

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Ευαγγελία Λούβη Δημήτριος Χρ. Ξιφαράς

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Νεότερη και Σύγχρονη Ιστορία



ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»

ΤΗΛΕΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Γιώργος Δελιόπουλος
Φιλολόγος, 1^ο Γυμνάσιο Πτολεμαΐδας

Μεθοδολογία διδασκαλίας

- οπτικοακουστικός γραμματισμός
- δημιουργική γραφή
- ομαδοσυνεργατικότητα
- εξωστρέφεια
- παιχνίδι
- αξιολόγηση

Επαναληπτικά φύλλα εργασίας

Β. Συμπληρώστε τα κενά στις παρακάτω προτάσεις για τη Φιλική Εταιρεία, αξιοποιώντας το αντίστοιχο φύλλο εργασίας.

Η Φιλική Εταιρεία ιδρύθηκε το _____ στην _____ από τους _____, _____ και _____. Τα μέλη της Φιλικής Εταιρείας επικοινωνούσαν με _____, Αν κάποιος πρόδιδε την Εταιρεία, τιμωρούνταν με _____.

Η ηγεσία της Εταιρείας ονομαζόταν _____, παρέμενε μυστική, ενώ άφηναν να εννοηθεί ότι αποτελούνταν από ισχυρά πρόσωπα. Αναζητώντας κάποιον γνωστό Έλληνα για αρχηγό, οι Φιλικοί απευθύνθηκαν στον _____, τότε υπουργό Εξωτερικών της Ρωσίας. Ο _____ αρνήθηκε. Τελικά, δέχτηκε να γίνει αρχηγός ο _____, αξιωματικός του ρωσικού στρατού.

Τον Φεβρουάριο του 1821 η Επανάσταση ξεκίνησε από τις _____, Ωστόσο, η Επανάσταση απέτυχε. Ο Ρώσος τσάρος _____ τον τουρκικό στρατό να επέμβει, ενώ ο Πατριάρχης Γρηγόριος Ε΄ τους Επαναστάτες.

Στον πίνακα του κεφαλαίου στο βιβλίο εικονίζεται η μάχη στο _____, όπου ηττήθηκε από τους Τούρκους ο _____.

Γ. Σύμφωνα με το παρακάτω κείμενο και τις γνώσεις σας από το μάθημα, για ποιους λόγους οι Έλληνες επαναστάτες πολέμησαν μεταξύ τους σε εμφύλιο πόλεμο κατά τη διάρκεια της επανάστασης;

Η ένοπλη εμφύλια σύγκρουση

Στο παρακάτω κείμενο ο Κωλέττης καλεί τους Στερεοελλαδίτες να πολεμήσουν εναντίον των κατοίκων της Πελοποννήσου (Μωραίτες) στον εμφύλιο πόλεμο που ξέσπασε κατά τη διάρκεια της ελληνικής επανάστασης.

Οι Μωραίτες ελίσσαζαν από τα πολλά πλούτη, τα οποία ήρπασαν από τους Τούρκους [...] και προσπαθούν ν' αντικαταστήσουν [...] τους μπέδες και τους αγάδες. Και σεις τρέχετε αυτού χωρίς ψωμί, χωρίς τσαρούχι, χωρίς φορέματα, με μίαν παλαιόκαπαν, καταβασιάνιζεσθε. Τι λοιπόν περιμένετε; Άλλη αρμοδιώτεράν και ευτυχεστέραν διά σας περίστασιν δεν θέλει εύρετε ποτέ, διά να πλουτίσετε μεγάλοι και μικροί. Τώρα άνοιξαν διά σας δύο πηγαί πλούτου, οι λίρες του δανείου και τα πλούσια λάφυρα του Μωραέως.

Πηγή: Δ. Κόκκινος, *Η Ελληνική Επανάσταση*, Μέλισσα, Αθήνα 1959-1960, σ. 509.

