**Επαναληπτικές ασκήσεις στη Γραμματική**

**ΕΠΙΘΕΤΑ**

**1. Να συμπληρώσετε τα υπόλοιπα γένη των ακόλουθων επιθέτων**:
το πονηρό, η βέβαιη, ο αραιός, ο ζηλιάρης, η γυναικεία, το ξανθό, το πεισματάρικο, το φαρδύ, ο χρυσαφής, η θαλασσιά, η πλατιά, το συνεχές, η θορυβώδης.
**Απάντηση**
ο πονηρός, -ή, -ό
ο βέβαιος, -η, -ο
ο αραιός, -ή, -ό
ο ζηλιάρης, -α, -ικο
ο γυναικείος, -α -ο
ξανθός, -ή/-ιά, -ό (ο ξανθός, η ξανθή και η ξανθιά, το ξανθό)
ο πεισματάρης, -α, -ικο
ο φαρδύς, -ιά, -ύ
ο χρυσαφής, -ιά, -ί
ο θαλασσής, -ιά, -ί
ο πλατύς, -ιά, -ύ
ο, η συνεχής,-ές (ο συνεχής, η συνεχής, το συνεχές)

**2. Να συμπληρώσετε τις παρακάτω προτάσεις βάζοντας τα επίθετα της παρένθεσης στον κατάλληλο τύπο:**Φορά στα μαλλιά της μια βυσσινιά κορδέλα. **(βυσσινής)**Ύστερα από πολλή σκέψη αποφάσισε να φύγει. **(πολύς)**Φωτογραφίζουν το μενεξεδί δειλινό. **(μενεξεδής)**Ορισμένα κράτη δεν σέβονται τους διεθνείς κανόνες δικαίου. **(διεθνής)**
Το κατάστημα λειτουργεί με συνεχές ωράριο. **(συνεχής)**
Το τρένο θεωρείται πολύ ασφαλές συγκοινωνιακό μέσο.**(ασφαλής)**Υποδέχτηκαν την πρότασή μου με πολύ ενθουσιασμό. **(πολύς)**
Στην αφετηρία είχαν συγκεντρωθεί πολλοί δρομείς. **(πολύς)**
Η πτώση δέντρων ήταν αποτέλεσμα των θυελλωδών ανέμων. **(θυελλώδης)**
Κάποιοι οδηγοί είναι αγενείς προς τους πεζούς. **(αγενής)**
Οι μαθητές επισκέφτηκαν διάφορα ευαγή ιδρύματα. **(ευαγές)**
 Ήμασταν μάρτυρες του πιο ειδεχθούς εγκλήματος. **(ειδεχθές)**
Απαραίτητες είναι οι ζώνες πυροπροστασίας των δασωδών περιοχών. **(δασώδης)**

**3. Να προσθέσετε τον φθόγγο –ι- (το γράμμα ή τα γράμματα που λείπουν: ι, υ, οι, ει κλπ.):**χάρτ.ι..νος       ξύλι… νος                     πυθαγόρει...ος νηστί…σιμος

