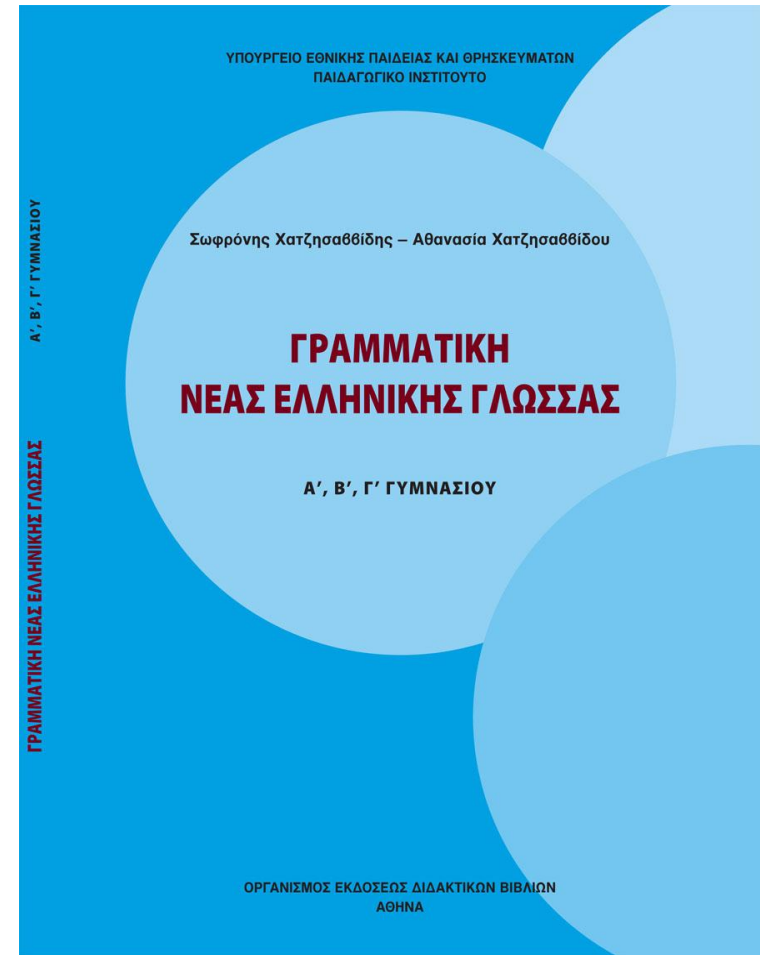


Νεοελληνική Γλώσσα Β' Γυμνασίου Επαναληπτικές Ασκήσεις



ΜΠΟΥΝΤΙΟΥΚΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ

Επαναληπτικές Ασκήσεις στη Νεοελληνική Γλώσσα Β' Γυμνασίου.

Οι δραστηριότητες που προτείνω δημιουργήθηκαν στην ασύγχρονη και σύγχρονη τηλεκπαίδευση με στόχο την επανάληψη και εμπέδωση γλωσσικών φαινομένων που είχαν διδαχθεί οι μαθητές στη φυσική τάξη του σχολείου.

Στη διαμόρφωση του υλικού αξιοποιήθηκαν ψηφιακά εργαλεία και πλατφόρμες για την επεξεργασία κειμένων που το περιεχόμενό τους συνδέεται άμεσα με την επικαιρότητα της πανδημίας και της διαδικτυακής επικοινωνίας .

ΣΥΝΤΑΞΗ

Υποκείμενο, Αντικείμενο,
Κατηγορούμενο,
Προσδιορισμοί.

