

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ**

ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ: 1**7/05/2021 έως 21/05/2021**

**ΚΥΚΛΟΣ Α΄**

**ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ: ΓΛΩΣΣΙΚΟΣ (ελληνική γλώσσα)**

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Μιχαήλ Χ. Ρέμπας, ΠΕ02-ΠΕ78**

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΣ/Η:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ορθογραφία παραλήγουσας των ουδετέρων ουσιαστικών**

Μελέτησε προσεκτικά τον παρακάτω πίνακα και στη συνέχεια συμπλήρωσε τα κενά στην άσκηση ορθογραφίας που ακολουθεί:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ουσιαστικά σε | παραδείγματα | Εξαιρούνται τα: |
| **-ι** | κλειδ**ί**, παιδ**ί**, πουλ**ί** κ.ά. | βράδ**υ**, δάκρ**υ**, δίχτ**υ**, δόρ**υ**, στάχ**υ**, οξ**ύ** |
| **-άδικο** | όσα δηλώνουν τόπο: γαλατάδ**ι**κο, ραφτάδ**ι**κο, σιδεράδ**ι**κο |   |
| **-είοπαροξύτονα** | όσα δηλώνουν τόπο: γραφ**εί**ο, κουρ**εί**ο, σφαγ**εί**ο κ.ά. | βιβλ**ί**ο, βυτ**ί**ο, δελτ**ί**ο, δισκ**ί**ο, θηρ**ί**ο, θραν**ί**ο, τοπ**ί**ο, πτυχ**ί**ο, πεδ**ί**ο**με καταχρηστικό δίφθογγο**: γέλ**ι**ο, κουράγ**ι**ο, μουράγ**ι**ο**και τα**: κρ**ύ**ο, πλ**οί**ο |
| **-ειο**προπαροξύτονα | όσα παράγονται από κύρια ονόματα: Αχίλλειο, Φιλίππειο, Ηρώδειο |   |
| **-ιο**προπαροξύτονα | ακόντ**ι**ο, δηλητήρ**ι**ο, εμπόρ**ι**ο, εστιατόρ**ι**ο, μετάλλ**ι**ο, σχόλ**ι**ο, φυλάκ**ι**ο κ.ά. | βασίλ**ει**ο, δάν**ει**ο, επίν**ει**ο, ηφαίστ**ει**ο, κών**ει**ο,  κηρύκ**ει**ο, λύκ**ει**ο**με β' συνθ. τη λ. γη:** υπόγ**ει**ο, ισόγ**ει**ο, ανώγ**ει**ο, περίγ**ει**ο, απόγ**ει**ο**όσα παράγονται από ονόματα:** Αρσάκ**ει**ο, Ζάππ**ει**ο, Πυθαγόρ**ει**ο, Ηράκλ**ει**ο |
| **-ήμα**παροξύτονα | μηχάν**η**μα, τηλεγράφ**η**μα, επιφών**η**μα κ.ά | ίδρ**υ**μα, κατάλ**υ**μα, μήν**υ**μα, έλλ**ει**μμα |
| **-ητό**οξύτονα | κυνηγ**η**τό, παραμιλ**η**τό |   |
| **-ριό**οξύτονα | καμπανα**ριό**, νοικοκυ**ριό**, πλυστα**ριό**, χω**ριό** κ.ά. |   |
| **-τήριο**παροξύτονα | γυμναστ**ήριο**, δικαστ**ήριο**, κοιμη**τήριο**, κομμω**τήριο**, φροντισ**τήριο** κ.ά. | μαρτ**ύ**ριο |
| **-ίδι**παροξύτονα  | γ**ίδι**, βαρ**ίδι**, πιστολ**ίδι**, στολ**ίδι**, ταξ**ίδι** κ.ά. | Παλαμ**ή**διαντικλ**εί**δι, στρ**εί**δικαρ**ύ**δι, κρεμμ**ύ**δι, φρ**ύ**δι  |
| **-ίκι**παροξύτονα | βερν**ί**κι, μαν**ί**κι, φυστ**ί**κι κ.ά | σκουλ**ή**κι |
| **-όνι**παροξύτονα | καν**όνι**, πεπ**όνι**, παγ**όνι**, τιμ**όνι** κ.ά. | αλ**ώ**νι, καψ**ώ**νι, κοτρ**ώ**νι, κυδ**ώ**νι, κωθ**ώ**νι, παγ**ώ**νι, παραγ**ώ**νι, τελ**ώ**νι |
| **-τήριπαροξύτονα** | θυμια**τήρι**, ξυπνη**τήρι**, πατη**τήρι**, πο**τήρι**, τρυπη**τήρι**, χτυπη**τήρι** κ.ά. | χατ**ί**ριμε β' συνθ. τη λ. τυρί: γαλοτ**ύ**ρι, ψωμοτ**ύ**ρι κ.ά. |
| **-ώμα, -ωμα** | χρώμα, στρώμα, πάτωμα | όν**ο**μα, κ**ό**μμα, στ**ό**μα, επίδ**ο**μα |

Πηγή: <http://users.sch.gr/ipap/Ellinikos%20Politismos/Yliko/Theoria%20Nea/Orthografia-ousiastikou.htm>

