

ΑΥΤΟΝΟΜΙΑ
ΚΑΙ
ΦΡΟΝΤΙΔΑ
ΕΑΥΤΟΥ

Πώς ετοιμάζω την τσάντα μου



ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ

Συγγραφέας	Παπαμιχαλοπούλου Έρη (Med) Ειδική Παιδαγωγός
Υπεύθυνη Συντονισμού για το ΙΕΠ	Γελαστοπούλου Μαρία Σύμβουλος Β' ΙΕΠ
Εικονογράφηση	Αβδίκου Χριστίνα
Γραφιστική επιμέλεια	ONDEMAND AE
Επιμέλεια κειμένων	Γελαστοπούλου Μαρία Σύμβουλος Β' ΙΕΠ

ΠΡΑΞΗ: «Καθολικός σχεδιασμός και ανάπτυξη προσβάσιμου ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού», MIS 5001313, Άξονες Προτεραιότητας 6, 8, 9, στο πλαίσιο του Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση, με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο-ΕΚΤ).

Υπεύθυνοι της Πράξης:

Κουρμπέτης Βασίλης, Σύμβουλος Α'
Ειδικής Αγωγής & Εκπαίδευσης, ΥΠΑΙΘ
(από 16/06/2016 έως 11/07/2019)

Γελαστοπούλου Μαρία, Σύμβουλος Β' με εξειδίκευση
στην Ειδική & Ενταξιακή Εκπαίδευση, ΙΕΠ (από 12/07/2019)

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Ιωάννης Αντωνίου

Πρόεδρος του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής
Αν. Τσόχα 36, 11521 Αθήνα
Τηλ.: 213 1335100 Fax: 213 1335111
Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο: info@iep.edu.gr



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Πώς ετοιμάζω
την τσάντα μου





Η ετοιμασία της τσάντας μου
για το σχολείο είναι δική μου δουλειά.
Κάθε πρωί ή από το προηγούμενο
βράδυ βάζω στην τσάντα μου
τα βιβλία και τα τετράδια
που θα χρειαστώ.

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟ ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ					
ΩΡΕΣ	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
1η	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΓΛΩΣΣΑ	ΓΛΩΣΣΑ	ΓΛΩΣΣΑ	ΓΛΩΣΣΑ
2η	ΓΛΩΣΣΑ	ΓΛΩΣΣΑ	ΓΛΩΣΣΑ	ΓΛΩΣΣΑ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ
3η	ΓΛΩΣΣΑ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΑΓΓΛΙΚΑ	ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡ.
4η	ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡ.	ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ	ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ	ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ	ΕΥΕΛΙΚΤΗ ΖΩΝΗ
5η	ΜΟΥΣΙΚΗ	ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡ.	ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡ.	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΕΙΚΑΣΤΙΚΑ
6η	ΕΙΚΑΣΤΙΚΑ	ΕΥΕΛΙΚΤΗ ΖΩΝΗ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	ΕΥΕΛΙΚΤΗ ΖΩΝΗ	ΘΕΑΤΡΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

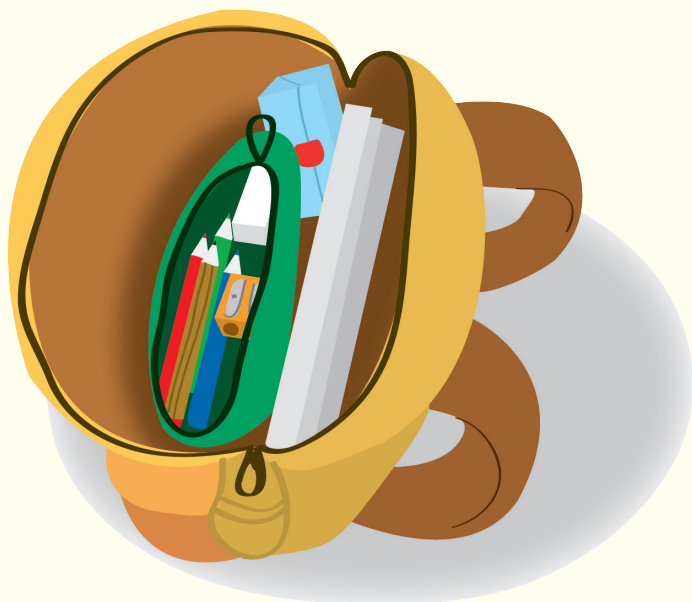
Παίρνω το Εβδομαδιαίο Ωρολόγιο
 Πρόγραμμα Μαθημάτων μου
 και διαβάζω προσεκτικά
 το Ημερήσιο Πρόγραμμα
 των Ωριαίων Δραστηριοτήτων, δηλαδή
 το Πρόγραμμα της επόμενης ημέρας.