ΣΥΝΘΕΣΗ-

ΠΑΡΑΓΩΓΗ

αχώριστα μόρια

επανάληψη και εμπέδωση γλωσσικών φαινομένων

ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ

ΕΓΚΛΙΣΕΙΣ

Υποτακτική
Παραγωγή Λόγου
Δημιουργική Γραφή

ΚΕΙΜΕΝΑ

ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ

ΣΥΓΧΡΟΝΑ

ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ

ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ

ΜΜΕ

ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

ΣΧΟΛΕΙΟ

ΦΙΛΙΑ-ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗ

**ψηφιακό
σχολείο
Διαδραστικά
Σχολικά Βιβλία**

**η-τάξη
e-class**

**Webex-
meetings**

ασύγχρονη και σύγχρονη τηλεκπαίδευση

**Έγγραφα -Μηνύματα
Επεξεργαστής Κειμένου(Word)
Παρουσιάσεις(PowerPoint)-
Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο-chat**

ΟΔΗΓΙΕΣ



Μεταβείτε στον ιστότοπο:

[«Διαδραστικά Σχολικά Βιβλία» \(ebooks.edu.gr\)](http://ebooks.edu.gr), τον επίσημο δικτυακό τόπο του ΥΠΑΙΘ με τις ψηφιακές μορφές των σχολικών βιβλίων. Εκεί θα βρείτε όλα τα σχολικά βιβλία σε διάφορες ψηφιακές μορφές:

- ψηφιακή μορφή **pdf** για προβολή ή εκτύπωση (όλες οι τρέχουσες εκδόσεις βιβλίων)
- html ή pdf μορφή **εμπλουτισμένη με διαδραστικά μαθησιακά αντικείμενα**
- **pdf** μορφή με γραμματοσειρές για αμβλύωπες μαθητές μορφή i-book



Επιλέξτε την εμπλουτισμένη **html/pdf** μορφή του βιβλίου για το μάθημα που θέλετε, για να ανοίξετε το **διαδραστικό σχολικό βιβλίο**. Αναζητήστε στις σελίδες του **«ενεργά» εικονίδια**.



Επιλέξτε τα, για να ανοίξετε διαδραστικές ασκήσεις, προσομοιώσεις, πειράματα, εκπαιδευτικά παιχνίδια, βίντεο, χάρτες.

Οπτικοποιήσεις και άλλο υλικό
για τη συγκεκριμένη ενότητα του μαθήματος

A. ΑΧΩΡΙΣΤΑ ΜΟΡΙΑ

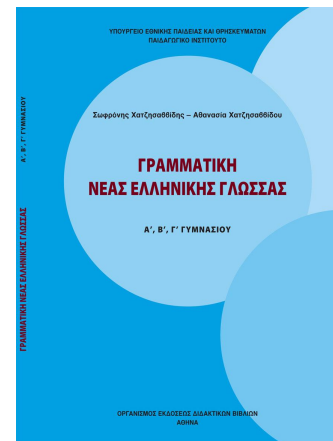
 Να διαβάσετε για τα αχώριστα μόρια

στο σχολικό εγχειρίδιο της
Νεοελληνικής Γλώσσας



και το βιβλίο

Γραμματική Νέας Ελληνικής Γλώσσας.



- Στο Κείμενο «ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ ΧΡΗΣΗΣ ΤΟΥ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ»:

- ✦ να επισημάνετε τις σύνθετες με αχώριστα μόρια λέξεις

- ✦ να καταγράψετε τα μόρια των λέξεων αυτών

- ✦ να βρείτε δυο νέες σύνθετες λέξεις για το καθένα

- ✦ να συμπληρώσετε τον Πίνακα.

ΚΕΙΜΕΝΟ

ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ ΧΡΗΣΗΣ ΤΟΥ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ

Ενημερωτικά φυλλάδια
της Διεύθυνσης Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος
του Υπουργείου Προστασίας του Πολίτη σχετικά με την
ασφαλή πλοήγηση στο διαδίκτυο.

ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ ΧΡΗΣΗΣ ΤΟΥ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ

