

1. ΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ

1.1. ΦΥΣΙΚΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ

Σκοπός της ενότητας είναι ο εκπαιδευόμενος να θεμελιώσει κάποιες από τις γνώσεις που έχει σε εμπειρικό επίπεδο, όπως η έννοια του φυσικού αριθμού, του δεκαδικού αριθμού, της διάταξης αριθμών και η απόκτηση ευχέρειας στις βασικές πράξεις.

Προσδοκώμενα αποτελέσματα: η εξοικείωση του εκπαιδευόμενου με τους φυσικούς αριθμούς και η δυνατότητά του να εκτελέσει περίπλοκες πράξεις, προκειμένου να ασχοληθεί στη συνέχεια με πιο σύνθετες μαθηματικές έννοιες, όπως κλάσματα και ποσοστά.

Βασικές έννοιες:

- Φυσικοί αριθμοί
- Άρτιοι,
- Περιττοί
- Πράξεις
- Πρόσθεση
- Αφαίρεση
- Πολλαπλασιασμός
- Διαίρεση
- Δεκαδικοί αριθμοί
- Κλάσματα

Η οικογένεια Σωτηρίου έφυγε για μία εκδρομή στην Δυτική Ελλάδα. Ο χιλιομετρητής του αυτοκινήτου τους έδειχνε **ογδόντα δύο χιλιάδες τριακόσια ενενήντα τέσσερα** χιλιόμετρα. Αφού ταξίδεψαν **διακόσια πέντε** χιλιόμετρα έφτασαν στη γέφυρα Ρίου – Αντιρρίου όπου έκαναν μια σύντομη στάση για καφέ και πρωινό. Πλήρωσαν **είκοσι οκτώ** ευρώ (€). Συνέχισαν το ταξίδι τους και μετά από **πέντε** ώρες έφτασαν στα Γιάννενα. Έμειναν σε ξενοδοχείο που τους χρέωσε **εκατόν σαράντα τέσσερα** €.

Στο προηγούμενο κείμενο συναντήσαμε τους αριθμούς:

82394, 205, 28, 5, 144

Τέτοιοι αριθμοί ονομάζονται φυσικοί αριθμοί και για να τους γράψουμε χρησιμοποιούμε τα εξής δέκα ψηφία:

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Η αξία των ψηφίων ενός φυσικού αριθμού σε απλές μονάδες εξαρτάται από τη θέση των ψηφίων στο αριθμό.

Έτσι τον αριθμό 82394 τα ψηφία παριστάνουν

8	2	3	9	4
δεκάδες χιλιάρια	χιλιάρια	εκατοντάδες	δεκάδες	μοναί

έτσι ο αριθμός σε ανεπτυγμένη μορφή γράφεται:

$$82394 = 8 \cdot 10.000 + 2 \cdot 1000 + 3 \cdot 100 + 9 \cdot 10 + 4 \cdot 1$$

Για να διευκολυνθούμε στην ανάγνωση ενός φυσικού αριθμού τον χωρίζουμε από δεξιά προς τα αριστερά σε ομάδες των τριών ψηφίων. Για παράδειγμα ο αριθμός 234.375.698 διαβάζεται διακόσια τριάντα τέσσερα εκατομμύρια, τριακόσιες εβδομήντα πέντε χιλιάδες, εξασία ενενήντα οκτώ.

εκατομμύρια	χιλιάρια	μονάδες
2 3 4	3 7 5	6 9 8
εκατοντάδες εκατομμύρια εκατομμύρια	εκατοντάδες χιλιάρια δεκάδες χιλιάρια	εκατοντάδες δεκάδες μοναί

Οι φυσικοί αριθμοί χωρίζονται σε **άρτιους** (ζυγοί)

$$0, 2, 4, 6, 8, 12, 14, \dots$$

και σε **περιττούς** (μονοί)

$$1, 3, 5, 7, 11, 13, \dots$$

Για να συγκρίνουμε δύο φυσικούς αριθμούς α , β κοιτάζουμε το πλήθος των ψηφίων τους:

