

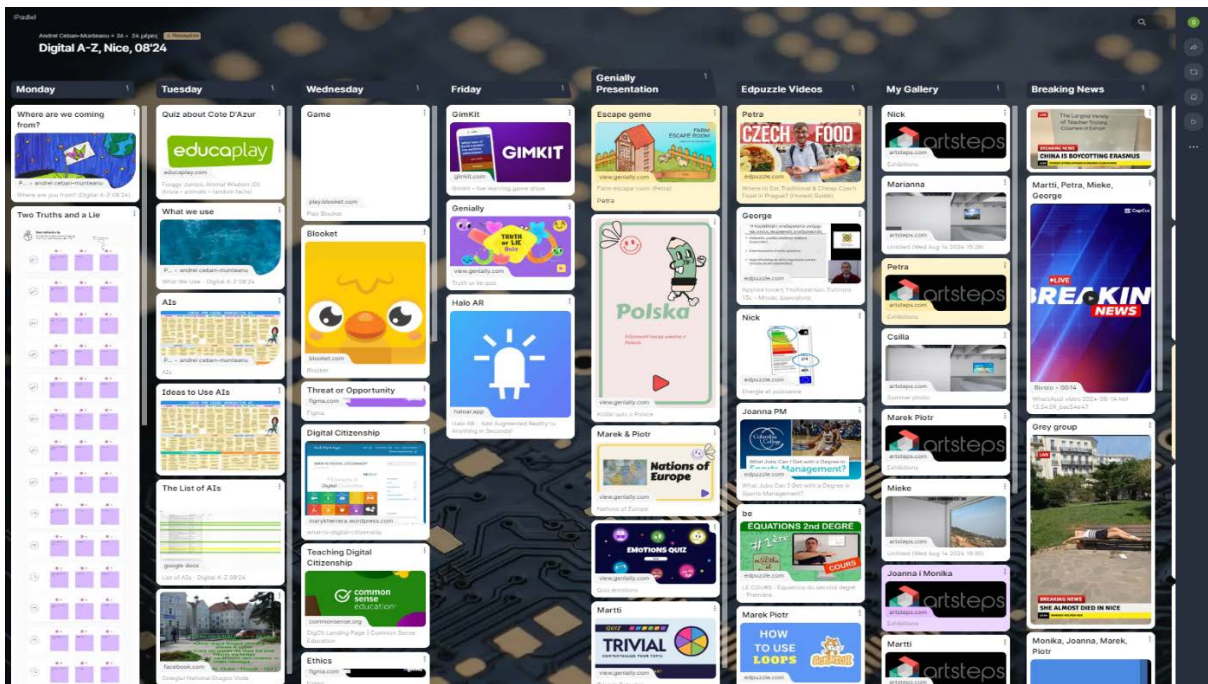
Η 4η κινητικότητα της Βασικής Δράσης 1 (KA1) του ΣΔΕ Βόλου για το σχολικό έτος 2023-2024, στον Τομέα της Εκπαίδευσης Ενηλίκων του Προγράμματος Erasmus+ 2021-2027 με κωδικό αριθμό 2023-1-EL01-KA121-ADU-000141902 έλαβε χώρα στην Νίκαια της Γαλλίας, από τις 12 ως τις 17 Αυγούστου 2024. Συμμετείχε ο Υποδιευθυντής του ΣΔΕ Βόλου, Σκίτσος Γεώργιος, ο οποίος παρακολούθησε το σεμινάριο με τίτλο «**Digital Teaching Essentials: from A to Z**» που διοργάνωσε η **Europass Teacher Academy**.

Εκπαιδευτής του σεμιναρίου ήταν ο **Andrei Ceban** εξειδικευμένος εκπαιδευτής ενηλίκων στις νέες τεχνολογίες και ειδικότερα στην πλατφόρμες τεχνητής νοημοσύνης (AI). Με μεθοδικότητα, οργάνωση και με πολλά παραδείγματα κατάφερε να μας ξεναγήσει στο χώρο της τεχνητής νοημοσύνης στην εκπαίδευση. Μέσα από διαδραστικά προγράμματα, ομαδικές δραστηριότητες και συζητήσεις μπορέσαμε να κατανοήσουμε τις δυνατότητες της AI στην εκπαίδευση.