- Στο Διαδίκτυο δεν μπορείς να είσαι απόλυτα προστατευμένος. Χρειάζεται να γνωρίζεις τους κινδύνους και να είσαι προσεκτικός, όπως άλλωστε και στην πραγματική ζωή.
- Στο Διαδίκτυο δεν είσαι ανώνυμος. Κάθε ενέργειά σου αφήνει ηλεκτρονικά ίχνη. Άλλαξε τον προεπιλεγμένο κωδικό χειρισμού του router και δημιούργησε ένα νέο, δυνατό κωδικό.
- Επίλεξε ασφαλείς κωδικούς που αποτελούνται από συνδυασμό γραμμάτων, συμβόλων και αριθμών. Επαλήθευε πάντα την πηγή των πληροφοριών που εμφανίζονται στο Διαδίκτυο, διότι δεν είναι πάντα αληθινές. Βρες τον IMEI (διεθνή αναγνωριστικό αριθμό κινητής συσκευής) της συσκευής του κινητού σου τηλεφώνου, πατώντας τα πλήκτρα * # 06 #, και ζήτη την απενεργοποίηση (μπλοκάρισμα) της σε περίπτωση κλοπής.
- Πριν αναρτήσεις φωτογραφίες σου, σκέψου το καλά, δεν ξέρεις πού θα καταλήξουν.
- Μίλα σε άτομα εμπιστοσύνης, εάν κάποιος σε απειλεί ή σε εκβιάζει, χρησιμοποιώντας προσωπικές φωτογραφίες ή βίντεο.

Μπορείτε να θυμηθείτε τα αχώριστα μόρια

ξεφυλλίζοντας τα έντυπα βιβλία

ή μεταβαίνοντας στα



ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΑ
ΣΧΟΛΙΚΑ
ΒΙΒΛΙΑ
ebooks.edu.gr

του ψηφιακού σχολείου.

ΑΧΩΡΙΣΤΑ ΜΟΡΙΑ



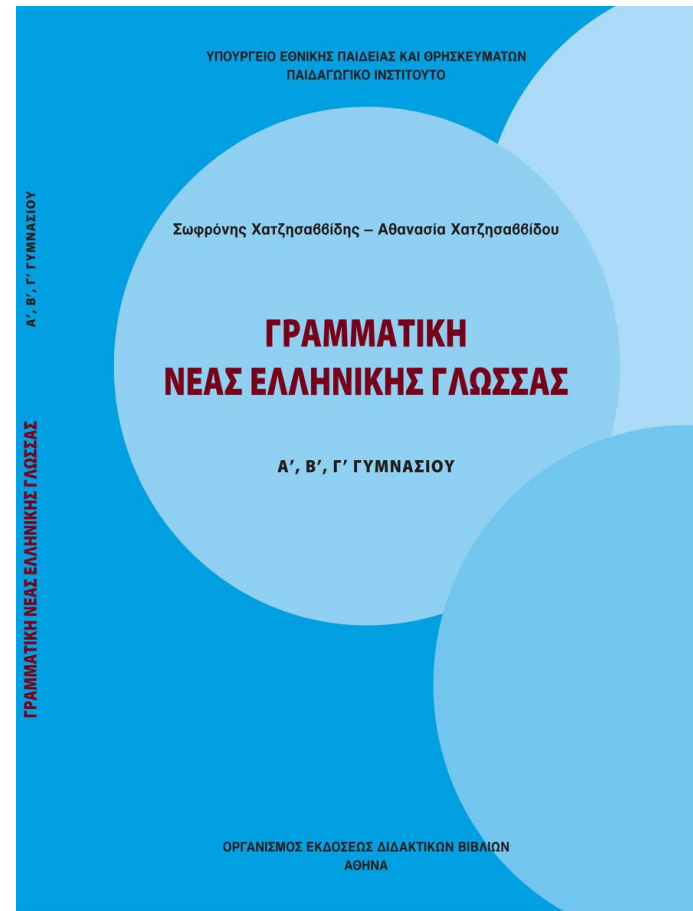
Νεοελληνική Γλώσσα

Β' Γυμνασίου

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΜΕ ΑΧΩΡΙΣΤΑ ΜΟΡΙΑ

1η ενότητα

<http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSGYM-B110/676/4480,2015/>



**Γραμματική Νέας Ελληνικής
Γλώσσας Σύνθεση με αχώριστα
μόρια (προθηματοποίηση)**

<http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSGY-MB110/622/4016,18017>

