

# Το παιδί του νηπιαγωγείου (4-6 ετών)

Μαθαίνω  
για το παιδί

Τα παιδιά προέρχονται από διαφορετικά οικογενειακά και πολιτισμικά περιβάλλοντα κι έχουν διαφορετικές εμπειρίες και προσωπικότητες. Παρ' όλα αυτά, τα παιδιά αυτής της ηλικίας έχουν κάποια κοινά χαρακτηριστικά.

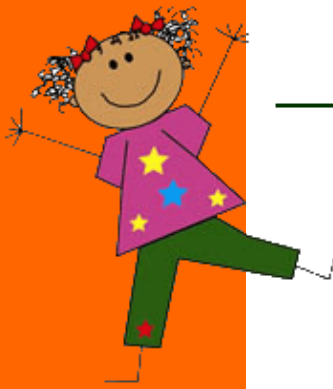
## Στον κινητικό τομέα,

- Μπορεί να είναι δείχνουν έντονη κινητικότητα και ενέργεια για μικρές χρονικές περιόδους και να ηρεμούν για μεγαλύτερες χρονικές περιόδους.
- Σιγά-σιγά ωριμάζουν οι μυς και τα παιδιά ελέγχουν καλύτερα τα χέρια και τα πόδια τους.
- Αποκτούν αίσθηση του ρυθμού και τους αρέσουν δραστηριότητες όπως να χτυπάνε τα χέρια στο ρυθμό της μουσικής, να περπατάνε με μεγάλα, ανοιχτά βήματα, ή να χοροπηδάνε.
- Δεν ελέγχουν ακόμα αρκετά καλά το συντονισμό ματιού-χεριού.
- Μαθαίνουν να σφυρίζουν και να κλείνουν το μάτι.

## Κοινωνικά και συναισθηματικά, τα παιδιά αυτής της ηλικίας είναι πιθανόν,

- Να έχουν ζωντανή και δημιουργική φαντασία.
- Να προτιμούν τα άμεσα αποτελέσματα και όχι τους μακρινούς στόχους ή τις υποσχέσεις.
- Να δυσκολεύονται να κατανοήσουν και να θυμηθούν τους κανόνες (γι' αυτό θέλουν συχνή υπενθύμιση).
- Να αλλάζουν γνώμη συχνά.
- Να είναι πολύ περίεργα και να το δείχνουν κάνοντας ερωτήσεις ή δοκιμάζοντας να κάνουν πράγματα μόνα τους.
- Να τους αρέσει να συμμετέχουν σε δραστηριότητες των «μεγάλων» (π.χ. μαγείρεμα, μαστορέματα κ.ά.).
- Να συνεργάζονται με άλλα παιδιά αλλά και να τσακώνονται συχνά.
- Να καθυστερούν να ολοκληρώσουν «δουλειές» ή καθήκοντα που έχουν αναλάβει, ειδικά αν τους τα έχουν αναθέσει οι ενήλικοι.





## Στο γλωσσικό τομέα, μπορεί να παρατηρήσετε ότι τους αρέσει

- Να μιλάνε και να αφηγούνται δικές τους ιστορίες.
- Να μαθαίνουν καινούργιες λέξεις (π.χ. τα ονόματα δεινοσαύρων!).
- Να λένε αστεία.
- Να φτιάχνουν δικές τους λέξεις και να γελάνε.
- Να κάνουν πολλές ερωτήσεις.
- Να «γράφουν» με όποιο τρόπο μπορούν (γράμματα, σχέδια, δικά τους «σύμβολα»).
- Να τους αρέσουν τα παιχνίδια όπου πρέπει να μαντέψουν την απάντηση ή να λύσουν ένα γρίφο.
- Να ξεφυλλίζουν ένα παραμύθι ή μια ιστορία και να «κάνουν» ότι «διαβάζουν».

## Επίσης, τα παιδιά αυτής της ηλικίας φαίνεται ότι:

- Προτιμούν να ακολουθούν ένα σταθερό πρόγραμμα («ρουτίνα») μέσα στη μέρα.
- Τους αρέσει να παίζουν ελεύθερα για μεγάλες χρονικές περιόδους.
- Θέλουν να νιώθουν την τρυφερότητα των δικών τους ανθρώπων.
- Θέλουν να τρώνε, να ντύνονται και να πηγαίνουν στην τουαλέτα μόνα τους.
- Χρειάζονται την αποδοχή και τον έπαινο των ενηλίκων.
- Χρειάζονται λογικά όρια και δίκαιους κανόνες που εφαρμόζονται σταθερά και με αγάπη.



Φορείς Υλοποίησης

**ΠΟΛΥΔΡΟΜΟ:** Ομάδα και Περιοδική Έκδοση για τη Διγλωσσία και τον Πολυπολιτισμό στην Εκπαίδευση και την Κοινωνία & **ΤΕΠΑΕ, ΑΠΘ**



[www.polydromo.gr](http://www.polydromo.gr)  
[polydromo@polydromo.gr](mailto:polydromo@polydromo.gr)

Συντονισμός Προγράμματος

**Μπιρμπίλη Μαρία, Τσοκαλίδου Ρούλα**  
Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης  
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

**Email:** [mmpirmpi@nured.auth.gr](mailto:mmpirmpi@nured.auth.gr)  
[tsokalid@nured.auth.gr](mailto:tsokalid@nured.auth.gr)

**Website:** [www.polydromo.gr/dialogos](http://www.polydromo.gr/dialogos)

Επιμέλεια - Επεξεργασία  
**Γεωργία Πετράκη, Εύη Μάρκου**

Με την ευγενική στήριξη του