- Αν ο α έχει περισσότερα ψηφία από τον β τότε ο **α είναι μεγαλύτερος του β** και γράφουμε $\alpha > \beta$.
- Αν ο α έχει λιγότερα ψηφία από τον β τότε ο **α είναι μικρότερος του β** και γράφουμε $\alpha < \beta$.
- Αν οι αριθμοί έχουν το ίδιο πλήθος στοιχείων, τα συγκρίνουμε ένα προς ένα ξεκινώντας από αριστερά μέχρι να βρούμε δύο διαφορετικά στοιχεία που να βρίσκονται στην ίδια τάξη μεγέθους. Ο αριθμός στον οποίο ανήκει το μεγαλύτερο από αυτά τα ψηφία είναι ο μεγαλύτερος. Αν δεν βρούμε διαφορετικά ψηφία, τότε οι αριθμοί **είναι ίσοι** και γράφουμε $\alpha = \beta$.

Παράδειγμα:

$$4008 > 965 \quad \text{γιατί ο } 4008 \text{ έχει τέσσερα ψηφία}$$

$$\underline{4}24567 > \underline{1}54567 \quad \text{γιατί το ψηφίο των εκατοντάδων χιλιάδων είναι } 4 > 1.$$

$$000465 = 465 \quad \text{τα μηδενικά αριστερά κάθε αριθμού είναι άνευ σημασίας, δηλ. } 000465 = 465$$

► 1.1.1. Πρόσθεση φυσικών αριθμών

Μια αλυσίδα Super-Market έχει 4 υποκαταστήματα στην Ανατολική Αττική.

Οι εισπράξεις που είχαν τα καταστήματα παραμονή Χριστουγέννων και παραμονή Πρωτοχρονιάς δίνονται στον παρακάτω πίνακα:

Περιοχή	Εισπράξεις σε € παραμονή Χριστουγέννων	Εισπράξεις σε € παραμονή Πρωτοχρονιάς
Ραφήνα	22357	31122
Νέα Μάκρη	9375	8179
Σπάτα	35328	49753
Μαρκόπουλο	36205	39000

Πόσες ήταν οι συνολικές εισπράξεις του υποκαταστήματος της Ραφήνας και τις δύο μέρες;
Θα βρούμε το άθροισμα $22357 + 31122$ ως εξής:

$$\begin{array}{r} 22357 \\ +31122 \\ \hline 53479 \end{array}$$

Οπότε ήταν 53.479€

Πόσες ήταν οι συνολικές εισπράξεις του υποκαταστήματος στα Σπάτα και τις δύο μέρες:

$$\begin{array}{r} \begin{array}{cccc} (1) & (1) & (1) & \\ 3 & 5 & 3 & 2 & 8 \end{array} \\ \text{Είναι: } +4 & 9 & 7 & 5 & 3 \\ \hline 8 & 5 & 0 & 8 & 1 \end{array}$$

Ήταν 85.081 €

Πόσες ήταν οι συνολικές εισπράξεις της εταιρείας και από τα 4 υποκαταστήματα την παραμονή της Πρωτοχρονιάς;

Θα προσθέσουμε ταυτόχρονα και τους τέσσερις φυσικούς αριθμούς κατατάσσοντας αυτούς τον ένα κάτω από το άλλο:

$$\begin{array}{r} \begin{array}{cccc} (2) & (1) & (1) & (1) \\ 4 & 9 & 7 & 5 & 3 \\ 3 & 9 & 0 & 0 & 0 \\ 3 & 1 & 1 & 2 & 2 \\ + & 8 & 1 & 7 & 9 \\ \hline 1 & 2 & 8 & 0 & 5 & 4 \end{array} \end{array}$$

Ήταν 128.054 €

Για να κάνουμε δοκιμή σε μια πράξη της πρόσθεσης μπορούμε να επαναλάβουμε την πρόσθεση από πάνω προς τα κάτω, αν προηγουμένως η πρόσθεση έγινε από κάτω προς τα πάνω.

Αν οι προσθετέοι είναι πολλοί τότε μπορούμε:

Να χωρίσουμε αυτούς σε ομάδες να βρούμε το άθροισμα των προσθετέων κάθε ομάδας και να προσθέσουμε στη συνέχεια αυτά τα μερικά αθροίσματα.