Γραμματική Νέας Ελληνικής Γλώσσας

Σύνθεση με αχώριστα μόρια

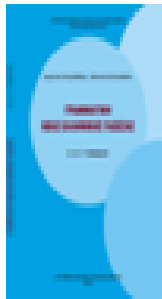
Τα αχώριστα μόρια ή προθήματα είναι λέξεις μονοσύλλαβες ή δισύλλαβες που δε χρησιμοποιούνται ποτέ μόνες τους. Οι περισσότερες από αυτές προέρχονται είτε από προθέσεις είτε από άκλιτες λέξεις της αρχαίας ελληνικής, ενώ λίγες σχηματίστηκαν τα νεότερα χρόνια. Ορισμένα από τα πιο συνηθισμένα αχώριστα μόρια είναι τα εξής:

- α)** *α-* (*αν-, ανα-*): προσδίδει στο β' συνθετικό στερητική σημασία, π.χ. *αδύνατος* (α+ δυνατός), *ανήλιος* (αν+ήλιος), *αναδουλειά* (ανα+δουλειά)
- β)** *ανα-* (*αν-*): προσδίδει στο β' συνθετικό τη σημασία του «επάνω», «πάλι», «πίσω», π.χ. *ανασηκώνω* (ανα+σηκώνω), *αναγέννηση* (ανα+γέννηση), *αναρωτιέμαι* (ανα+-ρωτιέμαι).
- γ)** *απο-* (*απ-, αφ-*): προσδίδει στο β' συνθετικό τη σημασία της «απομάκρυνσης», της «αφαίρεσης», του «χρόνου» και άλλες σημασίες, π.χ. *απόκοσμος* (απο+ κόσμος), *αποδυναμώνω* (απο+ δυναμώνω), *απόβραδο* (απο+ βράδυ).
- δ)** *δια-* (*δι-*): προσδίδει στο β' συνθετικό τη σημασία του «ανάμεσα», «παντού» και άλλες σημασίες, π.χ. *διατρέχω* (δια+ τρέχω), *διασπορά* (δια+ σπορά), *διέξοδος* (δι+ έξοδος).
- ε)** *δυσ-*: προσδίδει στο β' συνθετικό τη σημασία του «δύσκολου», του «κακού», π.χ. *δυσμορφία* (δυσ+ μορφή), *δύσκαμπος* (δυσ+ καμπή).
- στ)** *εν-* (*εμ-, εγ-*): προσδίδει στο β' συνθετικό τη σημασία του «μέσα», π.χ. *εντοιχίζω* (εν+ τοιχίζω), *εμποτίζω* (εμ+ ποτίζω), *εγκοπή* (εγ+ κοπή).
- ζ)** *επι-* (*επ-, εφ-*): προσδίδει στο β' συνθετικό τη σημασία του «επάνω» και άλλες σημασίες, π.χ. *επιγραφή* (επι+ γραφή), *επίγραμμα* (επι+ γράμμα), *επέκταση* (επ+ έκταση), *έφιππος* (εφ+ ίππος).
- η)** *κατα-* (*κατ-, καθ-*): προσδίδει στο β' συνθετικό τη σημασία του «κάτω», της «εναντίωσης», της «υπερβολής» και άλλες σημασίες, π.χ. *κατάβαση* (κατα+ βάση), *καταδιώκω* (κατα+ διώκω), *καταγοητεύω* (κατα+ γοητεύω).
- θ)** *ξε-* (*και ξε-* πριν από φωνήεν): προσδίδει στο β' συνθετικό τη σημασία του «έξω», του «πολύ», της στέρησης, π.χ. *ξεσπιτώνω* (ξε+ σπιτώνω), *ξετρελαίνω* (ξε+ τρελαίνω), *ξεπουλώ* (ξε+ πουλώ).
- ι)** *παρα-* (*παρ-*): προσδίδει στο β' συνθετικό τη σημασία του «ενώπιον», του «εναντίον», της απόκλισης από το νόημα του β' συνθετικού και άλλες σημασίες, π.χ. *παρελαύνω* (παρα+ελαύνω), *παραβαίνω* (παρα+βαίνω), *παραγνωρίζω* (παρα+γνωρίζω).
- ια)** *συν-* (*συγ-, συλ-, συμ-, συρ-, συσ-, συ-, συνε-*): προσδίδει στο β' συνθετικό τη σημασία του «μαζί», π.χ. *συνεργασία* (συν+ εργασία), *συγγενής* (συγ+ γένος), *συρροή* (συρ+ ροή).
- ιβ)** *υπο-* (*υπ-, υφ-*): προσδίδει στο β' συνθετικό τη σημασία του «από κάτω» και του «μείον» π.χ. *υποστήριξη* (υπο+ στήριξη), *υπόταση* (υπο+ τάση).