Δ) Στον παρακάτω χάρτη βλέπετε σημειωμένα ορισμένα σημαντικά γεγονότα της ελληνικής επανάστασης. Σημειώστε ποιο γεγονός αντιστοιχεί στις παρακάτω προτάσεις του πίνακα, αξιοποιώντας την Ενότητα 8 από το βιβλίο.



Ο Αθανάσιος Διάκος πολεμά με τους Τούρκους.	
Ο Οδυσσεάς Ανδρούτσος πολεμά με τους Τούρκους.	
Οι Έλληνες με επικεφαλής τον Θ. Κολοκοτρώνη καταλαμβάνουν την Τριπολιτάδα.	
Οι Τούρκοι σφάζουν τους Έλληνες στη Χίο και ο Κανάρης ανατινάξει την τουρκική ναυαρχίδα στο λιμάνι της Χίου.	
Οι Έλληνες με επικεφαλής τον Θ. Κολοκοτρώνη νικούν τη στρατιά του Δράμαλη.	
Σκοτώθηκε ο Μάρκος Μπότσαρης.	
Οι Τούρκοι συμμαχούν με τους Αιγύπτιους και καταστρέφουν τα δύο νησιά.	
Το ελληνικό ναυτικό με επικεφαλής τον Α. Μιαούλη νικά τον τουρκοαιγυπτιακό στόλο.	
Ο Παπαφλέσσας αντιστέκεται στον Ιμπραήμ και σκοτώνεται.	
Οι Έλληνες νικούν τις δυνάμεις του Ιμπραήμ.	

Ασκήσεις δημιουργικής γραφής

Είστε εκπρόσωποι της Ελλάδας σε ένα συνέδριο των Μεγάλων Δυνάμεων. Γράψτε έναν σχετικό διάλογο, όπου συζητάτε με τους εκπροσώπους των Μ. Δυνάμεων και προσπαθείτε με επιχειρήματα να τους πείσετε να βοηθήσουν την Ελλάδα στην Επανάσταση του 1821.

Αφηγητής: Σήμερα 3 Αυγούστου 1824 παρευρέθηκα στο συνέδριο των Μεγάλων Δυνάμεων, στο οποίο βρισκόντουσαν και δύο εκπρόσωποι της Ελλάδας. Το συνέδριο ξεκίνησε και ενώ συζητούσαν για την επανάσταση των Ελλήνων, ο εκπρόσωπος της Γαλλίας **Francis Escoffier** απαίτησε να μάθει για ποιους λόγους οι Μεγάλες Δυνάμεις θα έπρεπε να βοηθήσουν την ελληνική επανάσταση.

Εκπρόσωπος Ελλάδας 1: Καλησπέρα σας, κύριοι εκπρόσωποι των Μεγάλων Δυνάμεων.

Εκπρόσωπος Ρωσίας: Καλησπέρα σας.

Εκπρόσωπος Ελλάδας 2: Όπως γνωρίζετε, είμαστε οι εκπρόσωποι της χώρας μας, της Ελλάδας και ήρθαμε εδώ, για να ζητήσουμε τη δική σας στήριξη.

Εκπρόσωπος Γαλλίας: Ποιοι είναι οι λόγοι, για τους οποίους η Ελλάδα απευθύνεται στις Μεγάλες Δυνάμεις για τη βοήθεια τους;

Εκπρόσωπος Ελλάδας 1: Καλησπέρα κ. **Escoffier**. Αρχικά, ο κύριος λόγος που απευθυνόμαστε σε εσάς είναι, για να τονίσουμε και πάλι πως η επανάστασή μας δεν είναι κοινωνική ούτε ανατρεπτική, σαν τη Γαλλική επανάσταση. Θέλουμε απλώς να απελευθερώσουμε την πατρίδα μας.

