

Περιγραφή Επαγγέλματος

- Η πρώτη επαφή του παιδιού με το περιβάλλον του σχολείου είναι στο Δημοτικό Σχολείο και αυτός που αναλαμβάνει την ευθύνη να δώσει όλα τα απαραίτητα εφόδια για την στοιχειώδη εκπαίδευση και την κοινωνική του ανάπτυξη και ένταξη είναι ο δάσκαλος. Με αυτά ως δεδομένα , γίνεται αντιληπτό πόσο καθοριστικό ρόλο παίζει ο δάσκαλος στη μετέπειτα μορφωτική κυρίως αλλά και κοινωνική εξέλιξη του μικρού παιδιού(6-12 ετών).

Στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση δεν υπάρχει εξειδίκευση ως προς το γνωστικό αντικείμενο για το δάσκαλο, καθώς διδάσκει ανάγνωση και γραφή,

βασικές έννοιες μαθηματικών, γεωγραφίας, φυσικού κόσμου, ιστορίας και θρησκείας.

Ταυτόχρονα πρέπει να φροντίζει οι μαθητές του να έχουν ενεργή συμμετοχή στο μάθημα και ελέγχει την επίδοσή τους και ευθύνεται για την τακτική φοίτηση, την πειθαρχία και την πρόοδό τους.

Επίσης ο δάσκαλος κατά την διάρκεια της
σχολικής χρονιάς ενημερώνει τους γονείς
των

παιδιών, διοργανώνει ποικίλες σχολικές
δραστηριότητες, παραστάσεις κ.λ.π. και
πολλές φορές του ανατίθεται η επιμέλεια
της

καλής εμφάνισης του σχολείου σε
δημόσιες
εκδηλώσεις.



Ιδιαίτερα Προσωπικά Χαρακτηριστικά και Ικανότητες

- Η αγάπη για τα παιδιά αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση γι' αυτόν που θα ακολουθήσει το επάγγελμα του δασκάλου. Πρέπει επίσης να είναι άρτια καταρτισμένος, έχοντας παιδαγωγικές αντιλήψεις που συμβαδίζουν με την εξέλιξη της κοινωνίας στον 21^ο αιώνα, όπως και την ικανότητα να μεταδίδει τις γνώσεις του απλά και κατανοητά στους μικρούς μαθητές τους.

Επειδή όμως συνήθως οι τάξεις είναι πολυάριθμες, είναι αναγκαίο να συνδυάζει τη μάθηση με την πειθαρχία, να εμπνέει σεβασμό αλλά και εκτίμηση προς το πρόσωπό του, να έχει υπομονή, κατανόηση αλλά και φαντασία στις διδακτικές μεθόδους ώστε να <<αιχμαλωτίζει>> τους μαθητές του. Πρέπει επίσης να είναι προσιτός και συνεργάσιμος με τα παιδιά προκειμένου να αντιμετωπίζει και να βοηθά στην επίλυση προβλημάτων και στην κάλυψη ιδιαίτερων αναγκών των μαθητών του που είναι μικρής ηλικίας.

ΣΠΟΥΔΕΣ

- Για να γίνει κάποιος δάσκαλος πρέπει να σπουδάσει στα παιδαγωγικά τμήματα δημοτικής εκπαίδευσης των Α.Ε.Ι.
Διασύνδεση με το Ελληνικό Εκπαιδευτικό Σύστημα.



Συνθήκες Εργασίας

- Ο χώρος εργασίας είναι το σχολείο όπου αναλαμβάνει μια από τις έξι συνολικά τάξεις του Δημοτικού Σχολείου, έχοντας καθημερινή παρουσία επί 5 ή 6 ώρες. Σε μικρά ή απομακρυσμένα χωριά όμως παρατηρείται το φαινόμενο να εργάζεται σε περισσότερες από μια τάξεις (μονοθέσια, διθέσια κ.λ.π.), λόγω έλλειψης μαθητών.

Η εργασία του ωστόσο δεν ολοκληρώνεται στο σχολείο αλλά συνεχίζεται στο σπίτι του, όπου προετοιμάζει τα μαθήματα της επόμενης μέρας και ελέγχει τα γραπτά των μαθητών του. Στα αρνητικά του επαγγέλματος καταγράφεται και το

ότι διορίζεται για μεγάλο χρονικό διάστημα σε περιοχές που βρίσκονται μακριά σε σχέση με τον τόπο κατοικίας ενώ στα θετικά η μεγάλης διάρκειας διακοπές του (Χριστούγεννα – Πάσχα – Καλοκαίρι) καθώς και η μείωση των διδακτικών του ωρών όσο ανέρχεται ιεραρχικά.

Τομείς Απασχόλησης

- Μπορεί να εργαστεί->
 1. Στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση, δημόσια και ιδιωτική.
 2. Στη λαϊκή επιμόρφωση.
 3. Σε ερευνητικά κέντρα.



Προοπτικές Αγοράς Εργασίας

- Οι Δάσκαλοι αντιμετωπίζουν ένα σοβαρό πρόβλημα στον διορισμό τους στο δημόσιο.

Όσοι έχουν καταφέρει να διοριστούν σε κάποιο σχολείο, οι αμοιβές είναι σχετικά καλές και σταθερές . Για τους υπόλοιπους, μέσω του ΑΣΕΠ, γίνονται διάφορες προκηρύξεις και διορίζονται ως αναπληρωτές για ένα συγκεκριμένο χρονικό διάστημα.