B. ΣΥΝΤΑΞΗ



Να διαβάσετε στο σχολικό εγχειρίδιο της **Νεοελληνικής Γλώσσας**



και το βιβλίο της **Νεοελληνικής Γραμματικής**

και να αναγνωρίσετε τον **συντακτικό ρόλο**

(**ΥΠΟΚΕΙΜΕΝΟ, ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ, ΚΑΤΗΡΟΡΟΥΜΕΝΟ, ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΣ**)

των υπογραμμισμένων όρων στο κείμενο που ακολουθεί:

ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ ΧΡΗΣΗΣ ΤΟΥ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ

- Στο Διαδίκτυο δεν μπορείς να είσαι απόλυτα προστατευμένος.
- Χρειάζεται να γνωρίζεις τους κινδύνους και να είσαι προσεκτικός, όπως άλλωστε και στην πραγματική ζωή.
- Στο Διαδίκτυο δεν είσαι ανώνυμος. Κάθε ενέργειά σου αφήνει ηλεκτρονικά ίχνη.
- Άλλαξε τον προεπιλεγμένο κωδικό χειρισμού του router και δημιούργησε ένα νέο, δυνατό κωδικό.
- Επίλεξε ασφαλείς κωδικούς που αποτελούνται από συνδυασμό γραμμάτων, συμβόλων και αριθμών.
- Επαλήθευε πάντα την πηγή των πληροφοριών που εμφανίζονται στο Διαδίκτυο, διότι δεν είναι πάντα αληθινές.
- Βρες τον IMEI (διεθνή αναγνωριστικό αριθμό κινητής συσκευής) της συσκευής του κινητού σου τηλεφώνου, πατώντας τα πλήκτρα * # 06 #, και ζήτη την απενεργοποίηση της σε περίπτωση κλοπής.
- Πριν αναρτήσεις φωτογραφίες σου, σκέψου το καλά, δεν ξέρεις πού θα καταλήξουν.
- Μίλα σε άτομα εμπιστοσύνης εάν κάποιος σε απειλεί ή σε εκβιάζει, χρησιμοποιώντας προσωπικές φωτογραφίες ή βίντεο.

ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ ΜΕΣΩ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ-CYBERBULLYING

- Θυμήσου ότι πρέπει να το πεις κι όχι να το υποστείς!
- Μίλα σε πρόσωπα που εμπιστεύεσαι.
- Απόκλεισε τον αποστολέα των μηνυμάτων και αποθήκευσε τις αποδείξεις.
- Μην απαντήσεις και μην δεχθείς να συναντήσεις τον δράστη.
- Ο ρόλος του παρατηρητή είναι κρίσιμος. Εάν δεις κάτι τέτοιο να συμβαίνει, δεν θα πρέπει να φοβηθείς να μιλήσεις γι' αυτό.
- Εάν είσαι γονιός ή δάσκαλος, ενθάρρυνε το παιδί να μιλήσει και προσπάθησε να ακούσεις ολόκληρη την ιστορία χωρίς διακοπές.
- Πριν αναρτήσεις, σκέψου τα δικαιώματά σου αλλά και τα δικαιώματα των άλλων.
- Μην κάνεις δεκτά αιτήματα φιλίας αγνώστων και θυμήσου ότι ο «φίλος φίλου» δεν είναι δικός σου φίλος.
- Πριν αναρτήσεις κάποιο story, σκέψου το καλά, διότι εκείνη τη στιγμή δηλώνεις το πού και με ποιους είσαι.

