

ΟΨΕΙΣ ΤΟΥ ΕΓΚΛΕΙΣΜΟΥ



ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΚΑΙ ΤΗ ΓΛΩΣΣΑ ΤΗΣ
Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΤΗΝ ΕΠΟΧΗ ΤΟΥ COVID-19



Δύο επισημάνσεις:

- 1. Η παρακάτω άσκηση πραγματοποιήθηκε με τη συνεργασία της συναδέλφου και φίλης Κατερίνας Μητσοπούλου. Αναρτήθηκε στην eclass και αφορούσε τα τέσσερα τμήματα της β' γυμνασίου του 5^{ου} Γυμνασίου Κοζάνης.
- 2. Η σύγκριση που επιχειρήθηκε στηρίχθηκε στη διδακτική πρόταση του φιλολόγου Ανδρέα Γαλανού.



Στόχοι:

Οι **στόχοι** της άσκησης ήταν οι εξής:

- ✓ να ξαναδιαβάσουν τα παιδιά ένα κείμενο του σχολικού βιβλίου και να θυμηθούν τον τρόπο προσέγγισης ενός κειμένου
- ✓ να εκφράσουν τις σκέψεις τους σχετικά με τον υποχρεωτικό εγκλεισμό τους την εποχή της πανδημίας
- ✓ να ασκηθούν στην παραγωγή γραπτού λόγου πάνω σ' ένα θέμα της επικαιρότητας.



1^ο βήμα:

Ανάγνωση του κειμένου «Από το ημερολόγιο της Άννας Φρανκ» (σελ. 47 του σχολικού βιβλίου), το οποίο είχε μελετηθεί στην τάξη στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

2^ο βήμα:

Απάντηση σε τρεις ερωτήσεις παραγωγής λόγου διαβαθμισμένης δυσκολίας.



Ερωτήσεις:

- **1^η ερώτηση:** ποια είναι, κατά τη γνώμη σας, η βασική διαφορά ανάμεσα στον εγκλεισμό της Άννας Φρανκ και τον δικό μας εγκλεισμό; (Να αναφερθείτε μόνο στην αιτία του εγκλεισμού).
- **2^η ερώτηση:** να περιγράψετε με τη φαντασία σας την καθημερινότητα της Άννας Φρανκ την περίοδο του εγκλεισμού της (προβλήθηκε βίντεο από το εσωτερικό του σπιτιού της ηρωίδας).
- **3^η ερώτηση:** ποιες είναι οι ομοιότητες και ποιες οι διαφορές ανάμεσα στις συνθήκες εγκλεισμού της Άννας Φρανκ και τις συνθήκες του δικού μας εγκλεισμού;



Ανατροφοδότηση:

- Οι μαθήτριες/μαθητές ανταποκρίθηκαν στις ερωτήσεις και έδωσαν εύστοχες απαντήσεις. Πιο συγκεκριμένα, προσπάθησαν:
 - να μπουν «στα παπούτσια» της ηρωίδας, επιχειρώντας να φανταστούν τη δύσκολη καθημερινότητά της
 - να συνδυάσουν το κείμενο με το περιεχόμενό του, αφού στις απαντήσεις τους αξιοποίησαν πληροφορίες για τη ζωή και τις περιπέτειες της οικογένειας Φρανκ
 - να συγκροτήσουν και να εκφράσουν τις σκέψεις τους μέσω του γραπτού λόγου σχετικά με τις πρωτόγνωρες συνθήκες του δικού μας εγκλεισμού
 - να θυμηθούν και να χρησιμοποιήσουν στην πράξη όσα διδάχτηκαν για τους τρόπους ανάπτυξης παραγράφου
 - να καταλήξουν στο αισιόδοξο συμπέρασμα για τον δικό μας «πιο ελαφρύ» εγκλεισμό.

