδιά καθίσουμε ήσυχα,  
η δασκάλα αρχίζει το μάθημα.



Μερικές φορές θέλω  
να σηκωθώ από τη θέση μου.  
Αν συμβεί αυτό,  
θα διακόψω το μάθημα.

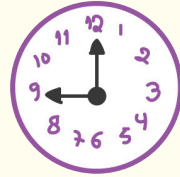


Τότε, τα παιδιά δεν θα μπορούν  
να παρακολουθήσουν  
και θα αναστατωθούν αρκετά.



Η δασκάλα πιθανόν  
να ενοχληθεί,  
επειδή δεν θα μπορέσει  
να κάνει μάθημα.





Χρειάζεται να καθίσω λίγη ώρα  
ακόμη, μέχρι να τελειώσει το μάθημα.  
Έτσι όλοι θα παρακολουθήσουμε  
με προσοχή.



Αν, όμως, υπάρχει μεγάλη ανάγκη  
να πάω στην τουαλέτα,  
μπορώ να σηκώσω το χέρι μου  
και να ζητήσω ευγενικά  
να βγω για λίγο έξω.



Το ίδιο μπορώ να κάνω,  
αν δεν νιώθω καλά.



Όταν επιστρέψω, χρειάζεται  
να ξανακαθίσω και να περιμένω  
να χτυπήσει το κουδούνι,  
μέχρι να ξανασηκωθώ.



Και έτσι, είμαστε  
όλοι ευχαριστημένοι.

Το έργο «Καθολικός Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προσβάσιμου Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5001313 υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020» και συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)

# ΣΧΟΛΙΚΗ ΖΩΗ

Στην ίδια κατηγορία:

**ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΙΣΤΟΡΙΕΣ**

ΣΧΟΛΙΚΗ ΖΩΗ

Τι κάνω κάθε πρωί όταν φτάνω στο σχολείο



**ΙΕΠ**  
ΝΕΤΩΝΟ ΒΙΒΛΙΟΤΗΚΗΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

Ερη Παπαμαχαλάου

**ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΙΣΤΟΡΙΕΣ**

ΣΧΟΛΙΚΗ ΖΩΗ

Γιατί είναι σημαντικό να ακούω τις οδηγίες του δασκάλου μου



**ΙΕΠ**  
ΝΕΤΩΝΟ ΒΙΒΛΙΟΤΗΚΗΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

Ερη Παπαμαχαλάου

**ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΙΣΤΟΡΙΕΣ**

ΣΧΟΛΙΚΗ ΖΩΗ

Πώς συνεργάζομαι με τον διπλανό μου



**ΙΕΠ**  
ΝΕΤΩΝΟ ΒΙΒΛΙΟΤΗΚΗΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

Ερη Παπαμαχαλάου

**ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΙΣΤΟΡΙΕΣ**

ΣΧΟΛΙΚΗ ΖΩΗ

Πώς περιμένω στην ουρά του κυλικείου



**ΙΕΠ**  
ΝΕΤΩΝΟ ΒΙΒΛΙΟΤΗΚΗΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

Ερη Παπαμαχαλάου

**ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΙΣΤΟΡΙΕΣ**

ΣΧΟΛΙΚΗ ΖΩΗ

Γιατί είναι σημαντικό να μπω στην τάξη μόλις τελειώσει το διάλειμμα



**ΙΕΠ**  
ΝΕΤΩΝΟ ΒΙΒΛΙΟΤΗΚΗΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

Ερη Παπαμαχαλάου