1. Στο σπίτ\_\_ μας έχουμε ένα πουλ\_\_ στο κλουβ\_\_, μια γάτα κι ένα σκυλ\_\_.
2. Κάθε βράδ\_\_ ρίχνει τα δίχτ\_\_α του και το πρω\_\_ τα μαζεύει.
3. Θα κουβαλάς το κλειδ\_\_ μαζί σου, γιατί τα βράδ\_\_α κλειδώνουν την πόρτα.
4. Σήμερα οι στρατιώτες δεν πολεμούν με σπαθ\_\_ και με δόρ\_\_.
5. Ο γεωργός κάποτε μάζευε τα στάχ\_\_α με το δικράν\_\_.
6. Τον πήρανε τα δάκρ\_\_α μόλις έμαθε ότι κάηκε το σπίτ\_\_ του.
7. Έχω αφήσει το βιβλ\_\_ο πάνω στο θραν\_\_ο μέσα στο γραφ\_\_ο.
8. Δεν μπορείς να ανοίξεις κουρ\_\_ο αν δεν έχεις το απαραίτητο πτυχ\_\_ο.
9. Έκανε πολύ κρ\_\_ο στο κατάστρωμα του πλ\_\_ου.
10. Με τις τιμές που έχει δεν είναι παντοπωλ\_\_ο αλλά φαρμακ\_\_ο.
11. Εξαιτίας της έλλειψης δίνουν τη βενζίνη με το δελτ\_\_ο.
12. Πήγε το αυτοκίνητο στο συνεργ\_\_ο.
13. Το μόνο που χαλάει το τοπ\_\_ο είναι εκείνο το σφαγ\_\_ο.
14. Είδες τι μεγάλο ψυγ\_\_ο που έχει το κρεοπωλ\_\_ο!
15. Πήγαμε και φάγαμε σ' ένα υπόγ\_\_ο εστιατόρ\_\_ο.
16. Ο Σωκράτης πέθανε πίνοντας κών\_\_ο, δηλαδή δηλητήρ\_\_ο.
17. Τώρα είμαστε στο Πυθαγόρ\_\_ο και στη συνέχεια θα πάμε στο Ηράκλ\_\_ο.
18. Έχτισαν ένα φυλάκ\_\_ο κοντά στο ηφαίστ\_\_ο.
19. Πήρε μετάλλ\_\_ο στο ακόντ\_\_ο.
20. Μετά το Λύκ\_\_ο ασχολήθηκε με το εμπόρ\_\_ο.
21. Στο τελευταίο μας ταξ\_\_δι πήγαμε στο Ναύπλιο και είδαμε το Παλαμ\_\_δι.
22. Δε μου αρέσει ούτε ξ\_\_δι ούτε το κρεμμ\_\_δι.
23. Αναγκάστηκε ν' ανοίξει την πόρτα με το αντικλ\_\_δι.
24. Η ταινία ήταν χάλια. Είχε μόνο γροθ\_\_δι και πιστολ\_\_δι.
25. Το μαργαριτάρι δημιουργείται στο στρ\_\_δι.
26. Το δαχτυλ\_\_δι της είχε μια πέτρα μεγάλη σαν καρ\_\_δι.
27. Από τα φρούτα μου αρέσει πολύ το πεπ\_\_νι και το κυδ\_\_νι.
28. Μα τι κωθ\_\_νι! Για να φωτογραφήσει το παγ\_\_νι άφησε το τιμ\_\_νι του αυτοκινήτου!
29. Κάθε πρωί η γιαγιά μου μου έφερνε ψωμοτ\_\_ρι κι ένα ποτ\_\_ρι γάλα.
30. Η Μυτιλήνη είναι φημισμένη για το λαδοτ\_\_ρι.
31. Το τρυπητ\_\_ρι σου είπα να φέρεις όχι το χτυπητ\_\_ρι!

**Συμπλήρωσε τα κενά στις παρακάτω προτάσεις βάζοντας τα ουσιαστικά στην κατάλληλη πτώση (προσοχή στον τονισμό):**

α. Από το σύνολο των καθηκ\_\_\_\_\_\_ των γον\_\_\_\_\_\_ κυρίαρχη θέση κατέχει η αγορά υγιεινών προϊ\_\_\_\_\_\_ για τα παιδιά τους.

β. Η κοσμετολογία χρησιμοποιεί τα οξ\_\_\_\_\_\_ φρούτα για τη διατήρηση της νεανικότητας του δέρματ\_\_\_\_\_\_ .

γ. Το λάδι αποτελεί την αιχμή του δόρ\_\_\_\_\_\_ για την υγιεινή διατροφή.

δ. Η υγιεινή αποτελεί βασική φροντίδα των εμπ\_\_\_\_\_\_ φρέσκων τροφ\_\_\_\_\_\_ .

ε. Η εταιρία μας διαθέτει τα προϊ\_\_\_\_\_\_ στη διάθεση του κοιν\_\_\_\_\_\_ μετά από συνεχείς ελέγχ\_\_\_\_\_\_ για την αποφυγή δυσάρεστων επιπλοκ\_\_\_\_\_\_ .

στ. Παρακάμψαμε την περιοχή των ελαι\_\_\_\_\_\_ και φτάσαμε στους πορτοκαλε\_\_\_\_\_\_ . Εκεί ξεφύγαμε της προσοχής των αγροφυλ\_\_\_\_\_\_ και των κατ\_\_\_\_\_\_ και αφού πηδήσαμε τους μαντρότοιχους των λαχανόπηπ\_\_\_\_\_\_ , αρχίσαμε να κόβουμε ό,τι τραβούσε η όρεξή μας.