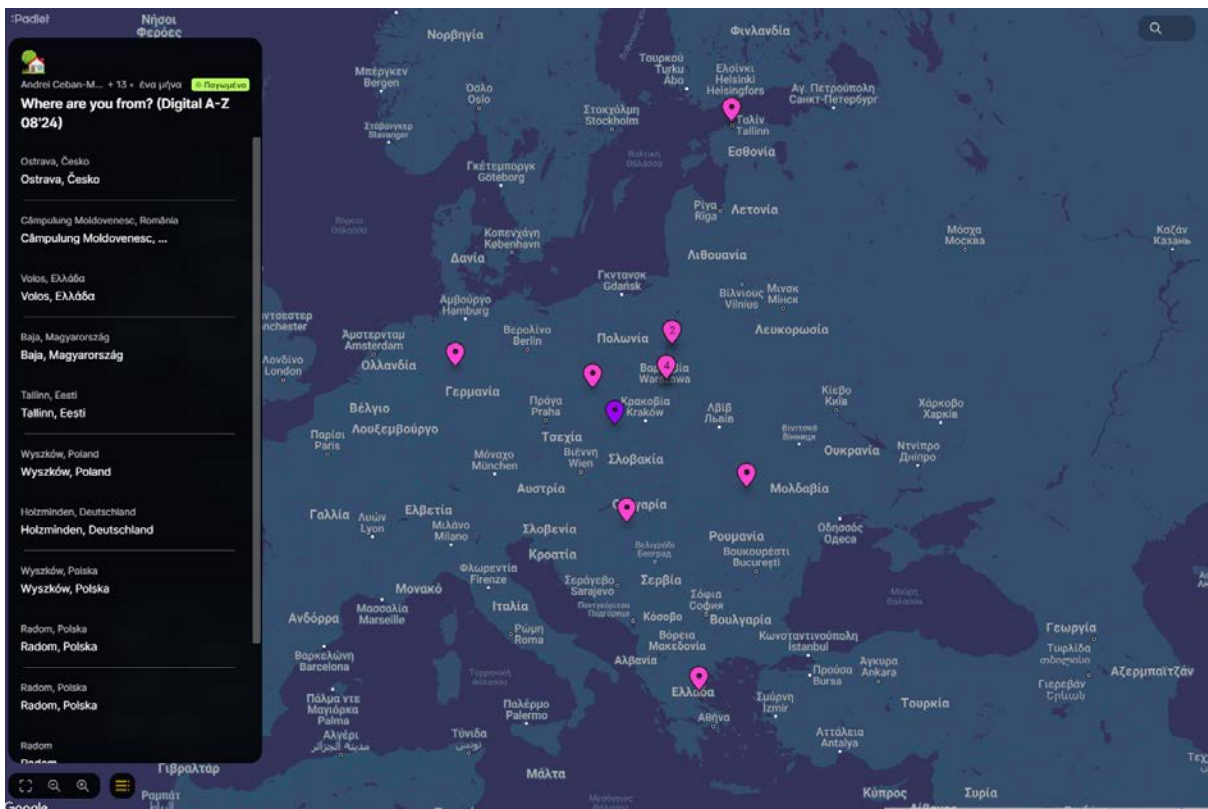
Την πρώτη μέρα του προγράμματος συναντηθήκαμε όλοι οι συμμετέχοντες και ξεναγηθήκαμε στο κέντρο που θα γινόταν το πρόγραμμα.



Στη συνέχεια, αφού συγκεντρωθήκαμε στην αίθουσα διδασκαλίας, ο εκπαιδευτής Andrei μας καλωσόρισε, αυτοπαρουσιάστηκε και στη συνέχεια, παρουσίασε στην πλατφόρμα **padlet**: [www.padlet.com](http://www.padlet.com) την σελίδα του, όπου θα ανατρέχαμε κάθε φορά για ενημέρωση σχετικά με το μάθημα (<https://padlet.com/gskitsos75/padlet-digital-a-z-nice-08-24-bkee9dsocm7jci7o>).



