



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ: **08/03/2021 έως 12/03/2021**

ΚΥΚΛΟΣ Β΄

ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ: ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΟΥΣΙΑΝΟΠΟΥΛΟΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΣ/Η: _____

Υδατικοί πόροι

Κοιτώντας την εικόνα του πλανήτη μας βλέπουμε μία κυριαρχία του υδάτινου στοιχείου. Παρά το γεγονός αυτό, πολλοί συνάνθρωποι μας ζουν έχοντας στη διάθεση τους ελάχιστους υδατικούς πόρους. Η αντίθεση αυτή αποτυπώνεται στα εξής:



- Το **71%** του πλανήτη μας καλύπτεται από νερό (**1,4 δις km³**), για τον λόγο αυτό ονομάζεται και “γαλάζιος πλανήτης”.
- Από το παραπάνω νούμερο μόνο το **3%** είναι γλυκό νερό (**42 εκ. km³**) και το υπόλοιπο **97%** είναι θαλασσινό.
- Από το **3%** του γλυκού νερού περίπου το **68,7%** βρίσκεται σε μορφή πάγου, το **30%** στα υπόγεια νερά και μόλις το **0,3%** σε ποτάμια και λίμνες.
- **Μπορείτε να υπολογίσετε το τελικό νούμερο (σε km³) του νερού των επιφανειακών υδάτων; (Κάνουμε και μαθηματικά!!!!)**
- Περίπου **1,5 δισεκατομμύρια** άνθρωποι δεν έχουν πρόσβαση σε πόσιμο νερό και **2 δισεκατομμύρια** σε κατάλληλες εγκαταστάσεις υγιεινής.
- Για την Ελλάδα η γεωργική χρήση αφορούσε το **86%** της συνολικής ποσότητας νερού που χρησιμοποιείται ετησίως. Η αστική χρήση το **11%**, ενώ η βιομηχανική χρήση το **3%**.
- Οι θάνατοι, που συνδέονται με ρυπασμένα ή μολυσμένα ύδατα, υπολογίζονται στους **5 εκατομμύρια** κάθε χρόνο. Με άλλα λόγια **34 χιλιάδες** άτομα την ημέρα ή **24** άτομα το λεπτό. Μπορούσες να φανταστείς τον αριθμό θανάτων, τη στιγμή που ξεκίνησες να διαβάζεις αυτό το κείμενο;
- Μέχρι το **2050** (αν δεν αλλάξει κάτι!) το **60%** του ανθρώπινου πληθυσμού είναι πιθανό να υφίσταται τέτοιου είδους προβλήματα.

Το **2002** πραγματοποιήθηκε η “*Σύνοδος για τη Γη*” στο Γιохάνεσμπουργκ της Νοτίου Αφρικής, όπου ως στόχος τέθηκε η μείωση, στο **50%**, των ανθρώπων που δεν έχουν πρόσβαση σε καθαρό νερό, μέχρι το τέλος της δεύτερης δεκαετίας του **21ου** αιώνα.

Δραστηριότητα

 [20' λεπτά](#)

Αναφέρετε τρόπους μέσα από τους οποίους μπορεί ο καθένας από εμάς να βοηθήσει στη εξοικονόμηση του νερού. Θετικό θα ήταν πέρα από την απλή αναφορά να γράψετε και μια έως δύο γραμμές για κάθε δράση.

Καλή σας συνέχεια.