Παράδειγμα:

$$\begin{array}{r} \overset{(1)}{4} \quad 9 \quad 7 \quad 5 \quad 3 \\ + \quad 3 \quad 9 \quad 0 \quad 0 \quad 0 \\ \hline 8 \quad 8 \quad 7 \quad 5 \quad 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} \overset{(1)}{8} \quad \overset{(1)}{8} \quad 7 \quad 5 \quad 3 \\ + \quad 3 \quad 9 \quad 3 \quad 0 \quad 1 \\ \hline 1 \quad 2 \quad 8 \quad 0 \quad 5 \quad 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} \quad \quad \quad \overset{(1)}{3} \quad \overset{(1)}{1} \quad \overset{(1)}{1} \quad \overset{(1)}{2} \quad \overset{(1)}{2} \\ + \quad \quad \quad 8 \quad 1 \quad 7 \quad 0 \\ \hline \quad \quad \quad 3 \quad 9 \quad 3 \quad 0 \quad 1 \end{array}$$

Εφαρμογή 1η:

Ένα κατάστημα ηλεκτρικών ειδών έχει σε προσφορά τα παρακάτω είδη:

- Φορητό MP3 Player 162 €
- DV-D Player 35 €
- Τηλεόραση 21'' 275 €
- Σύστημα Hi-Fi 220 €
- Πολυμηχάνημα (Fax, Scanner, ...) 235 €

Ο Πέτρος αγόρασε το MP3 Player και το DV-D. Πόσα χρήματα πλήρωσε:

Απάντηση:

$$\begin{aligned} 162 + 35 &= 100 + 60 + 2 + 30 + 5 \\ &= 100 + 60 + 30 + 2 + 5 \quad (\text{Αναλύσαμε τους αριθμούς για να} \\ &= 100 + 90 + 7 \quad \text{υπολογίσουμε το άθροισμα)} \\ &= 197 \text{ €} \end{aligned}$$

Εφαρμογή 2η:

Να εκτιμήσετε, χωρίς να κάνετε την πρόσθεση, πόσα χρήματα περίπου θα χρειαστεί κάποιος για να αγοράσει την τηλεόραση, το σύστημα Hi-Fi και το πολυμηχάνημα.

Απάντηση:

$$\begin{aligned} 275 + 220 + 235 &= \left(\begin{array}{l} 2 + 2 + 2 = 6 \text{ εκατοντάδες} \\ 7 + 2 + 3 = 12 \text{ δεκάδες} = 1 \text{ εκατοντάδα} + 2 \text{ δεκάδες} \\ 5 + 5 = 10 \text{ μονάδες} = 1 \text{ δεκάδα} \end{array} \right) \\ &= 730 \text{ €} \end{aligned}$$

► 1.1.2. Αφαίρεση φυσικών αριθμών

Το Λεόντειο Λύκειο Πατησίων έχει συνολικά και στις τρεις βαθμίδες Δημοτικό, Γυμνάσιο, Λύκειο 1522 μαθητές. Το Γυμνάσιο και το Λύκειο έχουν 925 μαθητές και το Δημοτικό έχει 112 μαθητές περισσότερους από το Γυμνάσιο. Πόσους μαθητές έχει η κάθε βαθμίδα;

Για να βρούμε πόσους μαθητές έχει το Δημοτικό θα πρέπει να κάνουμε την αφαίρεση $1522 - 925$. Οπότε:

1	5	2	2	(μειωτέος)
-	9	2	5	(αφαιρετέος)
	<small>(1)</small>	<small>(1)</small>		
5	9	7		(διαφορά)

Άρα 597 μαθητές έχει το δημοτικό.

Το Γυμνάσιο έχει $597 - 112$ μαθητές δηλαδή

5	9	7
-	1	1
4	8	5
		μαθητές

Και το Λύκειο έχει:

9	2	5
-	4	8
	<small>(1)</small>	
4	4	0
		μαθητές

Για να κάνουμε δοκιμή σε μια πράξη αφαίρεσης μπορούμε να το κάνουμε με δύο τρόπου:

- **Με πρόσθεση** της διαφοράς που βρήκαμε με τον αφαιρετέο έτσι ώστε να βρούμε τον μειωτέο, ή
- **Με αφαίρεση** της διαφοράς που βρήκαμε από τον μειωτέο για να βρούμε τον αφαιρετέο.