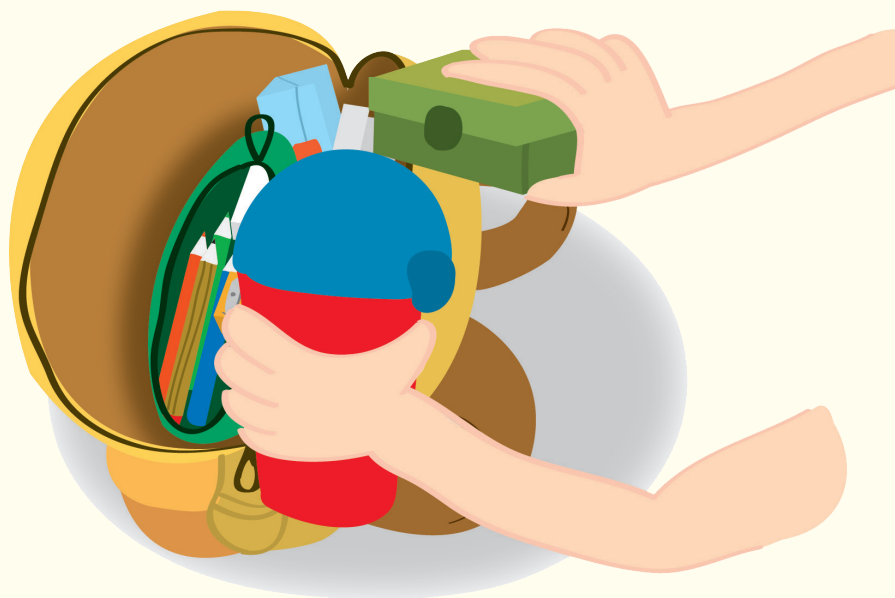
Ανοίγω την τσάντα μου και βάζω μέσα
τα βιβλία που θα χρειαστώ,
σύμφωνα με το Ημερήσιο Πρόγραμμα.



Βάζω μέσα τα τετράδια που θα χρειαστώ, σύμφωνα με το Ημερήσιο Πρόγραμμα.



Ελέγχω αν είναι μέσα στην τσάντα
η κασετίνα με τα μολύβια,
τα χρώματα, η γόμα και η ξύστρα.
Κοιτάζω αν τα χαρτομάντιλα
είναι στη δέση τους.



Βάζω μέσα στην τσάντα
το παγούρι και το κολατσιό
που θα φάω στο διάλειμμα.
Τότε την κλείνω.



Τώρα είμαι έτοιμος να πάω
στο σχολείο. Μπορώ να φορέσω
την τσάντα στους ώμους μου
ή να την κρατήσω στο χέρι
ή να τη σέρνω με τα ροδάκια.
Κάθε φορά, επιλέγω εγώ πώς
θα κρατήσω την τσάντα μου,
για να πάω στο σχολείο.



Πάτερ ημών, ο εν
τοις ουρανοίς...

Όταν φτάσω στο σχολείο,
μένω στην αυλή
για να κάνουμε προσευχή.
Την ώρα της προσευχής
συνεχίζω να έχω την τσάντα μαζί μου.



Μόλις τελειώσει η προσευχή, όλα
τα παιδιά μπαίνουν στην τάξη τους.
Μόλις μπω στη δική μου τάξη,
πηγαίνω στο θρανίο μου.
Τότε, ανοίγω την τσάντα μου.



Βγάζω το βιβλίο και το τετράδιο, ανάλογα με το μάθημα που έχω εκείνη την ώρα. Αν έχω Μαθηματικά, θα βγάλω το βιβλίο και το τετράδιο των Μαθηματικών.