Εκπρόσωπος Ελλάδας 2: Παράλληλα κ. **Escoffier** και υπόλοιποι κύριοι του συμβουλίου, πρέπει να έχετε στον νου σας ότι με την αποτυχία της επανάστασης οι Τούρκοι θα γίνουν πανίσχυροι και μπορεί να σας απειλήσουν. Μας βολεύει όλους να τους αποδυναμώσουμε.

Εκπρόσωπος Γαλλίας: Συμφωνώ απόλυτα με τα επιχειρήματα σας, όμως χρειαζόμαστε και άλλους λόγους για μια τέτοια μεγάλη απόφαση.

Εκπρόσωπος Ελλάδας 2: Τα επιχειρήματά μας δεν είναι μόνο αυτά. Στο μέλλον είναι σίγουρο πως η βοήθεια σας θα ανταμειφθεί. Θα έχετε την Ελλάδα πάντα ως έναν πιστό σας σύμμαχο.

Εκπρόσωπος Ελλάδας 1: Επίσης, μην ξεχνάτε πως είμαστε όλοι μας Χριστιανοί, ανεξάρτητα εάν είμαστε ορθόδοξοι, καθολικοί ή προτεστάντες. Αυτό μας ενώνει.

Εκπρόσωπος Αγγλίας: Τα επιχειρήματά σας είναι όντως αξιοσημείωτα, αλλά και πάλι είναι λιγοστά, γι' αυτό και η απόφαση δεν μπορεί να παρθεί τόσο εύκολα.

Εκπρόσωπος Ελλάδας 1: Μα κύριε **Greenhouse**, εκπρόσωπε της Αγγλίας, δεν

Διαδικτυακή γιορτή 25^{ης} Μαρτίου



διαδκτυακή γιορτή 1ο Γυμνάσιο Πτολεμαΐδας

1ο Γυμνάσιο Πτολεμαΐδας
ΙΩΝ ΔΡΑΓΟΥΜΗΣ

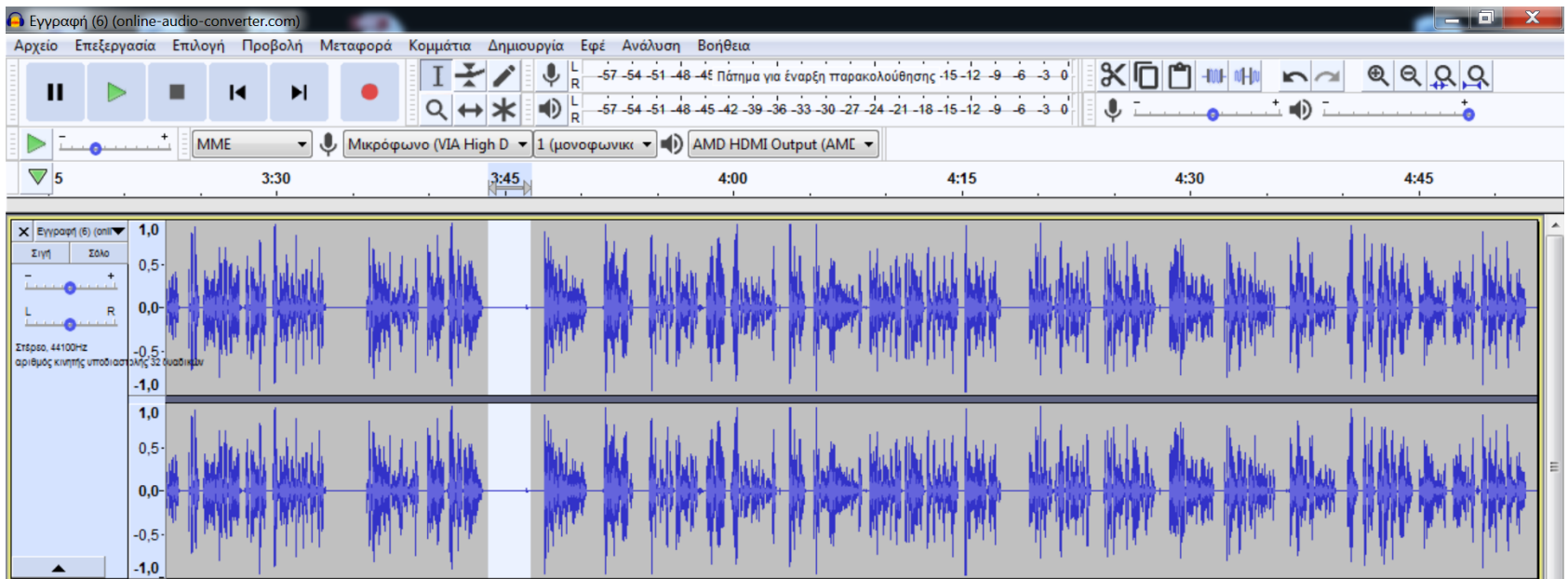
25η Μαρτίου
Ο διπλός Ευαγγελισμός
Η διπλή Λευτεριά