Για παράδειγμα στην αφαίρεση $1522 - 925 = 597$ που κάναμε, για δοκιμή έχουμε:

$\begin{array}{r} \overset{(1)}{9} \overset{(1)}{2} 5 \\ + 597 \\ \hline 1522 \end{array}$	ή	$\begin{array}{r} 1522 \\ - 925 \\ \hline 597 \end{array}$
--	---	--

➤ 1.1.3. Πολλαπλασιασμός φυσικών αριθμών

Εφαρμογή 3η:

Ένα κιβώτιο μπίρες έχει 24 μπουκάλια. Πόσες μπίρες έχουν 4 κιβώτια;

Απάντηση:

Τα 4 κιβώτια έχουν $24 + 24 + 24 + 24 = 96$ μπουκάλια.

Ή μπορούμε να πολλαπλασιάσουμε το 24 με το 4 δηλαδή $24 \cdot 4 = 96$.

Για να υπολογίζουμε από μνήμης το γινόμενο μονοψήφιων ακεραίων παραθέτουμε τον «Πυθαγόρειο πίνακα», όπου στην πρώτη σειρά γράφουμε τα ψηφία από το 1 έως το 9. (Βλέπε πίνακα)

Στη δεύτερη σειρά γράφουμε κάτω από κάθε αριθμό το άθροισμα αυτοί με τον εαυτό του. Σε κάθε σειρά από τη τρίτη και κάτω γράφουμε το άθροισμα του αριθμού που βρίσκεται στο από πάνω κουτάκι και του αντίστοιχου αριθμού της 1^{ης} σειράς.

Το γινόμενο δύο μονοψήφιων προκύπτει από την διασταύρωση μιας γραμμής και μιας στήλης που αρχίζουν αντίστοιχα από τους δύο μονοψήφιους.

Κάθε γραμμή ή κάθε στήλη αποτελεί και την «προπαίδεια» του πολλαπλασιασμού του αντίστοιχου αριθμού που βρίσκεται στο πρώτο κουτάκι.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	18	27	36	45	54	63	72	81

Για παράδειγμα $6 \cdot 7 = 42$

➤ 1.1.4. Πολλαπλασιασμός πολυψήφιου με μονοψήφιο

Για να πολλαπλασιάσουμε ένα πολυψήφιο με μονοψήφιο τότε:

- Κατατάσσουμε τους αριθμούς τον έναν κάτω από τον άλλον
- Πρώτα τον πολυψήφιο και μετά τον μονοψήφιο
- Πολλαπλασιάζουμε κάθε ψηφίο του πολυψήφιου με το μονοψήφιο, ξεκινώντας από τα δεξιά (πρώτα τις μονάδες μετά τις δεκάδες).

Σε περίπτωση που έχουμε κρατούμενο τότε το προσθέτουμε από το εξαγόμενο του επόμενου γινομένου.

Για παράδειγμα ο πολλαπλασιασμός $375 \cdot 7$ φαίνεται σταδιακά στα παρακάτω βήματα:

375	$7 \cdot 5=35$	375	$7 \cdot 7=49+3=52$	375	$7 \cdot 3= 21+5=26$
$\cdot 7$	γράφω 5	$\cdot 7$	γράφω: 2	$\cdot 7$	γράφω: 26
5	κρατούμενο: 3	25	κρατούμενο: 5	2625	

➤ 1.1.5 Πολλαπλασιασμός πολυψήφιου με πολυψήφιο

Όταν οι παράγοντες του γινομένου είναι πολυψήφιοι τότε κατατάσσουμε τους αριθμούς τον έναν κάτω από το άλλο και πολλαπλασιάζουμε κάθε ψηφίο του πολλαπλασιαστή με όλα τα ψηφία του πολλαπλασιαστέου διαδοχικά, γράφοντας το τελευταίο ψηφίο του γινομένου μια θέση πιο αριστερή από το προηγούμενο. Η δοκιμή του πολλαπλασιασμού γίνεται με τη μέθοδο του σταυρού.