Βγάζω την κασετίνα μου
και από μέσα
το μολύβι και τη γόμα μου
και τα τοποθετώ πάνω στο θρανίο.



Όλα τα παιδιά βγάζουν
τα βιβλία και τα τετράδιά τους,
πριν ξεκινήσει το μάθημα.



Όταν ετοιμαστώ,
περιμένω οδηγίες από
τον δάσκαλο ή τη δασκάλα μου,
για να ξεκινήσει το μάθημα.



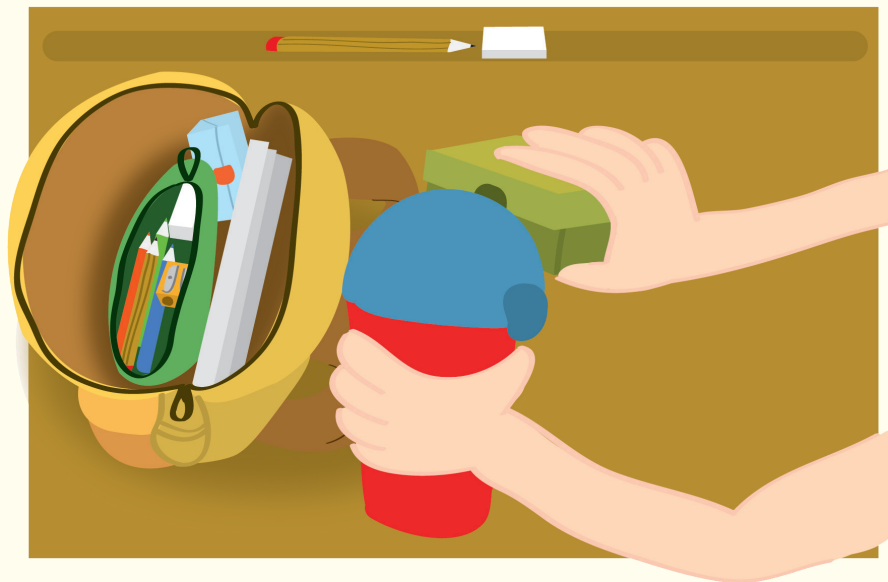
Μόλις τελειώσει η 1^η διδακτική ώρα,
βάζω το τετράδιο και το βιβλίο
στην τσάντα μου.



Μετά βγάζω το τετράδιο και το βιβλίο
της 2^{ης} διδακτικής ώρας.
Το ίδιο κάνω και τις υπόλοιπες ώρες.



Το ίδιο κάνουν
και οι άλλοι συμμαθητές μου.



Μόλις χτυπήσει το κουδούνι για το διάλειμμα, ανοίγω πάλι την τσάντα μου για να πάρω το παγούρι και το κολατσιό μου. Αν δέλω, όμως, μπορώ να πάρω τα χρήματά μου, για να ψωνίσω από το κυλικείο.



Μόλις ολοκληρωθεί
το Ημερήσιο Πρόγραμμα,
βάζω όλα τα πράγματά μου,
τα βιβλία και τα τετράδιά μου
μέσα στην τσάντα μου.



Κλείνω την τσάντα μου.
Μπορώ να τη φορέσω στους ώμους,
ή να την κρατήσω στο χέρι
ή να τη σέρνω, αν έχει ροδάκια.



Τώρα είμαι έτοιμος
να πάω στο σπίτι.

Το έργο «Καθολικός Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προσβάσιμου Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5001313 υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020» και συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)

ΑΥΤΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΕΑΥΤΟΥ

Στην ίδια κατηγορία:

ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΙΣΤΟΡΙΕΣ

ΑΥΤΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΕΑΥΤΟΥ

Πώς πλένω τα χέρια μου



ΙΕΠ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

Έρη Παπαρχαλοπούλου

ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΙΣΤΟΡΙΕΣ

ΑΥΤΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΕΑΥΤΟΥ

Πώς τρώω το πρωινό μου



ΙΕΠ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

Έρη Παπαρχαλοπούλου