Παραθέτω ενδεικτικά κάποια αποσπάσματα από τις μαθητικές εργασίες:



1^η ερώτηση:

- “Εμείς σήμερα στην Ελλάδα αναγκαστήκαμε να παραμείνουμε στα σπίτια μας λόγω της πανδημίας του κορονοϊού. Οι επιστήμονες θεώρησαν πως ο δικός μας εγκλεισμός είναι για το καλό όλων μας. Η βασική διαφορά λοιπόν είναι ότι η Άννα και η οικογένειά της έπρεπε να μείνουν κλεισμένοι στο κρησφύγετο επειδή κινδύνευε η ζωή τους αν τους έπιαναν οι Γερμανοί. Ενώ εμείς για να μην κολλήσουμε τον ιδιαίτερα επικίνδυνο κορονοϊό και αρρωστήσουμε”.



2^η ερώτηση:

- “Η καθημερινότητα της Άννας Φρανκ μέσα στο κρησφύγετο, όπως μπορούμε να αντιληφθούμε από το ημερολόγιό της και να φανταστούμε, ήταν δύσκολη. Αναγκάστηκε να παραμείνει εγκλειστική σε κρησφύγετο με ελάχιστες ανέσεις και παροχές, κάτι το οποίο δυσκόλευε τόσο την ίδια, όσο και την οικογένειά της. Μέσα σε αυτήν την νέα κατάσταση κλήθηκε να δημιουργήσει, όπως και εμείς, μια νέα ρουτίνα. Για την Άννα αυτό δεν ήταν εύκολο δεδομένου ότι δεν υπήρχε η τεχνολογία που υπάρχει σήμερα, έτσι μέσα σε αυτόν τον απόλυτο εγκλεισμό μοναδική της διέξοδος ήταν τα αγαπημένα της βιβλία. Σε αυτά εβρίσκει παρηγοριά και στήριγμα. Θα μπορούσαμε να φανταστούμε την Άννα Φρανκ να ξυπνάει το πρωί, να τρώει ένα φτωχό πρωινό και στη συνέχεια να αναζητά συντροφιά και διέξοδο στα βιβλία της, αργότερα ίσως να έτρωγε το μεσημεριανό της και να καθόταν με την οικογένειά της. Ωστόσο, δεδομένου ότι η Άννα ήταν στο στάδιο της εφηβείας, θα μπορούσαμε να φανταστούμε ότι το μεγαλύτερο μέρος της ημέρας επιδίωκε να το περνάει μόνη, μακριά από την υπόλοιπη οικογένεια, απορροφημένη από το διάβασμα”.



3^η ερώτηση:

- “Ο δικός μας εγκλεισμός είναι σαφώς πιο ελαφρύς και έχει ημερομηνία λήξης. Επίσης, μπορούμε να βγαίνουμε για τα απαραίτητα ή να πηγαίνουμε μικρές βόλτες και να αθλούμαστε. Επιπλέον, η οικογένεια Φρανκ είχε έλλειψη σε τρόφιμα, νερό και ρούχα και γενικά οι συνθήκες ήταν πολύ πιο δύσκολες. Αντιθέτως εμείς έχουμε επάρκεια αγαθών και δε μας λείπει σχεδόν τίποτα. Στις μέρες μας, έχει αναπτυχθεί ραγδαία η τεχνολογία, κι έτσι μας δίνεται η δυνατότητα να παρακολουθούμε γρήγορα και εύκολα τις εξελίξεις και να ψυχαγωγούμαστε χρησιμοποιώντας το διαδίκτυο. Η Άννα ζούσε σε μια παλιότερη εποχή και μάλιστα σε περίοδο πολέμου, επομένως είχε ελάχιστες ασχολίες, όπως να γράφει στο ημερολόγιό της και να διαβάζει βιβλία και ήταν δύσκολο να μάθουν τι γίνεται στον κόσμο. Μία ακόμη σημαντική διαφορά είναι ότι μας παρέχεται περίθαλψη από νοσοκομεία και ιδιώτες γιατρούς αλλά τότε που οι τραυματίες ήταν πολλοί δεν υπήρχε τέτοια βοήθεια. Τέλος, ο δικός μας εγκλεισμός είναι μία δύσκολη εμπειρία αλλά υπάρχει ελπίδα και αισιοδοξία για τη συνέχιση της ζωής, ενώ ο εγκλεισμός της Άννας Φρανκ ήταν μία οδυνηρή εμπειρία χωρίς να γνωρίζει ποτέ και αν θα τελειώσει”.



- ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ ΓΙΑ ΤΗΝ
ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΑΣ!!!