Για παράδειγμα:

(πολλαπλασιαστέος) 375 → $3+7+5=15, 1+5=6$

(πολλαπλασιαστής) $\cdot 28$ → $2+8=10, 1+0=1$

$$\begin{array}{r} 375 \\ \cdot 28 \\ \hline 3000 \\ + 750 \\ \hline 10500 \end{array}$$

→ $1+0+5+0+0=6$

δοκιμή

6	1
6	6

→ $6 \cdot 1=6$

δοκιμή

42753 → $4+2+7+5+3=21$

$\cdot 3008$ → $3+0+0+8=11$

$$\begin{array}{r} 42753 \\ \cdot 3008 \\ \hline 342024 \\ 00000 \\ 00000 \\ + 128259 \\ \hline 128601024 \end{array}$$

→ $1+2+8+6+0+1+0+2+4=24, 2+4=6$

$2+1=3$

$1+1=2$

3	2
6	6

→ $3 \cdot 2=6$

Για να πολλαπλασιάσουμε ένα αριθμό με 10, 100, 1000, ... γράφουμε τον αριθμό και δεξιά του συμπληρώνουμε τόσα μηδενικά όσα έχει το 10, 100, 1000, Για παράδειγμα:

$28 \cdot 100 = 2800$

$376 \cdot 10000 = 3.760.000$

➤ 1.1.6 Διαίρεση φυσικών αριθμών

Εφαρμογή:

Ο κύριος Χαράλαμπος εργάζεται ως διανομέας ειδών διατροφής σε καταστήματα στην ευρύτερη περιοχή της Αθήνας. Κάλυψε σε τέσσερις εβδομάδες 2460 Km. Κάθε εβδομάδα διένυε ίσο αριθμό χιλιομέτρων.

- i) Πόσα χιλιόμετρα διένυε κάθε εβδομάδα.
- ii) Αν εργάζονταν 5 μέρες την εβδομάδα και διένυε ίσο αριθμό χιλιομέτρων κάθε μέρα τότε πόσα χιλιόμετρα διένυε την ημέρα;

Απάντηση:

Θα πρέπει να κάνουμε τη διαίρεση $2460 : 4$. Έχουμε

$$\begin{array}{r|l}
 \overset{|}{\overset{|}{2460}} & 4 \quad (\text{δαιρέτης}) \\
 \underline{24} & 615 \quad (\text{πηλίκιο}) \\
 06 & \\
 \underline{-4} & \\
 20 & \\
 \underline{-20} & \\
 0 & \text{(υπόλοιπο)}
 \end{array}$$

Κάθε μέρα διένυε:

$$\begin{array}{r|l}
 615 & 5 \\
 \underline{-5} & 123 \quad \text{χιλιόμετρα} \\
 11 & \\
 15 &
 \end{array}$$

Τη δοκιμή της διαίρεσης την κάνουμε ως εξής: πολλαπλασιάζουμε (δαιρέτη)·(πηλίκιο).

Στο γινόμενο προσθέτουμε το υπόλοιπο, τότε θα πρέπει να βρίσκουμε τον διαιρετέο.

ΠΡΟΣΟΧΗ!

Πρέπει πάντα το υπόλοιπο να είναι μικρότερο από τον δαιρέτη.

Για παράδειγμα στη διαίρεση $478253 : 62$ έχουμε:

$$\begin{array}{r|l}
 47823 & 62 \\
 \underline{-434} & 771 \\
 442 & \\
 \underline{-434} & \\
 =83 & \\
 \underline{-62} & \\
 21 &
 \end{array}
 \quad \text{δοκιμή:} \quad
 \begin{array}{r}
 771 \\
 \cdot 62 \\
 \hline
 1542 \\
 4626 \\
 \hline
 47802
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 47802 \\
 + 21 \\
 \hline
 47823
 \end{array}$$

ΕΞΑΣΚΗΣΗ

1. Χρησιμοποιώντας τις πληροφορίες του πίνακα, συμπληρώστε σε κάθε αριθμό το όνομα του νησιού που αντιστοιχεί.

Νησιά	Επιφάνεια σε Km ²
Λέσβος	1.635.998
Ρόδος	1.401.459
Κεφαλληνία	734.014
Σάμος	477.942
Λήμνος	476.288
Ζάκυνθος	406.612
Νάξος	389.434
Θάσος	383.672
Σύρος	84.069
Αίγινα	77.014

1. τετρακόσιες εβδομήντα έξι χιλιάδες διακόσια ογδόντα οκτώ:
2. εβδομήντα επτά χιλιάδες δεκατέσσερα:
3. ένα εκατομμύριο τετρακόσιες μία χιλιάδες τετρακόσια πενήντα εννέα
4. επτακόσιες τριάντα τέσσερις χιλιάδες δεκατέσσερα:
5. τριακόσιες ογδόντα εννέα χιλιάδες τετρακόσια τριάντα τέσσερα:

