

Τα στάδια αξιολόγησης στο Νηπιαγωγείο

Όσο πιο συνοπτικά γίνεται...

ΣΤΑΔΙΟ 1

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

...ως τις 20 Οκτωβρίου

1. Στην ψηφιακή εφαρμογή του ΙΕΠ <https://sch-eval.iep.edu.gr>, με ευθύνη του/της Διευθυντή/τριας, Προϊσταμένου/ης και με τους κωδικούς ΠΣΔ του Νηπιαγωγείου, καταχωρούμε στην φόρμα **Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας** το Συλλογικό Προγραμματισμό που περιλαμβάνει τα εξής πεδία:

- ❖ Επιλογή άξονα
- ❖ Στόχος βελτίωσης
- ❖ Τίτλος σχεδίου Δράσης
- ❖ Επιλογή συντονιστή/τριας

2. Αναρτούμε τον Συλλογικό Προγραμματισμό στην Ιστοσελίδα του Νηπιαγωγείου (εξαγωγή έκθεσης από την πλατφόρμα του ΙΕΠ).

3. Έχει προηγηθεί ειδική συνεδρίαση του συλλόγου Διδασκόντων με θέμα «Συλλογικός προγραμματισμός του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας»(θα βρείτε ενδεικτικό πρακτικό στο <https://blogs.sch.gr/sgeotgot/>) όπου έχουν αποφασιστεί οι άξονες, οι στόχοι βελτίωσης, το/τα σχέδιο/α δράσης ανά άξονα και ο/η συντονιστής/ρια κάθε ομάδας δράσης.

ΣΤΑΔΙΟ 2

Σχεδιασμός της/των δράσης/δράσεων

...ως τις 10 Δεκεμβρίου

Στην ψηφιακή εφαρμογή του ΙΕΠ <https://sch-eval.iep.edu.gr> με ευθύνη του/της Συντονιστή/τριας Ομάδας Δράσης και με τους προσωπικούς κωδικούς ΠΣΔ καταχωρούμε στη **φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης:**

A. Σχεδιασμός της Δράσης

που περιλαμβάνει τα εξής πεδία:

- ❖ Αναγκαιότητα/ Στόχοι
- ❖ Ενέργειες και χρονοδιάγραμμα υλοποίησης
- ❖ Πόροι-μέσα-ερευνητικά εργαλεία
- ❖ Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης
- ❖ Διαδικασίες Αξιολόγησης της Δράσης

Υλοποίηση και Αποτίμηση της/των Δράσης/ων

... καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς και ως τις 30 Μαΐου

Στην ψηφιακή εφαρμογή του ΙΕΠ <https://sch-eval.iep.edu.gr> με ευθύνη του/της Συντονιστή/τριας Ομάδας Δράσης και με τους προσωπικούς κωδικούς ΠΣΔ καταχωρούμε στη **φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης:**

B. και Γ. Υλοποίηση και Αποτίμηση της Δράσης

που περιλαμβάνει τα εξής πεδία:

- ❖ Αλλαγές που τυχόν επήλθαν στον αρχικό σχεδιασμό κατά την υλοποίηση της Δράσης
- ❖ Αποτελέσματα της Δράσης
- ❖ Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί (ελάχιστα, μερικώς, σε μεγάλο βαθμό, πλήρως)
- ❖ Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν
- ❖ Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε (e-portfolio)
- ❖ Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης
- ❖ Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης
- ❖ Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις
- ❖ Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις

ΣΤΑΔΙΟ 3

Έκθεση εσωτερικής Αξιολόγησης του έργου της Σχολικής Μονάδας

... ως τις 25 Ιουνίου

- | |
|--|
| <p>1. Στην ψηφιακή εφαρμογή του ΙΕΠ https://sch-eval.iep.edu.gr με ευθύνη Διευθυντή/τριας Προϊσταμένου/ης και με τους κωδικούς ΠΣΔ του Νηπιαγωγείου, καταχωρούμε στην φόρμα Έκθεση εσωτερικής Αξιολόγησης του έργου της Σχολικής Μονάδας την ετήσια έκθεση Αξιολόγησης.
Που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none">A. Ταυτότητα της Σχολικής ΜονάδαςB. Συνολική Αποτίμηση του έργου του σχολείουΓ. Συνολική Αποτίμηση των δράσεων βελτίωσης του σχολείου |
| <p>2. Εξάγουμε τη συνοπτική μορφή της Έκθεσης σε pdf (χωρίς την 4βαθμη αποτίμηση) και την αναρτά στην ιστοσελίδα του σχολείου</p> |
| <p>3. Έχει προηγηθεί ειδική συνεδρίαση του συλλόγου Διδασκόντων με θέμα: «Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης» και επιμέρους θέματα την συνολική αποτίμηση του έργου του σχολείου και συνολική αποτίμηση των δράσεων βελτίωσης του σχολείου. (θα βρείτε ενδεικτικό πρακτικό στο https://blogs.sch.gr/sgeotgot/)</p> |