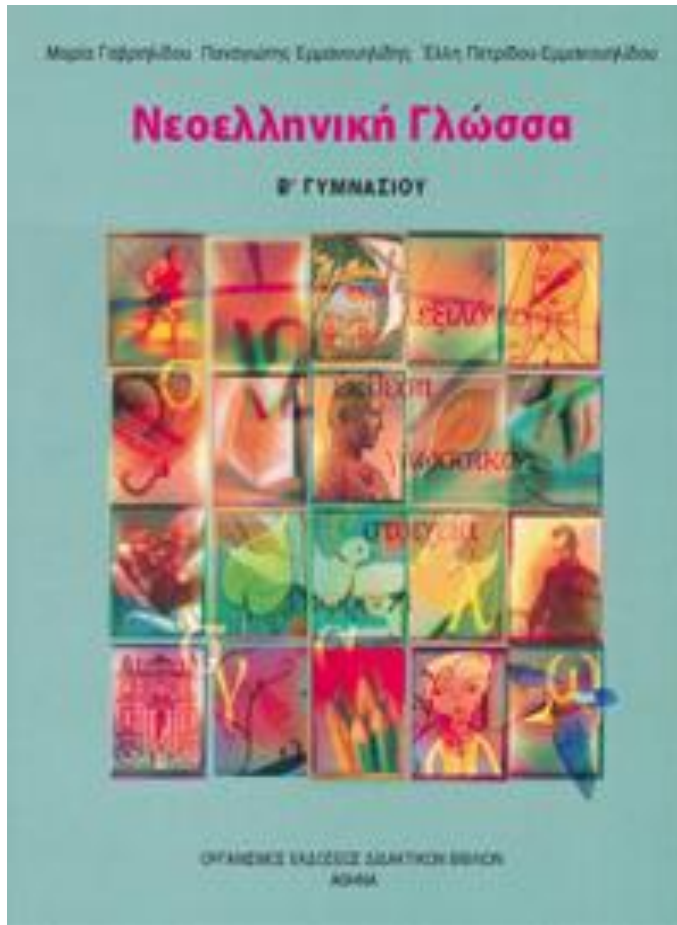
- Να είσαι ιδιαίτερα επιφυλακτικός όταν σε ένα παιχνίδι επικοινωνεί μαζί σου ένας άγνωστος χρήστης και ακολούθησε τη διαδικασία αναφοράς ή/και μπλοκαρίσματος, εάν σε ενοχλεί.
- Φρόντισε να έχεις έναν ασφαλή λογαριασμό, δίνοντας ιδιαίτερη προσοχή στον κωδικό πρόσβασης (password) που χρησιμοποιείς.
- Πρόσεχε πόση ώρα περνάς παίζοντας το αγαπημένο σου παιχνίδι για να μη χάσεις τον έλεγχο και εθιστείς.

Επιλογή από: Ενημερωτικά φυλλάδια της Διεύθυνσης Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος του Υπουργείου Προστασίας του Πολίτη σχετικά με την ασφαλή πλοήγηση στο διαδίκτυο.

Να συμπληρωθεί ο πίνακας:

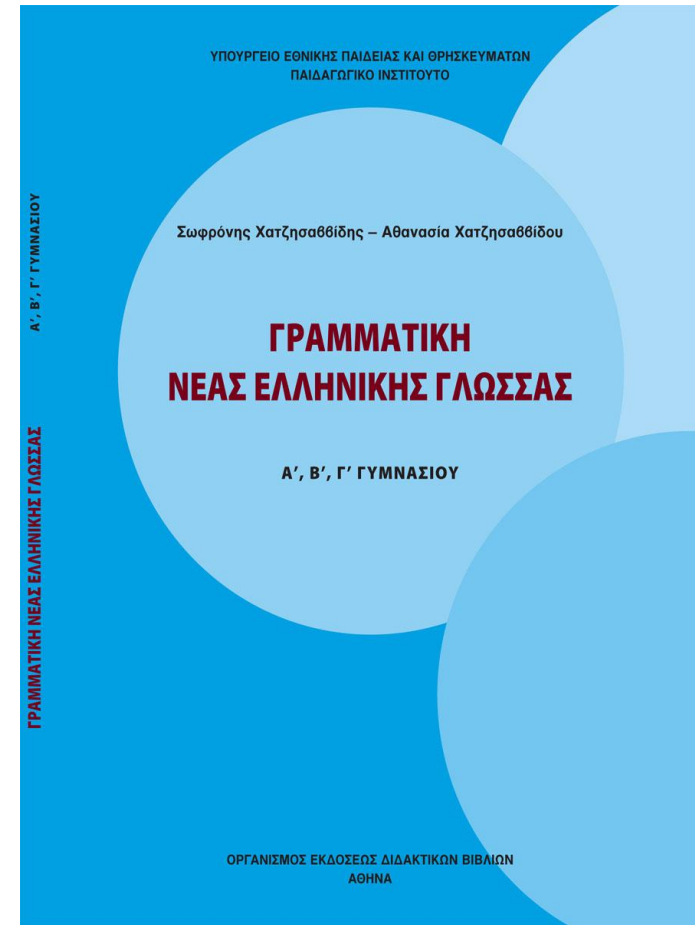
<u>ΥΠΟΚΕΙΜΕΝΟ</u>	<u>ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ</u>	<u>ΚΑΤΗΓΟΡΟΥΜΕΝΟ</u>	<u>ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΣ ΕΠΙΘΕΤΙΚΟΣ</u>	<u>ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΣ ΕΠΙΡΡΗΜΑΤΙΚΟΣ</u>