σάπι...ος          αλληλέγγυ...ος            όμοι...ος πρόβει…ος

τέλ.ει..ος           αντικρι…νός             άδει...ος κατοική…σ…ιμος

υγι.ει..νός          ομών.υ..μος               επίση...μος αλμυ…ρός

βόρει...ος           βραδι...νός οικεί…ος δεσποτ…ικός

έτ.οι..μος           νόστι...μος                φρόν.ι..μος ορει…νός

σκοτει...νός       μακρ.ι..νός                πρόθ.υ..μος τολμη…ρός

**4. Να γράψετε τα παρακάτω ονοματικά σύνολα στην ίδια πτώση του άλλου αριθμού:**
το ορεινό έδαφος – τα ορεινά εδάφη
των τεχνητών δασών – του τεχνητού δάσους
των ενεργών πολιτών - του ενεργού πολίτη
του πολιτειακού θέματος – των πολιτειακών θεμάτων
η ολιγομελής τάξη - οι ολιγομελείς τάξεις
η βόρεια περιοχή – οι βόρειες περιοχές
τον ουράνιο άγγελο – τους ουράνιους αγγέλους
τις ρηχές θάλασσες – τη ρηχή θάλασσα
τον πεισματάρη μαθητή – τους πεισματάρηδες μαθητές
της αποτελεσματικής μεθόδου – των αποτελεσματικών μεθόδων
τους βαθιούς αναστεναγμούς – τον βαθύ αναστεναγμό
η μεγάλη είσοδος - οι μεγάλες είσοδοι
η διεθνής συνθήκη - οι διεθνείς συνθήκες
τον βαρύ χειμώνα - τους βαριούς χειμώνες
το πολύ κρύο - τα πολλά κρύα
ο πλατύς ποταμός - οι πλατιοί ποταμοί
τον ευσεβή άνθρωπο - τους ευσεβείς ανθρώπους
του επιεικούς μέτρου - των επιεικών μέτρων
τη μεγαλοπρεπή είσοδο - τις μεγαλοπρεπείς εισόδους
το αειθαλές δέντρο - τα αειθαλή δέντρα
των προσεχών εβδομάδων – της προσεχούς εβδομάδας
τη συνεχή φροντίδα - τις συνεχείς φροντίδες
η θεμελιώδης αρχή - οι θεμελιώδεις αρχές
τα ομιχλώδη τοπία - το ομιχλώδες τοπίο
 **5. α) Να συμπληρώσετε τα κενά με τα γράμματα που λείπουν**:
τέσσερα παιδιά, τρεις ομάδες, δύο ασκήσεις, ενάμισης μήνας, τριάμισι μέτρα, τεσσερισήμισι ώρες, οκτώμισι χρονών, ενάμισι χιλιόμετρο, τρεισήμισι μήνες, μιάμιση σελίδα, μιάμισης ώρας

<https://e-didaskalia.blogspot.com/2014/08/blog-post_651.html> **β)** **Να γράψετε ως απόλυτα και τακτικά επίθετα τους παρακάτω αριθμούς:**9, 16, 8, 21, 90, 900

Απόλυτα Τακτικά
εννιά ένατος
δεκαέξι (δεκάξι) δέκατος έκτος
οκτώ (οχτώ) όγδοος
είκοσι ένας εικοστός πρώτος
ενενήντα ενενηκοστός
εννιακόσιοι εννιακοσιοστός

[http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSDIM-F102/651/4161,19327/](http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSDIM-F102/651/4161%2C19327/)

**6. Να συμπληρώσετε τον πίνακα με τα παραθετικά (μονολεκτικά και περιφραστικά) των επιθέτων που σας δίνονται:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ΘΕΤΙΚΟΣ** | **ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΟΣ** | **ΥΠΕΡΘΕΤΙΚΟΣ** |
| δίκαιος | **δικαιότερος/πιο δίκαιος** | **δικαιότατος/(πάρα) πολύ δίκαιος, ο πιο δίκαιος** |
| ικανός | **ικανότερος/πιο ικανός** | **ικανότατος/(πάρα) πολύ ικανός, ο πιο ικανός** |
| νέος | **νεότερος/πιο νέος** | **νεότατος/(πάρα) πολύ νέος, ο πιο νέος** |
| επιφανής | **επιφανέστερος/πιο επιφανής** | **επιφανέστατος/(πάρα) πολύ επιφανής, ο πιο επιφανής** |
| καλός | **καλύτερος/ πιο καλός** | **άριστος/(πάρα) πολύ καλός, ο πιο καλός** |
| κακός | **χειρότερος/πιο κακός** | **χείριστος, κάκιστος/ (πάρα) πολύ κακός, ο πιο κακός** |
| λίγος | **λιγότερος/πιο λίγος** | **ελάχιστος/(πάρα) πολύ λίγος, ο πιο λίγος** |
| θερμός | **θερμότερος, πιο θερμός** | **θερμότατος/ (πάρα) πολύ θερμός, ο πιο θερμός** |
| απλός | **απλούστερος/πιο απλός** | **απλούστατος/(πάρα) πολύ απλός, ο πιο απλός** |
| αληθής | **αληθέστερος/ πιο αληθής** | **αληθέστατος /(πάρα) πολύ αληθής, ο πιο αληθής** |
| μεγάλος | **μεγαλύτερος/πιο μεγάλος** | **μέγιστος/(πάρα) πολύ μεγάλος, ο πιο μεγάλος** |
| ξύλινος \* | **-** | **-** |

 **\* όσα επίθετα φανερώνουν ύλη δεν έχουν παραθετικά**<http://users.sch.gr/ipap/Ellinikos%20Politismos/Yliko/Theoria%20Nea/epitheto-parathetika.htm>