

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ**

ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ: 24**/05/2021 έως 28/05/2021**

**ΚΥΚΛΟΣ Α΄**

**ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ: ΓΛΩΣΣΙΚΟΣ (ελληνική γλώσσα)**

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Μιχαήλ Χ. Ρέμπας, ΠΕ02-ΠΕ78**

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΣ/Η:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ουσιαστικοποιημένα Επίθετα**

**Στις προτάσεις που ακολουθούν να επισημάνετε ποια από τα υπογραμμισμένα επίθετα λειτουργούν ως επιθετικοί προσδιορισμοί (Ε.Π.) και ποια είναι ουσιαστικοποιημένα (Ουσ.Ε.)**

α. Η κατανάλωση πολλών (\_\_\_\_\_) αναψυκτικών (\_\_\_\_\_) είναι επιζήμια (\_\_\_\_\_) για τον οργανισμό.

β. Το πρωινό (\_\_\_\_\_) πρέπει να είναι πλούσιο (\_\_\_\_\_), το μεσημεριανό (\_\_\_\_\_) κανονικό (\_\_\_\_\_) και το βραδινό (\_\_\_\_\_) λιγοστό (\_\_\_\_\_).

γ. Τα οπωροκηπευτικά (\_\_\_\_\_) πρέπει να καταναλώνονται φρέσκα.

δ. Τα αναψυκτικά (\_\_\_\_\_) ποτά δε βοηθάνε τον οργανισμό.

ε. Το μεσημεριανό (\_\_\_\_\_) φαγητό ήταν υπέροχο (\_\_\_\_\_).

στ. Το βράδυ θα φάμε μεξικάνικο (\_\_\_\_\_) ή κινέζικο (\_\_\_\_\_);

ζ. Το μεξικάνικο (\_\_\_\_\_) φαγητό δε μου αρέσει καθόλου.

η. Οι νέοι (\_\_\_\_\_) σήμερα έχουν και νέο (\_\_\_\_\_) τρόπο ζωής.

θ. Πήραμε πολλά γλυκά (\_\_\_\_\_) για το σπίτι.

ι. Πόσο μου άρεσαν τα σιροπιαστά (\_\_\_\_\_), τα τυλιχτά (\_\_\_\_\_), και τα αμυγδαλωτά (\_\_\_\_\_).

2. Τι συμπεραίνετε για τη λειτουργία των επιθέτων;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. **καλός-ή-ό, αλμυρός-ή-ό, ξένος-η-ο**: να γράψετε δύο προτάσεις για κάθε επίθετο. Στην πρώτη το επίθετο να λειτουργεί ως επιθετικός προσδιορισμός και στη δεύτερη ως ουσιαστικοποιημένο επίθετο.

α. ……………………………………………………………………………………………………………………………………

β. ……………………………………………………………………………………………………………………………………

γ. …………………………………………………………………………………………………………………………………….

δ. …………………………………………………………………………………………………………………………………….

ε. …………………………………………………………………………………………………………………………………….

στ. …………………………………………………………………………………………………………………………………..