ΥΠΟΚΕΙΜΕΝΟ-ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ-ΚΑΤΗΡΟΡΟΥΜΕΝΟ- ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΙ



Νεοελληνική Γλώσσα Β'
Γυμνασίου Ενότητες: 1^η, 4^η, 7^η.

<http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSGYM-B110/676/4484,20212/>



**Γραμματική Νέας Ελληνικής
Γλώσσας Κεφάλαιο Τρίτο:
Σύνταξη**

<http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSGYM-B110/622/4015,18011/>

**Γ.
ΠΟΛΥΤΡΟΠΙΚΑ ΚΕΙΜΕΝΑ
ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ**

Πολυτροπικά Κείμενα και Παραγωγή Λόγου



Άνοιξη 2020:

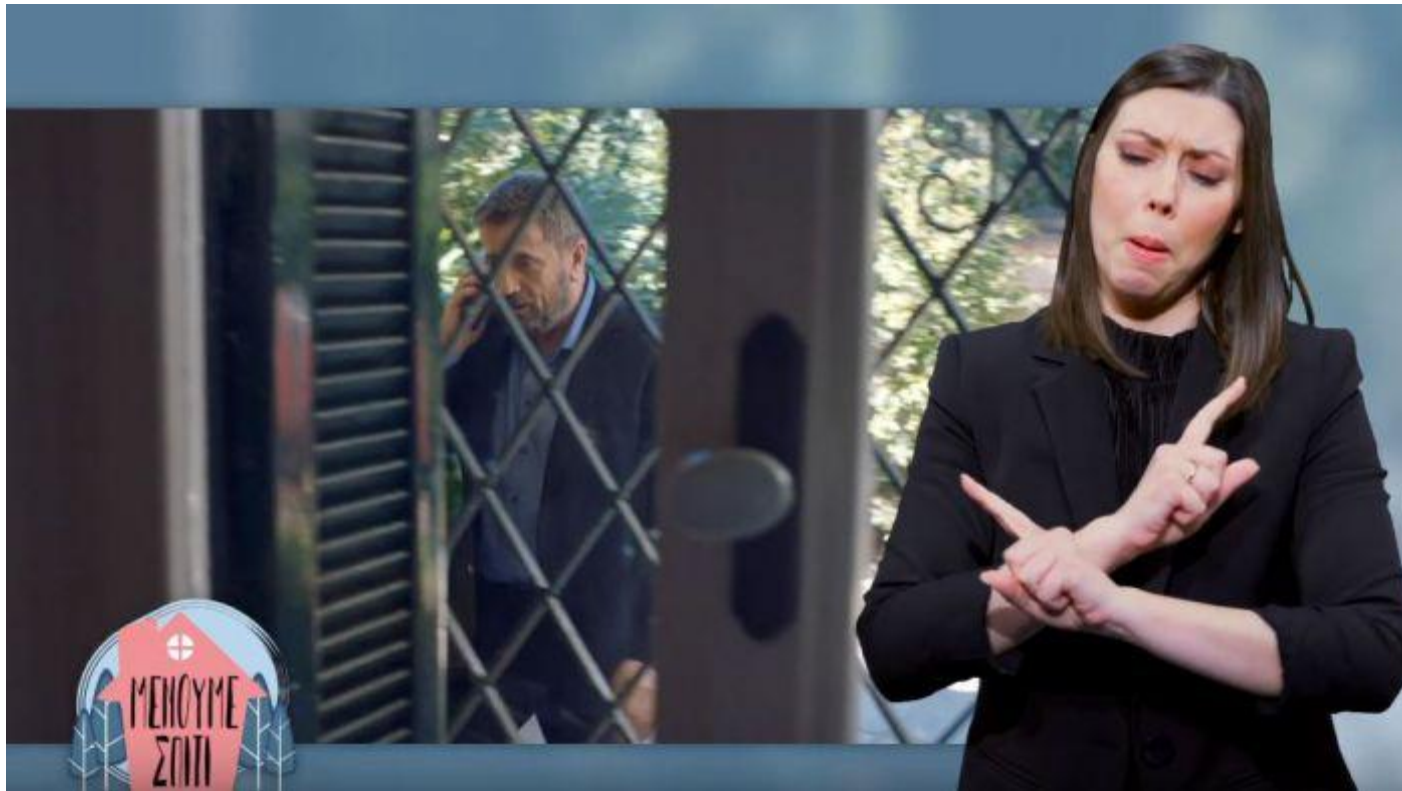
Παρακολουθείς καθημερινά τα μηνύματα που μεταδίδονται από τα Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας και Κοινωνικής Δικτύωσης για την πανδημία και την προστασία των ηλικιωμένων και των ευπαθών ομάδων. Τηλεφωνείς στον παππού και τη γιαγιά για να τους συμβουλευτείς να προσέχουν, να τους προτείνεις βοήθεια, να τους καθησυχάσεις και να τους περιγράψεις πώς παρακολουθείς τα μαθήματά σου από το σπίτι.