Στη συνέχεια, ξεκινήσαμε με την πρώτη δραστηριότητα της Δευτέρας στο padlet, όπου έπρεπε να αλληλεπιδράσουμε με ένα χάρτη και να δηλώσουμε την χώρα και το μέρος από όπου έχουμε έρθει. Ήταν ένας διαφορετικός τρόπος αρχικής γνωριμίας, ενώ στη συνέχεια κάθε εκπαιδευόμενος έλεγε λίγα λόγια για την πόλη και τον φορέα του.



Στη συνέχεια, παίξαμε το γνωστό παιχνίδι, 2 αλήθειες και ένα ψέμα, αλλά αυτή τη φορά πάλι ψηφιακά, για να γνωριστούμε καλύτερα και να υπάρξει ένα ευχάριστο κλίμα. Ακολούθησε μια συζήτηση για την πλατφόρμα padlet, τις δυνατότητες που έχει, τον τρόπο που μπορούμε να την αξιοποιήσουμε στην εκπαίδευση αλλά και διάφορες παρόμοιες πλατφόρμες.

Τέλος, μας έγινε μια παρουσίαση του προγράμματος για όλη την εβδομάδα και μας δόθηκε υλικό του φορέα φιλοξενίας και πληροφορίες για άλλα προγράμματα Εράσμιους που υλοποιούν.

**europass**  
**Teacher Academy**

August 12 - 17, Nice, France  
Digital Teaching Essentials: from A to Z

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
8:30-10:30 Welcome Introduction: Course Overview & Learning Outcomes	8:30-10:30 Understanding AI Examples of AI tools and their applications & practical exercises	8:30-10:30 Utilizing videos, images, and other multimedia formats for collaborative projects	No Tutoring	8:30-10:30 Detailed discussion on digital ethics and responsible use of platforms Strategies for safeguarding online	Cultural activities
10:30-10:50 Break	10:30-10:50 Break	10:30-10:50 Break	Break	10:30-10:50 Break	
10:50-12:50 Goal Setting Burning Questions Participants Presentation	10:50-12:50 Exploring the social functionalities in digital platforms: Activities for student engagement: Ethical considerations	10:50-12:50 Hands-on group activities to create multimedia teaching materials		10:50-12:50 Course evaluation: competencies, feedback & discussion Certificate of Attendance	
Break	Break	12:50-13:45 Break	Break	Break	
		13:45-17:45 Introduction to augmented reality Group activities for practical applications of AI and AR			

Further information about the cultural activities are available on each location webpage.  
Teacher Trainer: Andrei Ceban

teacheracademy.eu  
info@teacheracademy.eu

Notes: the content of the course might change according to the participants' needs and goals

Την δεύτερη μέρα, αρχικά μας ζητήθηκε να καταγράψουμε ψηφιακά ποια προγράμματα ΑΙ γνωρίζουμε και στη συνέχεια ξεκινήσαμε να χρησιμοποιούμε νέα προγράμματα και εργαλεία ΑΙ. Αρχικά, μαθαίναμε την λειτουργία του προγράμματος, στη συνέχεια, σε ατομικό ή ομαδικό επίπεδο μας δινόταν μια εργασία να κάνουμε και στο τέλος συζητούσαμε ποια θα μπορούσε να ήταν η χρήση του εργαλείου αυτού στην εκπαιδευτική διαδικασία. Τα προγράμματα που είδαμε ήταν:

- **Educaplay:** [www.educaplay.com](http://www.educaplay.com) educational games



([https://www.educaplay.com/learning-resources/19946727-learning\\_resource.html](https://www.educaplay.com/learning-resources/19946727-learning_resource.html) )

- **Gamma:** <https://gamma.app/> Collaboration and media integration tool
- **Copilot:** <https://educationcopilot.com/> Generates templates, handouts, lesson plans, writing prompts, reports, outlines
- **Diffit:** <https://www.diffit.com/> Generates educational resources