2. Να βρείτε την τάξη του υπογραμμισμένου ψηφίου σε καθένα από τους παρακάτω αριθμούς: 379238 1534758 324756 39273

3. Γράψτε το όνομα της θέσης του ψηφίου 6 στον καθένα από τους παρακάτω αριθμούς:

3678

456

69734

369735824

4. Να γράψετε τον πενταψήφιο αριθμό που:

- έχει μόνο δύο ψηφία που επαναλαμβάνονται εναλλάξ
- έχει το ψηφίο 7 στη θέση των χιλιάδων
- το άθροισμα των ψηφίων του είναι 32

--	--	--	--	--

5. Ποιες από τις παρακάτω σχέσεις είναι σωστές (Σ) και ποιες είναι λάθος (Λ).

- | | | |
|-----------------------|---|---|
| i) $61 < 49$ | Σ | Λ |
| ii) $3075 < 3750$ | Σ | Λ |
| iii) $9009 > 9909$ | Σ | Λ |
| iv) $75 > 57$ | Σ | Λ |
| v) $1000350 < 897350$ | Σ | Λ |

6. Να βάλετε το κατάλληλο σύμβολο ανισότητας (<, >) ανάμεσα σε κάθε ζεύγος αριθμών:

- | | | |
|----------------------|--------------------------|---------------------------|
| i) $475 \dots 4091$ | iv) $313 \dots 331$ | ii) $123 \dots 201$ |
| v) $7500 \dots 7499$ | iii) $89001 \dots 80901$ | vi) $897532 \dots 895732$ |

7. Να κάνετε από μνήμης της προσθέσεις:

$16 + 23$	$67 + 22$	$35 + 37$
$128 + 31$	$135 + 120$	$210 + 230$

8. Να κάνετε τις προσθέσεις:

- | | | |
|-----------------------------|--|----------------------|
| i) $375 + 579$ | ii) $1278 + 148$ | iii) $88035 + 39009$ |
| iv) $123579 + 88975 + 1274$ | v) $1375528 + 899775 + 338753 + 75979$ | |

9. Να συμπληρώσετε τα κενά:

i) $\begin{array}{r} \square 7 \square \\ + 8 \square 7 \\ \hline 1 2 7 2 \end{array}$	ii) $\begin{array}{r} 5 \square 9 \square 3 \\ + \square 1 7 5 \square \\ \hline 9 8 6 7 3 \end{array}$	iii) $\begin{array}{r} 4 5 \square 2 5 \\ + 3 \square 9 \square 6 \\ \hline \square 4 6 8 \square \end{array}$
--	---	--

10. Μια αποθήκη έχει 15.873 κιλά καλαμπόκι και για να γεμίσει χρειάζεται 2677 κιλά. Μια δεύτερη αποθήκη έχει 12053 κιλά καλαμπόκι και για να γεμίσει χρειάζεται τόσα κιλά όσα χρειάζεται και η πρώτη αποθήκη. Μια τρίτη αποθήκη χωράει τόσα κιλά καλαμπόκι, όσα λείπουν από τις δύο πρώτες. Πόσα κιλά καλαμπόκι χωρούν και στις τρεις αποθήκες μαζί;

11. Η κυρία Στέλλα έχει 300€. Θα ήθελε να αγοράσει διάφορα πράγματα όπως, ένα φόρεμα που κοστίζει 180€, ένα μπουφάν που κοστίζει 169€, ένα ζευγάρι παπούτσια που κοστίζουν 117€, μια τσάντα που κοστίζει 68€, ένα ζευγάρι γάντια που κοστίζουν 35€ και ένα CD που κοστίζει 19€. Πόσα από αυτά μπορεί να αγοράσει και ποια;

12. Να γίνουν οι αφαιρέσεις:

- | | | |
|----------------|------------------|--------------------|
| i) $928 - 735$ | ii) $1275 - 988$ | iii) $2006 - 1821$ |
|----------------|------------------|--------------------|

13. Να συμπληρώσεις στα κουτάκια τους αριθμούς που λείπουν έτσι ώστε κάθε αριθμός που είναι γραμμένος πάνω από δύο άλλους να ισούται με το άθροισμά τους.