Πολυτροπικά Κείμενα και Παραγωγή Λόγου

«Μένουμε σπίτι για να έχουμε την υγείά μας»



Δείτε το βίντεο σε Νοηματική Γλώσσα



youtube.com/watch?time_continue=21&v=yaAjZpCk7Lg&feature=emb_logo

Πολυτροπικά Κείμενα και Παραγωγή Λόγου

Απλές και χρήσιμες οδηγίες
για την προστασία μας από τον κοροναϊό.

Οι ηλικιωμένοι και ευάλωτοι συμπολίτες μας
πρέπει
να μείνουν μακριά από γκισέ τραπεζών και ΑΤΜ.

Για να μην μπουν σε κίνδυνο, τους βοηθάμε να
κάνουν τις πληρωμές τους ηλεκτρονικά - αν ζούμε
μαζί τους, κρατώντας πάντα αποστάσεις και αν
όχι, καθοδηγούμε τηλεφωνικά.

Ας βοηθήσουμε όλοι!

Πολυτροπικά Κείμενα και Παραγωγή Λόγου

Τηρούμε ευλαβικά την υγιεινή των χεριών,
κρατάμε αποστάσεις και κάνουμε χρήση μάσκας.

Για να είναι όμως αποτελεσματική η μάσκα,
πρέπει να τη χρησιμοποιούμε σωστά.

Ακολουθούμε τις οδηγίες,
μένουμε ασφαλείς.

Πολυτροπικά Κείμενα και Παραγωγή Λόγου



<https://www.youtube.com/watch?v=R7pYbbfIZ-c>
<https://www.youtube.com/watch?v=2Y8A1iwqZqQT>
[s://www.youtube.com/watch?v=8rk5I_Qe_jM](https://www.youtube.com/watch?v=8rk5I_Qe_jM)
<https://www.youtube.com/watch?v=f9PCvz4fLRU>



ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ-ΠΗΓΕΣ

Διαδραστικά Σχολικά Βιβλία

Νεοελληνική Γλώσσα Β΄ Γυμνασίου

Γραμματική Νέας Ελληνικής Γλώσσας

Ενημερωτικά Φυλλάδια

Διεύθυνσης Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος

M.M.E.-YouTube

ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ!