



## **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ**

ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ: **15/03/2021 έως 19/03/2021**

### **ΚΥΚΛΟΣ Α' & Β'**

**ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ: ΑΡΙΘΜΗΤΙΣΜΟΣ (ΕΝΙΣΧΥΤΙΚΗ)**

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΤΕΡΖΟΠΟΥΛΟΥ**

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΣ/Η:** \_\_\_\_\_

## 6<sup>ο</sup> Φύλλο Εργασίας

### Αφαίρεση

Για να γίνει σωστά κάθετα η αφαίρεση προσέχω να είναι γραμμένες οι μονάδες κάτω από τις μονάδες, οι δεκάδες κάτω από τις δεκάδες, ...

**Παράδειγμα:** Να γίνει η αφαίρεση  $384 - 52$

$$\begin{array}{r} 384 \\ - 52 \\ \hline 332 \end{array}$$

**Σκέφτομαι :** πρώτα αφαιρώ τις μονάδες, δηλαδή  $4 - 2 = 2$  και γράφω ακριβώς κάτω από το 2 το 2. Στη συνέχεια αφαιρώ τις δεκάδες, δηλαδή  $8 - 5 = 3$ . Τέλος αφαιρώ τις εκατοντάδες  $3 - 0 = 3$ .

Στην παραπάνω αφαίρεση, ο αριθμός 384 καλείται **μειωτέος**, ο αριθμός 52 καλείται **αφαιρετέος** και το αποτέλεσμα τους ο αριθμός 332 καλείται **διαφορά** τους.

Για να ελέγξω αν έχω κάνει σωστά μία αφαίρεση μπορώ να κάνω επαλήθευση ως εξής: προσθέτοντας τον αφαιρετέο και τη διαφορά. Αν βγάλουν αποτέλεσμα όσο το μειωτέο σημαίνει ότι λύθηκε σωστά η αφαίρεση.

**Άσκηση:** Να κάνετε τις παρακάτω αφαιρέσεις με τις επαληθεύσεις τους

$$\begin{array}{r} \alpha] \quad 579 \\ - 121 \\ \hline 458 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 458 \\ + 121 \\ \hline 579 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \beta] \quad 58 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \gamma] \quad 857 \\ - 402 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \delta] \quad 827 \\ - 613 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \epsilon] \quad 196 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \sigma\tau] \quad 83 \\ - 62 \\ \hline \end{array}$$