Καλύτερα μας ήσασ
ελευθερία ζωής
παρα εσσανία χρόνια
ελευθερία και φιλία

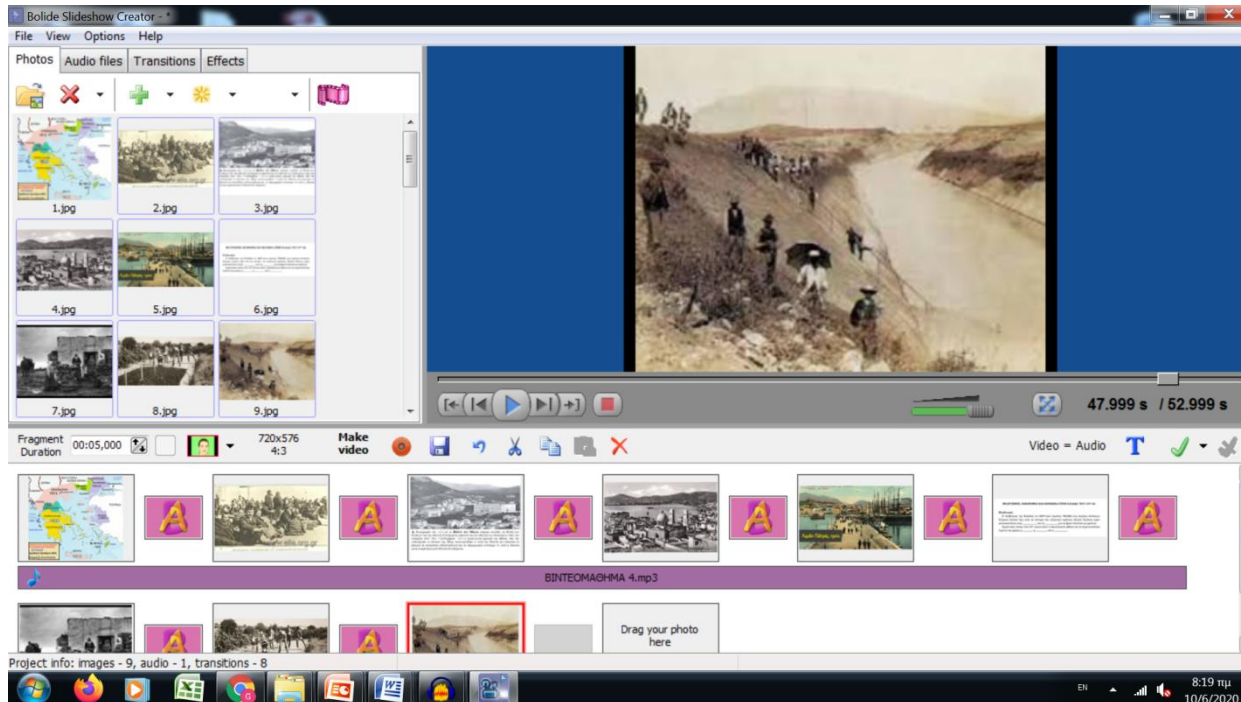
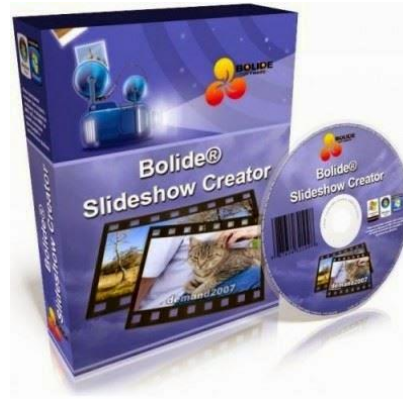
0:20 / 32:54

ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΓΙΟΡΤΗ ΤΟΥ 1ου ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΠΤΟΛΕΜΑΪΔΑΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΟΡΤΑΣΜΟ ΤΗΣ 25ης ΜΑΡΤΙΟΥ

Εργαλεία ψηφιακής αφήγησης



Εργαλεία ψηφιακής αφήγησης



Διδασκαλία νέας ύλης

Οι σημαντικότεροι Έλληνες πολιτικοί στην Ελλάδα του 19^{ου} αιώνα

- Ο **Αλέξανδρος Κουμουνδούρος** ως πρωθυπουργός μοίρασε τις _____ και προσπάθησε να επεκτείνει τα σύνορα του κράτους. Γ' αυτό ενίσχυε τις επαναστάσεις στην τουρκοκρατούμενη Ελλάδα (π.χ. Κρήτη). Αυτό όμως δεν άρεσε στον _____ και τον απομάκρυνε. Οι εθνικές γαίες ήταν οι ακίνητες περιουσίες των Τούρκων (κτήματα, κτήρια), που είχαν έρθει στα χέρια των Ελλήνων μετά την Επανάσταση και έπρεπε να μοιραστούν.
- Ο **Χαρίλαος Τρικούπης** με το άρθρο του «Τις πταίες» το 1874 ζήτησε από τον βασιλιά να ακολουθήσει την αρχή της δεδηλωμένης. Τελικά, ο βασιλιάς Γεώργιος το δέχτηκε. Σύμφωνα με την **αρχή της δεδηλωμένης**, ο βασιλιάς έπρεπε να διορίζει ως πρωθυπουργό όχι όποιον ήθελε, αλλά εκείνον που είχε την υποστήριξη των περισσότερων βουλευτών.
- Με την καθιέρωση της αρχής της δεδηλωμένης κυριάρχησαν στην πολιτική σκηνή δύο κόμματα (το κόμμα του _____ και του _____), τα οποία εναλλάσσονταν στην εξουσία. Αυτό το σύστημα ονομάστηκε **δικομματισμός**.

Υπάρχει στη σημερινή πολιτική δικομματισμός και αν ναι, ποια κόμματα εναλλάσσονται στην εξουσία;

- Το **κόμμα του Χαρίλαου Τρικούπη** είχε ως στόχο να γίνει η Ελλάδα ένα σύγχρονο και οικονομικά αναπτυγμένο κράτος. Γ' αυτό, πήρε _____ από ξένες τράπεζες, επέβαλε υψηλούς φόρους, έκανε μεγάλα δημόσια έργα (π.χ. _____, σιδηρόδρομος), ανασυγκρότησε τον στρατό, θέσπισε αντικειμενικά κριτήρια πρόσληψης στο Δημόσιο, έφερε Έλληνες επενδυτές

Βάλτε τα παρακάτω γεγονότα, που οδήγησαν στην πτώχευση του 1893 και στον πόλεμο του 1897, στη σωστή χρονολογική σειρά.