Την τρίτη μέρα το πρωί ξεκινήσαμε, όπως πάντα, με ένα διαδραστικό εκπαιδευτικό παιχνίδι, για ενεργοποίηση, όπου μέσω αυτού μάθαμε καθημερινές γαλλικές φράσεις. Το παιχνίδι έγινε με εργαλείο AI, το **blooket:** <https://www.blooket.com/> και ήταν αρκετά διασκεδαστικό και εύκολο να υλοποιηθεί με AI. Στη συνέχεια, ασχοληθήκαμε με την ηθική του θέματος της τεχνητής νοημοσύνης. Ποια είναι τα όρια, αν υπάρχουν όρια, τα θετικά και αρνητικά της AI και θέματα που αφορούν προσωπικά δεδομένα και νομικά ζητήματα. Έπειτα, μιλήσαμε για την ψηφιακή διακυβέρνηση και επίσης για τα fake news. Δηλαδή, πως αναγνωρίζουμε μια ψεύτικη είδηση και πόσο εύκολο είναι πλέον κάποιος να δημιουργήσει μια ψεύτικη είδηση. Με αφορμή το τελευταίο, προσπαθήσαμε να δημιουργήσουμε μια ψευδή είδηση μέσω εργαλείων επεξεργασίας βίντεο όπως το **clipchamp:** <https://clipchamp.com/en/> και το **NewsFrames:** <https://breakyourownnews.com/>. Το αποτέλεσμα ήταν το ακόλουθο: <https://padlet.com/gskitsos75/padlet-digital-a-z-nice-08-24-bkee9dsocm7jci7o/wish/LNV1Q7EYvLVDWmq3>

Στο δεύτερο μέρος της ημέρας ασχοληθήκαμε με επιπλέον εργαλεία AI, όπως είναι το **Artstep:** <https://www.artsteps.com/> με το οποίο μπορείς να στήσεις μια τρισδιάστατη έκθεση με φωτογραφίες, βίντεο και περιγραφή. Μια εντυπωσιακή εφαρμογή για χρήση στην εκπαίδευση. Χωριστήκαμε σε ομάδες και υλοποιήσαμε την παρακάτω έκθεση:

<https://www.artsteps.com/view/66bda2525c099ad149170a04>. Στη συνέχεια, ασχοληθήκαμε με το εργαλείο **Edpuzzle**: <https://edpuzzle.com/> με το οποίο εισάγεις ερωτήσεις κατά την διάρκεια ενός βίντεο. Παράδειγμα η ακόλουθη εργασία που έκανα εγώ: <https://edpuzzle.com/media/66bcc472f4237de007b50820>.



Η επόμενη ημέρα ήταν ελεύθερη για περιήγηση στην πόλη της Νίκαιας με οργανωμένη ξενάγηση από τον φορέα φιλοξενίας (Teacher Academy).





Την πέμπτη μέρα αρχικά πειραματιστήκαμε με το εργαλείο **Gimkit**: <https://www.gimkit.com/>, το οποίο είναι ένα εργαλείο για δημιουργία κουίζ. Στη συνέχεια, με το εργαλείο **Genially**: <https://genially.com>, το οποίο είναι για δημιουργία εκπαιδευτικών παιχνιδιών με πληθώρα ελκυστικών θεμάτων. Τέλος, ασχοληθήκαμε με το εργαλείο Halo AR: <https://haloar.app/> το οποίο συνδυάζει επαυξημένη πραγματικότητα (AR) και τεχνητή νοημοσύνη (AI). Ένα εργαλείο που με εντυπωσίασε και σίγουρα θα το χρησιμοποιήσω.

Στη συνέχεια, πραγματοποιήθηκαν οι παρουσιάσεις των συμμετεχόντων σχετικά με το σχολείο και τον τόπο τους. Σε αυτή συμμετείχα και εγώ, παρουσιάζοντας το Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας και τον Βόλο.



Στο τέλος, πραγματοποιήθηκε μια συζήτηση για όλα όσα είδαμε τις προηγούμενες μέρες, τα εργαλεία και τους τρόπους που μπορούμε να τα εντάξουμε στην εκπαιδευτική

διαδικασία. Διατυπώθηκαν θετικά σχόλια για τις νέες προοπτικές που ανοίγονται στην εκπαίδευση με την ένταξη της τεχνητής νοημοσύνης στην καθημερινότητα του εκπαιδευτικού.

Η μέρα έκλεισε σε ευχάριστο κλίμα με την απονομή των Πιστοποιητικών Παρακολούθησης.



Η τελευταία μέρα ήταν αφιερωμένη σε πολιτιστικές δραστηριότητες που ήταν οργανωμένες από τον φορέα υποδοχής.