+	Το 1897 ο <u>Δηλιγιάννης</u> έστειλε στρατό στην Κρήτη, για να βοηθήσει τους επαναστάτες εναντίον των Τούρκων.
	Η Ελλάδα υποχρεώθηκε να πληρώσει μεγάλη πολεμική αποζημίωση στην Οθωμανική αυτοκρατορία.
	Το 1893 η Ελλάδα κήρυξε πτώχευση, επειδή δεν μπόρεσε να ξεπληρώσει τα δάνεια προς τις ξένες τράπεζες.
	Μετά τις εκλογές του 1895 ο <u>Δηλιγιάννης</u> έγινε πρωθυπουργός.
	Μετά την ήττα στον ελληνοτουρκικό πόλεμο του 1897 και τον Διεθνή Οικονομικό Έλεγχο του 1898 μεγάλωσε η δυσαρέσκεια του λαού απέναντι στη βασιλική οικογένεια. Ο βασικότερος λόγος της δυσαρέσκειας του λαού ήταν ότι η βασιλική οικογένεια επενέβαινε συχνά στην πολιτική ζωή και στη λειτουργία του στρατού.
	Αμέσως μετά η Οθωμανική αυτοκρατορία κήρυξε τον πόλεμο στην Ελλάδα. Ο ελληνικός στρατός με αρχηγό το γιο του βασιλιά Γεώργιου, Κωνσταντίνο, έχασε τον πόλεμο του 1897.
	Επειδή η Ελλάδα δεν είχε χρήματα για την αποζημίωση, πήρε νέο δάνειο. Τότε, οι Μεγάλες Δυνάμεις επέβαλαν στην Ελλάδα το 1898 Διεθνή Οικονομικό Έλεγχο (ΔΟΕ) στη διαχείριση των κρατικών εσόδων.

Ποιους από τους πολιτικούς ή από τη βασιλική οικογένεια θα κατηγορούσατε για την πτώχευση του 1893 και για την ήττα στον ελληνοτουρκικό πόλεμο του 1897; Για ποιους λόγους;

Βιντεομαθήματα



ΒΙΝΤΕΟΜΑΘΗΜΑ: ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΞΩΣΗ ΤΟΥ ΘΩΩΝΑ (1862) ΩΣ ΤΟ Κ

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΒΙΝΤΕΟΜΑΘΗΜΑ
Από την έξωση του Όθωνα (1862) έως το
κίνημα στο Γουδί (1909)



Δημιουργός: Γιώργος Δελιόπουλος
Φιλολόγος, 1^ο Γυμνάσιο Πτολεμαΐδας

0:03 / 22:04

ΒΙΝΤΕΟΜΑΘΗΜΑ: ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΞΩΣΗ ΤΟΥ ΘΩΩΝΑ (1862) ΩΣ ΤΟ ΚΙΝΗΜΑ ΣΤΟ ΓΟΥΔΙ (1909)

Παιχνίδι γνώσεων

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ Α΄ ΕΠΙΠΕΔΟΥ

Ποιος ήταν ο μεγάλος πολιτικό αντίπαλος του Χαρίλαου Τρικούπη;

A) Αλέξανδρος Κουμουνδούρος

B) Ελευθέριος Βενιζέλος

Γ) Θεόδωρος Δηλιγιάννης

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ Β΄ ΕΠΙΠΕΔΟΥ

Πως ονομάστηκε το πολίτευμα της Ελλάδας την εποχή του Όθωνα, μετά το σύνταγμα του 1843;

Παιχνίδι γνώσεων

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ Γ' ΕΠΙΠΕΔΟΥ

Ποιο πρόσωπο ή ποιο γεγονός απεικονίζεται;



ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ Δ' ΕΠΙΠΕΔΟΥ

Βρες το λάθος ή τα λάθη στην παρακάτω πρόταση:

«Ο Θόδωρος Δηλιγιάννης είχε τη συμπάθεια του Βασιλιά Όθωνα και αύξησε τους φόρους, για να κάνει πολλά δημόσια έργα».

Σας ευχαριστώ για την προσοχή σας